

مُسَدَّدٌ لِحُجَّتِكَ يَا أَلِيَّ أَحْسَنَ
أَعْلَى إِلَى بَابِكَ بِجَانِبِهِ هِيَ

لِأَحْمَدَ وَالْبَنَةِ عَلَى طَبْعِ حَاشِيَةِ نَافِعَةَ الْكَلَامَةِ مِنْ تَوَلُّدِ اللَّطَائِفِ شَتَّى عَلَى الْفَرْقِ الْبَهِيَّةِ هُمَّى



عَلَى حَسْبِ لَارِشَادٍ مِنَ الْمَوْلَى مُحَمَّدٍ خَادِمِ الْعَظِيمِ أَبُو سَلَمَةَ أَسَدُ الْيَاوَى

فِي الْبَلَدِ الْعَظِيمِ وَالْعَالَمِ وَالْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ
بِأَمْرِ مَجْمَعِ مَسْجِدِ تَجَانُّسِ

اعتباريه بهذا المعنى تحت مقوله من المقولات كالفعل والافعال أما على الشق الثاني فظلم لانه لم ين
 ان بعض مناشي المصدر دخل تحت الفعل والافعال وأما ثانيا فلان المحل بالمصدر لا يلزم
 ان يكون امرا ثابتا قار الذات الآتري ان الحركة القطعية التي هي حاصلة التحرك غير قارة للذات
 قوله فيها وليس المراد منه الاثر آه اذ الاثر يكون مغايرا للذي الاثر ذاتا ومصدقا بخلاف المحل
 فانه يكون متحد مع ذي المحل اتحادا كالتغاير بينهما الا بالاعتبار فان صحة الاضافة الى الفعل
 والمفعول في المصدر والعلوم والمجول معتبرة دون المحلين قوله وهو بالعبر عنه بالفارسية
 يستأش في المحشة تفسيره من المصدر والعلوم والاكتفاء به لكونه اصلا ولعلك تتفطن بما ذكرنا ان
 ستة معان التي قوله فيها والاكتفاء به لكونه اصلا لان الفرع يستنبط من اصل قوله فيها ولعلك تتفطن
 بما ذكرنا ان المصدر ستة معان بآية اذا حدث الفاعل فلا يفيض منه الفاعل والياد والمفعول عنقه القبول كل منها كالمجول
 عن ثلث احتمالات لان الاول لا يخالو اما ان يعتبر معه اضافة الى الفاعل فتسمى بالمصدر المبني للمحذول
 ويعبر عنه بصيغة اسم الفاعل مع انضمام الياء المصدرية به كالمحذوية او لا فاما ان يعتبر معه صلاحيته لانه
 الى الفاعل فتسمى بالمصدر المعلوم او لا فتسمى بالمحذول المصدر المعلوم وقد تفسر بالبئية المحالة بعد قيام
 المصدر بالفاعل المآل واحد الثاني لا يخالو اما ان يعتبر معه اضافة الى المفعول فتسمى بالمصدر المبني للمفعول
 ويعبر عنه بصيغة اسم المفعول مع انضمام الياء المصدرية به كالمحذوية او لا فاما ان يعتبر معه صلاحيته
 للاضافة الى المفعول فتسمى بالمصدر المحذول او لا فتسمى بالمحذول المصدر المحذول وقد تفسر بالبئية المحالة
 بعد وقوع المعنى المصدرى على المفعول المآل واحد واذا عرفت هذا فاعلم ان انتشار احتمال آخر في المصدر
 وهو ان يكون عبارة عن القدر المشترك بين المصدر والعلوم والمجول كما ذهب اليه الفاضل على القول
 في شمسية على شرح الكافية ياباه لعقل سليم لانه ليس في معنى المصدر احتمال آخر سوى الاحتمالات
 الست المذكورة التي بيناها في المحرر حتى يكون القدر المشترك عبارة عنه فيعبر عن معنى المحرر على تقدير
 الاحتمال الاول في الفارسية يستودن زيد مثلاً وعلى الثاني يستودن وعلى الثالث يستأش
 وعلى الرابع يستوده شذن عمر مثلاً وعلى الخامس يستوده شذن وعلى السادس يستوده شذن على علم

بسم الله الرحمن الرحيم

قول هو المراد بالجم المعنى المصدرى فى الحاشية انتهى المعنى المصدرى من بقوله الفعل او الانفعال فهو
 امر غير قار الذات والى اصل بالمصدرى المبدئية القارة المترتبة عليه بالجم المعنى المصدرى ليعبر عنه بكون
 والى اصل بالمصدرى بتأنيش وليس المراد منه الاثر الذى يترتب على المعنى المصدرى كالعلم على الضرب
 انتهى أنت خير مما فيه من اخلل بوجوبه اما اولاً فبانه ان ارى من المعنى المصدرى حقيقة فففيه ان
 حقيقة اعتباريته والاعتبارات ليست داخلية عندهم تحت مقولة من المقولات فكيف يكون
 المعنى المصدرى ح من مقولة الفعل والانفعال ان اريد منه منشأه فففيه ان مقولة الفعل عبارة
 عن التأثير التجردى ومقولة الانفعال عن التناثر التجردى فلا يكون حدوثها الا فى الزمان وان
 الآن فلو كان منشأ المعنى المصدرى منها يلزم ان لا يمكن حدوثه الا فى الزمان مع ان كثيرا ما يكون
 حدوثه وفيما اى فى الآن ويمكن الجواب عنه باختيار كلا الشقين بعد القول بان مراد الجمش القضية
 القائمة المعنى المصدرى من بقوله الفعل والانفعال القضية السالبة المتلازمة للجزئية فيكون المراد
 المعنى المصدرى بعينه لا كلاً اما على الشق الاول فبان مرادهم من عدم دخول الاعتبارات تحت
 المقولة عدم دخولها باعتبارى محض بان يكون مركباً من امور متناهية تحتها ولا شك ان سبغ
 المعانى المصدرية ليس اعتبارياً بهذا المعنى فاما شنا فحق فى دخول بعض المعانى المصدرية التى ليست

لنزداد غرضه فليس ينبغي ان الحجة التي هي ان يكون من جهة ثبوت منه كمال وهو يرجع الى خالفه فيكون
حجج الحامد راجعا اليه سبحانه مع ان هذا الوجه يحجر في غير المصدر المبني للفاعل ايضا فلا وجه
للتخصيص وينبغي ان يعلم انه لا يناسب ان يقع ان اللام في الحجة الحمد الذي هو عبارة
عن ارادة فرد غير معين مما صدق عليه دخول اللام لانه يوم ثبوت فرد من الحمد له تعالى دون
فرد آخر منه مع ان جميع افراد الحمد ثابت له سبحانه قوله فيها وعلى كل تقدير آه ما ضل ان الحمد
على كل تقدير من التقادير الست المذكورة يستعمل الانشاء وهو اوفق بالحديث وهو قوله صلى الله
عليه وسلم ولا احصى ثناء عليك كما اثنيت انت على نفسك وجه الادوية ظاهر لان معنى الحديث
اني وان اردت انشاء الالفاظ الدالة على ثنائك لكنني لا تستطيع ان تشي عليك مثل الثناء
الذي اثنيت به على نفسك ولا احصى به فهذا يدل صريحا على ان الحمد الصادر من النبي صلى الله عليه
وسلم انما هو على طريق الانشاء دون الاخبار وفي بعض نسخ النسخة تقديم لفظ الاخبار على الانشاء
فعلى هذا يقال ان اصل معنى الحديث اني وان اثنيت على نفسك بالاجمال كما كان الثناء الذي
اثنيت به على نفسك لكن لا احصى به سبيل التفصيل فظن ان هذا يدل على ان الحمد الصادر من النبي
صلى الله عليه وسلم في ثنائه تعالى قد قل من انما هو على طريق الاخبار دون الانشاء قوله كان معنى لا خير
وهو بعينه بمعنى الاولين لكن من حيث انما قمتها آه اعلم ان لهذا القول تقاريرا اولها ان معنى الماترين
اي المصدرين المبنيين للفاعل والمفعول عيين الاولين المذكورين صريحا اي المعنى المصدرين والمحال
لمصدر حال كونها متضمنين الى الفاعل والمفعول وبها كان حامد والمحمود لان ما كان حمدا زيدا مثلا سواء
ان المراد منه مصدر معلوما او ماسم لانه وما كان محمدا تية والمحمودية واحد لا يقال انه كيف يمكن ان يكون
لحاصل المصدر العلوم الذي هو من مقولة الكيف والمصدر المبني للفاعل والمفعول اللذين اوجبا
من مقولة الفعل ثنائهما من مقولة الانفعال واحدا والالزم من ثنائهما المقولات لانا نقول ان
حاصل بالمصدر العلوم بدون الاضافة وان كان من مقولة الكيف لكنه مع اعتبار الاضافة
الى الفاعل والمفعول يكون من مقولة الفعل والانفعال فتأمل ثنائهما ان معنى المصدر المبني للفاعل

الحجج
على من ان المقدر
بمعنى المصدرين
الاضافة الى الماترين

انه قد رتب بعض المحققين سلم ان معنى المصدر المجهول ليس معنى مغاير للمصدر المعلوم فان المجهول
 صفة حقيقية قائمة بالجمادى والنسبة بالوقوع الى المفعول فمحمودية عمر مثلا ليس لاحاديثه زيد مكي
 على هذا المذهب للمصدر خمسة معان وقيل ان حاصل المصدر المجهول ليس معنى مغاير عن حاصل
 بالمصدر المعلوم لان حاصل المعلوم المستبان من حيث انه له نسبة الى الفاعل يسمى حاصل بالمصدر
 المعلوم ومن حيث ان النسبة الى المفعول يسمى حاصل بالمصدر المجهول وعلى هذا الراي ايضا يكون للمصدر
 خمسة معان قوله او المصدر المبني للفاعل موطوف على قوله المعنى المصدرى بتقدير المضاعف
 اى معنى المصدر المبني للفاعل فليرد انه لا يصح عطف قوله هذا على ما سبق لاعتلى قوله المصدرى بالانكسار
 ان يكون المصدر صفة للمعنى وهو كما ترى ولا على قوله المعنى لانه يوجب اعادة المصدر من مصدر
 وهو ايضا كما ترى قال في حاشية الحاشية اللام على هذا التقدير للعود والاشارة الى الاحادية الكاملة
 وهى حادية الله تعالى لذاته وعلى كل تقدير المحمدية تحتل الانشاء والاعمال والاول وفق بالحديث
 انتهى قوله فيها اللام على هذا التقدير آه حاصله ان اللام فى المحمدية على تقدير كونه مصدرا مبنيا
 للفاعل للمصدر اى العبد المخايجى الذى هو عبارة عن اعادة فرومين ما صدق عليه دخول اللام
 سواء كان واحدا او اثنين او جماعة فيكون اشارة الى ما حمل الله لنفسه ومن الجنس والاشتراك
 الذين اولها عبارة عن اعادة نفس حقيقة ما دخل عليها اللام من غير نظر الى ما صدقت عليه من الافراد
 وثانيها عبارة عن اعادة كل فرد ما صدق عليه دخول اللام لان المتبادر من الاحادية بعد
 ان يكون المحمدية قاطبة تعالى لانها مبنية للفاعل فيه يكون الفعل قاطبا بالفاعل ومن البين ان قيام
 المحمدية تعالى انما هو فى المحمدية الذى حمل الله تعالى لنفسه ومن حذيره له فان فيه الوقوع فالتفصيل ان
 المصدر المعلوم ايضا يقتضى القيام فيه فى ان يكون اللام فيه ايضا للمحمدية المخايجى قلت هب لك
 فى اللغة لكن المتبادر منه بحسب المعرف الوقوع لا القيام والوقوع لا يوجب اعمدا وقيل فى التخصيص
 انه لو لم يكن اللام فى المحمدية على تقدير كونه مصدرا مبنيا للفاعل للمحمدية المخايجى بل الجنس كالتفريق يلزم
 ان يكون من الاحادية اوجيها له تعالى مع انه ليس كذلك ومن جملة ما حادثة زيد لمع وشلا انه متبادر

القائل
 بالوقوع
 على
 كل فرد

هو اذن عبارة عما يتعلق به التكلم بالجملة الثنائية اذ ما يصدقان عليه واحد وهى اللفاظ وكذا ان
 المعنيان الاخيران اذ المقول يكون ح عبارة عما يتعلق به اللفاظ والمحمول عما يتعلق به نفس
 الثنائية ولا شك ان متعلق اللفاظ والجملة الثنائية ايضا واحد وهى ات البارى تعالى مثلا
 فيصح حمل احد هما على الآخر والمحمول بهذا المعنى يسمى محمولا عرفيا لان اهل العرف لا يتعمل المحمول الا فى
 المعنى كما ان المقول بالمعنى الاول ويتعلق به التكلم اى اللفاظ يسمى مقولا عرفيا لان اهل العرف
 لا يتعمل المقول الا فيه الا ان بين الاستعمالين فرق اذ الاستعمال لا يخرى موافق بوضع اللفظة
 ودون الاستعمال الاول وان اريد بالجملة المعنى الاول وبالمقول المعنى الثانى لا يصح حمل المقول على
 لان التكلم بالجملة الثنائية ليس عين اللفاظ حتى يلزم منه حمل المقول الذى يكون ح عبارة عما
 به اللفاظ على المحمول الذى هو يكون عبارة عما يتعلق به التكلم بالجملة الثنائية بناء على المقدمة المذكورة
 من ان صدق المبدأ على المبدأ يستلزم صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الآخر ويلزم منه
 الاتحالة وهى كون المقول الغير العرفى عين المحمول الغير العرفى كذا ان اريد بالجملة المعنى الثانى بالمقول
 المعنى الاول لانه من المبين ان التكلم ليس نفس الجملة الثنائية ليجعل عليها ويلزم منه بناء على المقدمة
 المذكورة حمل المقول العرفى على المحمول العرفى الذى هو محال وبالجملة انه لا يلزم منه فساد وهى
 صحة الحمل بين المبدئين وعدم ما بين المشتقين اذ على التقديرين الاولين يصح الحمل
 فى كليهما وعلى الاخيرين لا يصح فى كل منهما قال بعض الاعاظم لا يذهب عليك ان الجملة
 الجملة الثنائية ليس معنى مصدريا حتى يصح اشتقاق كيف وهل هذا الاول بالاشتقاق
 من الجاد ثم ان الفرق بين الاشتقاقين مما يجبه الطبع المستقيم والدون السليم ثم ان تجويز كون
 ما يتعلق بالجملة متعلق بالمقول بطاى معنى اخذ فان ما يتعلق بالجملة هو عينه ما يتعلق به اللفظ
 الخاص الذى هو الوصف بالجميل وليس هو اللفاظ فاننا وان متعلق بها اللفظ مطلقا لكن
 لم يتعلق بها اللفظ الخاص الذى هو الوصف بالجميل لانها متعلقين به هو موصوف بالجميل
 اقول انه ما قال المحمولى اذ الجملة مشتق من الجملة الثنائية بالاشتقاق باعتبارى العلم بالجملة

لما انفصلت عن العلم بالجملة

والمفعول عين الاولين اي المصدر المعلوم المذكور صريحا والجهول المذكور ضمنا اذا اعتبر فيها النسبة
 الى الفاعل والمفعول لان مال حمزة ياء مثلاً باح المعنيين عين الحامدية والجمودية وعلى كلا التقديرين
 يعود ضمير اضافتهما الى الاولين ويكون المصدر المبني للفاعل والمفعول عبارة عن المصدر المعلوم
 والجهول من حيث اضافتهما الى الفاعل والمفعول وقيل في تقرير كلام المحشي على تقدير ان يكون المصدر
 المبني للفاعل والمفعول عبارة عن نسبة المشتق الى الفاعل والمفعول فيكون معنى الحامدية مثلاً
 كون الشيء حامداً بمعنى الجمودية مثلاً كون الشيء محمداً من ان معنى الاخيرين اي المصدر المبني للفاعل
 والمفعول اللذين باعبارتان من نسبة المشتق من المصدر الى الفاعل والمفعول بعينه معنى الاولين
 اي المصدر المعلوم والجهول اذا اعتبر فيها الاضافة الى الفاعل والمفعول اشار بحرف التشبيه الى ان حكم
 العينية انما هو على التشبيه فينه انه لا يقله وجه التشبيه فانه يلزم ان يكون امر غير الطرفين في الاضافة
 ليست لك لانا عين الطرف الاخر فثنا لثنا ان معنى الاخيرين بعينه معنى الاولين المذكورين صريحا
 احداهما صريحا والاخر ضمناً ذاتا ومصدقا لكن بينهما تغاير اسن حيث اعتبار الاضافة في الاخيرين
 دون الاولين فيكون ضمير اضافتهما الى الاخيرين ويكون لفظ لكن بياناً للغيرية كما انه يكون
 بياناً للعينية على التقريرين السابقين قوله فان قيل الخ الفاعل محمدي يوسف الكوسج هذا اليراد
 مبني على ما هو المتبادر من الوصف بالجميل من ان يكون بالقول فيكون حاصل هذا اليراد ان الحمد
 لما كان عبارة عن القول بالجميل وهو قول خاص لا بد ان يحمل القول الخاص على الحمد اذ يحجب حمل المعنى
 بالكسر على المعروف بانفتح ويلزم منه ان يحمل القول الذي هو مشتق من القول على الجمود الذي هو مشتق
 من الحمد لان صدق السبأ على السبأ يستلزم صدق المشتق على ما صدق عليه المشتق الآخر فيكون القول
 هو الجمود وهذا كما ترى ويمكن الجواب عنه بما ذكره بعض المحققين مستنبطاً من الكلام الذي اوردته جدي
 واستاذ استاذي كمال الهلة والدين قدس سره ومنه نقله انشاء الله تعالى حاصله ان الحمد يطلق في الغرض
 على معنيين الحكم بالجملة الثنائية ونفس الجملة الثنائية وكذا القول يطلق على معنيين الحكم بالافاظ فان كان
 بالجمود والقول المعنيين الاولين لان الحكم الجملة في صدق القول الذي هو اذن عبارة عما يقع عليه الحكم على الجمود

هذه
 الفاعل الثاني
 محمدي كذا

انه
 انما يطلق فان
 الجمود هو الجملة
 والقول هو الحكم
 وليس هو صاعداً
 على قولنا

١١
 من كلام المحققين

لزوم كون المقول هو المحمود فحاصل الجواب ان صدق المبدأ على السبيل انه ^{يصدق} مشتق
 في المصدق عليه المشتق الآخر لو كان بين المبدئين ترادف واتحاد في المفهوم كالوجود واصطلاح
 وهو بين الحمد والقول منتزعا فيكف يستلزم صدق القول على الحمد صدق القول على المحمود ^{بما} اشتقا
 لا بد من ذكر ما تنشيطه القلوب لثائقين الاول ما اوردته جدي واستاذنا ساذي كمال الملة ولان
 قد مر سره بقوله اعلم ان المقول معنيين الاول المعنى المصدري وهو ما يرادف التلفظ والكلام والثاني
 بمعنى المقول ونفوس المفردات والجملة كالخلق قد يطلق بمعنى المخلوق كك
 الحمد قد يطلق بالمعنى المصدري الى الحكم بالجملة الثنائية وقد يطلق على نفس تلك الجملة فان اراد
 بها المعنى الثاني او باحدهما الثاني وبالآخر الاول فليس اسجدين قابلين لان يكون احدهما او
 كلاهما مشتقا منه ومصدر له ان التصاق اللفظ ممنوع على الثاني فليس من هذا الاليراد على هذين
 التقديرين وان اريد بهما معناهما المصدري فقوله بمنع الترادف صحيح في الجواب لكن تعال ان المحمود
 ويقول ان العموم والخصوص مطلقا بين المبدئين لازم فيلزم في مشتقيهما ضرورة بقاء مفهوم
 المبدئين بعينه في المشتقين مع زيادة مفهوم الصيغة والاختفاء في ان زيادة مفهوم المشتق لا ياتي بزيادة
 لا استوائيهما ومفهوم المبدئين يوجب التصادق للعموم المطلق بينهما كما مر كيف وما ثبت ان
 المبدئين محمول على الآخر للعموم المطلق فالوصف بالانحصار هو وصف بالاعم وذلك مفهوم مشتق
 كك تعلق بالانحصار تعلق بالاعم فالاشكال لازم فلا بد من تقرير آخر للجواب انتهى والثاني انه لا بد
 في ان حمل القول على الحمد حمل المواطاة وقد صرح المحقق في مواضع كثيرة ان حمل المصدر بالمواطاة
 على شئ انما يكون بالنسبة الى افرادة خصوصية فيكون الحمد حصته القول يلزم منه ان يكون القول
 جزءا للمحمود اذ حصته عبارة عن الكل مع التقيد فلا بد ان يكون الكل جزءا لها البته فعلى هذا كل ما
 يتعلق بالحمد الذي هو الكل يتعلق به القول الذي هو جزء الحمد وما يتعلق بالحمد هو المحمود وما يتعلق به
 القول هو المقول فيكون المقول هو المحمود والجواب ان تعلق الانحصار والكل بشئ يستلزم
 تعلق الاخر او بجزءه وكيف والعموم والجزئية لا يوجبان الاستثناء فكذلك الاخر والجزء عن الانحصار

ليرد عليه ان هذا قول لا اشتقاق من الجاهل انما قال ان المحمود مشتق في العرف من الحمد بمعنى الجملة الثابتة
 ويستعمل فيما يتعلق بالجملة الثابتة فاذا لم يفرق بين اشتقاقية المحمود والمقول ظاهر المقول ان المشتق من
 بالمعنى الاول والمحمود العرفي عن الحمد بالمعنى الثاني ثم ان المتبادر من الوصف بالجمل القول وشك
 ان يتعلق بالقول بالجمل ليس سبي الا الالفاظ الثابتة فالمقول بعدم تعلق الالفاظ انما هو بالجملة
 الدالة على الثناء ومالا وجه له وما اوجب من الالفاظ ان مرادهم من قولهم ان صدق المبدأ على
 يستلزم صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الآخر ان تصادق المبدئين يستلزم تصادق
 كل من مشتقين على شيء على ما يخرج صدق المشتق الآخر عليه والمحمود يصدق على الشيء باعتبار انه
 يقال له المحمود فك يصدق عليه المقول بمعنى قولنا المحمود يقول الشيء الذي يقوله المحمود بان نظيره
 صفاته يقوله المقول الذي هو عين الحمد الدليل على ان هذا الصفات في حرج عند التامل الى اختلاص المشتق
 الثاني المذكور في الجواب لسابق وما قيل في حال لا يراد من ان معنى قولنا المحمود قول خاص للمقول
 بالجمل مشتقة المقول عليه جميل وهو يصدق على المحمود اليه ليس مشتقة المقول المطلق لانه
 من جملة على المحمود المحم ليس بباطل والمبطل ليس بلانزم فيه ما فاده الى سبأ وعلما
 بواه احد تعالى دار السلام من ان صدق التقيد الخاص على شيء يستلزم صدق المطلق عليه لان
 يستلزم صدق المقول عليه بالجميل على المحمود صدق المطلق اي المقول على المحمود فالاشكال بحاله
 قوله قلت صدق مبدأ على مبدأ انه في الحقيقة النية المحمل انه ان اريد بقوله المحمود قول خاص
 والاتحاد بحسب المفهوم فمذه المقيدة ممنوعة وان اريد بالاتحاد بحسب الصدق فالمقدمة الثانية
 ممنوعة لكن اجري الكلام في الجواب على الشق الثاني لان الشق الاول بعيد كل بعيد انتهى قوله
 فيما فمذه المقيدة اي المحمود قول خاص ممنوعة لانه من البين ان بين المحمود والمقول الخاص
 بحسب المفهوم لا يخفى عليك انه على هذا يكون قول المحمود ان الشق الاول بعيد كل بعيد في غير
 موضوعة لان مثل هذا الكلام لا يتعمل فيما اذا كان ممكنا لكن يكون بعيدا عند العقل وليس كذلك لان
 الاتحاد بين المحمود والمقول الخاص بحسب المفهوم عند اليوم فضلا عن العقل قوله فيها فالمقدمة الثانية

من
 في
 في
 في

قال
 عبد
 حان
 الشيخ

من المحمودة على تيرتيتني عليه المحمود ليس الامايحي عنه بالمحمودة بح لا يكون بينهما تغاير بالذات لا يتصور
اختيارية احدهما وعدم اختيارية الآخر ويطل القول الثالث بالضرورة الا ان يكون المراد بالبيع
محمودا عليه في الكلام وانفسر المحمود عليه بالباعث على المحمدين ان يكون بينهما تغاير بالذات وتصور
اختيارية احدهما وعدم اختيارية الآخر لكن ياتي عنه الفهم السليم والذين اتفقوا على قولهم فيها
وليس الامايحي عنه فالنسبة بين تفسير المحمود عليه عند الحاشي وبينه عند القوم نسبة العموم بخصوص
من جملة اذ قد يحجز المحمود بالوصف الحسن الباعث على المحمدين اذا عطف زيد لمحمود وراهم فمحمود له بانه
معطى وراهم وهذا في مادة الاجتماع وقد يمكن لغيره كما اذا حمز زيد لمحمود في صورة اعطائه له وراهم بانه
عالم فيكون المحمود عليه في هذه الصورة عند القوم هو اعطاء زيد لمحمود وراهم وعند الحاشي هو العلم بنسبة
كل منهما عن الآخر فيتحقق حينئذ ما دنا الافتراق قوله فيهما وح لا يكون بينهما اي بين المحمود عليه والمحمود
به تغاير بالذات لا يقال قد فسر الحاشي المحمود به بانه عبارة عن اسناد وصف حسن المحمود والمحمود عليه
عن انصاف المحمود بوصف حسن من البين ان في الاسناد والاتصاف تغاير بالذات اذا دلل من
مقولة الفعل الثاني من مقولة الانفعال فما يكون فيه اسنادا ومعتبرا وهو المحمود به يكون تغاير بالذات
لما يكون فيه الاتصاف ومعتبرا وهو المحمود عليه لانه نقول يحل قول الحاشي من اسناد وصف حسن محمدا
الصنفه الى الموصوف والاسناد بمعنى المسند فيكون المحمود به عبارة عن وصف حسن مسند الى المحمود ويركن
الاتصاف في قوله من انصاف المحمود والمصنف التمييز للمحمود ومحمود وتقال في وصف حسن كل من اصل مقبلا
فصار المحمدا من المحمود عليه عبارة عن وصف حسن متصف به المحمود وكل من اسناد والاتصاف انما يعتبر في
الحفاظ فقط دون المحفوظ فيكون كل من المحمود عليه وبع عبارة عن الوصف الحسن لا تغاير بينهما بالذات
بل بالاعتبار من جهة اعتبار حيثية الاسناد في المحمود به والاتصاف في المحمود عليه في الحفاظ فانقلت
ما الوجه في تقديم الاسناد والاتصاف في العبارة مع انهما يتاخران بحسب المعنى قلت ذلك لاجل
من اول الامر الى ان ذلك اسناد في المحمود به والاتصاف في المحمود عليه وعلما وهو اعتبار في الحفاظ
قوله فيها ولا يتصور اختيارية احدهما وعدم اختيارية الآخر واللام في الاتحاد قوله فيها ويطل القول

والكل في الوجود والاتحاد الاعم والجزء مع الاخص الكل في جميع الاحكام يجوز ان يكون منشأ تعلق الكل
 او الاخص بشئ خصوصيتهما هي لما لم يوجد في الاعم والجزء كيف يصح تعلقهما بما يتعلق به الاخص الكل وقد
 يجاب عن البحث الثاني بان سلكه المذكورة هي محل المصدر بالمواطاة انما يكون بآلية الى افراد خصوصية
 مختصة بالوجود وما يراود في سائر المصادر والثالث انما يصح المحشة في حاشية المتعلقة على شرح المواقف
 ان عريض الشئ للشئ يستلزم عروضة مشتق منه وعروض مبدأ اشتقاق لا يستلزم حل مشتق عليه يلزم
 منه بالمقدرة الاولى ان يكون القول الذي هو عارض للمحد عارض للمحمود الذي يشتق من المحد وبذلك لا يكون
 يستلزم ان يحل القول الذي يشتق من القول على المحمود بالمقدرة الثانية فيكون القول هو المحمود بحسب
 عنه لقابان الذي صرح بالحشي من ان عروض الشئ للشئ يستلزم عروضة مشتق منه انما هو مجرد دعوى من
 غير برهان مع انه يتقضى بالسرقة فانها عارضة للتحرك مع انها ليست بعارضة للتحرك لان البحث جدي
 على راي المحشة بان مراد المحشة بهذا المصحح استلزام عروض الشئ للشئ عروضة مفهوم المشتق منه وهو مقتضى
 غفائية ما يلزم من المقدرتين المذكورتين صدق القول على مفهوم المحمود ولا استحالة فيه انما الاستحالة في
 صدقه على مصداق المحمود وهو لا يلزم من المقدرتين وبالجملة واللازم ليس تحييل في تحييل غير لازم قوله
 كما ان صدق المشتق على المشتق لا يستلزم صدق المبدأ على المبدأ الا ترى ان يقع الضاحك كاتب اليصح
 ان يقع الضاحك كتابه قوله ثم المحمود به ما يحمد به من سناد وصف حسن او اعلم انه لما كان المحمود به في
 اللغة عبارة عما يحمد به المحمود ونظم ان هذا لا يكون الا بوصف حسن يستند الى المحمود اتفق القوم والمحشي
 على انه عبارة عن وصف حسن يستند الى المحمود والمحمود عليه عبارة عما يحمد عليه المحمود واي ما يترتب عليه الحمل
 القوم على ان المراد منه الباعث على الحمد لان الحمد انما يترتب عليه ففسره بالباعث على الحمد والمحشي على
 عنه الى انه عبارة عن وصف حسن يتصف به المحمود في الواقع سواء كان حقيقة او ادعاء مع قطع النظر عن
 اسنادنا اليه الى المحمود لان المتبادر من لفظ على الواقعة في قولهم ما يترتب عليه الحمد التعلق القريب من لفظ
 الترتيب المذكور الترتيب القريب لا يرب في ان المتعلق والمترب عليه القريب الحمد انما هو الوصف
 الذي يتصف به المحمود ويحكي عنه لا الباعث وهذا حاصل ما قال المحشي في حاشية النية ولتفصيل النظر

فما يصلح لاحدهما يصلح للآخر وانما الفرق بينهما بحسب اعتبار ان المحمود به مرتبة الحكاية والمحمود عليه مرتبة
الحكمي عنه اذا سناد الوصف الحسن الى المحمود الذي هو معتبر في المحمود به في الحقايق انما يمكن اذا كان سناد
الوصف حاكيا عن ذلك الوصف الذي يتصف به المحمود في نفس الامر مع عزل النظر عن سناد ما يراه
اليه فيكون الوصف اذا اعتبر كونه محمودا عليه يكون محكما عنه واذا اعتبر كونه محمودا به يكون حكما به في الحقيقة
في ان يكون الشيء حاكيا عن نفسه اذا اعتبر مرتبة ثان ولما ورد اشكالان اولهما ان حكم المحشى بالفرق
بين المحمود عليه والمحمود به بالحكاية والحكمي عنه مطلقا غير صحيح لانه من البين ان قولنا الحمد لله لا يمكن
النشأ اين الحكاية والحكمي عنه فيه ثنائيهما ان قول المحشى ههنا يصرح بان الفرق بين الحكاية والحكمي عنه
بحسب الاعتبار دون الذات مع انهم ومنهم المحشى مصرحون في مواضع عديدة بالتغاير الذاتي بينهما
اذ النسبة معتبرة في الحكاية لانهما عبارة عن مفهوم القضية هي مرتبة من الطرفين النسبة دون
الحكمي عنه اذ هو عبارة عن مصدر في القضية التي لا اعتبار للنسبة قط وهما المحشى في الحاشية لثبوت
بقوله هذا يشمل الاخبار والنشأ لان الاوصاف بعد الحكم اخبار كما ان الاخبار قبل الحكم كانت حقا
انتهى حاصله ان الفرق بين المحمود عليه وبه بالحكاية والحكمي عنه في قولنا الحمد لله تحقيق على كل تقدير
سواء كان جملة النشائية او خبرية لان الاوصاف الجميلة التي يتصف بها المحمود لتفسير اخبار اسناد
بعد اعتبار الحكم وسناد الى المحمود به فتصير في هذه المرتبة التي هي مرتبة الحكاية والحكم محمودا به كما ان
الاخبار قبل اعتبار الحكم اي اسناد الى المحمود او صاف فتصير في هذه المرتبة التي هي مرتبة الحكم
عنها محمودا عليها وبالجملة ان ليس المراد بالحكاية والحكمي عنه ما يكون في القضية يعني بحسب
اعتبار النسبة بل المراد بهما ما يكونان باعتبار نفس الاوصاف مع قطع النظر عن اعتبار النسبة
فان دفع الاشكال الاول بانه ما ردم بقوله ان في النشأ اين الحكاية والحكمي عنه ان اردتم بهما
ما يكونان في القضية منسلم لكنه ليس مرادنا وان اردتم بهما يكون في الاوصاف فعدم تحققهما في
النشأ ممنوع اذ لو اعتبر في الوصف اسناده الى الموصوف يكون مرتبة الحكاية واذا اعتبر في
الموصوف به يكون مرتبة الحكمي عنه وتقرير دفع الاشكال الثاني فلم فان مرادهم بالحكاية والحكمي عنه

لما كانا متروطين فخطفت احدهما على الآخر على رادوة القدر والكمال من الباطن
فيه ظاهرا وباطنا و الحسن ان يقال ان جمال الكلام على الكمال ليس كان اولى
لابدان يراد من الاول الظاهري لانه المتبادر منه اوله لا من الثاني الباطني بل من
قدم الشئ لفظ التعظيم على التجميل ولم يعكس عاينه للسمع قوله فيخرج الشجرة من الاماكن
التعظيم الظاهري لكنه لما لم يتحقق فيها التعظيم الباطني الذي هو جود علته العبدية
قصده المستتر عين من الاستدراك والسخرة مجرد الاستدراك لا التعظيم الباطني تيقن من جود
جزء العلة يستلزم انتفاء العلة وانتفاء ما يستلزم انتفاء العلول قوله ولا يخرج من
المراد بها سماعا باسماحة والاخراج المدايح من المحذور ومن عند الشراح كيف
غير المحر قوله لتحقيق التعظيم الظاهري والباطني لان الشعور انما يحيد ان محبوب
اعتقادهم التعظيميين في حقه وان لم يتحقق اعتقادهم على حسب ظواهره في ما وصفوا به
القضايا الشعرية ليس فيها تصديق واعتقاد على حسب الفهم من الغايات بل قيل
بحسب ويرى عليه لان دخول القضايا الشعرية في المحر يخالف بما قاله السيد في
على شرح المطالع من انه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد للواقع او خالفه افعال احوال
وهناك لا احد الا ان مراده قدس سره انه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد بالجموع ان
ان القضايا الشعرية ليس فيها تحريرة عن مطابقة لان الشعور لا يتفق وان
هنا يخالف من ذهب الشئ من انه لا بد ان يكون الوصف الجميل في المحر اختياري
الكثر والوصف التي يوردها الشعور في اشعارهم ليس اختياري بالمعنى الذي
المراد بالجميل فيه ان قوله تعالى عسى ان يربك بك مقاما محمودا يقتضيه كون
المحمود لان المقام لشعوره ولا رادوة حتى يصدر عنه الاعمال الاختيارية على ما
الطلاق المحر على شانه تعبه لنفسه لانه الاختيارية تعني اصدا الصفات عنه
بالمحمود في الاية الكريمة المدح مجازا والطلاق المحر على شانه تعبه لنفسه مجازا

هذا هو الحق

حيث ما صرحوا بالتغاير الذاتي بينهما ما يكون في القضايا ومراوحيته من نصحية بالتغاير الاعتبار
 ما يكون بحسب الاوصاف فحصل التوفيق بين التصريحين قوله الا ان يفرق آه حاصله لا
 فرق بين المجموع عليه وبلا بحسب الحكاية والحكي عنه دون الذات في وقت من اللوات لا وقت اخر
 احدهما اختياريا ودون الآخر فيكون بينهما تغاير بالذات وهذا على تقدير ان يقتران الاستثنا
 استثنا متصل من قوله فلا فرق بينهما ويجوز ان يكون من قوله فما يصلح لاحدهما والمالك وحده
 واما على تقدير القول بان هذا الاستثنا استثنا ينقطع من قوله فلا فرق بينهما آه يكون حاصله
 ان الفرق بين المجموع عليه وبلاهما بحسب الحكاية والحكي عنه الا ان يفرق بينهما بان تفسير المجموع عليه
 بالباعث على المخرج لا يلزم ان يكون الفرق بينهما بحسب الحكاية والحكي عنه اذ يجوز على هذا ان يكون
 بينهما بوجه آخر بان يكون احدهما اختياريا ودون الآخر ويجوز ان يكون استثنا من قوله فما يصلح
 الاحدهما والمخرج واحدهما لا يخفى على السائل ولما لم يكن كل من المجموعين للاستثنا والباقي
 اشار اليه المحشي بلفظ الاستعمال للضعف تنبيها على ان التجهين ضعيفان اما الاول فلانه اذا كان
 بين المجموع عليه وبلا اتحاد بحسب لذات فكيف يمكن اخذ اختيارية احدهما دون الآخر واما الثاني
 فلان تفسير المجموع عليه بالباعث على المخرج تفسير فاسد عند المحشي فكيف يمتنع عليه عدم لزوم الفرق بينهما
 بحسب الحكاية والحكي عنه اذ فساد البني عليه يستلزم فساد ما يمتنع عليه قيل معنى كلام المحشي انه لا فرق
 بين المجموع عليه وبحسب لذات بل بحسب الاعتباري والحكاية والحكي الا اذا اخذ احدهما اي المجموع
 عليه الكلامي اختياريا ودون الآخر فيكون التغاير بينهما بالذات اذ المجموع عليه على هذا التقدير غير
 متحصر مع المجموع بقا لقال الشايع على جهة التعظيم آه فسر المحشي بقوله اي على وجه التعظيم الظاهر
 والباطني يعني يكون علمه الجم التعظيم الظاهري والباطني فالامانة في قول الشايع اضافة بنية
 وانما فسرته بالوجه لانه لو فسرت بالطرز والطريقة كما فسر بالفصل البيروني بما التزم ان يفضل النجاة
 في المراتب يصدق عليها انها وصف بالجميل على طريق التعظيم الظاهري والباطني وعلى طرزها فالت
 ما لا دليل على ارادة التعظيم الظاهري والباطني من قول الشايع التعظيم لتجليل قلت ان التعظيم والتجليل

الفاضل
 المودى
 محمد علي
 في نسخة

فنصير والمراد منه استواء القامته على التخييل لان الاتواء ملائم للمسهوك انضبا للصبح اقول
 لا حاجة الى هذا التكلف فانه قد صرح في القاموس ان بالشرق رجل حسن القدر قال الشاعر كذا ذو
 المص في حاشية الكشاف اعلم ان كذا على معناه الاصل وهو تشبيه شي بشي مثاليه وليس الكناية
 او لا قيل الكناية والحشي لما اراد ان يبين كذا على معناه الاصل او بالتبني عليه اذ في الاصل
 الا اذا كان على المعنى الاصل دون الكناية فالاصل انه حمل المص على الواقع من صاحب الكشاف في
 تعريف الحمد تشابهاتها لما ذكره الشاعر فالتشبيه انما هو في مجرد القول باختياره اجميل متك
 بهذا التعليل وان وقع اجميل في كلام الشمر محمودا به وفي الكشاف محمودا عليه فلا يراد ان اجميل
 الواقع في كلام الشمر المحمود به فخالف لما ذكره المص في حاشية الكشاف لان اجميل وقع فيه محمودا عليه
 قد عرف صاحب الكشاف الحمد بالتناء والنداء على اجميل فظم ان اجميل وقع في قوله لا تكلمه على ما يكون
 كذلك يكون محمودا عليه اجميل فالحمد عليه فلا يصح التشبيه وان اريد الحمد عليه فلا يكون ح فرق
 بين المذهب الاول بين المذهب الثالث الذي سيورده الشارح بقوله الحمد نعم الاختيار في غير
 الا انه يحيل ان يكون المحمود عليه اختياريا بخلاف المدح عليه لانه امر قوله لا يخفى ما فيه فانه وان لم
 يتوجه على هذا التقرير الايراد ان الاخير ان من جملة الايرادات الواقعة على تعريف الحمد في كلام الشمر
 كما لا يخفى على من له ادنى تأمل لكن يراد عليه الايراد الاول البتة من اننا لانسلم ان اجميل صفة للفعل
 لم لا يجوز ان يكون اجميل صفة لشيء قوله لكن المقام خطابي اني طئي مولف من مقدمات منطقية هذا
 جواب لقوله ولا يخفى ما فيه حاصله انه قصد الشمر من قوله لا يصفه للفعل الاستدلال بل قصد توجيه
 عبارة تعريف الحمد بحيث يطابق لما عليه المحققون من اختصاص الحمد بالجميل للاختيار فيمكنه الاتحار
 الصحيح المظنون من ان اجميل صفة للفعل فالمنع عليه في غير موضع قوله الاحتمالات العقلية نظرا
 الى اعتبار كون المحمود به المحمود عليه والمدح به والمدح عليه اختياريا ولا اختياري كثيرا في كثير من
 احتمالات ثمانية منها احادية حاصله من كون المحمود به والمحمود عليه او المدح به والمدح عليه
 فقط اختياريا او غير اختياري واثنا عشر منها ثنائية اربعة منها يحصل من جنس واحد هو كون المحمود

عن العلامة ان المراد بالاختياري ما وقع من المختار في افعال وان لم يكن له صفات الماخوذة في الحكم
 بخصوص ما صادرة عنه باختياريه قوله حل الجميل آه العلم ان الشئ بعد ما اطلق الجميل في تعريف الجمل
 لا قد لا لصاحب لكشاف وفيه صرح اتباعا لما عليه المحققون من اختصاص الجميل بالاختياري
 ان المراد بالجميل المذكور في تعريف الجمل الاختياري وعلله بان الجميل صفة للفعل لا يكون
 اختياريًا فيقتل في بيانه لدفع ما يرد عليه من ان القياس المذكور لا ينتج الا ان الجميل صفة للاختيار
 وهو غير مطلوب اذا المطلوب ان الجميل اختياري ان هذا القياس قياس المساوات فيرجع
 مع انضمام المقدمة الاجنبية وهي ان صفة الاختياري اختياريته الى القياسين ينتج الى المطلوب
 اولهما القياس المذكور المنتج لنتيجة المذكورة وثانيهما ان يحمل تلك النتيجة صغرى والمقدمة اجنبية
 المذكورة كبرى بان يقال الجميل صفة الاختياري وصفة الاختياري اختياريته ينتج ان الجميل
 اختياري وهذا هو المطلوب لما يتجه على الدفع المذكور وتوجه منها اننا لانسلم صغرى القياس
 الاول لم لا يجوز ان يكون الجميل صفة لشئ ومنها اننا نمنع كبرى القياس ان الفعل قد يكون مضطرا
 كحركة الشمس وان اريد منها اجنبية فلا ينتج كاشتراط كون كبرى الشكل الاول كلياً ومنها اننا نمنع
 المقدمة الاجنبية ان اريد منها الكلية لانه من الممكن ان يكون صفة الاختياري غير اختياري لا تتر
 ان حسن الصلوة التي هي اختياريته غير اختياري مع كونها صفة للاختياري وان اريد منها اجنبية
 لم يتحقق شرط انتاج قياس المساواة اذ من شرطها كون المقدمة الاجنبية كليته عدل عنه الحسن
 الى تقرير كلام الشئ بنط آخر بحيث يندفع منه الايراد المذكور وهو ان المراد بالجميل الفعل الجميل
 والفعل قد يكون اختياريًا فينتج ان المراد بالجميل ما يكون اختياريًا اما الصغرى فلانه لما كان الجميل
 صفة للفعل يكون المراد من الجميل الفعل الجميل واما الكبرى فلان الفعل لا يطلق في العرف الاعلى الا على
 وان كان محسباً للتعليمية وغير الاختياري ولذا لا يقيم في العرف الشمس دستيلز اند بل يقيم
 دستمى لرزوماً ما رشح الى الصغرى بقوله لانه صفة للفعل الى الكبرى بقوله وهو بالاختيار
 قوله فانه لا يقيم لصاحبه الخدای ضيائه ورشاقه القدر آه في بعض نحو شئ الرشق تيراند خشن

مقتضى
 الجمل
 كونه
 صفة
 للاختيار
 لا كونه
 صفة
 للفعل

مقتضى
 الجمل
 كونه
 صفة
 للاختيار
 لا كونه
 صفة
 للفعل

مع المحمود عليه والممدوح به مع الممدوح عليه اختياريا او غير اختياري وثمانية منها يحصل من كسب
 جنسين مختلفين وهو كون المحمود به والممدوح به او المحمود عليه والممدوح عليه والممدوح به والممدوح
 عليه او الممدوح به والممدوح عليه اختياريا او غير اختياري وثمانية ثلثية وهو كون المحمود به والممدوح به
 والممدوح عليه معا والممدوح به والممدوح به والممدوح عليه معا والممدوح عليه والممدوح عليه معا
 او الممدوح به والممدوح عليه والممدوح عليه معا اختياريا او غير اختياري ^{باعتين} وهو كون المحمود به
 والممدوح عليه والممدوح به والممدوح عليه معا اختياريا او غير اختياري ثم اعلم ان احتمال اختيارية واحد من
 المحمود به والممدوح عليه ون الآخر وكذا الممدوح به والممدوح عليه لا يتصور الا على تقدير تفسير المحمود به ^{الممدوح}
 عليه بالباعث على المحمود المدح دون تفسير المحشى اذ هما على هذا يكونان متحدين فلا يمكن اختيارية احدهما ^{فقط}
قوله الاول ان يكون المحمود به فقط اختياريا اي لا يكون الممدوح به اختياريا فاما المحمود عليه فهو اما
 سكوت عنه او دخل في المحمود به بناء على اتحادهما فانه يقع ما قد نطقت من ان تخصيص المحشى في اختيارية
 المنية السابقة باطل القول الثالث على تقدير الاتحاد الذاتي بين المحمود به وعليه مما لا وجه له اذ
 على هذا يبطل القول الاول ايضا ^{لانه} ليس مراد المحشى من قوله فقط اخراج المحمود يعني لا يكون ^{الممدوح}
 اختياريا بل الزنه اخراج الممدوح به **قوله** والثاني ان يكون المحمود به والممدوح به اختياريين واما المحمود
 عليه والممدوح عليه فهما الاسكوتان عنهما او اخلان في المحمود به والممدوح به بناء على الاتحاد الذاتي
 بينهما **قوله** والثالث ان يكون المحمود عليه فقط قد مر له وما عليه فتذكره **قوله** والمحشى اي الشئ
 المحقق اختار الاول وهو ان يكون المحمود به فقط اختياريا حيث حكم على الجمل الذي جعل في تعريف
 المحمود به بان المراءونه للاختياري ثم لما كان حاصل ما تسك به على اختياره وهو كون المحمود به
 اختياريا من قوله يقال ان ان شاء اهل اللسان اللولو على الصفا والذي هو غير اختياري لما
 بمرحت اللولو على صفاتها ^{من كان} دون حمدتها ولس على انه لا بد ان يكون المحمود به اختياريا ودون الممدوح
 به ولا يصح حمدت اللولو على صفاتها ايضا كما يصح حمدتها ويرد عليه ان التمسك بما هو بالنظر الى الصفا
 وهو ممدوح عليه لانه مدح على فغاير الزم منه ان لا بد ان يكون المحمود عليه اختياريا ودون ^{الممدوح}

كلمة على او نحوها قال الشارح وقيل المدح ايضا مخصوص بالاختياري قائم له صاحب الشئ
 والفائق حيث وقع في الكشف ان الحمد والمدح اخوان وفي الفائق ان الحمد والمدح
 والوصف بالجميل يمكن ان يوجه كلاهما من جانب لقائلين بخصوص الحمد من المدح بوجه
 يحل للاخوة الواقعة في الكشف على التناسب في الاشتقاق الكبير وهو الخامس
 في المحررف ودون الترتيب وظن ان بين الحمد والمدح تناسبا بين المحررف والبنية لاجل
 واحدة وهي الحاء والدال السملتان ولهم انما الفرق بينهما في الترتيب وبان تفسير الحمد بالمدح
 الذي وقع من صاحب الفائق تفسير خاص بالعام قال الشارح ومثال اللؤلؤ مصنوع جواب
 سؤال مقدر تقرير السؤال انه كيف يكون المدح مخصوصا بالاختيار مع ان قولهم جرت اللؤلؤ
 على صفا ثم ايدل على خلافه اذ من البين ان الصفات ليس في اختيار اللؤلؤ والمدح وجه تقرير
 المدح مستغن عن الشرح قوله ويقم حدتها اي جرت اللؤلؤ بدون ذكر الحمد عليه الذي هو
 ولا يقم حدتها على صفا ثم ايدل على عدم تحقق ما هو شرط الحمد من كون الحمد عليه اختياريا بالحمد وانما
 الذي الحمد عليه ليس باختيار اللؤلؤ والحمدية في النهاية هذا اذا كان المراد بالحمد عليه غير محمود
 في الكلام الا لا يصح حدتها كما لا يصح حدتها على صفا ثم اضرورة انه لا بد في الحمد ما هو محمود عليه في
 الواقع وهو على القول باختيارية لا يمكن في اللؤلؤ انتهى قوله فيها هذا المشارة اليه قوله لا
 حدتها على صفا ثم ايدل الدلالة الاولى آه منهما وعنوان احدهما كون الدلالة الاولى علم
 مطلقا من الدلالة الثانية بحسب التحقيق ففي كل موضع يتحقق فيه الدلالة الثانية يتحقق منه
 الدلالة الاولى من غير عكس وثانيا انه لا عموم بينهما بحسب الصدق اي المحل اصلا لا مطلقا ولا
 من وجه اما الاولى فلما افاده جدي كاستاذ استاذي كمال المحققين المتأخرين بقوله اعلم ان المدح
 بالمعنى الاول عبارة عن الدلالة على وسيلة توصل تلك الوسيلة الى المظهر وبالمعنى الثاني عبارة عن
 نفس الدلالة الموصلة ولا شك ان الدلالة لا بد لها من مدلول وهو الامر الذي بالدلالة
 عليه يتم المحصل المعنى الثاني الدلالة على امر توصل تلك الدلالة الى المظهر فمعناها ايضا لا بد من وسيلة

بمعنى النسائية دون ما اذا كان جملة خبرية فان كون اللولو معدوما هو معنى قولنا نجت اللولو
 الذي هو خبر فكيف يكون معدوما لانه لا بد ان يكون غير انجر وما حصل المدح منع كون اللولو
 معدوما بمعنى قولنا نجت اللولو فيكون غير انجر قطعاً **قوله** بل كما يقع في الكلام الخ
 بل لا يترقى يعني انه لا تخصيص لكون المدوح عليه معدوما بقوله على معنا ثايل تجري مطلقاً
 فان كل وصف يقع معدوما عليه في الكلام يقع معدوما به لو اعتبر اسناده الى المدوح في الحقيقة
 المنية فلا تلازم بينهما بحسب وقوع في الكلام بل عموم مطلق وان كان بينهما ملازمة بحسب الوقوع
 في نفس الامر على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احدكما انتهى **قوله** فيها عموم مطلق فكلما يكون
 معدوما عليه في الكلام يكون معدوما به والعكس اما الاول فبان المدوح عليه الكلام عبارة عما يكون الوصف
 الحسن المدح يدخل عليه في نحو بل فهو اذا اعتبر اسناده الى المدوح يكون معدوما به لانه عبارة
 عن اسناد الوصف الحسن سواء كان يدخل عليه على اول او الى المدوح اما الثاني فلجواز ان يؤدنى
 المدح وصف حسن لا يكون يدخل عليه على نحو بل فهو يكون معدوما به لا اعتبار اسناده الى المدوح
 لا بمدوحا عليه في الكلام لعدم وقوعه تحت كلمة على ونحو بل **قوله** فيها وان كان بينهما اي بين المدح
 عليه الكلام والمدوح به ملازمة اي يصح التلازم بينهما في نفس الامر اذا تخلوا اما ان يكون الوصف
 الحسن مستند الى المدوح في الكلام يدخل عليه على او نحو بل او لا على الاول يكون في كل وصف
 معدوما به ومعدوما عليه في الكلام ايضا وعلى الثاني وان لم يحقق المدوح عليه الكلامي بل
 لكن لو اورد عليه كلمة على ونحو بل يكون ذلك الوصف معدوما عليه في الكلام اليتية فعلى كل
 من التقديرين كلما وجد احدهما يصح ان يؤخذ الآخر وقس على هذا حال المجموع عليه الكلامي
 وبه **قوله** فيها على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احدكما اي المدوح عليه الكلامي فقط
 او المدوح به فقط بل على تقدير اخذ كل منهما اختياريا او غير اختياري كما يولد سبب الثاني
قوله وكذا حال المجموع عليه وبه كلما يكون مجموعا عليه في الكلام يكون محمودا به باستناده الى
 المجموع وبه وان عكس الجواز ان يؤدو وصف حسن ينسب الى المجموع ومن دون ان يؤدو

يع
 كيف يكون هذا
 الكلام انما هو
 فيكون كون اللولو
 معدوما معدوما به
 فيكون هذا الكلام
 معدوما معدوما به
 فيكون هذا الكلام
 معدوما معدوما به

فانها لا تستلزم السلوك عليهما فففيه ان المحقق لا يقول ان الوسيلة الماخوذة في الدلالة الثانية
ليس لها دخل في الايصال الى المظهر اصلا ليكون لغوا بل انما يقول انها ليست موصلة
تامة او الموصول التام انما هي نفس الدلالة والوسيلة من تتمات الايصال منها انما وصلنا
انه لا بد للدلالة من المدلول لكن لا يلزم عنه ان يكون ذلك المدلول الوسيلة والمظهر
غيره لم لا يجوز ان يكون المدلول هو المظهر او اعم منه ومن الوسيلة فيختلف الدلالة المذكورة
حينئذ عن الوسيلة قطعاً ومنها ان اعتبار كون الوسيلة في الدلالة الموصلة مخالفة لما
فسرنا الاكثر من انها عبارة عن نفس الايصال وهو اعم من ان يكون بالدلالة على الوسيلة
او بدونها فيجوز ان يحصل فيها نفس المظهر فلا دلالة ولا مدلول لا يقال انه اذا حصل المظهر
مبادي ضرورة امتناع حصول المعلول بدون العلة ولما تحقق المبادي تحقق الدلالة والمدلول
قطعاً لانا نقول ان المظهر قد يكون بسيطاً فابن المبادي له ومنها ان اعتبار الوسيلة في الدلالة
الموصلة يستلزم ان لا يكون الواصلون الى المظهر من غير الوسيلة كالانبياء عليهم الصلوة
والسلام مهديين وهذه الاشكالات الثلث الاخيرة دارقة على الدليل المتأول على العمومية كما
ان الاول وارء على العمومية وقد يوجب دفع الاشكالات الثلث الاخيرة بان ليس مرادواشي
بقوله اعم ما هو المتبادر من كونه عاماً مطلقاً بل مطلق العموم سواء تحقق في ضمن العام مطلقاً
او من وجه فتختلف الدلالة الثانية عن الدلالة الاولى في موضع لا يضربنا وهذا ينظر كذلك
قول المحقق قد يربس سره لاحاجة الى التوجيهات التركيبية واما الثانية فبان محل المصدر هو هو
انما يكون على حصصه ومن المعلوم ان الدلالة الثانية ليست حصة للدلالة الاولى فكيف يمكن هذه
على تلك فيدنا لا نسلم ان الدلالة الثانية ليست حصة للاولى كيف ولما ثبت سابق
ان الدلالة الثانية مقيدة والاولى مطلقة يكون الثانية حصة للاولى قطعاً اذا حصلت
لما يحصل بالاضافة يحصل بالتوصيف ايضا فيجب حمل الاولى على الثانية فيقول المحقق لا يجب
الصدق مطلقاً في غير موضع قتال قوله وغيره لانه لا يصال المستلزم للوصول الى المظهر

لكن الوصول الى المظهر من صفات نفس الدلالة ولو اذمه اذ جعل الوسيلة وسيلة وسياسة مع
 الدلالة هي الكافة للمظهر لما ان دلالتها لا يتم الا بها والتم اربا بالوسيلة في المعنى الاول
 بحيث يشتمل هذا النوع من الوسيلة وغيره فتحتم التعميم المطلق ولا حاجة الى التجهيزات
 المركبة الباردة انتهى تلخيصه ان الدلالة بالمعنى الثاني الذي هي عبارة عن الدلالة على امر له
 دخل في الاتصال التي يوصل نفسها الى المظهر مقيدة والدلالة بالمعنى الاول التي هي عبارة
 عن الدلالة على امر يوصل الى المظهر سواء كانت موصلة او لا مطلقا والمقيد يكون اخص
 من المطلق فالمدالية بالمعنى الثاني يكون اخص بالمعنى الاول اعم ثم لما كان التوهم ان
 يتوهم ان الاتصال لما كان من لوازم الدلالة المعقولة في المدالية بالمعنى الثاني فكيف
 يمكن اعتبار الوسيلة فيما لان اعتباريتها انما هي لاجل ان يجعل الاتصال لا زاما بل هذا الا
 الجعولية الذاتية اجاب عنه بقوله ونما جعل الوسيلة آه جعله ان اعتبار الوسيلة ليس
 من اجل ما ذكرتم ليستلزم الجعولية الذاتية بل من حيث انها تتمم لمزومته الدلالة للاتصال
 بمعنى ان لمزومته لا يتم الا مع اعتبار كون الوسيلة مقيدة لما تم اعلم ان اشكالات
 منها ما اوردوه على قدوة المحققين المتأخرين انه لا بد ان يحمل التعريفات على باهو المتبادر
 او المكن في المحل على غير المتبادر ضرورة من البين ان المتبادر من المعنى الاول للمدالية
 اعني الدلالة على شيء يوصل ذلك الشيء الى المظهر ان يكون الشيء موصلا تاما للمظهر ومن المعنى
 الثاني لما اعني الدلالة الموصلة ان يكون الدلالة موصلة تامة للمظهر فيكون بينهما بين
 كلي ضرورة ان الموصول التام الى المظهر في مادة واحدة لا يكون دلالة ودلولا فتمت كانت الدلالة
 موصلة تامة اليه لا يكون بدولها موصلا تاما الى المظهر متى كان الدول موصلا تاما الى المظهر
 لا يكون الدلالة موصلة تامة اليه وما اجيب عنه من ان الاتصال الدلالة على الدول الوسيلة
 الى المظهر انما يكون اذا كانت تلك سوجبة للسلوك عليها فيصل الى المظهر لا بان يكون تلك
 الدلالة نفسها موصلة من غير مدخل الوسيلة والاصارت لغوا لم يبق وسيلة بخلاف الدلالة الاولى

هذا هو
 المعنى الثاني

هذا هو
 المعنى الاول

لان الدلالة على الكوسيلة التي توصل الى المظ لا يستلزم السلك عليها فكيف يتلزم المصالح
 الذي هو من لوازم الكوسيلة بخلاف الدلالة الثانية فان الاتصال يستلزم الموصول
 الى المظ من لوازمها فكيف يمكن التقارب بينهما قال الشرح الدلالة انه كلمة بل هي ليست في
 موضعها اذ لا يخلو اما ان يكون للماضرب او الترتي وكلها لا يخلو عن الحمل اما الاول فلانه
 يقتضيه ان يكون حاصل عبارة الشرح ان معنى الهداية الثاني فقط لا الاول وهذا لا يتناسب
 الحكمة التي سينقلها من المص لانها انما تناسب اذا لم يكن في كلام كل من القائلين التفسير
 الهداية باحد الوجهين دون نفي صحة تفسير الآخر واما الثاني فلانه يكون نال عبارة الشرح
 ان للهداية معنيين فيقول الى الحكمة فيكون ذكرها لغوا فاقول قوله فالعنى الاول
 الدلالة على ما يوصل الى المظ شتمل المؤمن والكافر غاية الامر ان المؤمن لما سلك على ما يوصل
 الى المظ وصل اليه والكافر لما لم يسلك عليه فلم يصل اليه بخلاف المعنى الثاني اي الدلالة على
 فانها لا يوجبها الا في المؤمن وكون الكافر لانه لم يحصل له الايمان الذي هو المظ قال بعض الحكماء
 ان المظ في هداية الانبياء وصلاحه اعد عليهم الايمان والكوسيلة الدلائل والآيات فلا يروى
 ما قيل ان كان المظ الفلاح في الدنيا والآخرة فهو من لوازم الايمان وان كان الوصول الى
 الله تعالى كما يكون للمؤمن فلا يصلح ان لا يصلح له ان لا يصلح له ان لا يصلح له ان لا يصلح له
 بالانصاف الى شدة التي وضع فعل مقدر تقريظا لفضل بوجوه الاول هو المناسب لكلام المحقق
 ان الروايات لا يصلح لها نحو في كلتا الدلتين اما الاتصال بالفعل او بالقوة او اعم منها
 والحل لا يخلو عن الحمل اما الاول فلان كلتا الدلتين ح تكونان مستلزمتين للاتصال
 بالفعل وهو يستلزم الوصول بالفعل فلم يكن بينهما فرق اما الثاني فلان الاتصال بالقوة
 لما لم يكن الاتصال في الحقيقة لم يصح روايته واما الثالث فلا يستلزمه عدم الفرق بين المتعينين
 ح لان في كل منهما اذن يصير الاتصال لاعم معتبرا والثاني ان الاتصال المعبر في الدلالة
 اما ان يراد منه الاتصال بالفعل فيكون كلتا الدلتين مشتملتين على الاتصال بالفعل كما

اشارة على ان
 الله ذكر في الحكمة
 ليس في الترتي
 فلا يكون الحكمة
 الا هوذا محمد
 عبد العظيم قد روي
 موقفا منه
 مولا عبد الحلي
 ح ٥٣
 اشارة الى ان
 الاتصال بين
 بالفعل بينهما
 اما لان في قوله
 المظ هو ما يوصل
 اليها

وعلى الثاني يكون معنا ما واما مشورنا وصلنا اهم الى المصطلح فاستحبوا العمى على الاتصال بهذا ايضا كما ترى
لان عدم الوصول الذي هو مصطلح الاتصال لا يتصور بعد الاتصال لان وجود الشيء بدون
اشارة من المنعجات فواجبه تخصيص النقض بهذه الآية بالمعنى الثاني للمدائية وتقرير الجواب
لان المصطلح ان المصطلح للمدائية فيكون عبارة عن الوصول والروية بل معناه وجدان الطريق
بمعنى سلوك السالك عليه كما صرح بالمصنف في شرح المقاصد ان معنى الآية دعونا مشورنا الى طريق الحق
فاستحبوا الضلال اي فقدان طريق يصل الى المصطلح على المدى اى وجدان طريق يصل اليه فلا ينقص
المعنى الاول بالآية المذكورة لا يمكن ان يرى شخص طريقا موصلا ويفقده بان لم يسلك عليه
ليصل الى المصطلح فالقول بان كلا المعنيين للمدائية منقوض بهذه الآية فواجبه تخصيص بالمعنى الثاني
ساقط وما اجاب به الفاضل السيوطي في السؤال المذكور بعد تسليم كون المدى سطوا وعا للمدائية
بالمعنيين من انه يمكن الضلال مع روية الطريق ودون الوصول فلا يخفى ما فيه قوله فيما مضى ان
فيه خلطا بين المدائية والمدى جواب ثمان للسؤال وجه الخلط ظاهر فان كلامه اسائل يدل على
على ان المدى في قوله تعالى فاستحبوا العمى على المدى بمعنى الارادة والاتصال مع انها معنيان
للمدائية ذا المدى وانت خبير بما فيه فانه لغير من القاسوس ان المدى والمدائية بمعنى واحد فان الخلط
وقيل في وجه الخلط انه فم بعض المشابه من كون المدائية بمعنى الارادة ان المدى بمعنى الروية
وليس كذلك بل هو وجدان الطريق ولا يخفى على المتأمل انه على هذا يصير وجه السقوط والخلط وجه
مع ان كلام المحشى ينادى باعلى ند على تغايرهما فتأمل واعلم انه لو اسقط عن السؤال لفظ الارادة
في قوله على الارادة واورده بدل لفظ الروية وكذا لو اورده بدل لفظ الاتصال الواقع في قوله على
الاتصال لفظ الوصول لم يتوجه هذا الجواب كما لا يخفى على من له ادنى فهم قوله فيها واشتباها
في مورد النقض هذا جواب ثالث للسؤال حاصله ان الشك لم يجعل مورد نقض المعنى الثاني للمدائية
قوله نعم فاستحبوا العمى على المدى حتى يتوجه عليه سواء لم يكن ان على هذا يكون النقض مشتركين بين المعنيين
لما ناهجه قوله نعم واما مشورنا فهدينا بهم فظم انه لا يتوجه عليه النقض الا بالمعنى الثاني ودون الاول

استحبوا الضلال
من خارج الضلال
لا يتصور بعد الوصول
المدى

على
الخلط
مدى

الاتصال بالفعل فالجواب انه اذا تقرر ان المراد من الاتصال الاتصال بالفعل يكون ورود نقص
 المتبني الثاني للمدانية بقوله تعالى واما شود فمدنيا هم ظاهر لا خفاء فيه لان مناصح اوصلناهم على المطر
 الذي هو الايمان مع انهم لم يمتدوا بنبيهم صلوا على الله تعالى بنينا وعليه وسلم وبعده ايندفع ما يتحصل
 من ان يمكن حمل قوله تعالى واما شود فمدنيا هم على المعنى الثاني بان يقيم معناه واما شود فاصلناهم
 في استحباب الاتصال على المدى بان ارتدوا لان هذا انما يصح اذا اثبت انهم آمنوا اولاد واما حال ليس
 ككثرة فائدة جلية يجب التيقن عليها بل ان اشار الحاشي بهذا القول الى رفع ما قد يتوهم من انه
 لا ينتقض المعنى الثاني بقوله تعالى واما شود فمدنيا هم لانه تعاضل ان يقول ان معنى هذا هم صلناهم
 بالقوة الى الايمان ولا ريب في ثبوت هذا الاتصال التمشد بل لجميع الفرق سواء كان من اهل الكلام
 ومن اهل الكفر ونقد الدرع ان توهمكم انما يتم توضيح الارادة من الاتصال المتخوذ في المدانية الاتصال
 بالقوة مع انه ليس كذلك اذ المراد من الاتصال بالفعل كما عرفت وجه قوله ومعنى الآية اذ جواب ان تقدر
 الحاشي في المشية النبية بقوله فما قال بعض المشايير ان هذا النقص مشترك لان استحباب المعنى
 على الاتصال هو عدم الوصول واستحباب المعنى على الارادة هو عدم الروية وكما لا يتصور بعد الاتصال
 عدم الوصول لانه مطاوعه كذا يتصور بعد الارادة عدم الروية لانه مطاوعه واما ما قطع ان فيه
 خطأ بين المدانية والمدى وشتبا ما في مورد النقص انتهى فقوله فيها فما قال بعض المشايير
 الى قوله لانه مطاوعه ايمان للسؤال المتقدر والمراد من بعض المشايير محمد يوسف الكلويس القراباني
 فاصل السؤال ان كلا المعنيين للمدانية منقوض بقوله نعم واما شود فمدنيا هم كما تحجب المعنى على
 المدى لان المدى مطاوع للمدانية بكلا المعنيين اي اثره في الترتيب عليها فيكون معناه على تقدير كون
 مطاوعا والمبني الدلالة على ما يصل الى ارادة الطريق الوصول وروية الطريق على تقدير كونه
 مطاوعا والمبني الدلالة الموصلة الوصول فعلى التقدير الاول يكون معنى الآية واما شود
 فاريتا هم الطريق ثم استحباب المعنى على الارادة اي لم يردوا الطريق وهذا كما ترى لان عدم الروية
 التي هي مطاوعه الارادة لا يتصور بعد الارادة لانه لا يمكن وجود الشيء بدون ما يترتب هو عليه

على الاتصال
 بالمتن ومع
 وصلناهم

تفسير الهداية في اللغة كونه حقيقيا لم يجوز ان يكون منقولا اشار الحاشي الى فقه بقوله ومن
المعلوم انه حاصل ان احتمال النقل لما كان خلاف الاصل الى المرجح والحققة هو المرجح فالأصح
الاول لا ضرورة وعمت اليه الا يلزم ترجيح المرجح وهي مفقودة فيما نحن فيه فتجوز النقل فتجوز
المرجوح فثبت اجزاء الاول من الاحتمال الثاني وهو ان المعنى الاول للهداية معنى حقيقي وطل
اجزاء الاول من الاحتمال الاول وهو كون المعنى الاول للهداية معنى مجازيا ثم لما قد بين في
علم الاصول انه اذا كان اللفظ مستعملا في المعنيين في علم وضعه لواحد من معنيين منها لم يعلم انه وضع
لفظه آخر منهما ام لا فالاولى ان يحل على ان استعماله في المعنى الآخر على طريق المجاز لا على طريق انه وضع
له بان يكون مشتركا فلا يكون المعنى الثاني للهداية التي ثبتت وضعها للمعنى الاول على سبيل القطع
واليقين معنى حقيقيا بل مجازيا فبطل اجزاء الثاني من الاحتمال الاول وثبت اجزاء الثاني من الاحتمال
الثاني فثبت الاحتمال الثاني وبطل الاول كل منهما بطلان جزئية وكذا بطل الاشتراك وجه الاول
المذكورة ان الحقيقة والمجاز لما كانا اكثر من الاشتراك فحمل اللفظ عليهما ادى من جملة عليه فائدة
جارية بحسب البينة عليهما وهي انه اشار الحاشي بقوله والنظم آه الى الرد على قول الشان احوال
التجوز مشترك بان التجوز انما يمكن في المعنى الثاني للهداية لا الاول فلا يكون التجوز مشترك في
لما ثبت حقيقة المعنى الاول فلم قال الحاشي لفظ النظم الذي يؤهم تجويز خلافه وعدم قطعته لانهما
لما وجد استعمال الهداية في المعنى الثاني ايضا والاصل في استعمال المعنى الحقيقة اوهم هذا عدم قطعته
المعنى الاول لكونه موضوعا له فقط فصر بعب عن لفظ النظم الشعر لعدم قطعته قوله وقد صرح المصنف
شرح المقاصد آه بما يدل على حقيقة المعنى الاول بقوله ايهما حاصل ان القول الثاني اي القول
بحقيقة المعنى الثاني للهداية مما اخرعه بعض المعتزلة ولا اصل له عند اهل اللغة فيندفع بالتدافع الذي
اوردوه بديهة ما توارسنا في كمال التحقيق التأخرين قدس سره بقوله انت خبير بان في كلامي
الغنى في شرح المقاصد وحاشية الكشاف قد افان ما في شرح المقاصد يدل على ان المعنى الثاني اخرا
والصحيح في اللغة وما في حاشية الكشاف يدل على انه معنى لغوي للاختلاف في استعمال اللفظ ونها

ومن ثم يظهر وجه عدول الحشوي عن تقريره لنفسه بالآية بما قرره الفاضل الزيدى من ان المدالية لم
كانت بمعنى الايصال استلزمست الوصول لاحالة تكييف تصدو الضلال بعد ادخول الى الحق
الى ان شود لم يمتدوا بنعيم صالح عليه السلام لان ذلك لتقرير انما يتم لو جعل الشر مدارة تقض
قوله ثم في استجواب العبي على المدعي مع انه ليس كذلك قال الشر وجمال التجوز مشترك دفع لما اجاب
به القائلون يكون المدالية موضوعا للمعنى الاول عن الانتقاض الواقع عليهم بالآية الثانية
من ان المدالية والحكاية موضوعا للمعنى الاول لكن اريد منها في الآية الثانية المعنى الثاني
على طريق المجاز فلا نقض بان المجاز مشترك بينكم وبين القائلين بكون المدالية موضوعا للمعنى
الثاني لان لهم ايضا ان يقولوا دفع نقض يرد عليهم بالآية الاولى بان المدالية وان كانت
موضوعا للمعنى الثاني لكنه يراد منها المعنى الاول مجازا فلا نقض في هذه الصورة ايضا **قولنا** ان
الخبيرين ان في المعنيين اللذين يستعمل فيهما المدالية اربع احتمالات اولها ان يكون المعنى الاول للمدالية
اي الدلالة على ما يصل الى العلم معنى مجازيا والمعنى الثاني على الدلالة الموصلة بمعنى حقيقيا وثانيها
عكسها والثالث ان يكون لفظ المدالية مشتركا بينهما اشتراكا لفظيا وهو كون اللفظ الواحد موضوعا
لكل واحد من معناه كذا في حاشية الحاشية والعبا ان يكون مشتركا بينهما اشتراكا معنويا وهو كون
اللفظ موضوعا للمعنى احدى كلي له افراد او اوضاع قد وضع لفظ المدالية بمعنى الدلالة كما فتر ان
دلالة على ما يصل الى العلم موضوعا لتفسير الحشوي للاشتراك المعنوي في حاشية الحاشية بقوله هو مشترك
له معنى ومعنى اخر فتر انه تفسير فاسد لانه يفهم منه ظاهر ان احد المعنيين في الاشتراك المعنوي في
الآخر مع انه ليس كذلك بل يكون فيه المعنيان فترين معنى ثالث يكون اللفظ موضوعا لزيادة
والظاهر هو الاحتمال الثاني لان تفسير اهل اللغة المدالية يراه موزون والمدادى يراه محاذي
على ان المعنى الاول للمدالية اي الدلالة على ما يصل ليس معنى مجازيا اذ لا يبين في علم اللغة الا لاهلها
الحقيقية اي الموضوع لها فيكون المعنى الاول حقيقيا ولما كان لما في ان يمنع قول المستند
اذ لا يبين آه مائة قد يبين في كتميل للغة المعاني المنقولة ايضا فلا يبين من كون المعنى الاول

ان الارادة لا تصور الا بالتكلم كما يمكن منك التكلم عليها لان التكلم لا يكون الا من جهة نصب
 الدلائل وخلق المعجزات وهو ليس الا من مدق فكيف يحصل منك ارادة الطريق ما شذوكر
 ففي التكلم الذي هو علة لتنفى الارادة وادوية المعاديل وهو نفى الارادة حقيقة وقرينة ان المعجزات
 وان كانت مخلوقة لغيره لكن لا يلزم منه ان لا يكون الرسول صلعم ما ويا لاله اية قائمة بهما
 والكلمات هاية العدة تمت لمدية الرسول صلى الله عليه وسلم فلا يصح نفى الهداية عنه صلعم وخرج
 الثالث بقوله وكان في هذه الآية تسلية للبني صلعم اه يعني ان تخصيص عدم تمكنه على ارادة الطريق
 ليس اجيبث انما هو لتسلية البني ووضع حزنه حين دعا عليه السلام لبعض قاربه واجباؤه الى الايمان
 ولم يؤمنوا فالتخصيص انما هو لتقصو صيته محل نزول الآية وبهذا ينفع ما اجيبث عن الاعتراض
 الثالث بان محبة صلعم عامة لجميع امة الدعوة فمراة غرضه من قوله من حيث ليس في حينا
 من امة ليرد عليه الاعتراض بل المراد كل واحد واحد من امة صلعم على سبيل العموم كما يدل عليه لفظ
 من المؤمنين وقرينة العموم وكذا ما قال في الحديث انهم كانوا في النية التي بنينا الشئ في النية
 بان يجوز ان يكون معنى الآية انك لا تقدر على الدلالة على ما يوصل الى المطم لجميع امتك التي
 ثبتت محبتك اياهم بل لبعضهم الذين اردنا رؤيتهم بالطريق بعينه وهم الحاضرون وبعض الغايبين
 من اوصيت اليهم بشرعتك تفصيلا ومجا لان دفاع ظاهر لان شان نزول هذه الآية يقتضي
 التخصيص لا التعميم ونقط من سجي لمخصوص ايض ولا يمكن ان يقع قوله ولما نشأته اه اشارته
 ان لا تهمل على معناه الحقيقية وانما التجوز في الاسناد بناء على قرينة نفي العدم كما في قوله وما ريت
 او ريت لعدم ثبوت الهداية وهي المعجزات في يده صلى الله عليه وسلم لانه يمكن تجوز في الاسناد
 في قوله ثم قد يتأهم ايضا بان يقال ان لفظ الهداية على معناه الحقيقية اي الايصال انما نسبت لهم
 لتقريرهم اليه بظهور المعجزات الدلالة عليه فاحتمال المناقشة بالتجوز في الاسناد مشترك فما وجه التخصيص
قوله فان الدلالة اه يعني ان الهداية بمعنى الدلالة على ما يوصل لما كانت عامة شاملة لجميع امة
 الدعوة يكون عدم تمكنه صلعم ايضا عام فكيف يكون مخصوصا بالاحياء قوله ولكن تقول اه

على
 سبيل العموم
 بوجه

اختلافات لم يفسر عليه فاعل عن الجوزهرى على ما سياتى ايضا بخلاف حاشية الكشاف على ما يظهر بالتأمل انتهى
 ونقدية التعديف ان ما حكم بالصم في شرح المقاصد من اختراجه المعنى الثانى الهداية الى الايصال على
 على انه ليس متعلما فى اللغة وما يفهم من حاشية الكشاف يدل على استعمال الهداية فى الايصال على تقدير
 تقديرها بنفسها ونقدية التعديف ان ما حكم بالصم في شرح المقاصد بان المعنى الثانى للهداية مخترع عن غير
 بل انما حكم فيه باختراجه حقيقة المعنى الثانى وهو لا ينافى فى ما فى حاشية الكشاف لانه انما يدل على
 استعمال الهداية فى المعنى الثانى لا على كونه موضوعا له حتى يكون معنى حقيقيا لما قوله قد سهر
 وما نقل عن الجوزهرى وسيجي بياننا فانتظره مفتتتا قال الشارح وللمناقشة فى امتناع حملى حمل قوله
 انك لا تهدي من اجبت على هذا المعنى الى المعنى الاول للهداية بحال نعم بين وجه المناقشة فى
 منهجية بقوله اى يمكن ان يقال الهداية فى قوله ثم انك لا تهدي من اجبت بمعنى الدلالة على
 ما يوصل الى انك لا تهدي من ارادة الطريق بل من اجبت بل انما يمكنك ارادته لمن ارادناه انتهى فلما
 اعترض عليه الفاضل البرزى بثبوت وجوه احدى ما يفهم من كلامه ضمنا وهو الذى اشار اليه العشى بقوله
 ان محل اختلاف الفاضل ان تفسير لا تهدي بلا تمكن تفسير بالمعنى المجازى هو ليس محل اختلاف
 اذ محله انما هو المعنى الحقيقي بل يصح ارادته ام لا فى هذه الآية والمباينان مذكوران فى كلامه صرحا
 اشار الى ولهما بقوله وان احتمال المجاز مشترك آه حاصله انه كمالا تكمم المجاز لدفع نقض برزى
 للمعنى الاول لك نقائل ان يرتكبا التجوز فى قوله تعالى فهديتاهم بان يقام مضاه قربا هم الى الهداية
 بان انهم تار عليهم مقدمات الايصال الى الحق من بعثة الرسول وانهم لا يخفون على يده فاستجوابا
 على الهدى فلما انقض على المعنى الثانى بالآية الاولى ايضا فيكون احتمال المجاز مشترك كاذبا ثانيا
 بقوله ان التخصيص آه حاصله ان عدم تمكنه على الهداية سلم عام ككل واحد واحد من امته الدعوة
 فلما وجه تخصيصه من حيث دفع الاولين بقوله حاصله آه توفيقه ان ليس قول الشارح فى منتهى
 بمعنى انك لا تتمكن آه تفسير الامل معنى لا تهدي حتى يقرا انه معنى مجازى وتوجه عليه الاعتراض ان
 المذكوران بل مراده لفظ الارادة بحسب لفظي التمكن معنى انك لا ترى طرق الاسلام لاحد بانرا على

اى الارادة من حيث هى على طريق موضوع المصلحة القدائية بواسطة نفى الفرد الخاص الى الدلالة
 مع الوصول فان الطبيعة من حيث هى تنفى بانتفاء فرد ايضا كما تقرر فى موضوع فالمدية
 ح باقية على معناها الحقيقية ولا تجوز لانا نقول ان النفى الداخل على الفعل يعنى سلبه على العموم
 فى الصنف واللفظ فتنفى المدية لا يمكن الا بانتفاء الافراد بأسرها على انه يفتوح قول المحشى كالمعنى
 واردة انما من حيث انه هو والقول بان كلام المحشى مبنى على تصريح الشيخ ابن السمان ان الملاك
 الكلى على الفرد مطلقا حقيقة قول لا يصفى اليه فان تصحيحها هو فى الاثبات دون النفى فانه
 يقول ارادة فردتين من التكرار المنفية مجاز قوله وما قال المص هذا فرع لما مر وعلى ما قال
 المص فى شرح المقاصد ان الآيات المشتملة آه من ان حمل المص فى شرح المقاصد المدية الواقعة
 فى الآيات المشتملة على اسنادها اليه تعالى على خلق الايمان والاهتداء الذى هو الايصال
 الى المطلب يدل على انها موضوعه للايصال وهو كما ترى لانه يخالف ما قد ثبت من اللغة
 كما عرفت وقس عليه حال الاضلال والضللال بأن هذا الحمل ليس من جهة انها موضوعه
 للايصال بل من جهة ان الخاص هو العام فالمدية فى الحقيقة موضوعه للدلالة على ما يوصل
 لكن لما كان الايصال فردا لها وخصا منها اريد منها الايصال وانما قال المحشى
 ينبغى دون يجب لان ارادة خلق الايمان من المدية بمنى الدلالة على ما يوصل وكذلك خلق
 الاضلال من الاضلال لا يخفى طر يقربا فى ان العام هو الخاص من حيث هو بل يجوز ان يكون
 بطريق المجاز لكن لما كان ارادة الحقيقة اولى من المجاز كان الحمل عليها ما ينبغى وليقرب
 قوله ونحوه قوله تعالى يهدى من يشاء ويضل من يشاء قوله راجع عندنا اى عند الاشاعة قوله تعالى
 بكلام القولين اى قوله حاصل آه وقوله ذلك ان تقول آه هذا الاشاعة الى عدم ثباته وبه
 المناقشة كما بينت لك سابقا فتذكره قال الشم قال المص فى كاشية الكشاف هذه محالته بين
 الفريقين بان تعريف الفريق الاول مبنى على ان المدية تنعبد الى المفعول الثانى بواسطة
 حرف الجواز الى ما هو اللام لامطلقا منه تنعبد بنفسه الدلالة على طاعة الله تعالى به

بهذا التقرير آخر لما نشأته ببيان ان الهداية بالمعنى الاول اى الدلالة على ما يوصل اعظم من الدلالة
 الموصلة لانها قد تكون معها كما اذا ارى احد لا حد طريقا يوصل الى المظلم وسلك عليه فصيل
 السالك الى التبت وقد لا تكون معها كما اذا راه ولم يمسك عليه فلم يصل اليه فنفى قوله نعم
 لا تعمدى من اجبت ذكر العام اى الهداية بمعنى الدلالة على ما يوصل وادارة الخاص وسمى
 الدلالة مع الايصال فالنفع حقيقة انما يرجع اليه لا الى العام حتى يروى عليه النقص بان نفى
 الهداية مطلقا غير صحيح لان من شأن البنى صلح اراوة الطريق فيكون حاصل معنى الآية
 انك لا تفصل لاحد الى المظلم لان الايصال انما هو من شأنى لاسن شأنك انما شأنك اراوة
 الطريق ولما كان يرودة سوال هو ان العام ليس بموضوع للخاص حتى يكون اطلاقه عليه
 اطلاقا حقيقيا بل مجازى وقد كان الكلام فى المعنى الحقيقة دفعة المحشى بقوله من حيث انه ليس
 به مجازا او توهمه انه لما كان فى الخاص انزلان الخصوص والعموم وكان اطلاق العام على الخاص
 من جهة اعتبار الخصوصية مجازيا لعدم وضعه له وبالا اعتبار الثانى حقيقيا لان فى هذه الصورة لم يبق
 بين العام والخاص فرق اصلا يكون اطلاق الانسان على زيد مثلا من حيث انه انسان مع
 قطع النظر عن خصوصيته اطلاقا حقيقيا واذا عرفت هذا فاعلم ان ارادة الدلالة مع الايصال التى
 هى فرد خاص للهداية بل معنى الثانى منها انما يكون من جهة الاعتبار الثانى فلا يكون اطلاق الهداية
 بمعنى الدلالة على ما يوصل على الدلالة الموصلة ح الا اطلاقا حقيقيا لا مجازيا لا يقيم ان قياس
 صورته المنزج على اطلاق الانسان على زيد قياس مع الفارق لان فى الانسان وزيد عموم
 بحسب الصدق وفى الداللتين عموم بحسب التحقيق لانا نقول ان القياس فى مجرولهما
 العام على الخاص لافى سائر الامور وانت خبير بما فى كلام الحشمة من الاختلال فانه على تقدير اراوة
 الدلالة مع الوصول من الدلالة على ما يوصل من حيث انها هى لم يكن بينهما فرق فنفىها لا يمكن
 الا شبه كلامى الدلالة على ما يوصل فعاد النقص فتعزى فان شأن البنى صلى الله عليه وسلم
 كان اراوة الطريق بل اراوة ولا يمكن الجواب عنه بل ان النفى راجع حقيقة الى الطبيعية من حيث

ان فهم الدلالة على ما يصل من الهداية انما يكون اذا كانت مقيدة بكلمة اللام او الى التقييد بالابتداء
 المجاز فيلزم ان يكون دلالة الهداية على ما يصل مجازية مع انه قد ثبت من اربعة انهما حقيقة و
 تقرير الجواب انما لا نسلم ان الهداية مقيدة بحرف الجر وانما هي مقيدة بالمفعول الثاني بوجه
 حرف الجر فهو واسطة لتقييد اليه لانه قيد لها وان توهم ان الهداية وان لم تصر مقيدة بحرف
 الجر لكنها مقيدة بالمفعول الثاني بواسطة والتقييد من امارات المجاز فعاد الاشكال فتعبر
 يدفع بان تقييد الهداية بالمفعول الثاني انما هو من جهة ان المفعول من لوازم التوقف
 معنى الفعل المتعدي عليه وهذا التقييد ليس من امارات المجاز اذ التقييد الذي هو منها يعني انه لا يتم
 المعنى الا حاصل التقييد اذ ترك التقييد بل يفهم غيره وهو لا يوجد اذ لو ترك المفعول الثاني للهداية
 انما نجعلها نازلة منزلة الغير المتعدي الى المفعول الثاني كما في هذا في السد والسد الهداي واما
 مع قطع النظر عنه لا يفهم منها آخر بل انما يفهم منها في الصوة الاولى الدلالة على ما يصل في القية
 لم يفهم معنى اصلا وهذا ينفع ما فاده جدي واستاذ استاذي كمال المحققين المتأخرين فمن
 بقوله اعلم ان من امارات المجاز عندهم التزام التقييد بمعنى ان لا يفهم ذلك المعنى بدون
 التقييد كقوله الكفر ونور الايمان وان ترك التقييد لفهم شيء آخر غير ذلك المعنى كطلاق النطقة
 والنور فتوهم التجوز انما يتم اذا ثبت ان المعنى الاول لا يفهم بدون التقييد بل يفهم الثاني
 كما يشير اليه قول المص في حاشية الكشاف وزعم المحشي ان التعدي بحرف الجر مقيد بالمفعول
 واحرف واسطة في التقييد لقوا اما اولافلان احرف ان كان واسطة في التقييد فلان من
 قبيل المذكور فلما بين المجازية على ما عرفت والافلا دخل لقوله احرف واسطة وانما ثانيا
 فلان احرف وانما يكون واسطة لتقييد الفعل بالاسم وايصال معناه اليه وهذا هو معنى التقييد
 باحرف لان يكون احرف نفسه منفردا قيد للفعل فان استعمال احرف بغير ان يكون وسيلة
 الى الاسم لا يصح البته فما وجه تقييد انتهى وبيان الدفع انه ليس التقييد الا التقييد بالمفعول
 الثاني الذي هو من مقتضات الفعل المتعدي الى المفعول الثاني بواسطة حرف الجر وهذا التقييد

كون الايصال معنى المدائية على تقدير تقديرهما بنفسها الى المفعول الثاني فلا ينقض المعنى الاول
 بقوله نعم انك لا تهدي سن اجبت لان المدائية فيه متعدية بنفسها الى المفعول الثاني المقدر
 وهو الحق فيراد منها الايصال تعريف الفرق الثاني مبنى على ان المدائية متعدية بنفسها الى المفعول
 الثاني لا مطلقا سواء كانت متعدية بنفسها او بواسطة المحرفين المذكورين فلما ينكرون على تقدير
 كونها متعدية الى المفعول الثاني بواسطة حرف الجران معناها ارادة الطريق فلا ينقض المعنى الثاني
 بقوله تعالى واما ثمود فهم نياهم لان البراوس المدائية فيه ارادة الطريق اذ هي متعدية الى المفعول
 الثاني المقدر الى الحق بواسطة اللام او الى فاذا ن يكون تعريف كل واحد من الفريقين للمدائية
 صحيحا قوله هذا القرآن يهدى الى الناس التي اى للطريقة التي هي اقوم والمراد منها الايمان او الاغما
 احسنه ففي هذه الآية المفعول الاول محذوف في النهاية بعض الناظرين من المشهورين فاذل
 في قراءة قوله تعالى انك لا تهدي سن اجبت ولكن السديدي من نيار وهو علم بالمتدين
 فقر الى صراط مستقيم بعد قوله ولكن السديدي من نيار وتوهم ان هذا الكلام ينتقض بهذه الآية
 فان المدائية الواقعة في موضعين ههنا بيننا الايصال بقضية تخصيص مع ان المدائية في الموضع الثاني
 منها متعدية الى انتهى ووجه الزلة ظاهر فانه لم يقع في القرآن المجيد الى صراط مستقيم بعد قوله تعالى
 ولكن السديدي من نيار حتى ينقض كلام المص بـ قوله ولا يتوهم من هذا الكلام اى كلام المص في
 حاشية الكشف الاشتراك اللفظي اه دفع توهم تبوهم من ان كلام المص في حاشية الكشف
 يدل على ان المدائية موضوعة لكل واحد من معنى الايصال ارادة الطريق وهذا هو الاشتراك
 اللفظي مع انه قد ثبت لفيه بالدليل كما عرفت بان كلام المص انما يدل على تعدد استعمال المدائية
 تارة في الايصال اذا كانت متعدية بنفسها الى المفعول الثاني وتارة في ارادة الطريق وهي اذ كانت
 متعدية اليه بواسطة حرف الجران لا على تعدد وضما للمعنيين المذكورين حتى يكون استعمالها فيها على
 طريق الاشتراك اللفظي قوله ولا يتوهم ايضا ان التزام التقييد اه جواب لتوهم آخر تبوهم وردده على ان
 من كون الدلالة على اوصول معنى حقيقيا للمدائية ببيان التوهم انه يفهم من حاشية الكشف

ليست الابعني الدلالة على ما يصلح للدلالة الموصلة وينبغي ان يعلم انه على كلامه في المحشى يكون
 ذكر قول الجوهري ان الهاءية تجدي بالحرف في غير لغة الجاهل استعرايا او لا دخل له في الجواب
 والتعريف قيل ان محصل كلام الجوهري ان لفظ الهاءية مشترك لفظي بين كلام المعينين فان
 اهل الجاهل يستعملونها فيما مع قد يتباينها الى المفعول الثاني وكذلك في لغة غيرهم يستعملونها في
 مع قد يتباين الى المفعول الثاني بالحرف عندهم اقول كلامه ناهية لوثبت ان لفظ الهاءية عند الجوهري
 موضوعه للما يصلح ايضا مع ان كلامه السابق على القول النقول منه انفايدل على خلافه حيث
 قال الهمدي الرشاد والدلالة لونه ويزكر يقال براه اسد للمدين بذكر قوله في تفسيره الاول
 لما يروى على الشبانة لوفس السوار بالوسط كما هو الظاهر حيث قال الجوهري في الصحاح سوار الشيء
 وسطه فيكون معنى بذا سوار الطريق حينئذ بذا ناهية الطريق الذي هو الوسط اي لا ارتفاع
 فيه ولا انخفاض لان وسط كل شيء عدله والطريق العدل هو الذي لا يكون فيه ارتفاع وانخفاض
 لا يلزم التكلفات الثلث كما يلزم في التفسير الاول حيث اراد من السوار الاستواء ثم جعل
 الاستواء بمعنى المستوي وضيف الصفة الى موصوفها فلم ترك الشرح ذلك التفسير اشار المحشى الى
 وقوعه بوجوه اربع لكن ثلث منها مبينة على تسليم ان المستوي تفسير للسوار والاربع منها على انه
 تفسير للام العهد في الطريق ولما افرد عن الثلث الاول بقوله وقيل ان يكون أه فحل الوجه
 الاول الذي اشار اليه المحشى بقوله فان السوار اما بمعنى المستوي انا لا جعل السوار بمعنى الاستواء ولا
 ثم جعل الاستواء بمعنى السكوا وضيف الصفة الى الموصوف حتى يلزم منه التكلفات الثلث بل
 جعل السوار ولا بمعنى المستوي كما فسره صاحب الكشاف في قوله نعم سوار ليسا ائلين فلا يلزم
 ح الا التكلفان وهو جعل السوار بمعنى المستوي ثم اضافة الصفة الى موصوفها لا الثلث فعلى هذا الوجه
 يكون المستوي بياناً لمعنى السوار وحاصل الوجه الثاني الذي اوجى اليه بقوله وبمعنى الاستواء انه
 يراد من السوار الاستواء ويؤيد عنه بالفارسية براست شدن ثم جعل صفة للطريق على المبالغة
 على طرز قولهم زيد عدل فيكون تقدير الكلام في الأصل الطريق الاستواء فلا يلزم ايضاً التكلفان

ع
 ان كان مولداً
 محسن

ليس من امارات المجاز لعدم صدق تعريف التقيد الذي هو منها عليه انما اورد
 قوله بالحرف واسطة في التقيد لزيادة الايضاح بان التعدي بالحرف الى المفعول
 الثاني انما هو تقدير بالمفعول الثاني لا بالحرف وما قال على قدة المحققين المتأخرين
 وتوجه بعض المفاضل من ان لفظ الهداية على ما قال صاحب الكشف في فهم منه بدون
 انضمام الى اللام معنى الاتصال مع انضمامهما في فهم منها الارادة فمذه اماره مجازية فيه
 ان كلام صاحب الكشف لا يدل لا على ان الهداية او اقرت بنفسها الى المفعول الثاني
 يفهم منها معنى الاتصال ولا يدل على انه بدون انضمام الى اللام لهما في فهم منها الاتصال بل
 عنه ولا يستلزم عدم الانضمام ان يكون الهداية متعدية بنفسها الى المفعول الثاني لجواز ان
 لم يذكر المفعول الثاني لها بناء على جعلها نازلة مترتبة الفعل الغير متعدي الى المفعول الثاني قوله قد
 نقل الجوهري حيث قال في الصحاح وهدية الطريق والبيت هداية اي عرفته هذه لغة اهل المجاز
 وغيرهم يقول هدية الى الطريق والى الدار حكاهما القائلان انتهى حاصل ما قاله الجوهري ان الهداية
 ليست الا بمعنى الدلالة على ما يوصل الى الارادة الا انما في لغة المجاز متعدي بنفسها وفي غير
 بالحرف فخرن المحشي من ايراد قول الجوهري انما اياما الى جواب آخر للتوهم الثاني بعد تسليم
 ان التعدي بالحرف مقيد به تقريره ان الهداية بمعنى الدلالة على ما يوصل الى ما كانت متقدمة
 بالحرف لكن هذا التقيد ليس من امارات المجاز فان الجوهري قد نقل ان الهداية متعدي
 بنفسها الى المفعول الثاني في لغة المجاز فيقال هدية الطريق ولا ينبغي ان الهداية في هذا القول
 ليست الا بمعنى الارادة فلو كان التقيد بحرف الجر من التقيد الذي هو من امارات المجاز وعلا
 لما فهم منها في هذا القول معنى الارادة لانك قد عرفت ان التقيد للكذا في عبارة عن ان
 يفهم المعنى الى من التقيد بدونها اما تحرير على المص بان حكمه في حاشية الكشف ان في قوله
 كون الهداية متعدية بنفسها الى المفعول الثاني يفهم منها الاتصال مخالف للمفعول من الجوهري
 فانه يدل على انه ليس متصل في لغة المجاز متعدية بنفسها فيقال هدية الطريق مع انما في هذا القول

اي هو من امارات
 المجاز

ان اقتضا الحشفي شيية المنبئية على تفسير الخط المستقيم حيث قال هو اقتصر الخطوط التي
بين القطعتين من ليس الا خط واحد انتهى محال وجه قوله وعامل في التفسير الثالث ان المراد بالخط المستقيم
آية اشارته الى دفع ما اوردته السيد الفتح على قول الشئ المراد نفس الامر عما من ان المقصد الحقيقي من جملة نفس الامر
فقد نفس الامر على وجه العموم طريقا غير مناسب انتهى وحاصل الفهم ان كلام المتودا يتيم لم يكن المقصد الحقيقي من ان اول الامر
ونحن لانفهم له لا يجوز ان يكون المقصد الحقيقي من نفس الامر من غير مطابق العقائد الحقيقية بل ان الحكمي عندنا فانكملت سابقا
اشتمل المراد بالوجه يدل على انه تفسير سواء الطريق فينبغي للحشفي ان يرجح ضمير الوجود في سواد الطريق منع ذلك ارجو ان لا يفتقر
حيث قال ان المراد بالخط المستقيم مطابق العقائد الحققة عموما فاما وجه قلت لما كان الصراط
المستقيم تفسير سواء الطريق وقربا بالضمير لوجه اليه واجابة اليه عن ارجاعه الى سواء الطريق لما
يقال لمحل الحشفي نفس الامر على مطابق العقائد الحققة التي لا تكون الا تصديقات مع ان النظم منها
ما هو اعلم منه ومن مقابلته لانا نقول ان لفظة نفس الامر يطلق غير مقيد والمطلق اذا اطلق يتبادر اليه
الحاصل وليس الفرد الحاصل لنفس الامر الام مطابق العقائد الحققة عموما ودون غيره ومن ههنا يستنتج جواب
الثاني الذي اوردته ذلك المورد من ان الحكم لا يتوقع الهداية على وجه العموم غير صحيح او يخرج العلم بالافتقار
على تحصيله لكنه الواجب ثم المراد من مطابق العقائد الحققة مطلق المطابق على طريقة المعلمة القديمانية ونحو
بعض الاحكام المغنية من احوال السموات والارض وما فيها لا يضر الممونية او صدق السمات لا تقتضي
وجود جميع افراد موضوعها وقد وقع في بعض نسخ النسخية بدل قوله مطابق مطلق وتقرير ظاهر قوله
والاول الى مطابق العقائد الحققة عموما النسب لانهما سب آية اعلم انه قد اشار الحشفي بهذا القول
الى قوله تعالى الفاضل الزوي في وجه الانسية من حصول البراعة الظاهرة بالنسبة الى مثلي الكتاب
بان وجه الانسية هو ما ذكرناه لا ما ذكره لان براعة الاستمالة عندهم عبارة عن اتيان الفاظ
مخصوصة بمقتضى الكتاب في الخطبة ومن النظم ان سواد الطريق الذي اريد به مطابقة العقائد
الحققة عموما ليس كذلك وهو غير مختص بمقتضى الكتاب في المنطق والكلام لانه لا يوجد في غيرهما ايضا
قال الشئ التوفيق جل الاسباب موافقة للنظم سواء كان خيرا او شرا وهذا المعنى لا نفوي ولما استدلنا بما

هذا هو المقصد الحقيقي من جملة نفس الامر
فقد نفس الامر على وجه العموم طريقا غير مناسب انتهى
وحاصل الفهم ان كلام المتودا يتيم لم يكن المقصد الحقيقي من ان اول الامر
ونحن لانفهم له لا يجوز ان يكون المقصد الحقيقي من نفس الامر من غير مطابق العقائد الحقيقية بل ان الحكمي عندنا فانكملت سابقا
اشتمل المراد بالوجه يدل على انه تفسير سواء الطريق فينبغي للحشفي ان يرجح ضمير الوجود في سواد الطريق منع ذلك ارجو ان لا يفتقر
حيث قال ان المراد بالخط المستقيم مطابق العقائد الحققة عموما فاما وجه قلت لما كان الصراط
المستقيم تفسير سواء الطريق وقربا بالضمير لوجه اليه واجابة اليه عن ارجاعه الى سواء الطريق لما
يقال لمحل الحشفي نفس الامر على مطابق العقائد الحققة التي لا تكون الا تصديقات مع ان النظم منها
ما هو اعلم منه ومن مقابلته لانا نقول ان لفظة نفس الامر يطلق غير مقيد والمطلق اذا اطلق يتبادر اليه
الحاصل وليس الفرد الحاصل لنفس الامر الام مطابق العقائد الحققة عموما ودون غيره ومن ههنا يستنتج جواب
الثاني الذي اوردته ذلك المورد من ان الحكم لا يتوقع الهداية على وجه العموم غير صحيح او يخرج العلم بالافتقار
على تحصيله لكنه الواجب ثم المراد من مطابق العقائد الحققة مطلق المطابق على طريقة المعلمة القديمانية ونحو
بعض الاحكام المغنية من احوال السموات والارض وما فيها لا يضر الممونية او صدق السمات لا تقتضي
وجود جميع افراد موضوعها وقد وقع في بعض نسخ النسخية بدل قوله مطابق مطلق وتقرير ظاهر قوله
والاول الى مطابق العقائد الحققة عموما النسب لانهما سب آية اعلم انه قد اشار الحشفي بهذا القول
الى قوله تعالى الفاضل الزوي في وجه الانسية من حصول البراعة الظاهرة بالنسبة الى مثلي الكتاب
بان وجه الانسية هو ما ذكرناه لا ما ذكره لان براعة الاستمالة عندهم عبارة عن اتيان الفاظ
مخصوصة بمقتضى الكتاب في الخطبة ومن النظم ان سواد الطريق الذي اريد به مطابقة العقائد
الحققة عموما ليس كذلك وهو غير مختص بمقتضى الكتاب في المنطق والكلام لانه لا يوجد في غيرهما ايضا
قال الشئ التوفيق جل الاسباب موافقة للنظم سواء كان خيرا او شرا وهذا المعنى لا نفوي ولما استدلنا بما

المذكور ان في الوجه الاول دون ثلث وحاصل الوجه الثالث الذي به عليه الحشى بقوله او
الوسط انه يراد من السواء الوسط كما فهم المورد فوصف به الطريق كناية عن الطريق المستوي لا يلائم
فلا يلزم ح الاكلف واحده هي ضافة العنقه التي هو صومها ويكون قول الش اى الطريق المستوي
بيانا لحاصل معنى سواء الطريق على ندين الوجهين وحاصل الوجه الرابع الذي اورده بقوله وحصل ان يكون
او ان الطريق المستوي لتفسير الطريق الذي وقع في قوله سواء الطريق فالمستوي ح يكون
بيانا للاهم المهم في الطريق لا لتفسير السواء حتى يلزم منه التكلفات المذكورة فيكون تفسير
الكلام ح هذا سواء الطريق المستوي والسواء ابا معنى استواء او بمعنى الوسط فلم يلزم ان يترك
الشاح تفسير السواء بالوسط لانه دخل في التفسير الاول ولا يلزم منه التكلفات الثالث المذكورة
بقوله وفي التفسير الثاني اى قوله والصراط المستقيم وفي هذا القول التمسح الى قوله ثم ابدنا
الصراط المستقيم قيل ان التفسير الاول بالنظر الى السواء والثاني بالنظر الى الطريق ولا يخفى
فان التفسير الاول ليس تفسير بالنظر الى السواء في جميع الاحتمالات الرابع المذكورة كما عرفت
اتقاعا على ان التفسير الثاني لتفسير بالنظر الى مجموع السواء الطريق لا الطريق فقط لان من السبب
ان الصراط لتفسير الطريق يستقيم السواء قوله شارة الى ان الطريق المستوي آه اعلم ان الطريق
المستوي والصراط المستقيم اللذين وقعا لتفسيرين لسواء الطريق لا بد ان يكونا لتفسيرين التبعة
والا لم يكونا لتفسيرين له المستقيم لما لم يكن الا واحد الاعداد فيه بالجسم النوع لانه عبارة عن
اقصر البابين الطريقين سواء كان جسما او سطح او خطا وهو لا يكون الا واحدا فلا يكون
الصراط المستقيم الا طريقا واحدا فيكون الطريق المستوي ح ايضا واحدا والا استغنى الاتجا
بينما فيكون التفسير الثاني ح اشارة الى ان كلاما من الطريق المستوي والصراط المستقيم
ومنه يستنبط وجه قول الحشى ان المراد بالاستقامة والاستقامة لانها ثبتت اتجا والمستقيم للاستقامة
اللذين يستحقان لزوم منه اتجا والاستقامة والاتجاه اللذين هما سببان لهما لان اتجا المستقيم
يستلزم اتجا السببين ولهذا يعبر عن الاستقامة ايضا بالفارسية برست شدن ثم اعلم

[illegible]

(۱) محمد بن عبد الوهاب

فيقول بعض الحكماء الدعوة الى الطاعة وعند بعضهم خلق القدرة على الطاعة وعند بعضهم خلق الطاعة ولهذا
 لا يستعمل في العرف والشرع الماني الاخير فعلى الاول من المعنى ان يكون هذه الفقرة تأكيداً لقوله هذا ما هو المطلوب
 وعلى الآخرين ان يكون كما سبقت ان حملت المداية على الداراة وبالعكس ان حملت على الدلالة لا يجوز قوله لان الطاعة
 يعني ان هذا المقام مقام المحم واما كان حمداً بالنعمة التي فصل اليه من الحمواتى من حمده بالنعمة التي فصل
 منه اليه فيكون لنا متعلقاً بالمستفاد به وصول النعمة وبها مرافقة التوفيق الى ايجادها الى المحم لكي يكون
 له نعم على وجه الكمال والا توهم هو كالمصالح الا على تقدير ان يكون لنا متعلقاً بالرفيق ودون غيره كما ينبغي عليه
 في منية لقبوله لا يتحمل على ذلك التقدير ان يكون فيقال لنا لا نغيرنا كما يقام عطلت زيدا فسرنا لا جاك نتي فقولنا
 ماني خير المضاف اليه اما صلا ان تقدم ماني خير المضاف اليه اما على المضاف اليه فقط ودون المضاف اليه
 المضاف اليه فعلى الاول يلزم الفصل بمول المضاف اليه من المضاف والمضاف اليه على الثاني يلزم تقدم
 المضاف اليه على المضاف لانه لما تقدم بمول المضاف اليه على المضاف لا بد ان يتقدم المضاف اليه على المضاف
 البتة لا تستلزم تقدم الممول تقدم العامل وكلا اللازمين بل انما يحكم انهما على تقرير الحشيش يكون ضمير عليه يعود في
 قول الشئ لاستناع تقدم ماني خير المضاف اليه عليه عائد الى المضاف اليه ون المضاف كما قاله الفضل البزري
 لانه على هذا يلزم استحالة واحدة فقط وهو تقدم المضاف اليه على المضاف وهذه الاستحالة عين الاستحالة في
 في الوجه الثاني فلو لم يكن ح بين الوجهين فرق السبب للفظ هو ان الوجه الاول بالنظر الى خصوص المضاف والمضاف
 اليه الثاني بالنظر الى مطلق العامل والممول ون المعنى في هذا القول بالفرق بين الوجهين المذكورين وروهما الشئ لعدم
 ساعدة اللفظ لتعلقنا برقيق ان الوجه الاول منها وهو الذي ادى اليه الشئ بقوله لا استناع اه بالنظر الى المضاف
 اليه بمول ولزم احدى الاستحالاتين على تعيينها بالفصل بمول المضاف اليه من المضاف والمضاف اليه او
 تقدم المضاف اليه على المضاف كما عرفت الوجه الثاني منها وهو قوله ولان الممول اه بالنظر الى مطلق العامل
 ومموله لا بالنظر الى خصوصية المضاف والمضاف اليه بمول ان كان العامل مضافاً اليه هو رفيق والممول
 لنا سموه للمضاف اليه الى لزم تقدم المضاف اليه على المضاف فقط وتقريره ان الممول لا يصح قوله لا نغيرنا
 وقوع عاملة فيه فالتعلق لنا برقيق لكان يصح ان يقع الرفيق موقوف لنا الذي هو مقدم على المضاف فيلزم

والمجمل الذي يفرق الذي هو ذاتي للتوفيق فليزحم تحمل الحمل بين الذات الذي أي قبل الجاعل للذاتي
للذات وثبته لها وهو متحقق لأن جعل الذات عبارة عن جعل الذاتيات فلا يتحقق ثبوتها لما لا حمل
جاعل وما اتجه عليه لا لا نسأل ان الخير ذاتي لغرض التوفيق لم لا يجوز ان يكون حاله حال البصر بالنسبة الى الخير
بأن يكون نسبة المطل الى الخير ذاتية للتوفيق ويكون الخير ذاتا جاعلا له ولو سلمناه فاعتبار الخير في مفهوم التوفيق
لا يكون الا من جهة انه صفة للمطل بين البين انه بهذا الاعتبار لم تقع محمولات الحق بايزم به تحمل الحمل الذي
والذاتي وانما وقع محمول لا على انه صفة للتوفيق وهو بهذا الاعتبار لما لم يكن في ذات التوفيق كاشفنا في تحمل
الحمل شيئا وبالجملة ان الخير الذي هو جزء للتوفيق ليس محمولا لا الى الخير الذي هو حمل اليليس في اتيانه وعلى كل حال
التقديرين لا يلزم المحولية الذاتية على ان المحمول عليه اما هو خير فريق ليس في اتيان التوفيق بل يلزم المحولية
الذاتية فان قيل ان المحمول بالبنسبة الى خير فريق فلما وقع خير فريق محمولا الى الخير المطلق الخير محمولا
اليه لا يستلزم محمولية التقيد بمحمولية المطلق وقد فرض ان الخير المطلق جزء للتوفيق فمادام لا شك في تفرق
يقال انه على هذا لا يلزم تحمل الحمل بين الشيء وجزوه الا بالعرض وبواسطة القيد ونحن لا نمتنع من امتنع
الحمل المستلزم بينهما عدل عنه الى تقرير آخر هو ان خير فريق لازم لمعية التوفيق فلو كان انما متعلقا
بحمل يلزم تحمل الحمل بين الشيء ولازمه وهو محمولا للذات من الجاعل وجده لازمه التبعة واللا يلزم
الفكاك اللازم عن اللازم فكيف يحتاج ثبوت اللازم للملزم ح الى جعل جاعل اذ لا يحتاج اليه انما يكون
فيما يمكن فيه الفكاك المحمول ليس من المحمول ودون غيره فاللام على هذا التقرير في الخيري في قول الحاشي لان الخير
عوض عن المضاف اليه هو الفريق فان قلت تقرير كلام الحاشي بهذا النمط لا يلزم قوله لا امتناع تحمل الحمل
بين الشيء وذاتياته اذ الذي يطلق على الجزء دون اللازم قلت لانم ان الذاتي لا يطلق على اللازم
فان الذاتي للمعيان عندهم احد ما المنسوب الى الذات سواء كان داخل في الذات وجزءا لها او
خارجا غير منفك عنها الى اللازم والاخر ما يكون منسوبا الى الذات بله تحمل فقط ودر الحاشي من الذاتي
الحشي الاول دون الثاني قال عي قدوة الحققين المتأخرين بوجه فطر فان لوازم الذات لا يتخلل
عنه اني نظرت فيها كان ولا خارجا كالزوجة بالنسبة الى الدار لثبوتها وانما وجدت الدار بوجدها وجدت الزوجة

ان تقدم ما في خبر المضاف اليه على المضاف متعلق لان ما في خبر المضاف اليه يكون معمولاً فلو صح تقدم
على المضاف صح تقدم المضاف اليه على المضاف اليه لا يتقدم المفعول تقدم العامل ولا يجوز ان
يعود الى المضاف اليه لان تقدم ما في خبر المضاف اليه على المضاف اليه صورتين احدهما تقدم على المضاف
ثانيهما تقدم على المضاف اليه فقط ومن البين ان الدليل الذي اوردوه للشبهة قوله لان معمول آه لا يطبق
الا على متعلق الصفة الاولى دون الثانية كما لا يخفى على من لم يادنى لب فلو تم التفسير في مثلث الدليل
استناع كلتا الصورتين الذي هو المقصود فيها وبعضها بدون الواو وبدون اليه فيكون العبارة كلها
لاستناع تقدم ما في خبر المضاف عليه لان معمول آه فعل في نسخة اليه يكون قوله لان آه وليا
للاستناع فالحاصل ان ما في خبر المضاف لا يخلو اما ان يكون معمولاً للمضاف والمضاف اليه فلو تقدم
عليه لم يمكن ان يكون المضاف او المضاف اليه مقدراً على المضاف لان معمول لا يقع الا حيث يصح وقوع
العامل في قوله في هذا النظام آه فعل في النسختين المتين فيهما حرف الواو على قوله لان يكون قوله لا استناع وقوله
لان يمكن ان يعمم ساعده المفعول متعلق لنا بالرفيق وعلى النسختين الباقيتين يكون مجموع قولهما
المذكورين دليلاً اوجاهة عليه قال الشافعي في كتابه من الغفل قال انما فعل النوى وذلك لانه
لما كان طالباً للعلم بالافعال بالذات فصار وجباً او يصح استنباط معنى الفعل ولو انشأ ما عنه وتوخر
عنه صح ان يعمل فيه ولذا يعمل فيه اجماعاً باعتبار كونه ملزماً واشتقاقاً نحو اسد علي اي صاحب قال الشافعي
على محاذات ما ذكره المصنف في المطول في قول صاحب التخصيص واكثر ما للمصنف معجاً ان لا معمول
متعلق بمجرى وقت تفسيره قوله معجاً لان معمول المصنف لا يتقدم عليه لانه عند العمل اولى بان مع
الفعل وهو معمول والمصنف لا يتقدم على الموصول لكونه كمتقدم خبره الشئ المتعلق بالآخر
عليه الاظهاره جائز اذا كان الموصول ظرفاً او شرطاً قال اسد تعالى فلما بلغ عليه السعي والناحية كجما
را قد وصل ذلك في الكلام والتقدير تكلف وليس كل اصيل بشيء حكمه حكمه الاول سبع انظر
ما يفيده راجحة من الغفل قوله وذلك لان اخيرة آه قد كان المشهور في توقيده في سالف البرهان
ان المطلوب اخيرة والى لغزوم التوفيق بحسب الحرف والشرع فلو قلنا لنا جعل يكون الموصول المتعلق

المتعلق
بمجرى وقت
تفسيره

بل معناها المجازي الى البطلان ولا يجاب عن الاشكال لا التزم تحريم التوفيق عن الخير فلا يكون الخير
على هذا التقدير معتبرا فيه لاسن حيث انه ذاق له ولاسن حيث انه لازم له فلا يلزم المحولية الذاتية التي
اصلا لا لانه اذا التزم التحريم صح تعلق العمل بين التوفيق وخير فحين فلا يلزم تحريمه واصلنا فها هو
الركاكة لاننا نقول ان التحريم غير شائع فلا يليق اخذه وان صح وليس معنى الركاكة الا هذا بل لان
هذا المقام مقام الحمد وفيه يكون المراد من الالفاظ المستعملة فيه هو المعبر فيها بحسب المعروف ولا ريب في
ان الخير لما كان معتبرا في مفهوم التوفيق بحسب المعروف فكيف يجوز وعنه قوله وهذا يظهر حال تعلق
لنا بالتوفيق وبالخيره وهذا فرع سوال مقدر تقرير السؤال انه لم يتعرض الشرح احتمال تعلق لنا
بالتوفيق والخير وتقرير النفع اذا ما كان حال تعلق لنا بالتوفيق والخير فسادا وسمحة يظهر من
حال تعلق لنا بحمل برين لم تعرض لهما لان تعرضنا لشيء تعرضنا اما الاول فلان الخير لما كان
ذاتيا لمطلق التوفيق يكون ايتا للتوفيق المقيد بلنا ايضا فلزم المحولية الذاتية على هذا التقدير
ايضا كما يلزم على تقدير تعلقه بحمل واما الثاني فلان الخير وان كان ذاتيا للتوفيق لكن الخير المقيد
بقيدنا ليس ايتا فلا يلزم المحولية الذاتية كما لا يلزم على تقدير تعلقه برين وهذا ينبغي
ما قال بعض الفضلاء ان لا يظهر ما ذكره المحشي امتناع تعلق لنا بالتوفيق بالخير ايضا لان شوبه ذلك
لذات يكون لنفسها لاغير لان جعل الانسان ناطقا للغير بطا انتهى لانه لا يظهر ما ذكره المحشي وجه
امتناع تعلق لنا بالخير كيف لا ولو تعلق لنا بالخير يكون الخير مقيدا به والخير المقيد ليس في ايتا للتوفيق
حتى يلزم شناعة التي ذكرها في تعلقه بالخير نعمان ما قال ذلك الفاضل ثانيا سن انه لو نظرت
الى الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه بحيث يصير الثاني كالجزء من الاول يظهر فيه
امتناع تعلقه بالخير فعند هذا ادعاء رجت لانفع ما لم يثبت من نحو ان الاتصال المعنوي بين
المضاف والمضاف اليه يمنع تعلق لفظ بالمضاف ودون المضاف المسموع انه لم يثبت بعد فلو لم
ان لا امتناع تعلق لنا بالتوفيق والخير ما فاسد جهة اللفظ هو ان ممول المصداق والمتمم
لا تقدم عليهما يدفع بان لنا نظرات وانظر مما يتوسع فيه فيجوز فيه ما لا يجوز في غيره قوله وهذا ينبغي

هذا المقام مقام الحمد وفيه يكون المراد من الالفاظ المستعملة فيه هو المعبر فيها بحسب المعروف ولا ريب في ان الخير لما كان معتبرا في مفهوم التوفيق بحسب المعروف فكيف يجوز وعنه قوله وهذا يظهر حال تعلق لنا بالتوفيق وبالخيره وهذا فرع سوال مقدر تقرير السؤال انه لم يتعرض الشرح احتمال تعلق لنا بالتوفيق والخير وتقرير النفع اذا ما كان حال تعلق لنا بالتوفيق والخير فسادا وسمحة يظهر من حال تعلق لنا بحمل برين لم تعرض لهما لان تعرضنا لشيء تعرضنا اما الاول فلان الخير لما كان ذاتيا لمطلق التوفيق يكون ايتا للتوفيق المقيد بلنا ايضا فلزم المحولية الذاتية على هذا التقدير ايضا كما يلزم على تقدير تعلقه بحمل واما الثاني فلان الخير وان كان ذاتيا للتوفيق لكن الخير المقيد بقيدنا ليس ايتا فلا يلزم المحولية الذاتية كما لا يلزم على تقدير تعلقه برين وهذا ينبغي ما قال بعض الفضلاء ان لا يظهر ما ذكره المحشي امتناع تعلق لنا بالتوفيق بالخير ايضا لان شوبه ذلك لذات يكون لنفسها لاغير لان جعل الانسان ناطقا للغير بطا انتهى لانه لا يظهر ما ذكره المحشي وجه امتناع تعلق لنا بالخير كيف لا ولو تعلق لنا بالخير يكون الخير مقيدا به والخير المقيد ليس في ايتا للتوفيق حتى يلزم شناعة التي ذكرها في تعلقه بالخير نعمان ما قال ذلك الفاضل ثانيا سن انه لو نظرت الى الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه بحيث يصير الثاني كالجزء من الاول يظهر فيه امتناع تعلقه بالخير فعند هذا ادعاء رجت لانفع ما لم يثبت من نحو ان الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه يمنع تعلق لفظ بالمضاف ودون المضاف المسموع انه لم يثبت بعد فلو لم ان لا امتناع تعلق لنا بالتوفيق والخير ما فاسد جهة اللفظ هو ان ممول المصداق والمتمم لا تقدم عليهما يدفع بان لنا نظرات وانظر مما يتوسع فيه فيجوز فيه ما لا يجوز في غيره قوله وهذا ينبغي

هذا المقام مقام الحمد وفيه يكون المراد من الالفاظ المستعملة فيه هو المعبر فيها بحسب المعروف ولا ريب في ان الخير لما كان معتبرا في مفهوم التوفيق بحسب المعروف فكيف يجوز وعنه قوله وهذا يظهر حال تعلق لنا بالتوفيق وبالخيره وهذا فرع سوال مقدر تقرير السؤال انه لم يتعرض الشرح احتمال تعلق لنا بالتوفيق والخير وتقرير النفع اذا ما كان حال تعلق لنا بالتوفيق والخير فسادا وسمحة يظهر من حال تعلق لنا بحمل برين لم تعرض لهما لان تعرضنا لشيء تعرضنا اما الاول فلان الخير لما كان ذاتيا لمطلق التوفيق يكون ايتا للتوفيق المقيد بلنا ايضا فلزم المحولية الذاتية على هذا التقدير ايضا كما يلزم على تقدير تعلقه بحمل واما الثاني فلان الخير وان كان ذاتيا للتوفيق لكن الخير المقيد بقيدنا ليس ايتا فلا يلزم المحولية الذاتية كما لا يلزم على تقدير تعلقه برين وهذا ينبغي ما قال بعض الفضلاء ان لا يظهر ما ذكره المحشي امتناع تعلق لنا بالتوفيق بالخير ايضا لان شوبه ذلك لذات يكون لنفسها لاغير لان جعل الانسان ناطقا للغير بطا انتهى لانه لا يظهر ما ذكره المحشي وجه امتناع تعلق لنا بالخير كيف لا ولو تعلق لنا بالخير يكون الخير مقيدا به والخير المقيد ليس في ايتا للتوفيق حتى يلزم شناعة التي ذكرها في تعلقه بالخير نعمان ما قال ذلك الفاضل ثانيا سن انه لو نظرت الى الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه بحيث يصير الثاني كالجزء من الاول يظهر فيه امتناع تعلقه بالخير فعند هذا ادعاء رجت لانفع ما لم يثبت من نحو ان الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه يمنع تعلق لفظ بالمضاف ودون المضاف المسموع انه لم يثبت بعد فلو لم ان لا امتناع تعلق لنا بالتوفيق والخير ما فاسد جهة اللفظ هو ان ممول المصداق والمتمم لا تقدم عليهما يدفع بان لنا نظرات وانظر مما يتوسع فيه فيجوز فيه ما لا يجوز في غيره قوله وهذا ينبغي

ولا يكون التوفيق بالنسبة الى غير المرافقة كك فان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق حقيقة ولا يعلم
 غير المرافقة والمجانية ان التوفيق بحسب الوجود الخارجي يستلزم خيرية المرافقة واما بحسب الوجود الذاتي فلا
 يستلزم اصلا فيكون خيرية المرافقة من لوازم الوجود الخارجي ولوازم الوجود الداخلي مجعولة بالاتفاق فاما
 انتهى اعلم ان الحق قدس سره اشار بقوله فانهم الى جواب النظر تقريره ان ان اراد صاحب النظر بقوله فان الكفار
 آه ان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق ولا يحصل في ذنوبهم مفهوم خيرية المرافقة فمسلم لكن هذا لا ينافي كونه لا
 ينال بالمعنى الاعلم الذي هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم والملازم والنسبة بينهما اجزء بالبروز
 اذ لا يلزم من عدم حصول مفهوم خيرية المرافقة عند تصور مفهوم التوفيق الذي هو لزوم في الدين عدم
 جزم الملزوم بينهما عند تصورهما مع تصور النسبة التي بينهما بل اجزء بضروري فاما فاعلم قطعاً ان من تصور
 معنى التوفيق وغيره فبق و النسبة بينهما جزم باللزوم بينهما وانما ينافي لو كان لاننا بيننا بالمعنى الاخص
 الذي هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم وحده تصور الملازم واما الحش من الملازم اه الملازم العيني
 الاعلم من الاخص ان اراد ان التوفيق وجد في ذنوبهم لكن لم يوجد خيرية المرافقة لهم لان العمل بغيره لا ينافي
 لا ينعف فيض ان في الوجود الخارجي ايضا يكون كك فكيف يكون خيرية المرافقة من لوازم الوجود الخارجي
 وقيل لدفع المجعولة الذاتية بان الملح انما هو مجعولة بثبوت الذاتي للذات بحيل مستأنفة سوى الذات
 لا جعل نفس الذاتي ثبوتاً او جعل ثبوتاً بالعرض فيجوز ان يكون معنى قولهم جعل لنا التوفيق خيراً
 باجره ثبوتين الاخيرين الاول فيقال قد فعلها بانها التمثيل في الماهية الحقيقية و ان الاعتبارية
 ولا ريب ان الماهية التوفيق اعتبارية فلا شاعرج في لزوم المجعولة الذاتية فيها ولا يخفى باقية في البطل
 الذي اقتضاه على بطلانها يجري في كل ماهية حقيقية كانت او اعتبارية وتعد في اشكال هو ان اذا
 كان على تقدير تعلق ان يجعل يلزم المجعولة الذاتية التي هي باطله يكون تعاقبه باطلا فلا وجه لاطلاق
 الشبه بالركيك على هذا التعاق فاما انما يطلقونه على البص ولا يليق لاعلى الباطل وتكون الجواب
 عنه بان الصحيح يتعلق لنا بحيل ايضا وجها وهو ان جعل حيل بمعنى خلق وغيره من محال ما موكد التوفيق
 لا مفعولاً لانما لا يجعل حتى يلزم المجعولة الذاتية وقيل في الجواب عن ان الشبه بالركيك كونه مضافاً الى الحقيقة

من انما هو المذكور اعلم

في المركب يسمى بالتبثيل ايضا لان في تمثيلها عبارة عن اللفظ المستعمل فيما يشبه بعبارة اللفظ
 تشبيه التمثيل للبالغة كما يقع المتروك في امر في اراك تقدم رجلا وتوخر اخرى تشبه صورة متروكة
 في البالغة بصورة متروك من قام لم يذهب امر فتارة يريد الذباب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيخرج اخر
 بهنقل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك وجه التشبيه هو الاقدام تارة والاحكام اخرى او اعرفت هذا
 فنقول انه يحتمل ان يعود الضمير في قول الشارح والظان الى معنى اسم الفاعل مريد به ما وقع في بعض المنع
 بدل قوله والظان قول فحاصله ان من فعل المدي بالمادى لم يرد ترجمته بذلك حتى يكون المجاز
 في الطرف فيعزى عن البالغة التي تكون مقصورة في الجدل اراد منه انه بيان لحاصل المعنى بمعنى انه
 لداني بهذا المعنى من غير تعرض للبالغة لكان حقه ان يوتى بالمادى بدل المدي كذا يفهم من كلام
 الفاضل الزيدى وتحتمل ان يعود الى المدي فيكون قوله والظان آج تفسير آخر للمدي مما لم يكن
 الاحتمال الاول مناسبا لنظم الشارح كما هو النظم عند من له ذوق سليم كما حتم المحشى لاحتمال الثاني حيث
 به بقوله ان مدي ليس مصدر آه حاصله ان المدي ليس مصدر المعنى اسم الفاعل بمعنى المادى حتى
 يلزم المجاز في الطرف اى طرف الجملة التي هو المرسول مدي لانه يستعمل في غير موضع بل اسما للمحصل
 بالمصدر المعلوم اطلق على الفاعل اى المرسول على وجه الحقيقة سبغة فان صدور الهمدانية عنه لما كان فاعلا
 كما ان سبب المدي الذى هو معنى المحل لانه يابنه عينة فيكون المجاز في تشبيهه كما لا يخفى كما ان التشبيه هنا
 آخر اشارة الى التشبيه المجازي في نظر لان كل ما يقع منه لا تارة البالغة المتباعدة عن المجاز في الطرف يمكن
 الوجه الثاني وهو جعل المدي اسما للمحصل المصدري كما لا يخفى على البالغة كما لا يخفى ايراد الوجه الاول الذي
 قال به البعض من جعل المدي معنى اسم الفاعل لانه لم يلتفت الشارح الى جعل المدي معنى اسم المفعول
 فان قلت ان في الوجه الثاني ايضا يلزم المجاز في الطرف كما في الاول لان المحل ليس متنا
 حقيقيا لذى المحل قلت هب لكن لا يضر مقصودنا اذا المقصود ان الوجه الثاني الذى فيه المجازية
 ظاهر من الوجه الاول الذى فيه المجازية لا يضر المقصود ان الوجه الثاني على البالغة دون الاول وليس مقصودنا
 الا يوضح في الوجه الثاني المجاز اصالته حتى يزعم عليه ما قلتم من انه على تقدير ان يكون المدي حال من غير

في الصراح
 جملة من الشارح
 في جعل المدي
 كالمفعول
 في قوله
 المدي ليس مصدر
 المدي ليس مصدر
 المدي ليس مصدر

رسالة العائد إلى الرسول وهو نظاير لان هنا مقام المحمدي لرسول الله فهو لا يكون الا بصفة صفاته
وهي لا تحقق الا على تقدير ان يكون كذلك والاعين غير مفعول ارسله لان يكون جارا لاسم غير فاعل رسالة العائد
الى الله تعالى لا على ذلك يكون المسمى صفة للتدعيم دون الرسول المحمدي والحمد على الصفة الضمنية صفة
له من كونه مديا فاعله ليس سببا للمحمدي هنا المتبني فيه كما لا على اذنه الصفة ادنى صفات كماله
كما لا قوله ولكن تأييده اي تأييد ان المسمى ليس مصدرا بمعنى اهم الفاعل بان رسول الله كان
توضيحه انه لما كان مقدرتان صادقتان احدهما ان بداية الرسول للخلق انما كانت بعد الال
لاصال لالسال اخرهما ان اطلاق المشتق على الذي ثبت له سبب اشتقاق في الاستقبال لا محال
مجاز بالاتفاق كما قال الحاشي في الحاشية المنهية اسم الفاعل بخلاف الصفات المشتقة حقيقة حال فبما
المشتق منه بالموصوف كالضارب لمن هو في الضرب مجاز بعد انقضاء وزواله من الموصوف كالضارب
لمن صدر عنه الضرب الفعلي قبل بل حقيقة قبل كان الفعل لا يمكن بقاؤه كالحركة والتكلم ونحو ذلك
فحقيقة والافعال قبل قيام المعنى به كما فيما نحن فيه مجاز بالاتفاق فلا يقال لضارب لمن لم يصدر عنه
الضرب لا يضرب ولكنه سيضرب حقيقة بل مجاز انتهى والدليل على كل واحد من هذه المذاهب
مع ماله واعليه تذكر في كتب الاصول لغزابة القام لم تذكره يلزم منها انه يكون على تقدير اخذ المسمى
بمعنى المادي اطلاق المادي عليه حين الالسال الذي يفهم من قوله ارسله مع ان المدي التي هو
الاشتقاق للمادي لم يثبت له حال الالسال بل بعده فهذا الاطلاق لا يكون الا اطلاقا مجازيا
فما يكون مجاز اخر سوى اخذ المسمى بمعنى المادي وهو لا يناسب مقام المحمدي لانه بالادعاء وصف الكلمة
الثابتة بالفعل البق والنسب بخلاف ما لو جعل المسمى بمعنى الماهل بالمصدر فانه ليس في الامجاد
وهو اعتبارا بغيره في الرسول على طريق المبالغة وهي بالادعاء وصف الثابتة في الاستقبال في مقام المحمدي
المتبني والنسب اذا عرفت ان يكون الظاهر للاحتمال الثاني لا الاول في نظر هو ان حاصل التأييد
ان في الموصوف الاول يلزم مجازا ان صديقا في استعمال المسمى في معنى اهم الفاعل اي المادي فبما في
استعماله في اطلاق المادي عليه في الحال مع انه ليس بادي للخلق الذي في الاستقبال ومن الحال

ليست الاعلى التقدير الاول و يكون محال المعنى خ ان الرسول مقتدى بهى صفته من صفاته
 صلى الله عليه وسلم دون الثاني فان اقتدارنا به صلى الله عليه وسلم وصف لنا لالة الباطن و وصف
 الشئ بحال تعلقه و هو لا يكون وصفا حقيقيا للشئ لايق فعلى هذا يجب على الحشى ان يقول بصواب
 مقام الاول لان الاول انما يطلق فيما يكون من طرف المقابل نوع صحته و ليس الثاني من جهة
 اول ليس وصف حقيقى للموجود حتى يصح الجهر بانه لا نقول ان وصف الشئ بحال متعلق ان ثم
 يكون صفا للشئ حقيقة لكنه يستلزم وصفا حقيقيا للشئ فاقدرنا به صلى الله عليه وسلم ان لم
 يكون صفا حقيقيا له صلى الله عليه وسلم لكنه يستلزم به هو كونه مقتدى به الجهر بانه لا يكون
 لثاني الايض صحته لكن لما كان كونه صلى الله عليه وسلم مقتدى به يفهم من الاول صراحة دون القا
 حكم الحشى بالولية الاول و فيه انما كان الثاني الذى يشتمل على كونه صلى الله عليه وسلم مقتدى به
 بطريق الكناية التى هى المبلغ من التصريح يكون كونه اولى من الاول الذى بخلاف ذلك لانه ينز
 ان ذكر شتم على المبلغ اولى عن تقابله فان قلت لم ترك الحشى احتمال كون الاقتدار مصدريا
 للفاعل على صيغة الغائب المعلوم قلت لو حمل الاقتدار على المبنى للفاعل على صيغة المعلوم الغائب
 فاما ان يحمل صفة له صلى الله عليه وسلم فيكون الرسول ح فاعلاله و الخلق فيكون الخلق فاعلاله و كلوا
 منها لايج عن الخلق اما الاول فلان كونه عليه السلام بهى يابى عن هذا التاويل اذ حق المادى ان
 ما يكون مقتدىا بالغير بل يكون الغير مقتدىا به على انه غير مناسب لمحمد صلى الله عليه وسلم و اما الثاني
 فلان التكلم مع الغير شامل لجميع الافراد سواء كانت حاضرة او غائبة فذكر التكلم يقتضى عن كونه
 بالمرتبة و لم يعكس الامر بان يذكر صيغة الغائب فيدخل التكلم فيه لهما ما بشأن نفسى الاقتدار و قيل
 فى وجه ترك كون الاقتدار مصدرا بسببنا للفاعل على ان يكون صفة للخلق من انه يلزم على هذا التقدير
 عن الفاعل من غير اقامة شئ بهما و هو غير جائز فحينئذ هذا غفلة من تصحيح النجاة من ان ذكر الفاعل
 في المصدر غير لازم سواء كان مظهر او مضمر **قوله** لان اهدانا الخ تقريه بعد تهديد المراب
 لا اهداؤ الله فهو ل لازم اهدانا به صلى الله عليه وسلم انه لو كان يتخلقا بيليق لكان حناه ان

مع
 نقول القاضى
 محسب انك

الساوَج الصالح للنسبة الى الفاعل وصدوره عنه تنقل الذين عنه الى معنى اسم الفاعل مشتق
 منه فصح ان يراد منه تجوز الاما من جهة انه جزؤه كما هو عند اهل العربية من ان المشتقات
 موضوعه لذات والصفة ونسبة وعند السيد الشريف من ان هذا موضوعه للصفة والنسبة
 والاما من جهة ان له دخلا في انتزاع مشتق وهو على تقدير ان يكون موضوعا للمعنى بسيط
 ينتزعه العقل نظر الى الوصف القائم به كما هو عند المحشي او من جهة انه عينه كما هو عند الشارح
 بخلاف اسم المصدر فانه لما لم يعتبر فيه الصلاحية للاضافة الى الفاعل لم تنقل عنه الى معنى
 اسم الفاعل ليراد منه تجوز الوجود لم تحقق ما هو شرطه من العلاقة وفيه ان عدم اعتبار التلبس
 بالفاعل في اسم المصدر لا يوجب عدم صحته تجوزه لاسم الفاعل فان معناه قائم بالفاعل في
 الواقع متحقق علاقة المحلول فيصح تجوزه له تجوز الحال للمحل قال الشارح اطلاق عليه غير
 اما عند الى من في قوله من ارسله ان قيل ان كمال من ضمير مفعول ارسله وعاد الى الله
 تعالى ان قيل انه حال من ضمير فاعل ارسله قال الشارح مصدر مبني للمفعول اى بان التبع
 به بلاين ان الاقتداء لازم تكليف يصح القول بانه مبني للمفعول لانا نقول قد قد الشارح
 لفظه بعد الاقتداء فيكون الاقتداء متعديا بالباء فصح القول بانه مبني للمفعول قوله
 ويمكن جعله مصدرا مبنيًا للفاعل في اشارة التهيئة لشيء المتن مختلفة في بعضها تقديم
 الاقتداء على الابتداء وفي بعضها على العكس واكثر نسخ اشارة وضع على النسخة الاولى
 وبعضها على النسخة الثانية وهكذا قوله مصدر مبني للمفعول اى بان لا يقدّر به ولا يفتقد
 به وقوله يتعلق بالاقتداء والنظم النسخة الاولى انتهى قوله فيها والنظر النسخة
 الاولى اى تقديم الاقتداء على الابتداء لان الابتداء يوجب له النور ودون الاقتداء
 فانه يكفي له وجود المادى وكثرة الدعوى ايضا موجهة للنسخة الاولى قوله لكن الاول
 به جعل الاقتداء بتقدير به مصدرا مبنيًا للمفعول ولى من جعله مصدرا مبنيًا للمفعول
 لتكلم بتقدير به اذ المقام مقام الحمد وهو لا يكون الا بصفة حقيقية من صفات الحمود

وان كان توصيفا بحال المتعلق كما شبه هو لكن شواحه زياده مدرجه عليه السلام ومنزته رتبة ما فيه
 سن الاشارة الى ان عليه السلام في رتبة بحيث يتعدى متبعيه ونحن نتعدى بسببه فضلا عن رتبة
 بنفسه صلى الله عليه وسلم صارت لعلقه به لا نقا والا فلا خفا فيما نحن فيه من الخزانة وكذا قيل قوله لقته
 به على بناء القائل على باب السببية وحال المعنى لقته لا حد سن امته بسببه عليه السلام فضلا ان
 لقته به فيضه ايضا سن الاشعار الى منزته رتبة عليه السلام ما يس في قوله لقته به على حال السائر
 للصلة كما لا يخفى على المنتصف انتهى قوله فان اجمع المضاف لغيره العموم ولا تغرق فيكون
 معنى قولهم سعدوا في معارج الحق انهم سعدوا بجميع معارج الحق وسبب ذلك انهم يلقوا اقصاده وحقه
 والالم يتحقق صعودهم على جميع مراتبه وشس على هذا قوله سعدوا في معارج الصدق قوله سبب
 التصديق اى التصديق الرسول صلى الله عليه وسلم فاللام في التصديق عوض عن المضاف اليه
 وكذا في فعل المص بالتحقيق قوله وهذا ايضا اى قوله بالتصديق يحتمل ان يكون ظرفا متعلقا
 بخبر وف اى متلبسين بصيغة اجمع فيكون قوله سعدوا في معارج الصدق بالتصديق جملة واحدة
 كما ان قوله بالتحقيق يحتمل ان يكون متعلقا بخبر وف اى متلبسين بصيغة اجمع فيكون قوله و
 سعدوا في معارج الحق بالتحقيق جملة واحدة فنقول الشرح هذا الحكم متحقق لا ريب فيه بيان حال
 المعنى فان قلت كيف يكون حكم المحشى بان قوله بالتصديق يحتمل ان يكون ظرفا متعلقا
 فان الاحتمال انما يطلق فيما لم يكن فيه حيل مع ان في هذا الاستقرا خلافا لما سببه المحشى
 بقوله لان السلوك آه قلت لما لم يكن في النظر ايجلي خلل في كون التصديق ظرفا مستقرا
 حكم باحتمالية قوله لكنه اى الشرح لم يميز بين يكون قوله بالتصديق ظرفا مستقرا مستقرا متعلقا
 ان السلوك في معارج الصدق آه لغيره ان السعادة في شج الصدق عبارة عن سلوك
 السالك فيه وهو لا يتصور الا بالتصديق بما جاز به النبي عليه السلام فالصدق لازم له فلا يجوز
 تعلقه بمتلبسين لان التلبس يقتضى الانفكاك وعدم اللزوم فان قيل لو كان ما بينه المحشى حيا
 لعدم تعرض كون التصديق ظرفا مستقرا فلم تعرض هو به يقيم انما تعرض به لان التلبس قد يطلق

ان ابتداء لائق صلى الله عليه وسلم وهذا كما ترى ان الشيء لا يكون للفتا الشيء الا اذا كان صفة له
 ان ابتداء نابه صفة لنا لانه كمال لنا لانه لا يقر بان الابدان لازم فلو كان متعلقا بليق
 لكان معناه ان لا ابتداء لائق صلى الله عليه وسلم فيه كثير من اذا ابتداءه ادنى كمال له
 لان هذا التعبير لا يلائم لعبارة المحشى كما لا يخفى على من لا ادنى فهم ولو قيل في وجه عدم تعلق به
 بليق انه لو تعلق به يلزم ان يكون بليق الذي هو خبر الابدان مقدرا عليه تبتلان العمول لا
 يقع الاحتمال يقع عامله وهو لو وجب تقديم الخبر على المبتدأ تبتة وهو كما ترى بعارض بان في صفة
 تعلقه بالابتداء ايضا يلزم خلل وهو تقدم معمول المصدر عليه انما هو بان لفظه بغيره في يجوز
 بالاجوز في غير مشترك مثال **قوله** ولو قيل في الابدان آه حاصله انه لو قدر لفظه بعد الابدان
 ويقال انه مبتدأ للمفعول بمعنى ان يبتدىء بالفاعل التكلم مثل ما سبق في الاقتداء لكان تعلق به
 لا لئلا يكون المعنى ح ابتداء الغير صلى الله عليه وسلم وابتداء اؤنا به صلى الله عليه وسلم بليق به
قوله لكن الاول اى كون الابدان مصدر اسند للمفعول اليق من اخذ مصدر اسند للفاعل
 مع الغير لانه على الاول يكون الابدان صفة حقيقية له دون الثانى الا بطريق وصف الشيء بجمال متعلقة
 وليس هو مع صفا حقيقية للشيء حتى يصح المحابزة وتتمثل ان يكون المراد من الاول عدم تعلق به بليق
 ووجه نظم وهو انه على تقدير تعلقه به يكون المعنى ان ابتداء الغير بليق صلى الله عليه وسلم مع ان ابتداء
 الغير لائق الغير صلى الله عليه وسلم فانه كمال الغير لانه صلى الله عليه وسلم ثم اعلم ان في الابدان الاستوة
 واجبة مثل ما مر في قوله ولكن الاول اولى عليك بالتأمل الصادق ليشهد لك حقيقة الحال ووجه
 فائدة جلية يجب البتة عليها هو ان حكم المحشى باو لوتى الاول من الثانى سواء كان في الفقرة الاولى
 او الثانية انما هو على تقدير حمل الباء الواقعة في المتن على الصلة دون السببية كما افاده جدى وشكاز
 استاذى في حاشيته ذيل قول المحشى لكان تعلق به بليق بقوله لعلمه او لقوله على طبق ما قلنا انه
 ليستبر التقييد بالنظر اى قوله به كما قيدوا في الاقتداء ويجعل الباء للسببية فالمعنى على البناء
 للفاعل والمفعول تمتدى بسبب النبى عليه السلام او تمتدى بسبب من متبعيه عليه السلام فمدا

في المشار اليه لان اشارة المحسنيين لا يكون الا الى منقوه وليس في الامر تبا قوله الالفاظ الترتيبية
 ومعانيها آه هذا دفع فصل مقدر يدعي قول المشا اشارة الى الترتيب الجاهل في الذهن لقوله الدخول ينبغي
 ان لا يصح الاشارة العقلية ايضا الى الالفاظ والمعاني الترتيبية كما لا يصح الاشارة الحسية اليها بناء على عدم
 وجودها في الخارج اذ لا وجود لها في العقل نظري في ان الاشارة والا يلزم ان تقاطع النفس في امور متعدي في ان
 واحد حاصل للرفع ان امتناع حضور الاشياء ووجودها في العقل في ان احدا منها هو على التفسير في
 الاجمال اذ في الاجمال لا يكون الاحضور شيء واحد متحد مع الاشياء المتعددة لا شيئا متعدي
 ولا يرب في تحقق الاجمال في ان الالفاظ الترتيبية ومعانيها التي يشار اليها باللفظ هذا حاصل
 في الذهن في ان الاشارة بوجه اجمالي للذات سواء اتحد الوجه معها بالذات او بالعرض وسجي
 بيان مشروحا فان قلت كيف يمكن اعتبار الاجمال في الالفاظ الترتيبية ومعانيها فان الترتيب
 لا يكون الا بحسب الزمان ودون الآن بخلاف الاجمال قلت لان في الترتيب لا يكون الا بحسب
 الزمان اذ الترتيب عبارة عن التقديم والتأخير وهو قد يكون بحسب الزمان وقد يكون بخلافه
 وترتيب الالفاظ ومعانيها من القسم الاخير فلا بأس خيئذ لويلنا حظها بالذات لمحاظ واحد اجمالي
 في ان الاشارة ولو سلمنا ان الترتيب فيها بحسب الزمان فنقول ان الترتيب في بحسب الزمان
 السابقة على ان الاشارة فلاننا في اعتبار الاجمال فيها في ان الاشارة وما يجب ان يحل
 ان ليس المراد بالوجه المذكور في كلام المحشي ما هو المتعارف منه من كون الوجه عرضيا لان
 طريق حصول الالفاظ والمعاني في الذهن لا يختص في الوجه العرضي بل المراد منه ما هو اعلم منه
 ومن كونه ذاتيا فان كان ذاتيا لما فاما ان يجعل مرآة لملاحظتها يكون العلم به علما بالكنهه
 فيحصل اول ذاتيات الالفاظ والمعاني من الحبس في فصل ابي احمد في الذهن ثم يجعل مرآة
 لملاحظتها ويكون هذا الوجه متحد اسمها بالذات ومغاير ايا الاعتبار ولم يجعل مرآة لملاحظتها
 وهو العلم بكنهه الشيء فيحصل الالفاظ والمعاني بانفسها في الذهن بالوجه اجمالي الذي هو متحد
 معها بالذات والاعتبار وان كان عرضيا لما فيكون مرآة لملاحظتها فيكون العلم به علما

على الملزوم ايضا ولا يخفى على المتأمل ان ما ذكره المحقق لعدم كون قوله بالتصديق ظرا فقا (بحري)
تمسكه في قوله بالتحقيق فان الصدور على محارج الحق لا يتصور بدون التحقيق من الرسول صلى الله عليه
وسلم فالتحقيق لازم له فلا يجوز تعلقه بتلبس من لان التلبس يقتضي عدم الملزوم فما الوجه في ذكر
الشارح احتمال كون التصديق ظرا مستقرا دون التصديق مع كونها سياتي في لزوم الاحتمال
ثم اعلم انه يمكن ان نفهم ان قوله بالتحقيق ظرف متعلق بتلبس لصيغة الواحد على ان يكون خبر التلبس
محمدا ومن يخفى ان هذا الحكم متلبس بالتحقيق كذا في الحاشية المنبثقة من الشارح المحقق وعلى هذا
ايضا يكون قول الشارح في الحكم متحقق لا ريب فيه بياننا لاجل المعنى فيكون قوله وصعدوا في محارج
الحق بالتحقيق مشتملا على جملتين احدهما قوله صعدوا في محارج الحق واخرها قوله بالتحقيق وهو في التقدير
في الحكم متلبس بالتحقيق ولما لم يتصور في قوله بالتصديق ان يكون ظرا مستقرا على النهج المذكور انما في قوله
لانه لا يصح ان يقال في الحكم متلبس بالتصديق لم يتعرض الشارح لاحتمال فيه قوله ثم التلبس اشارة الى غير
ادوية القاضلان السيد الفاضل والبرهان في فهم قول الشارح في الحاشية المنقولة ان قول المصنف بالتحقيق على تقدير كونه
ظرا فقا يكون متعلقا بتلبس من فعل انما هو كونه ظرا مستقرا مبني على ما قال السيد السند في حاشية الكشاف
من ان الظرف المستقر ما يكون متعلقا بمقدرا سواء كان عاما او خاصا دون ما هو المشهور عند الجمهور
من انه لا بد ان يكون متعلقا بمقدرا عاما ولا ينبغي للمحصلين ان يبينوا كلامهم على ما هو غير المشهور
عند الجمهور بل ضرورة وجوب اليه من البين انها ليست اذ يمكن تعلقه بمقدرا عام كالحصل البتة
وحاصل المدعى انما لا نسلم ان التلبس من افعال اخصوص انما هو من افعال العموم اذ العموم عبارة
عما لا يوجد فعل به وانه وهو يصدق على التلبس ايضا كما يصدق على الحصول وفيه اذ من فعل الال
تلبس بالغير ولا اقل من ان يكون الغير فاعلا فصحت استقرار الظرف على طريق الجمهور ايضا يمكن
اجواب على الايراد بان الجمهور انما اعتبروا في الظرف المستقر تقدير المتعلق العام المتفاوت بالان
التقدير والالوا تقتضي مقام تقدير الفعل انما هو تقدير الخاص عندهم بخلاف من العلماء واما ما يرد من
وجه لا خلاف بين الجمهور والسيد السند قال الشارح اشارة الى السر في الحاشية في الذهن انما اعتبرنا

في الذهن آه ويلزم منه ان يكون قوله وان كان عبارة عن التفات الذهن في ملاحظته آه
 واغلا في التفرع لانه وقع خبر القول في الموضوع بسبب عطفه على قوله ان كان عبارة عن الموضوع
 آه الذي وقع خبر القول في الموضوع وهو يتلزم ان يكون ارادة الالتفات من الموضوع متفرعا
 على الحصول في الذهن هو كما ترى فالولي المحض ان يقدم قوله في الموضوع الى قوله او بالعرض على
 قوله الالفاظ المرتبة ليكون متفرعا على القول الذي اوردته المحشى من الشئ المرتب المحاضر في
 الذهن آه ما ورد لفظ لان على قوله الالفاظ المرتبة آه ليكون وليا لقوله في الموضوع آه قوله
 فهو اهم من ان يكون بالذات هذا على تقدير العلم بكيه الشئ قوله او بالعرض هو على تقدير
 العلم بالكنه او الوجه وهذا بحسب الجلي من النظر وما بحسب المنظر الدقيق فعلى تقدير العلم بالوجه
 كما عرفت قوله لان في علم الشئ بالوجه آه اعلم ان المراد بالوجه ايضاً اهم من ان يكون
 ذاتيا كما في العلم بالكنه او عرضيا كما في العلم بالوجه لا ليقوم التعليل الذي ورد له لكون في القوة
 ملتقنا اليه للذهن بالذات انما يجري في العلم بالكنه او الوجه ودون العلم بكنه الشئ مع ان
 الكلام في سطر العلم اي علم كان فيجب على المحشى ان يذكر وليا على ما ادعاه بحيث يشتمل
 جميع انحاء العلم لان القول لما كان كون التفات الذهن الى الشئ في العلم بكنه الشئ وهو
 الذي يحصل بنفسه في الذهن ودون كونه مرآة لشئ آخر بينا ترك تعليله وفي العلم بالكنه والوجه
 خفاء على فيما لا ثبات ما ادعاه من كون ذي الوجه ملتقنا اليه للذهن بقوله هذا قوله
 فالاشارة الى اشارة لفظ هذا الى الالفاظ المرتبة وما بينهما اشارة عقلية تفرع على سابق من
 حضور الالفاظ المرتبة وما بينهما في الذهن بوجه اجمالي فيصل الكلام انه لا يصلح للاستشارة
 الالفاظ المرتبة وما بينهما وهما يستأمن الاسرار العينية فضلا عن كونها محسوسين انما
 هما من الموجودات العقلية فلا يصلح الاشارة بهما الا الاشارة العقلية وهو يقين العقل
 بدون معونة احسن فالالفاظ المرتبة وما بينهما حاضرة عند العقل على وجه اليقين بلا اعانة
 وهذا التقدير وان تم المصطنع من كون الالفاظ والعاني المرتبين المحاضرين في الذهن مرتبة

اشارة الى قوله
 بالالفاظ المرتبة
 الذي في الجسيم
 بطلان الاشكال
 الاول لان آه
 الاسرار العينية
 نورانية

بالوجه فيحصل الالفاظ المرتبة وسمايتها بهذا الوجه الالهام الذي هو تخرجها بالاعتبار بالذات
 وبالجملة يكون الالفاظ المرتبة وسمايتها ماصلة في الذهن من الإشارة في كل صورة للصورة
 المذكورة لكن في الصورة الثانية يكون حصولها بالذات وعلى الصوتين الباقيتين بالعرض
 فنقول المحشى تحيد ذلك الوجه معها بالذات إشارة الى الصوتين الالامين وقوله بالعرض إشارة
 الى الصورة الثالثة بهذا حسب الجلي من النظر واما النظر الدقيق فيحكم بطلان الاحتمال الاول
 لان الالفاظ وكذا بعض المعاني من مقولة الكيف وبعض المعاني من مقولة الجوهري وبعضها من
 مقولة اخرى فليس للالفاظ المرتبة وسمايتها التي هو مشار اليها للفظ هذا جنس واحد حتى يكون
 فصل واحد ايضا ليكون المركب شاملا واحدا واما المرأة الملاحظة فيكون قول المحشى تحيد ذلك
 الوجه معها بالذات إشارة الى الصورة الثانية فقط وانما تركنا حديث العلم بوجه الشيء مع
 المحشى فائق به كما سيبين لان المحشى انما اورد هذا القول لدفع الفضل المذكور الذي يريد على كلام الشارح
 وهو غير فائق بالعلم بوجه الشيء فلا يرد من كلامه الا ما يكون موافقا لمذهبه الا يلزم توجيه كلام
 القائل بالالزام في قوله فالحضور في الذهن الذي يفهم من كلام الشارح المرتب الحاضر
 في الذهن ان كان عبارة الخ قيل ان الحكم في قوله هذا غاية تذيب الكلام ان كان على الترتيب
 الحاضر في الذهن وكان المراد بالحضور حصول فلا معنى لتقييم الحصول بان كان بالذات
 او بالعرض لانه لا بد للحكم من الحصول بالذات للمؤخر كما اختاره الشارح والمحشى ان كان على الوجه
 الالهامي فلا معنى للالتفات الى الترتيب بالذات كيف وقد قرر عندهما ان التوجه والالتفات
 متعلقين اولاً وبالذات الى الطبيعة من حيث الاتحاد مع الافراد ويمكن الجواب عنه بعد اختيار
 الشارح الاخير بان بناء كلام المحشى ليس على ما هو المتقرر عنده وعند الشارح بل على ما هو المشهور
 من ان الحكم يكون الافراد فلا يكون التوجه والالتفات بالذات الى الافراد وان الطبيعة
 وتعد لا يخفى على مستيقظ ما في كلام المحشى من الغلط هو ان انظم من الفاعل التي وقعت في قولنا
 في الذهن انه ان هذا القول شفع على ما سبق من قوله الالفاظ المرتبة وسمايتها من الإشارة ماصلة

في
 الالفاظ المرتبة
 وسمايتها

بات المكان تفسير بالاحص لا بتفسير للتخيير مع لام العهد الخارجى المأخوذ فيه المراد منه الدماغ
 لتخيير حتى يكون تفسير بالاحص قوله تخييل خال عن التحصيل جواب عن التخييل المذكور ربيع ان
 ار الاشارة احسية على التخيير لانها عبارة اما عن تبيين الشئ وتعيينه بمجوزة احس او عن ثمرته
 وهو الاستدلال وهو عدم الاخذ من الشئ المنتمى الى المشار اليه وعلى كل تقدير يستعمل ان يكون
 مشار اليه موجودا في الخارج فيكون مدار ما هو بهذا التخيير ومن اليمين ان كلاما من الالفاظ
 المعانى ليس موجودا في الخارج عند المشير فلا يشار اليها الاشارة حسية لفقد مدار ما هو بهذا
 خيرة فقولنا معنى لا محالة يتعلق بكلاما معنى الاشارة بحسية لا بالثاني فقط حتى يتكلم للوضع
 عدم تعرض المحشى لنفى المعنى الاول للاشارة بحسية ان المعنى الثانى لما كان حاصل
 يعنى الاول لم يتعرض للانتفاء المعنى الاول لان انتفاء الحاصل يستلزم انتفاء ذى الحاصل
 اليك كيف يصح تفسير الاشارة بالاستدلال مع ان الاشارة فعل المشير والاستدلال ليس فعله لان التفسير
 بالتفسير مبنى على ان المراد من الاشارة حاصل المصدر وثمرته ثم ما يرد على المحشى بان للاشارة
 معنى ثالثا كما صرح به في حاشيته على شرح المواقف وهو تعيين الشئ بالحس بان هذا ايتها ك
 لم اكتفى هنا على ذكر نفي الاولين وترك ذكر نفي الثالث اجاب عنه في منتهى حيث قال
 فيها ذكر نفي حاشيته شرح المواقف للاشارة ثلث معان واكتفاء بجملة لان نفي الاعم
 يستلزم نفي الاخص انتهى فلهذا ان المعنى الاول والثاني لما كانا عامين من الثالث لهما
 طلقان ودون الثالث فانه مقيد بقيد هنا وهناك اكتفى على ذكر نفي الاولين وترك ذكر
 نفي الثالث لان انتفاء الاعم يستلزم انتفاء الاخص وقد جاب عن التخييل المذكور بان الاعم
 ان الالفاظ والمعانى حاصلتها في الخيال لانها كلية لتكثر ما بتكثر الالفاظ والمدركين
 المدرك لكل عند سماعها هو العقل لا الخيال قوله وملك تحفظ مما ذكرنا من قوله الالفاظ
 لم يرد الى قوله تيج ذلك الوجه ان معانى الالفاظ لا يلزم حين استعمالها فيها ان تكون
 اصلية في الذهن بالذات لان من الالفاظ لفظها ومعناه المشار اليه ليس الالفاظ

ل
 الحاشية
 ص ١١

للفظ هذا إشارة عقلية لكن لما كان المحصور عبارة عن التفات الذهن والحصول في الذهن
 كما سبق من المحشى اشار الى تقرير اثبات المظهر على كلا التقديرين اما الى الاول فنقول له وهو يقتضى
 حاصله ان الإشارة العقلية الى الشئ تقتضى توجه العقل والتفاتة اليه بالذات وهو متحقق فيما نحن
 فيه فان الترتيب في الذهن من الالفاظ والمعاني يتوجه العقل وليفت اليه على وجه التبيين دون
 صورة احسن فيكون الإشارة اليها إشارة عقلية لا الى الثاني فنقول حصول صورة منه آه
 حاصله ان الإشارة العقلية الى الشئ تقتضى حصول صورة الشئ في الذهن بالذات وهو متحقق
 فيما نحن فيه لان الالفاظ والمعاني اذا قصرت بوجه اجمالى حصلت في العقل على وجه التبيين
 بلا اعانة الحواس ويكون الوجه الاجمالى الذى هو صورتها حاصلان في الذهن بالذات سواء
 كان تحتها معها بالذات او بالعرض فيكون الإشارة اليها إشارة عقلية لا بحالة استعمال
 صيغة الإشارة الحسية وهى لفظه هذا الموضوعه لشار اليه المحسوس بالحس النظم كما هو المشهور
 على طريق التجويز بتعيين غير المحسوس الموجود في الخارج كالمحسوس بالحس النظم بتبينها على ظهوره او
 إشارة الى فطائنه السامع قوله حصول صورة منه أى من ذلك الشئ قوله تخيل الإشارة
 احسية آه لتخيل الفاضل محمد يوسف الكوسج القرا باغى فى مشيئة المتعلقة على الحسية اجمالية
 لتقريره ان الإشارة الى الالفاظ والمعاني المرتبتين لابد ان تكون إشارة حسية لانها حادثة
 فى تخيل فتكون حالة فيه وهو خيال فى الدماغ المتخيل بالذات أى ذات مكان بالذات لا
 تخيل عبارة عن قوة مودعة فى مؤخر التجوليف الاول من الدماغ فيكون تلك الالفاظ
 والمعاني ايضا متخجرة لان ما قبل فيما قبل فى المتخيل بالذات يكون متخجرا واذا كانت متخجرة تكون
 قابلة للإشارة الحسية لان مدارها على كون المشار اليه متخجرا فان قلت ان الحيز عند رسم
 عبارة عما يمتاز به الجسم فى الإشارة الحسية وهو شامل للمكان الذى هو عبارة عن السطح الجاد
 للماس للسطح النظم من الجسم المحوى فيتحقق فى جميع الاجسام سوى الفلك الاطلس والارض
 ايضا ففسير المتخيل بالذات المكان التفسير بالانحصار وهو غير جائز عندهم قلت لانهم انفسهم المتخيل

فذلك ما هو المشهور
 انما هو الذى كان
 بان لفظه بالذات
 للمشار اليه المحسوس
 بالبرهان والحوادث
 متحقق فان
 ان الالفاظ كلها
 مؤثرة بنفس
 الشئ من غير
 من التبيين
 فى الخارج والذات
 لا منه نفس هو

الخارجية فاما ليست حاصلية في الذهن بالذات قطعا واما الملتفت اليه بالذات فلا يكون الصوة
 ح موضوعا لها لانها لا تلتفت اليها بالذات فهي مرادة للاعيان الخارجية فتكون
 ملتفتة اليها بالذات فتكون موضوعا لها لانها لا تلتفت اليها بالذات وهي مرادة للاعيان الخارجية فتكون
 اليه بالذات لا يكون الا ما هو حاصل في الذهن بالذات فالاولى ان يقال ان التشريع بين الفرقين
 نزاع لفظي فان الفرق الاول يزعم انه لا بد ان يكون الموضوع حين الوضع حاصل في ذهن
 الواضع بالذات والفرق الثاني يزعم انه لا بد ان يكون الموضوع له حين وضع الواضع ملتفتا
 اليه للموضوع بالذات فان كان الاول حقا يكون وضع الالفاظ بازا ما هو حاصل في الذهن بالذات
 وهي الصورة الذهنية وان كان الثاني حقا يكون وضعها للاعيان الخارجية لانها الملتفتة اليها
 بالذات والصورة الذهنية لها هي مرادة لما اذا عرفت هذا فاعلم ان الحاشي اشار الى رد ذهب الفرق
 الاول بقوله فالقول آه حاصل انما ثبت مما سبق انه لا يلزم حين الوضع حصول المعنى الموضع
 له في الذهن بالذات فالقول بوضع الالفاظ للصورة الذهنية غير صحيح لولا التاويل لان وضع الالفاظ
 لها انما هو من جهة انه لا بد للموضوع من حصول الموضوع له في الذهن بالذات وهو لا يوجد الا في الصورة
 الذهنية التي هي عبارة عن الشيء المقترن بالحوادث الذهنية فاذا بطل المناط بطل ما هو منوط عليه
 على ان الطباع من حيث هي هي ايضا حاصلية في الذهن بالذات فينبغي ان تكون موضوعا لها
 لانها لا تلتفت اليها الا ان يراد بالحصول المعبر في الموضوع له الحصول الشخصي له ولا يفيروا على الفرق الاول ان
 الالفاظ لو كانت موضوعا للصورة الذهنية لكان اطلاقها على الامور الموجودة في الخارج مجازا كالاطلاق
 بسم البارئ تعالى وسموا بجزئيات المادية على ذواتها وهذا كما ترى قال الحاشي في الحاشية ذهنية
 التاويل ان يقال ان المراد بالصورة الذهنية ماهية الشيء من حيث هي اطلاق الصورة الذهنية على
 الماهية من حيث هي شائع انتهى وجه اطلاق الصورة الذهنية على الماهية من حيث هي ان الماهية من حيث هي
 من شأنها الحصول في الذهن بالذات اذ تعلق بطريقها وادعى الى ذهب الفرق الثاني بقوله كما ان القول
 وضعها للاعيان الخارجية لك في حاشية الحاشية ذهب كثر المحققين لا يخفى غير ما الى ان الالفاظ موضوعا

والمعاني المرتبتان وهما ليستا حاصلتين بالذات في الذهن بل
 بوجه اجمالي لا يذهب عليك ان سوق نظم المحشئ يدل على ان سطوادية عدم حصول المعاني الحقيقية
 للاتفاقي في الذهن بالذات حين الاتحتمال وهو لا يتقطن مما سبق انما يتقطن منه عدم حصول الاتفاق
 المرتبة ومعانيها التي هي مني مجازي للفظ هذا في الذهن بالذات فله تم التقريب وايضا ان
 الحكم لعدم حصول الاتفاق والمعاني في الذهن بالذات مطا غير صحيح لانه لو كان علميا كان
 الشيء يكون حصولها بالذات لا محالة قوله كما انما هي معاني الاتفاق حين وضع الموضوع
 لا يلزم ان تكون حاصلية في الذهن بل بالذات اذ حصولها بالوجه الاجمالي كيف للوضع الا
 ترى الى الوضع العام والموضوع له ان خاص فان الموضوع له فيه المعاني الكثيرة الحاصلة في الذهن بوجه
 اجمالي كلي يكون مرادة لها قوله فالقول كيف يقع على قوله كما انما الخ لا بد لنا ان نبين اولا كيفية
 اختلاف والتعارض بين الفرقين اي القائلين بوضع الاتفاق للصورة الذهنية والقائلين بوضعها
 للاعيان الخارجية حتى يتبين حاصل كلام المحشئ الراي على الفرقين باحسن وجه فاعلم انه قيل مني اختلاف
 بين الفرقين عند البعض بعد اتفاقنا على انه لا بد ان يكون الموضوع له حين الوضع معلوما بالذات

ان المعلوم بالذات عند الشمين ابي النصر الفارابي وابي علي بن سينا ومن تابعهما الصور الذهنية
 فقالوا ان الاتفاق موضوعه بازاها وعند غيرهم الاعيان الخارجية فقالوا بوضعها لما وعند البعض
 بعد الاتفاق على انه لا بد ان يكون الموضوع له حين الوضع ملتقيا اليه بالذات ان الملتفت اليه
 بالذات عند الفرق الاول لا يكون الا ما يكون حاصل في الذهن بالذات فقالوا بوضع الاتفاق
 بازاها هو حاصل في الذهن ايا الصورة الذهنية وعند الفرق الثاني الاعيان الخارجية لان ما يكون
 حاصل في الذهن يكون مرادة لها فلا يكون الملتفت اليه الا الاعيان الخارجية للصورة الذهنية
 فقالوا بوضع الاتفاق بازاها الاعيان الخارجية ولا يخفى في كلام المصنف عليه من انخل انا في الاول فبان
 مرادكم من المعلوم بالذات انا حاصل في الذهن بالذات فيلزم من ان يكون الموضوع له حاصل
 بالذات في الذهن وقد عرفت ما فيه على ان هذا لا يتحقق عند من يقول بوضع الاتفاق للاعيان

للشئ مع الحيثية المذكورة لا الشئ من حيث هو فادفعه بان الظهور المذكور انما يكون بوجه ثبوتية
 المذكورة معتبرة في المحفوظ ونحن منعه فان الحيثية المذكورة انما اعتبرت في الخارج لا فقط في
 الالفاظ المذكورة موضوعة للنفس المحيثة اى الشئ من حيث هو الا ان الواضع قد لاحظ
 حين وضع الالفاظ المذكورة للعاني الحيثية المذكورة وبهذا يستنبط اندفاع ما يندش اى
 المذكور من وضع الاعلام الشخصية فانها لو كانت موضوعة للنفس الشئ يلزم ان يصح اطلاق
 زيدان الذى هو موضوع للنفس الانسان على عمر ولانه ايضا انسان ووجه الاستنباط علم
 الاعلام الشخصية وان كانت موضوعة للنفس الشئ لكن يعتبر فيها الحيثية التقييدية اى الشخص
 عند الوضع في المحاط ومن المعلوم ان شخص كل فرد من افراد الماهية يكون من اير الشخص فرد آخر
 منها وبنا على هذا لا يصح اطلاق زيدان الذى هو موضوع للنفس الانسان على عمر ان الذى هو
 موضوع للنفس الانسان ايضا لاختلاف تشخصها الذى هو معتبر عند الواضع حين الوضع قوله
 فيها ولان الموضوع له يجب ان يكون اه علم انه لما كان مناط الوضع عند القائمين بوضع الالفاظ
 للماعيان الخارجية كون الموضوع له ملتفتا اليه بالذات والملتفت اليه بالذات ليس بالملتبس
 الخارجية لان الصورة الذهنية لا يلتفت اليها الا لانها مرة لما حكموا بان الالفاظ موضوعة
 للماعيان الخارجية دفعه المحشى بقوله لان الموضوع له اه يعنى انما لانم ان مناط الوضع كون
 الموضوع له ملتفتا اليه بالذات انما مناطه ان يكون معلوما بالذات اى حاصل فى الذهن
 بالذات واذا بطل المنط بطل ما هو منوط عليه ولا يخفى ما فيه فانك قد عرفت ان الموضوعات
 له لا يجب ان يكون حين الوضع حاصل بالذات فى الذهن قوله فيما والا انتفى العلم بانها
 اى بانها العين الخارجية يعنى انه لو لم يكن العين الخارجية معلوما باعرض بل بالذات يكون
 متحدا مع العلم اتحادا ذاتيا كما هو المقرر عندهم فبانتهقا انتفى العلم بالذات بناء على الاتحاد
 مع انه كثير ما انتفى العين الخارجية ويبقى العلم كما كان قوله فيها فيصرف هذا القول عن
 ان المراد بالعين الخارجية اه فالعين كناية عن نفس الشئ والخارجى كناية عن قطع النظر

للمصور الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انها موضوعة للاعيان الخارجية ولا يخفى ان هذا القول
 ظاهر بطلان لان كثيرا من معاني الالفاظ ليست موجودة في الخارج ليس في وضع الالفاظ تفاوت
 ولان الموضوع يجب ان يكون معلوما بالذات والعين الخارجي معلوم بالعرض لا بالذات والانتفى لمعلم
 بانتفاءه فيصرف هذا القول عن الظاهر بان المراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا
 في الذهن انتهى **قوله** فيها ذهب كثير المحققين الى ان الالفاظ موضوعة للصورة الذهنية وقد عرفت
 ماله وعليه فتذكره **قوله** فيها ولا يخفى ان هذا القول الى حاصله ان كثيرا من معاني الالفاظ يكون من
 الامور المتشعبة لا وجودها في الخارج اصلا كالقوتية والتمهية وغير ذلك فكيف يصح القول بان الالفاظ
 موضوعة بازاء الاعيان الخارجية **قوله** فيها ليس في وضع الالفاظ تفاوت الى جواب سؤال مقدر
 تقرير السؤال ان وليكم على بطلان القول بوضع الالفاظ للاعيان الخارجية بان كثيرا من معاني الالفاظ
 ليس موجودا في الخارج فكيف يصح وضعها بازاء غير تام فان من يقول بوضع الالفاظ للاعيان الخارجية
 يجوز ان يكون مراده ان بعض الالفاظ موضوع بازاءها دون كلها فلا يضر عدم كون بعض المعاني
 في الخارج بوضع الالفاظ وتقرير الجواب ان وضع الالفاظ لما كان عبارة عن جعل افعال اللفظ بازاء
 بحيث اذا علم ان اللفظ موضوع لذلك المعنى فهم منه ذلك لم يحز ان يكون مراد القائلين بوضع الالفاظ
 للاعيان الخارجية ان بعضها موضوع بازاءها او من البين انه لا دخل في العلم المذكور لكون المعاني
 بخصيصية حصولها الذهنية او الخارجية موضوعا لها للالفاظ لان المقصود من وضع الالفاظ ليس الا
 اقادة ما في الضمير ويحصل من المعاني المطلقة ومثل هذا السؤال وجوابه يدور على القائلين بوضع
 الالفاظ للصورة الذهنية فالحق ان الالفاظ موضوعة لنفس الاشياء مع قطع النظر عن كونها
 موجودة في الذهن اذ الخارج فالالفاظ التي لا تستعمل الا في الصور الذهنية كالجسمية والفصلية
 والالفاظ التي لا تستعمل الا في الاعيان الخارجية كاسماء الاشارات ايضا انما وضعت لنفس الاشياء
 وان اختلف في صدق ان الصورة الذهنية عبارة عن الشيء من حيث انه موجود في الذهن
 والعين الخارجي عبارة عنه من حيث انه موجود في الخارج فالظن منه ان الالفاظ المذكورة موضوعة

الكلام لان غاية تهنيد الكلام شتم على الكلام وهو ما كان عبارة من الالفاظ والمعاني
 اللذين لا يحل ان على النقوش لا يحل عليها ما هو شتم عليه فلا يناسب اخبار ما به وبسما
 ينفع ما قد يتوهم من ان الالفاظ المترتبة ومعانيها ضربا من الحضور الخارجي باعتبار وجود
 الدال عليها الى النقوش في الخارج وهذا الحضور وان كان حضورا حكيما لكنه يكفي للاستلزام
 الخارجي لان مرادهم من الخارج في قولهم ان لفظ هذا موضوع للمشار اليه الموجود في الخارج
 اعم من ان يكون خارجا حقيقة او حكما وتقدير الدفع ان هذا الحضور الحكمي ايضا لا يناسب الاخبار
 عنه بغاية تهنيد الكلام قال الفاضل البرزنجي بوزان يكون الغاية بمعنى الفائدة والتمتمة او
 هذا تمرة تهنيد الكلام ولا يخفى جواز حمل على النقوش الكتابية وهذا الحمل مكلف على كل من
 قوله والاضالاشك اه دليل آخر لا بطلان ان يكون لفظ هذا الشارة الى النقوش قوله
 ومن البين ان قصده اى قصده المص لم يتعلق بالنقوش لان قصده بالتصنيف انما يكون
 التعليم وهو لا يحصل الا بالالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة ودون النقوش قوله الا ان
 يقال هذا من قبيل ذكر الدال اه لكن لا بطريق المجاز لانه على هذا يكون لفظ هذا مستحتملا في
 النقوش والنقوش والا يلزم اجتماع المعنى الحقيقي والمجازي في استتمال واحد من ان الكلام
 كان في استعماله في النقوش بل بطريق الكناية بان اريد بافظ هذا النقوش وحكم عليها بالتهنيد
 ثم ينقل منها الى مدلولاتها قوله وبهذا اى بما ذكر ان قصده المص لم يتعلق بالنقوش يظهر ان
 اسما الكتاب اه حاصله ان قصده المصنفين الواضحين تسميته الكتاب لما لم يتعلق الالفاظ
 والمعاني ودون النقوش لا وحدها ولا مع غير ما يكون اسما الكتاب موضوعه بازاء الالفاظ والمعاني
 ودون النقوش لان التسمية انما تكون بازاء ما هو المقص ودون غيره قوله اللهم الا ان تكون
 من قبيل مجموع المخطوط اى مثل خطوط صناعة الكتابية على ان يكون اللام في المخطوطات
 عن الضاف اليه فالجواب ان اسما الكتاب ليست موضوعه بازاء النقوش في وقت من
 الاوقات الا وقت ان يقال ان حال النقوش الكتابية المخصوصة كحال جميع النقوش المخططة

عن كونه موجودا في الذهن فانه لما قطع النظر عن كونه موجودا في الذهن صار خارجا عنه
قال الشارح اذ لا حضور للالفاظ المرتبة ولا معانيها في الخارج لا بانفرادها ولا بتكريرها
قوله اراد بالحضور في الخارج الوجود في الخارج عند المشير حاصله ان ليس مراد الشرح بالحضور
الواقع في قولنا لا حضور آه ان لا حضور للالفاظ ومعانيها في الخارج اصلا انما مراده منه ان
وجودها في الخارج حين اشارته المشير فلا يراد انه على تقدير كون وضع الدياتجة بالتصنيف
الكتاب لو كان الكتاب عبارة عن الالفاظ يكون الاشارة اليها اشارة الى الخارج في
الخارج لان الالفاظ موجودة فيه في مجموع ازمنتها جزاها البتة فكيف يصح قول الشرح بما قيل آه
متفرعا على عدم حضور الالفاظ المرتبة في الخارج لأن الالفاظ وان كانت موجودة في الخارج في مجموع
ازمنتها جزاها لكن لا يكفي هذا الوجود للاشارة اليها بلفظ هذا لانه لا بد لهذه الاشارة
ان يكون المشار اليه موجودا في الخارج حين الاشارة والالفاظ لما لم يكن موجودة بهذا الوجود
عدم قرارها لم يصح ان تكون مشارة اليها بلفظ هذا **قوله** بناء آه هذا ليس على وجود الالفاظ
في الخارج في مجموع ازمنتها جزاها صلا ان عدم الملاحق الزماني اعني عدم الشيء الزماني ^{وجوده} تغيب
ليس عدا حقيقيا اي عدا في الواقع بحيث لا يكون له وجود اصلا اذ لو كان كذلك يلزم
اجتماع النقيضين لتحقيق وجوده في زمانه البتة انما لا لعدم الاضا في النسبة الى زمانه
الملاحق اي ليس له وجود في الزمان الذي بعد هذا العدم وكذا الحال في العدم
السابق الزماني عند بعض الفلاسفة **قوله** مع ان الكلام آه جواب آخر للمراد المذكور
حاصله ان كلام الشرح مبني على ما هو المشهور بين الجمهور القائلين بحديث العالم من الالعام
الملاحقة والسابقة للزمانيات اعدام بحسب الحقيقة والواقع فاذا لحقت الالفاظ الكتاب
العدم بعد التصنيف عدت بالكلية فلا يكون لها وجود اصلا فكيف يصح الاشارة اليها
بلفظ هذا لا على ما هو المشهور بين القائلين بعدم الزمانيات ليس عدا حقيقيا
بل هو غيبوبة زمانية قال الشارح ولا يخفى انه لا يناسب هذا المقام للاخبار عنه بغاية تهذيب

تهذيب الكلام ولا يخفى فافيه فانه على هذا التقدير لم يحقق المجاز في غاية تهذيب الكلام لانها باقية على معناها فان قلت ان المحشى اراد ههنا بالمجاز اللغوي ما هو من جانب الموضوع فجوزني النقوش التي هي معنى لفظ هذا الموضوع بان يراد منها الالفاظ والمعاني ثم يحل عليها غاية تهذيب الكلام قلت على هذا لم يبق لفظ هذا مستحلا في النقوش وقد كان الكلام فيه ولا يمكن في تهذيب التسمية المجاز العقلي بان يكون المعنى ان النقوش عين اسم غاية تهذيب الكلام لانه لا بد في المجاز العقلي من المبالغة في الوصف وفي هذه الصورة اين الوصف فضلا عن المبالغة قوله ولما كان احد المجازين اه وقع دخل مقدر تقرير الدخول لما كان غاية تهذيب الكلام محتمل التسمية والوصف فينبغي للشا ان يقول الا ان يحل على المجاز تسمية او توصيفا للعبسهم المتعبر عنه او وصفه فما الوجه في اقتصاره على التسمية وحاصل الدفع انه لما كان احد المجازين المذكورين اي المجاز اللغوي بالنظر الى التسمية والمجاز العقلي بالنظر الى الوصف مستلزما للآخر في غاية تهذيب الكلام او تسمية الكتاب به ليست الا بوصفه كما اشار اليه المحشى في حاشيته اخذت بقوله الاستلزام كل من الوصف والتسمية للآخر انتهى الكفى الشا بذكر المجاز اللغوي الكفاية للملزوم باللائزم او بالعكس فان قلت فلم لم يعكس الامر بان ذكر الوصف دون التسمية قلت لما كان التوصيف ظاهرا بينما التبادر الذهن اليه لاحاجة الى ذكره بخلاف التسمية فانها لا تبادر الا بالاشارة فلا بد من ذكرها قال الفاضل الزيدوني وجه التوفيق بين كلامي الشا حيث قصر على التسمية وجوز الوصف والتسمية كليهما فيما سيجي ان المراد من التسمية مجرد اطلاق اللفظ سواء كان على سبيل العلمية او الوصفية او يقال انه انكفى بالتسمية بما هو الال المقص بالذات ليعلم حال التوصيف بالمقابلة انتهى اقول لا يخفى فافيه فان اطلاق التسمية على التوصيف غير شائع مع ان التسمية ليست مقصودة انما المقصود التوصيف كما عرفت قال الشارح ومن البين ان ليس المراد به واللائزم ان لا يطلق ذلك الاسم او الوصف الاعلى النقوش المخصوصة التي عند المصنف دون غيره مع انه ليس كذلك قال الشارح بل الغرض وصف نوعه وتسميته

فوز احمد
مولانا محمد عبدالحق
الخطام ۱۲
بقية نذير
بان خجندہ جی ای
غایت مزید الخطام
الحاج الباقی بن
الاسم الزا نخل
احمد علی حق

من خطوط ثقات صناعة الكتابة ليعتبرن وليتا وكتابتها مثل هذه النقوش في الصغار والجلاد
فانه يصح القول بان اسامي الكتب موضوعه بازاء النقوش الكتاتية المخصوصة كما يوضع
أهم خطوط صناعة الكتاتية لكن لما لم يكن تدوين النقوش قصدا المصنفين الواضحين للتسمية
الكتب حتى يقال ان اسما الكتب موضوعه بازاء النقوش المخصوصة اشار المحشي بلفظ العلم
المالي صنف هذا القول قال الشارح الا ان يحمل آه اي الاخبار عنه بغاية تهذيب الكلام على
المجاز التسمية للمعبر بصيغة اسم المفعول فان المعبر بصيغة اسم الفاعل هو المصمم الا ان يقر انه يجر
الموضح فان النقوش موضحة للالفاظ والمعاني والحاصل ان سميت النقوش التي هي مسمرة
بغاية تهذيب الكلام التي هي اسم للالفاظ والمعاني المخصوصة اللتين هما معبر عنها قوله وهذا
الاخبار اي اخبار النقوش المرادة من لفظ هذا بغاية تهذيب الكلام يدل على انها مصنف للنقوش
توصيفا للمعبر بوصف المعبر عنه فان غاية تهذيب الكلام صفة للالفاظ والمعاني المعبرة عنها ولا
وبالذات وبوسطها للنقوش التي هي العبرة وكذا يدل على انها اسم للنقوش تسمية للمعبر
العبر عنه وان كانت هذه الدلالة بطريق الاشارة لان المقصود ليس الما توصيف الكتاب
للتسمية يدل عليه يراد الاوصاف الاخر متعاقبة متتالية من قوله وتقريب المرام جعلته يفرق
الى غير ذلك قال بعض الاعاظم ان في هذه الدلالة بطريق الاشارة خفا وان اللفظ متعلق
في معناه الوضعي وليس التسمية من اللوازم التي ينتقل بها اليه قوله فالحاجز بالنظر الى الاول
اي الوصف مجاز عقلي آه تفرج على قوله يدل على الوصف والتسمية فالجواب ان لما كان الاخبار
المذكور يدل على الوصف والمديح وهو بالمبالغة اليقن مناسب ان يراد مجاز عقلي تحقيق المبالغة
فيه ودون المجاز اللغوي فيكون معنى قوله هذا غاية تهذيب الكلام ان هذه النقوش عين غاية
تهذيب الكلام فلا يخفى انه يمكن المجاز اللغوي في هذه الصورة ايضا فلم ترك المحشي ذكره لانه
تركه باعتبار انه لا يناسب مقام المديح لانه لا يمكن اعتباره قوله وبالنظر الى الثاني اي
التسمية مجاز لغوي فيكون معنى قوله هذا غاية تهذيب الكلام ان هذه النقوش مسماة بغاية

فان قلت قلت فان المفهوم منها ان المتنازع بين السائل والمحسوس انما وقع في محسوسه تعالى
الطبيعي وعدمه اذ لو كان الوجود والعدم لا كلاما لكانا في خصص عبارة بالعدم بل في شئ من
الواردة في منفتح الكتاب في كتاب كان سواء كان من صفات ذاته او من صفات غيره
الاول للجواب انه لا يجب في المحسوس بالاشارة المحسوس ان يكون محسوسا بالذات بل اعلم انه سواء كان بالذات او بالغير
الاخر المحسوس قابل للاشارة المحسوس ليس محسوسا بالذات بل محسوسا بالذات فلا يلزم من نفي
خصوصه الكلي ان لا ينقل الكتاب في الخارج نفق كونه محسوسا بوجوده في الخارج مع عدمه في الخارج بالذات بل لا يلزم من نفي
الكتاب محسوس بالعرض لمصلحة اشخاصه افراده كما يجب عليه ان لا يثبت ان لا يكون محسوسا بالذات
يجب ان يكون بحيث لا يدرك الا بالحواس الكلي ليس كذلك في العقل بل في حيز العقل بل في حيز العقل بل في حيز العقل
الجزئيات المادية فانما لا تدرك الا بالحواس من العقل ومرار المحسوس من المحسوسية التي نقاد في محسوسية
على تلك الصفة لا مطلق المحسوسية قوله فان قلت آه ما علمنا انهم قد رويوا ان الشخص انما لا يحسب في
في الوجود الخارجي لشخص محسوس قطعا فلا يصح القول بان الكلي غير محسوس لانه انما يكون
ما هو حال احد المتحدين حال الآخر والالم يبق الاتحاد قوله قلت آه ما علمنا انهم قد رويوا ان الشخص انما لا يحسب في
تصرح بحكمه بان الشخص متحد مع الطبيعي في الوجود الخارجي ان وجودهما في الخارج واحد في حيز العقل بل في حيز العقل
قيام عرض واحد للجولين بل مرادهم منه انه لا يوجد في الخارج الشئ واحد وهو حاصل في حيز العقل بل في حيز العقل
الخصوصية المتأخرة عن الوجود من الابن والوضع وفيه بما علم ان يكون عند بارئته ان
التعقيد بالعوارض في الحافظ دون الملحوظ ويقوله لشخص ثم انه لا حظ للعقل عرض عن قوله
العوارض المذكورة يكون كليا طبيعيا ومطابقا لعلوم الضرورية ان مناط المحسوسية هو
اتحاد الشئ بعوارض خصوصية متأخرة عن الوجود وهو لما يوجد في الاول الشئ الشخص فليكون هو
محسوسا دون الثاني ان الكلي الطبيعي فلا يكون محسوسا وبالجملة ان ليس مرادهم من الاتحاد
الكلي الطبيعي والشخص الاتحاد بالمعنى الاول بل بالمعنى الآخر وهو لا يتغير عند محسوسية احد احوال
الآخر وان اختلف في صدق ذلك كيف يكون الشخص محسوسا ان التعقيد الذي هو متغير فيه غير موجود

لا يقيم انه لا يلزم من عدم كون المراد تسمية النقوش المخصوصة الخارج حقيقته او توصيفا بما غاية تميز
الكلام ان يكون الغرض تسمية نوع النقوش حتى يلزم منه المظن وهو ان يكون لفظ هذا
اشارة الى المرتب الحاضر في الذهن لم لا يجوز ان يكون المراد تسمية الفرد المنتشر من النقوش
او توصيفا بغاية تمييز الكلام لانا نقول ان الفرد المنتشر الكل في عدم حضوره في الخارج
فكما لا يجوز ان يكون النقش الكل مشارا اليه في الخارج للفظ هذا كك لا يجوز ان يكون الفرد
المنتشر منه مشارا اليه له ولذا ترك الشئ ذكر الفرد المنتشر احالة على المقابلة على الكل قوله
قد عرفت اى في قوله السابق اراد بالحضور اه جواب سوال يرد على قول الشارح ولا شك
في انه لا حضور لهذا الكل في الخارج من ان هذا القول بط فان النقش الكتابي كل طبعي لانه
معروض للكلية والكل عند الشئ وبغرض من المحققين موجود في الخارج وحاضرية فيكون النقش
الكتابي ح موجودا في الخارج وحاضرا فيه بانك قد عرفت سابقا انه يجب ان يكون المشار
اليه للفظ هذا موجودا في الخارج حين اشارة المشير وهو لا يمكن الا ان يكون محسوسا والكل
الطبيعي بهى طبيعة النقش الكتابي وان كان موجودا في الخارج لكنه ليس محسوسا
وموجودا في الخارج حين اشارة المشير و مراد الشئ من قوله لا حضور لهذا الكل في الخارج
هو هذا اى نفى كونه محسوسا موجودا في الخارج حين اشارة المشير لانفى وجوده مط حتى يجر
عليه الايراد وهذا التقرير للجواب اولى مما قرره البعض بعد القول بان مراد المحشى المشير
ه المص بانه قد عرفت انه لا بد ان يكون المشار اليه للفظ هذا موجودا في الخارج عند المشير
من يشير للفظ هذا والكل الطبيعي وان كان موجودا في الخارج عند كثير من المحققين لكنه ليس
بموجود فيه عند المص كما سيصح به فيما بعد بقوله واثق ان الكل الطبيعي بمعنى وجود اشخاصه
بالنقش الكتابي الذي هو كل طبيعي ليس حاضرا موجودا في الخارج عند المص والشهني
كلامه ه على نذهب المصودون مذهب نفسه من انه موجودا في الخارج ووجه الاولوية ان هذا
التقرير يكون قول المحشى ليس محسوسا لقوا على انه لا يلزم السؤال الجواب للمصدرين بقوله

ان الموجود الخارج المحسوس لا يخرج عن المحسوسية باختلاف الاعتبارات فلم ينقص من انه شيء او
 يزاد عليه في الخارج لم يلزم ان يكون منشأ محسوسية الشيء امر خارجا عن ان يكون مقتضاه عدم
 منشأ لعدمها بخلاف ان يكون اعتبارا لا فتر ان المذكور في الحائط كما هو في الشخص سببا للمحسوسية
 وعدمه لعدم ما ولا نفى بالاعتبار المذكور الاعتبار بالفعل حتى توجب عليه انه لو لم يعتبره المعتبر فتر
 ان لا يقع المحسوس على الموجودات الخارجية الشخصية عدم تحقق مناطه مع انه لا ريب في ان المحسوس يقع
 عليها ولو لم يعتبر المعتبر الاعتبار المذكور بل صحة الاعتبار المذكور وهو تحقيق على كل تقدير سواء
 اعتبر بالمعتبر بالفعل او لم يعتبر ثم قال ذلك المحقق وتبين ان الكل محسوس محسوسية الشخص
 اذا كان الشخص امرا اعتباريا عديا لغو بل كلما كان الشخص زائدا فالمحسوس هي الطبيعة
 سواء كان عديا او وجوديا انتهى قوله قدس سره بل كلما كان الشخص زائدا فالمحسوس
 هي الطبيعة سواء كان عديا او وجوديا بالدليل الذي بينه سابقا بقوله كيف والحاصل انه اذا
قوله قد اخذناه اعلم انه لا دخل لهذا القول في الجواب عن السؤال ثانيا ووجه تبيينه على ان
 اخذ الشيء المقترن بالعوارض ليس منحصرا على هذه من حيث هو مع قطع النظر عن العوارض
 بل يكون على النحويين لاخرين ايضا اجماعا ان يعتبر كل من التقيد بالعوارض وقيد العوارض اطلاقا
 في الشيء في الحائط والمحموظ كليهما يسمى ذلك بالفرد ثانيا ان يعتبر التقيد المذكور دخلا في الحائط
 والمحموظ والتقدير خارجا عنهما ويقول له المحصنة وفي هاتين المرتبتين لم يمكن ان يكون ذلك الشيء
 محسوسا لان التقيد الذي هو جزء على هذين النحويين غير محسوس وعدم احساسية الجزء يستلزم عدم
 احساسية الكل **قوله** ومن العلوم انه هذا يتعلق بقوله معنى اتحادهما انه ليس في الخارج اشياء مخصوصة
 مقترنة بعوارض مخصوصة ويقوله الشخص **قوله** من الاين وهي عبارة عن الميئة الحاصلة للشيء من
 جهة احاطة المكان به **قوله** والوضع وهي هيئة حاصلة للجسم بسبب نسبة اجزائه بعضها الى بعض
 ونسبتها الى لاسوا الخارجية وقد يطلق على يحصل بالنسبة الاولى فقط **قوله** ونحوهما من كون
 الشيء في الزمان متسكيفا بكيفية ما **قوله** وسياق زيادة تحقيق في محبت الكل الطبيعية حيث قال فيه

الخلق سوانا
 كمال الدين

في الخارج فضلا عن كونه محسوسا فيه لانه من الامور الاعتبارية التي لا تكون موجودة في الخارج وعدم وجودها
 معتبر في الشيء في الخارج متلزم لعدم فيه فادفعه باننا لانسلم كلية الاستلزام المذكور انما هو لو كان اعتبارا
 ماهو المعتبر في الشيء في المحسوس اذ على هذا يكون جبر الشيء وانتفاء الجزاء في ظرفه متلزم انتفاء الكل فيه
 لا على ان يكون معتبرا في المحسوس كما فيهما نحن فيه اذ على هذا يكون خارجا عنه فكيف يكون انتفاءه
 مستلزما لانتفاءه قال جدي استاذنا اذ استاذي قدوة المحققين كمال الملته والدين قدس سره لا
 ما في كلام المحسوس من الغل في الفرق بين الطبيعة والشخص في المحسوسية وعدمها مع اتحادها كيف أحس
 اما واراد على الشخص فليس هذا المحسوسية اشخص في شيء لزيادة الشخص على الشخص وان كان اذ على
 الشخص فليس الا الطبيعة واقتران العوارض مع الشخص بها لا ينفى مرتبة الطبيعة ورتبة الكلي
 الطبيعة بل يؤكد ما بل الاشبه ان يقرب ان الطبيعة هي المحسوسية بالذات انتهى وما قيل لدفع ما يجب
 عنه بان غاية ما نلزم منه محسوسية الطبيعة حين معرفتها للعوارض الخصوصية وهذا في مرتبة الشخص
 ولا يلزم منه محسوسية الطبيعة من حيث هي في مرتبة البشر شي مع قطع النظر عن تلك العوارض
 التي هي المتنازعة فيها من ان المحسوس بالذات اما العوارض فهذا ليس محسوسية الشخص الذي
 هو المعروف في شيء واما المعروف في نفس الطبيعة من حيث هي فان العوارض لا تغير احتوائها
 عما هي عليه فيلزم محسوسية الطبيعة من حيث هي وان كان المحسوس المجموع فالاجزاء اما محسوسية
 فيلزم محسوسية الطبيعة لا للشخص غير محسوس فيه ان محسوسية في الشقوق المذكورة لم لا يجوز ان
 يكون المعروف للمحسوسية هي الطبيعة لكن لا من حيث هي لثبوت محسوسية ما هو المتنازع فيه بل من حيث
 اقترانها بالعوارض الخصوصية في المحسوسات فقط دون المحسوسات لكون المحسوس هو المجموع ويؤول الى الشق
 الثالث والقول بان الوجود الخارجي المحسوس لا يخرج عن المحسوسية باختلاف الاعتبارات ما لم يتبين
 ذات شي او يزود عليه في الخارج والحال انه ليس كذلك بل في شخص على الطبيعة الاعتبارية ان
 العوارض الخصوصية بها ولم تنقص عن الطبيعة من حيث هي الا الاعتبار المذكور وهذا الاعتبار لما كان
 خارجا لا يكون وجوده منشأ للمحسوسية وعدمه عدم ما قول لا يقبل انهم فان لم يقولوا ان كل

نقول من وراء
 عبد الحكي

نقول من وراء
 عبد الحكي

الحصول في الذهن من ان يكون بالذات او بالعرض وكلما هاليسا منتفذين عنه اما الاول
 فلانه لا شك ان الذهن يلتفت الى ما هو حاضر فيه من حيث هو مع غل النظر عن العوارض منها
 مرتبة الحكم ان لم يوجد ذلك الشيء لاصح العوارض فان محيية شيء بشئ لا ينافي الالتفات اليه مع قطع
 النظر عما عداه واما قال المحشي في انشاز هذا القول والفرق بين ملاحظة الذهن التفاته والحصول فيه بما
 لا يخفى لا دخل له في الجواب كما لا يخفى على من له ادنى فهم واما الثاني فلان الحكمي حاصل في الذهن بالعرض
 بمعنى انه موجود في نفس الشخص الذهني وان لم يكن حصوله فيه على وجه الاعتلال ان الفرد مع قطع النظر
 عن العوارض فذلك الحكمي مع العوارض الذهنية يكون حاصل في الذهن بالذات لانه متضمن للشخص
 الذهني اذ هو عبارة عن الحكمي مع العوارض الذهنية وعلى كلا التقديرين يصح الاشارة الى الحكمي في الذهن
 لتحقيق حضوره فيه واعلم ان ما بنياه في الشق الثاني حاصل للنسخة التي وقعت من المحشي بهذه الاعبارة
 عن الحصول في الذهن سواء كان حصوله بالذات او بالعرض فالحكمي حاصل في الذهن بالعرض
 وان لم يكن حاصل في الذات فهذا حاصل آه وحاصل النسخة التي لم يقع فيها قوله سواء كان الى قوله كما
 في ايلات نظر لا حاجة فيه الى البيان ولا يذهب عليك ما في كلام المحشي من الجمل وجهين اما الاول
 فيما افاده جدي واستاذ استاذي قدوة لمحققين المتأخرين في فرق المحشي بين الحكمي في العقل قوله
 الاشارة الى العقلية وبين الحكمي في الخارج لعدم قبول الاشارة الى الحسية على تقدير الشق الاول عني
 ارادة الالتفات بالخصوص بان اتحاد الحكمي مع الفرد الذهني والخارجي على النسق واحد كما ان الطبيعة
 يلتفت اليها بالذات في الذهن مع اتحادها مع الشخص الذهني لكس يمكن الالتفات اليها بالذات
 نظرا الى تحقيقها الخارجي ان كان الالتفات بعد اخذ الصورة بمعونة المحس كما يكون الاشارة
 الى الصورة العينية المحسوسة اشارة حسية مع انها لا تصلح للاشارة الابداع اخذ الصورة
 منها لك اي بمعونة المحس فيكون هذه الاشارة حسية لك في الطبيعة ويكون الاشارة اشارة حسية
 لما فيها من صورة المحس التي عليها مدار الاشارة الحسية في الشخص بل بفرق اللهم الا ان يقال ان المراد
 المحس في الاشارة الحسية ان لا يمكن الا بالمحس في ذلك في المراتب المحسوسة فحسبك والطبيعة لا الاشارة

لا يخفى ان الشيء لا يصح حسا بالذات وبالعرض الا بقرانه ليعارض خصوصية الال في الوضع نحوها فالطبيعة لما اعتبرت
 مجردة عنها لا تكون محسوسة بالذات لا بالعرض وتفصيله ان المحسوسات لما اترتب الال في نفسها حيث شئ في هذه القوة
 لا يصدق عليها الا ذاتياتها والثانية نفسها حيث انها موجودة وفي هذه المرتبة يصدق عليها الذاتيات
 والوجود وما يحاذي وحدوه من العرضيات والثالثة نفسها حيث انصافها بالعوارض المخصوصة من الال في الوضع ونحوها وهذه القوة
 يتعلق بها حسا بالذات وبالعرض فظهر ان الماهية مع قطع النظر عن خصوصية موجودة ليست محسوسة الا انتمى العلم
 ان ما قاله المحشي نظم للاحاجة الى شرحه وتفصيله الا قوله وليصير محسوسا بالذات او بالعرض فلا بد لنا ان نفحص
 وتفصيله كما فتح ان المحسوسية عبارة عن الاوراك والتمييز بالحس فان كان الشيء مما يتعلق بالجلل والذات
 ويغيره كاللون والرائح والصلابة واللينية والطعوم يكون في مرتبة نفسه من حيث انصافه بالعوارض
 المخصوصة محسوسا بالذات وان كان مما يتعلق بالثانيات او بالعرض ويغيره بان يتعلق بالحس بشي آخر
 ويغيره عنده ولجو استطاعته في ذلك الشيء كعروضات اللون والرائح الى الاجسام يكون باعتبار انصافه
 بالعوارض المخصوصة محسوسا بالعرض اذ اعرفت هذا فاعلم انه ما لم تكن الطبيعة المجردة قابلة لاحد من الال
 للمحسوسية لم تكن قابلة لما اصلا لا بالذات ولا بالعرض فهو له فان قيل ان الما عرض على فريج الش
 قوله فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جميع التقديرات على عدم حضور الكل في الخارج بان تفريعكم هذا
 غير صحيح اذ الكل كما انه ليس يحاضر في الخارج كك ليس يحاضر في الذهن اذ ما يكون حاضرا فيه يكون بالجملة
 مخصصا بالعوارض الذهنية فيكون تشخصا لا كليا فكيف يصح الاشارة اليه فبطل التفريع يمكن ان
 انه اعترض على قول المحشي قلت آه بان الموجود في الذهن متخص بل مرتبة كالموجود الخارجي فكما لا يلزم من خصوص
 تشخص محسوسية في الخارج خصوص الكل فيه كك لا يلزم من تشخص الشخص في الذهن خصوص الكل فيه ليصح الاشارة العقلية اليه
 او على قوله قد عرفت آه بانه كما لا خصوص لكل الطبيعة عن الشير في الخارج كك لا خصوص له في الذهن فلما صح
 الاشارة الى الكل باعتبار خصوصه في الذهن ايضا لان لا وجود له عند الاشارة قوله قلنا قد عرفت آه جوابا
 للاعتراض حاصله ان قياس المخصوص الذهنى على المخصوص الخارجى قياس مع الفارق اذ المخصوص الخارجى
 عبارة عن المحسوسية ولاشك هنا مستفادة عن الكل بخلاف المخصوص الذهنى فانه عبارة عما من الالتفات

يلزم تحليل الجبل بين الشئ وذاتياته لان لالة النقوش على الالفاظ وضعيته وبهذا يظهر جواب آخر
 للسؤال الاول انتهى قوله فيها وذلك لان النقوش آه تقريره على وجه البسطان الانما هو
 الخارجية الكتابية تكون متخصصة بتخصيص معين للبتة وظلم ان هذا التخصيص انما هو من جهة وضع
 الواضع وجعل الجبل لتتميز عن النقوش الاخر فتدل بتلك الخصوصية على الالفاظ المخصوصة فاما
 الجاعل انما يجعل النقش المعين للفظ العلم مثلا ليدل على لفظ العلم دون غيره من الالفاظ الا
 فيكون خصوصية تلك النقوش ودلالاتها كلتاها مجموعتين جعل الجاعل وضع الواضع ليلزم
 يكن مفهوم النقش الكتابي الذي هو محتاج في دلالة على الالفاظ الى جعل الجاعل عرضيا للنقوش
 المخصوصة بل ذاتيا لما يكون بثبوته لما يجعل الجاعل وضع الواضع وبهذا يظهر ان تحليل الجبل
 بين الشئ وذاتياته وفيه ان كلامنا يتم لو قيل ان دلالة النقوش المخصوصة مجعولة بجعل
 خصوصية النقوش مجعولة بجعل آخر ولكن منعه فلم لا يجوز ان يكون جعل واحد بان جعل الجاعل
 ووضع الواضع للنقوش خصوصية تدل على الالفاظ فيكون لالة النقوش ح واخلت في
 خصوصية النقوش لان يكون الجبل لخصوصية النقوش علمه ودلالاتها على الالفاظ علمه
 حتى يلزم المجعولة الذاتية وتعمل قبل المحشى لان الظلم آه اشارته الى هذا المعنى ان الحكم على الكل بما
 النقش الكتابي بانه عرضي للاشخاص الخارجية حكم ظاهري والافانظر الدقيق يحكم بجواز كونه
 ذاتيا لما وما قيل لدفع قول المحشى في المنية من ان تحليل الجبل انما يمنع في الماهية الحقيقية انفسب
 ولانهم ان النقوش الكتابية المخصوصة من الماهيات الحقيقية لم لا يجوز ان تكون من الماهيات
 الاعتبارية فلا شناعة لو لم يتم تحليل الجبل بين الشئ وذاتياته فيما مذكور فروع سابق من ان تحليل الجبل
 بين الشئ وذاتياته ثم سواها كان في الماهية الحقيقية او الاعتبارية ثم اعلم ان مراد المحشى
 من قوله اجسام مخصوصة الماهيات تجوز والافانظر ليس اجساما حقيقية قوله فيه
 وبهذا يظهر انه يعني بما قلت ان المفهوم الكلي اي النقش الدال عرضي للاشخاص الخارجية يظهر حوا
 آخر للسؤال الاول هو قوله فان قلت آه وهذا هو الظلم فاحصله انما لان ان الكلي الطبيعي لا يقدر

الى الطبيعة يمكن معجزة المحس كما قد يمكن بدونها انتهى اما ثانيا فلي تقدير القول بان قوله فان
 قيل آه اعتراض على قول المحشي بان الكلام كان على تقدير الماراة من المحصور المحصور عند المشير قد
 اوجع في الجواب شقا ليس مذكورا في الاعتراض هو ان المراد بالمحصور المحصول فلم يتسق الكلام
 لا ليقم ان قول المحشي وعبارته عن المحصول آه معطوف على قوله المراد بالمحصور آه فاصل الكلام
 قد عرفت ان المحصور الواقع في قول الشم ولا شك في انه لا حضور آه اما ان يكون المراد منه الوجود
 في الخارج عند المشير آه او يكون عبارة عن المحصول في الذهن آه فيكون قول المحشي حقيقيين
 جوابا للسؤال المذكور سابقا وهو الذي يرد على قول الشم ولا شك في انه لا حضور آه ويكون قوله
 قد عرفت اشارته الى القولين السابقين يعني قوله اراد بالمحصور في الخارج الوجود في الخارج عند
 وقوله فالمحصور في الذهن الى قوله او بالعرض فتتسق الكلام لانا نقول مع قطع النظر عن باء
 انظم عن هذا التوجيه ان قول المحشي في الحاشية المنية التي سنتقها وبهذا يظهر جواب آخر للسؤال
 الاول لا يلزم لان الظاهر ان المراد عن السؤال الاول قوله فان قلت آه وكان مبناه على تقدير
 الماراة من محصور المحصور عند المشير فكيف يمكن جوابه بالماراة من محصور المحصول على ان
 الاحتلال كان على تقدير القول بان لقول المحشي وعبارته آه دخلا في الجواب عن الاعتراض الواقع على
 كلامه لا على تقدير ان يكون قول المحشي وعبارته عن المحصول آه معطوفا على قوله المراد آه فمل هذا
 التوجيه من جانب مجيب الاعتراضين الواقعيين على كلامه لا توجيه بالارضى به هو قوله وحال في
 الخارج بالعرض لا بالذات يعني ان الكل وهو مفهوم النقش لكتابي الدال ليس حاصلنا في الخارج
 بالذات ليسكون الاشارة اليه اشارة حسية بل بالعرض لا بمعنى انه حاصل في ضمن الشخص الخارجي يصلح
 ان يكون مثالا اليه الاشارة الحسية كالكل الحاصل في الذهن بل يعني ان وجوده باعتبار وجود
 معروضه اي الاشخاص الخارجية لان الظاهر ان عرضي الاشخاص الخارجية يستدل عليه في المنية
 بقوله وذلك لان النقوش المخصوصة اجسام مخصوصة متشككة باشكال مخصوصة والظواهر ان هذا
 الكل اي مفهوم النقش لكتابي الدال على اللفاظ المخصوصة عرضي لها كيف ولو كان ذاتيا لما

كمال المحققين كمال الملة والدين قدس سره عدم كون هذا المفهوم آله حين الإشارة اليه وعدم صلاحية
الغرض للإشارة لا يفي الوجود والعرضي لهذا الكلي في الخارج نعم يلزم أنه ليس عصبيا مصححا للإشارة
الغرضية بل آله للملاحظة وذلك لا يجدي انتهي لا يذهب عليك أن ليس غرض الحشيش من نفي الوجود
العرضي للكلي فغيره حتى يتوجه عليه أو زوده المحقق قدس سره بل غرضه نفي كون مفهوم
الكتابي مشارا اليه في الخارج وهو يحصل من بيانه وقيل ليدفع كلام المحقق أن الحشيش قصد نفي الوجود
العرضي مبالغة فان الكلي لما لم يكن آله ملاحظة ما تحته فكانه لم يتقدم له بالذات لا بالعرض
قال الشارح فالإشارة الى الحاضر في الذهن على جميع التقديرات أي على جميع الاحتمالات السبع
سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف أو بعده قال الفاضل الزوي حل التقديرات على كون
الديباجة قبل التصنيف أو بعده أي بانه صيغة الجمع وما شئت من اطلاق الجمع عند المنطقين على
ما فوق الواحد فانما هو في تعاريف الفن كما صرح به قال الشارح ومن هنا أي من عدم صلاحية
المصنفين الى كتبهم المصنفة لأن جهة ما حضري ذنهم من اللفاظ والمعاني وعدم صلاحية تسمية
اسامي الكتب بأزواج الشخص علمت أن اسامي الكتب علام اجناس لا يقر أن الشارح لم ينف الا ارادة
النقوش العينية الشخصية دون غير ما علم ثبت منه الا بطلان ان يكون اسامي الكتب موضوعية
بازائها دون غير ما من اللفاظ الشخصية أو المعاني كالكليها لثبوت منه المظم وهو كون اسامي
الكتب علام اجناس بناء على انما موضوعية بازاء اللفاظ والمعاني التعيينية غير الشخصية لا يقول بان
يدل على نفي ارادة النقوش الشخصية من انه يلزم على ان لا يصح إطلاق اسامي الكتب على غير النقوش التي حضرت منها
المصنفين يدل على نفي غير ما من اللفاظ الشخصية والمعاني كالكليها لثبوت منه ارادة النقوش الشخصية لشعر نفي ارادة
غير ما شخصها للاشتراك في الدليل ثم لما اعترض السيد ابو الفتح على كلام الشارح بان ما ذكره انما يدل
ان اسامي الكتب ليست من الاعلام الشخصية واما على انما من اعلام الاجناس فلا يجوز ان تكون
من اسما الاجناس اشارة الحشيش الى دفعه بقوله تحقيقه اه لما كان في هذا التحقيق اغلاق وجمال فلا يهنا
بعد بيان مبنى العلم واقسامه وتوهمه فاعلم ان نوضح قوله بتحقيقه اه وفي ذيله تقرير الدفوع ثم نقول

لعل
نقد
الشارح

متحد ان في الوجود الخارجي اذ ان الظاهر ان الكلي عرضي للاشخاص الخارجية لا ذاتي لها ولا يجب
 محسوسية العروض محسوسية العارض فلا شائع في ان يكون الشخص محسوسا دون الكلي في القوم
 بان السؤال الاول اشارة الى السؤال الثاني المشار اليه جوابه بقوله قد عرفنا المراد بالخصوسية
 بعيد كل البعد فلا يلتفت اليه وما اوردته جاري استاذ استاذي قدوة المحققين المتأخرين كما لا
 والدين قدس سره على كلام المحشى في فرقه بين هذا الكلي بحسب الحصول الذهني في الفرد الذهني
 بانه بالذات وفي الفرد الخارجي بانه بالعرض فلا يصح الاشارة الى محسوسية لعمدة في الخارج فيرجع
 الكلام في الشق الثاني الى البناء على نفى وجود الكلي في الخارج وكان سوق كلامه على تقدير
 تسليم وجود الكلي في الخارج كما يصح به قوله ولا شك الى قوله ليس محسوسا موجودا عند المشير
 والا فعدم صحة الاشارة الى محسوسية بناء على نفى وجود الكلي الطبيعي قد نبه عليه الشهابي انتهى خلاصة
 ان كلام المحشى في البناء على تسليم وجود الكلي في الخارج فانكاره من مناقضه مدفوع بما افاده معنى قدوة
 المحققين المتأخرين قدس سره من ان بناء الجواب الاول على التنزل ناوان سلمنا وجود الكلي الطبيعي
 في الخارج لكن لان الاشارة الى محسوسية لعدم المحسوسية وبناء الجواب الثاني على نفي التحقيق بان الوجود
 العرضي للشيء ليس مجردا على التحقيق وان كان الحسن في باب التعليل ان يقدم الجواب الحقيقة على
 التنزلي ولا يتوجه عليه ان مقصود المورد ان الكلام كان بعد تسليم وجود هذا الكلي وانكار المحسوسية
 ولو على التنزل والآن قد انكر وجود هذا الكلي لكونه من العرضيات فلم يتسق الكلام لان القول انه
 ليس بمقتضى التحقيق قدس سره انكار وجود الكلي الطبيعي في الخارج ليكون مناقضا بما سبق انما مقصود
 ان الكلي عرضي للاشخاص الخارجية فلا يكون وجوده الا وجودا عرضيا والوجود العرضي للشيء ليس مجردا
 حقيقة ليلزم من محسوسية العروض محسوسية قتال قوله بل لا بالعرض بل بالذات هذا انما
 عن قوله حاصل في الخارج بالعرض بالذات يعني انه ليس للكلي وجود عرضي ايضا من الاشارة اليه
 لانه على هذا التقدير يكون آية الملاحظة الاشخاص فيكون هي اشارة اليها حقيقة مع انه
 انما هي النقوش الخصوصية وهي لا تصلح ان تكون اشارة اليها كما سبق فآل جاري استاذ استاذ

او المعاني تلك مجموعها تلك الصفة وكل منهما مستحض للثبوت فيكون هو وما يراه فتكون تلك
 اشخاص فان المجموعات المذكورة لما تكثر بالنسبة الى ازمان المدكين فيكون فيها لا مستحض
 فواقع في بعض نسخ الحاشية بدل قوله اعلام في قوله ليست من قبيل اعلام الاشياء لفظها
 فالمراد من الاعلام فان اطلاق الاسم على العلم شائع وائع ولا اسماء اجناس بل هي كائنات
 موضوعا للطبيعة من حيث هي او للمفرد المنتشر لان التعيين لا يعتبر فيها و التعيين جهة مفردة
 في بعض نسخ الشرح بدل اعلام الاجناس اسماء الاجناس يكون المراد من الاسماء الاعلام والوجه
 الذي عرفته آنفا ثم لما يرد ان دخول لام التعريف على اسمي الكتب كما في المصنفات منها
 برهان الدين ابو الحسن على نحو ذلك فيقضي ان يكون اسماء الكتب سما اجناس لا اعلام
 اجناس لا يلزم تعريف المعارف اجاب عنه المحشي فحين اشار الى الاول منها بقوله وواقع
 في كلام المولدين يعني ان دخول لام التعريف على اسمي الكتب ليس في كلام الفصح بل في كلام
 المولدين فلا يعاب به والى الثاني بقوله فانما هو حاصله ان الذين يدخلون لام التعريف على
 اسمي الكتب ما يدخلونه عليها من جهة اعتبارهم الاوصاف الاصلية فيها فلا يلزم من دخولها
 عليها تعريف المعارف او على هذا الاعتبار لم يعتبر علميتها انتهى فوضع تحقيق المحشي فقرر وقوع اعتراض
 المعارف ان حكم الشئ يكون اسمي الكتب اعلام اجناس دون اسماء الاجناس انما هو بسبب مقدرة
 مطوية لم يذكرها المظهر ما وربي ما بينه المحشي في تحقيقه وهي ان الالفاظ والمعاني التي وضع بازاها
 المصنفون اسماء الكتب متعينة تعينا غير شخصي وظم انه على هذا لا يجوز ان تكون اسماء اجناس
 واعترض جدي وستانا استاوى قدوة المحققين كمال الله والدين قدس به على تحقيق المحشي
 بقوله لا يخفى انه لا يفي هذا البيان لاعتبار التعيين في سميات هذه الالفاظ الا ترى ان الطبيعة
 من حيث هي الموضوعات بازاها اسماء الاجناس اذا وجدت بوجودين وثنين او خارجيين
 يقع لكل واحد منها ان تلك الطبيعة مصدر اقترافها بل عينها وهذا في حقيقة هو الوحدة بالجموع لا
 الاشارة في كل عام ولا يفيد اعتبار التعيين في مفهوم اللفظ والسر فيه ان كل حقيقة شخصية و فوجيتها ونية

ما هو الحق في هذا المقام لتجلى عليك حقيقة الحال فيكشف المرام فتجتمع ان العلم عبارة عما وضع شي بمعرفة
 لا يتناول بحسب ذلك الموضوع غيره فان كان الموضوع له المعنى بشخص فاعلم علم شخص وان كان كلاً
 فيه تمييزاً وهو كونه متعيناً في الذهن وجايزاً فيه فعلم جنس كاساته فانه قد تضمنوا الواضع مفهوم
 الاسماء اعني الحيوان المفترس ثم وضع له باعتبار تعينه وحضوره في الذهن لفظاً اساته فمدلوله هو
 المعروف بلام الجنس واحداً لان الاول يدل على التعيين الذي بنفسه الثاني بواسطة اللام الفاعل
 بان علم الجنس موضوع للطبيعة المشخصة بالشخص الذي قول فاسد لا ينبغي ان يلصق اليه فانه على
 يلزم ان يكون اطلاق اساته على الاسد الموجود في الخارج على سبيل التجوز لعدم وضعه له واختلافه
 في وضع اسم الجنس بعد انفاقهم على انه لا يعتبر فيه التعيين اصلاً لانه موضوع للطبيعة من حيث هي المفرد
 المنتشرة الى الاول السيد السند واكثر اهل العربية والى الثاني ابن الحاجب وغيره وهذا الاختلاف
 انما هو في اسم الجنس المعلوم لا في ما فيه اذا عرفت هذا فاعلم ان ليس مقصود المصنفين حين تصنيفهم الايراد
 ما قد حضر في ذهنهم وهو الذي يكون شاراً اليه عند اشارتهم من الالفاظ والمعاني فلا يكون اسم الكتاب
 ح موضوعاً لباراء لان وضع الاسم انما يكون بآراء ما هو المقصود فالالفاظ المذكورة ولك المعاني
 لما كانت واحدة فان اللفظ الصادر عن شخصين او المعنى القائم بذن شخصين يعود في العرف لفظاً
 واحداً ومعنى واحداً وكذا الحال بالنظر الى شخص الواحد بالقياس الى تعيين يكون متعينة في ان يكون
 ايضا لان الوحدة والتعيين مساوقتان فلا يجوز ان تخلف احدهما عن الآخر ثم يظهر بالتأمل ان الالفاظ
 والمعاني اعراض مختلفة بحسب الشخص باعتبار اختلاف محالها وهي الالفاظ ان اوجوب العرض
 لما كان هو وجوده لحاله لا بد ان يختلف بحسب الشخص حسب اختلافه لانها مساوقتان فلا يكون
 التعيين المعبر في الالفاظ والمعاني المذكورة تعيناً شخصياً بل غير شخصي فيكون اسامي الكتب
 ح موضوعاً لباراء الالفاظ والمعاني من حيث انها متعينة في ذهن المصنفين تعيناً غير شخصي فها كان
 اعلام الجنس فان علم الجنس عبارة عن الكل اعم للطبيعة من حيث انه متعين في الذهن للاعلام
 اشخاص كما توهم البعض بناء على ان الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ المتعينة التي رتبها المصنف

لانه
 اشارته الى ان
 العرف في محل
 فغير انما استفاد
 من التعيين ان
 حيث وضع اللفظ
 لباراء لطلانه
 يدون التعيين
 على الواحد متحدداً
 من ذلك

وحاضر فيه وهذا هو المعتبر في علم الجنس بان يكون قيد في المحاذ عند وضع المواضع للطبيعة التي
 موضوعتها لها اللفظ ودون الاول والاخير من ان يكون اسما والجناس لعلام اجناس لانها يوجبها
 ايضا والوحدة كذلك ايضا لما كانت ذاتية فلا تشارك الا التعيين الذاتي لا التعيين الزائد الذي
 هو معتبر في علم الجنس فكيف يكون اسما والكتيب من قبيل اعلام الاجناس على اننا لو سلمنا ان
 الوحدة كذلك ايضا مسوقة للتعين الزائد لكنها لانهم ان قيد لطبيعة اللفاظ والمعاني حين تسمية اسامي
 الكتيب زائدا لما حتى يكون اسما والكتيب لعلام اجناس **قوله** قدس سره على ان العلمية الجنسية آه اعتراض
 ثالث حاصله انهم انما يريدون العلمية الجنسية لضرورة واعية اليها لكون اللفظ غير منصرف في استعماله
 مع عدم تحقق السببين من سببانية فيه وقوعه متبدا مع عدم تخصيصه بوصفها بالمعرفة وذو حال
 اسما كما انكسروا القول بالعدل التقديري لضرورة واعية اليه في لفظ يستعمل في محاورهم على
 طريقة غير المنصرف ولم يجدوا فيه الاسباب واحدا فلم يتركب فيه يلزم كون ذلك اللفظ غير منصرف
 بل لا تحقق سببين من سببانية منع الصرف ولا ضرورة لنا في ارتكاب العلمية الجنسية في اسامي الكتب
وقوله وما قال ان دخول اللام آه اعتراض رابع على قول المحشي وما وقع في كلام المولدين
 آه وتقريره غني عن الشرح والقول بان الكلام في الكتيب المصنفة من العباد لا ينبغي ان يصحح اليه
 لان الدليل الذي اوردته على كون اسما والكتيب لعلام اجناس ان تم لدل عليه سوا كما ان الكتيب
 من الكتب المصنفة من العباد ومن الكتب اسماء واعية على ان الحكم على الاطلاق يكون دخول اللام
 في الكتب المصنفة من العباد من صنفه المولدين ايضا غير صحيح لان كثيرا من فصحاء العرب جلدوا
 اللام عليها ايضا وهما اعتراض خامس يراد على قول المحشي فانها في الاصل اوصاف آه تقريره
 انه لا حاجة الى ارتكاب هذا التكلف لدفع ما يراد على كون اسامي الكتب اعلام اجناس حين
 ودخول اللام عليها من لزوم تعريف المعارف لان اللام الداخلة على اسامي الكتب ليست
 للتعريف على ان ما ذكرتم لانيتهض في جميع اسامي الكتب لانه ربما لا يكون لاسامي الكتب لالة
 على المعنى الوصفى ثم اعلم ان الحق ان اسامي الكتب من قبيل اسما الاجناس يعني انها موضوعة

٩
 قوله قدس سره
 في سببانية

تقينا ذاتيا والمراد به تحصيله الخاص ذاتيا به ويحمل على نفسها وعلى افرادها ويبين ما يغير ذلك على
 غير كالاتيان مثلا فانه في نفسه اذا اعتبره بالتعين زائدا فهذا بذاته يحمل على زيد ولا يحمل على غيره
 وغيره مع انه اسم محسن لا علم محسن العتبر في اعلام الاجناس هو التعيين الزائد حتى اذا اعتبر مع
 الطبيعة كان تقييدا لها والتعيين الذاتي بخلاف ذلك على ان العلمانية المجنسية ضرورية تقديرية
 كالعدل التقديرية عندهم كما في اسمائه ولا ضرورة وما قال ان دخول اللام عليها في كلام
 المولدين فبنى على الفعالة كيف وقد وقع في الكلام القديم مكتوبا عند اسم في التورية والاعتبار
 انتهى اعلم ان قول المحقق قدس سره شتم على اعتراضات اربع فلا بد لنا ان نبين كل واحد
 واحد منها على حدة على حدة تنوير القلوب لساكنين وتنشيط الاذهان لمتأملين فاعلم ان
 قول المحقق قدس سره لا يخفى الى قول بل عنها اعتراض بالنقص على قول المحقق ان التعيين معتبر في
 سميات آه حاصله ان عدما وضع له اسما والكاتب من الالفاظ والمعاني واحد لو كان موجبا
 لكون اسمي الكتيب علام اجناس لوجب ان يكون اسما الاجناس كلها اعلام اجناس
 فان ما صنعت لاسماء الاجناس كل الانسان اعني الطبيعة سر حيث هي ايضا بعد في الشرفاها
 واحد فانها اذا وجدت بوجودين ذهنيين كذهني يدوم وعمر او بوجودين خارجيين كوجود زيد
 وعمر وليق وجود كل منهما في العرف انه عين تلك الطبيعة فهي احده فيما وقوله قدس سره
 وهذا في الحقيقة آه اعتراض ثان بالحمل على قوله بالتعين آه تقريره ان ما ذكرتم في الدليل انما
 يدل على اعتبار وحدة المحمول اى اللفظ والمعنى فان اللفظ محمول على كل فرد من افراد سواء
 في ذهن زيد او بكر او جد في ذهن واحد في وقتين وكذا الحال في المعنى فمحمول على كل فرد من
 افراد اليف والوحدة الكلدائية لا تقيد بالاشركة افراد الموضوع في كل واحد باعموم دون التعيين الذي
 هو ما نحو وعندهم في علم المحسن حتى يكون هذا التعيين معتبرا في مفهوم اللفظ عند وضعه للطبيعة بناء
 على مساوثة الوحدة للتعين فاعتبارها في شيء يوجب اعتباره فيه لان التعيين نوعان ذاتي وهو
 ان يكون الشيء بالنظر لذاته ممتازا عن جميع اعياره وزائدا وهو اعتبار كون الشيء متعينا في ذاته

في لفظ التهذيب الذي وقع في قول المحشي عوض عن انضواء اليه الا لم يكونا توجيهين لمحل غاية
 تهذيب الكلام على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا لانه ليس فيها ذكر الكلام والتفسير الاول منهما هو الحق
 الذي صرحه الشارح بقوله في الكتاب كلام مذهب غاية التهذيب لا فرق بينهما الا من جهة ان المحشي
 جعل لفظ المذهب فقط خبر المكتاتب بخلاف الشارح فانه جعل مجموع كلام مذهب خبره انه حذف الموصوف
 والصفة واقام ما بعدهما مقامهما وهذا على الاعتقال الاول ودون الثاني فانه على هذا يكون قول الشارح
 بياننا لمحل جميع المحال قوله او مجاز في الطرف بان يكون التهذيب الذي هو طرف الجملة يعني يتم
 المفعول فيكون التعقيب بهذا غاية الكلام المذهب ويكون حاشا في التهذيب الى الكلام من قبل
 ايضا فترد تطييفة قوله اما الثاني فهو كما تراه الحق كذا علم ان انتج الشرح مختلفة وقع في بعضها
 والثاني النسب كما تراه وفي بعضها والثاني كما تراه وقول المحشي هو اما الثاني فهو كما تراه يدل على
 انه اختار النسخة الاخيرة فاشار بمذايع ايراد الدليل عليه بقوله لا بد فيه من المجازاة الى رواه اختاره
 السيد ابو الفتح من النسخة الاولى حيث قال ذيل هذه النسخة اي النسب بحسب اللفظ لان توجيهه
 وهو حذف المضاف وتوجيه الاول فلم وهو ان التهذيب يعني المذهب من قبل انما تبرز تطييفة
 غاية الكلام المذهب وحاشا كلام مذهب انتهى بان في الثاني يلزم حذف المبتدأ الذي هو مصدر الكلام
 من غير ضرورة واعية اليه وهو متحقق عندهم فكيف يكون توجيهه انه يكون النسب بخلاف الاول فان توجيهه
 انظر حيث لا يلزم فيه قباحت واضافته الصفة الى الموصوف جائز عن تحقيق النجاة وفيه ان هذا انما يتم
 لو ثبت من النحوان حذف الخبر اولى من حذف المبتدأ القائم مقامه اضعيف اليه وهو لفظ هذا مع
 انه لم يثبت بعد قوله واما توجيهه ان يكون المراد به الجواب لما يرد من اننا لانعم في الثاني
 لا بد من المجاز بالخذف ليلزم منه الفسدة فيه من حذف المبتدأ الذي هو مصدر الكلام من غير ضرورة
 واعية اليه لم لا يجوز ان يكون المراد بهم الاشارة لتصنيف الكتاب فيكون المعنى تصنيف الكتاب
 غاية تهذيب الكلام بان ارادة التصنيف من اسم الاشارة بعيد فان الاشارة انما يكون الى ما هو
 مقصود الشرح وهو ليس بالكتاب دون التصنيف فانه وسيلة الى تدوينه واما قيل في وجهه

له انما على هذا ما عرفت في كتاب

لا طبعية من حيث هي اي فان غلط الخيرية الدينية والكليية عدما من اليقين ان مسميات الكتاب
 لاهوتية فيها التكرار افراد على النظر الى الازمان فلا يكون الاسماء الموضوعية بازائها الاسماء الخيرية
 دون اعلام الاجناس لعدم تحقق ما هو شرطها وتبدل على كونها اشياء اجساما فلما لا تقع مبتدأ و
 حال غير ما من احكام المعرف كما هو شأن سائر اسماء الاجناس قال الشارح اي هذا الكتاب كلام
 مذهب غايية التهنذيب آه علم انه لما كان محل غايية تهذيب الكلام على الكتاب المشا الى هذا حسب
 الظن فاسد الان هذا المحل محل بالمواطاة وفيه محيل ان يكون المحل متخالف مع الموضوع في الوجود مع ان
 الكتاب ليس متخالف مع غايية تهذيب الكلام اتحادا وكذا دل الشرح الى اصلاح المحل بارجاعه الى المحل
 صحيحه صرح بما هو بقوله هذا الكتاب مذهب غايية التهنذيب و اشار الى بواقيها بقوله وتوجيه
 الاول لا يخفى فان التوجيه عبارة عن صرف الكلام الفاسد بظاهاه الى محل صحيح وبينها
 المحشى فمراو الشرح من الاول في قوله وتوجيه الاول آه ما هو المفهوم ضمنا من قوله الاول اي هذا
 الكتاب آه من ان المقصود تصنيف الكتاب لا ما هو المذكور صراحة غنى قوله هذا الكتاب
 كلام مذهب غايية التهنذيب فانه مجاز بال حذف فقط و ادعى بقوله هذا الكتاب كلام مذهب
 غايية التهنذيب الى جميع المحال ان يكون قوله هذا بيان الى محل المعنى لا بيان لوجه الاعراب كما في
 الاحتمال الاول فيكون ازويا والشروط قوله وتوجيه الاول لا يخفى حثيها للمعاقل عن محال صحة
 ويصح ان يراد من الاول المذكور ما هو المفهوم ضمنا او ما هو صرح في كلامه نظم كلام المحشى يدل على
 محل عبارة الشرح على الاحتمال الثاني ولم يلتفت الشرح لاصلاح محل المذكور بان المراد من الغايية التمهيد
 وعلم على الكتاب المشار اليه لفظ هذا صحيح بل امرته فانه يصح ان يقال ان هذا الكتاب شره
 تهذيب الكلام لان فيه كلفا كما لا يخفى على الذكي المتوقد قوله مجاز في النسبة مبالغة وهو يلزم
 من سائر التوجيهات معنى بل امرته قوله بان يحذف الخبر وهو لفظ مذهب او لفظ ذو وفرد
 الخبر ما قيم ما بعده مقامه على التقدير الاول يكون تقدير الكلام هذا الكتاب مذهب غايية تهذيب
 وعلى الثاني هذا الكتاب ذو غايية تهذيب الكلام وعلى هذا التقديرين اللذان يقع ان الكلام

كاشافته وقد يكون العكس كما في كتاب يكون محررا في المنظم والكلام من غير تهذيب اليه شارحة له النظر
 ان كان متعلقا بغاية تهذيب الكلام فالعموم عموم من وجه في الصدق وتوحيلا انه متعلق بمجرب
 كالمصل يكون نظرا فاستقرا وعلى الثاني يكون نظرا فاستقرا ايضا لانها كما لا يخفى على المتأمل وعلى هذين
 التقديرين لا يكون المراد من الجاهل الا الحصول الخاص الذي يتحقق في ضمن هذا الكتاب فيكون
 المنظرون حقيقته هو هذا الكتاب النسبة بينه وبين تحرير المنظم والكلام نسبة العموم من وجه
 التحقق للصدق احيى بسبب توقعه لا المحل لان تحرير المنظم والكلام عام شامل لهذا الكتاب لا غير
 وغير محمول عليه ايها الشايقوله وان كان مستقرا فالعموم عموم من وجه بسبب التحقق وتقرير كلام
 المحشي بالمنظم الذي قرأه اولى ما قرره بعض الافاضل من انه ان حمل قوله تهذيب الكلام على الوصف
 فالنظر متعلق به وبينه وبين التحرير عموم مخصوص من وجه في الصدق وان حمل على التسمية فالاصح
 ان يتعلق النظر به فكان مستقرا فانه ينبغي على هذا التفسير شق آخر وهو ان يكون تحرير المنظم والكلام
 نظرا فاستقرا على تقدير ان يحمل غايته تهذيب الكلام على التوضيف اذا عرفت هذا فنقول ان حاصل كلام
 الشايق ان قول المص في تحرير المنظم والكلام الذي هو مدخل كل فيه في الموضوعه للنظر لما لم يصلح ان يكون
 نظرا فحقيقته بالتهذيب والكتاب لان النظر الحقيقي يتنوع على نوعين كما في دراني وتحرير المنظم
 والكلام ليس منها الاجرم ان يكون نظرا فاجازيا ولما وجب التجوز من العلاقة بالمعنى الحقيقية بينها
 بقوله تشبيهاه يعني انما حصل على التجوز لوجود نوع من علاقات التجوز هي علاقة التشبيهية بين
 الشمول العمومي الذي هو من جانب تحرير المنظم والكلام بالشمول النظري فان النظر كما يكون
 شاملا للمنظرون ومحيط بالكتاب كالتحرير المنظم والكلام ايضا عام وشامل ومحيط تهذيب الكلام كما كانت
 عموميتهم مطابقة اوسع من جهة اختياره في الموضوعه للشمول النظري للشمول العمومي لا يقال انه لو اريد
 الكلام في قول المص غايته تهذيب الكلام الالفاظ يكون الالفاظ حقيقة منظرية وتحرير المنظم والكلام
 للذين هما اعتباران عن المعاني نظرا فاما منع ان ما هو المشهور بينهم من ان الالفاظ قوا لب المعاني
 يدل على كون الالفاظ نظرا والمعاني منظر فاما فيكون كل منهما منظرا فالآخر نظرا فالله وهدى المسار

٤
 المولى
 محمد علي بن
 محمد

أن المشار إليه لابد أن يكون من الموجودات الخارجية المحسوسة والتصنيف ليس كمن كان من المصاديق
 انتزاعي اعتباري ليس بوجوده خارجيا محسوسا فلا يصلح أن يكون مشارا إليه لفظيا فإقاده
 قدوة الحقيقين رئيس العلماء المتبحرين من أن الانتزاعية لا يمنع أن يكون المنزوع عنه مشارا إليه لفظا
 هذا فان الإشارة إليه جائزة بمنزلة غير المحسوس مقام المحسوس إلا أن يوجه كلام ذلك الثقل
 بان الكتاب وإن كان غير محسوس في الخارج لكنه موجود في الذهن البتة وليس من الانتزاعات
 الاعتباريات كالتصنيف فعمل الانتزاعي الاعتباري مقام المحسوس بعيد من عمل الموجود في الذهن مقامه
 قوله والاولى أن يكون المقصود تصنيف الكتاب كما أشار إليه الشهاب ولوليت بقوله لا يخفى اولى وجوه
 الإشارة أن لفظ لا يخفى يستعمل في ما كان ظاهرا مبينا وما يكون كذلك يكون اولى مما هو بخلافه فالاول
 الذي لا ريب في ظهوره يكون اولى من الثاني الذي هو خفي ثم لا يخفى ما فيه فان الاولوية هنا
 انطلق فيما يصح طرفه المقابل أيضا لكن الاعلى وجه الاستبتيه مع انه من البين انه لا يصح الثاني فانه على هذا
 يلزم أن يكون غاية تهذيب الكلام الذي هو معنى مصدري محمول على التصنيف فيكون التصنيف
 من جنس غاية تهذيب الكلام لأن المعنى المصدري إنما يحمل على حصص عند الحاشي مع انه لا ريب
 أن التصنيف ليس حصصا غاية تهذيب الكلام إلا أن يقع أن الحاشي قد يفي كلامه على ما هو مشهور
 عندهم من عدم تخصيص حمل المعنى المصدري على حصص الاعلى بل على قوله لأن الشائع في هذا المقام
 تصنيف الكتاب لا توصيف تصنيف فان التصنيف وسيلة إلى التحصيل ما هو المقصود وتعرف المقصود
 اولى من تعريف الوسيلة فالمراد أن النظام من المصداق ان يمدح على فعله وما هو الا التصنيف
 وكون الكتاب قوله نظرت ان كان أهلا لذلك ان نوضح كلام الحاشي لينكشف قول الشهاب والظرف
 تجوز تشبيهه كما يتم وجه فاعلم ان قول المص غاية تهذيب الكلام لا يخفى ان كل على التوصيف
 هو التسمية وعلى الاول لو قيل ان قوله في تحرير المطلق والكلام متعلق بالتهديب يكون ظرف
 لغو ونسبة يكون بينهما النسبة العموم من وجه بحسب المصدق أي محل لأنهما قد جرتا في الكتاب
 فيحل احدهما على الآخر وقد يصدق الاول بعد الثاني كما في كتاب يكون من هذا ما بين غير غير الغرض

هو ما ذكره
 ط ١٢
 الموضع
 فلو بين
 ح ١٢

ثانياً فإن المراد بالتحريرة معناه الاصطلاح لا اللغوي لأنه لا يصح ان يقع ظرفاً للتهذيب
او الكتاب كما يجب و التهذيب مساوٍ وكما صرح به الفاضل البيهقي في شرح خطبة الشرح لكن بدأ
اضيف التحرير الى النظم والكلام سائر النسبة بينه وبين التهذيب عمومًا وخصوصًا معط لأن احد
المتساويين اذا قيد يقيد بالصدق عليه المتساوي الآخر المقيد من غير عكس فيكون التهذيب
اعم مطح حسب الصدق من تحرير النظم والكلام لاسن وجه هذا النظر نظر آخر في الواقع على ما
في الدليل من قوله وقد يكون بالعكس آه وانما لنا فباء على تقدير العبارة غاية تهذيب الكلام
على معناه الصبري والقول بان تحرير النظم والكلام طرف مستقر لا ضرورة لنا الى ان نخلل
المقدّم خبراً بعد خبر لقوله هذا المشار به الى الكتاب لم يكون الكتاب منطوقاً حقيقة ويلزم منه ان يكون
النسبة بينهما نسبة العموم المطح بحسب التحقق لجواز ان يكون صفة للتهذيب فيكون المعنى هذا انما
تهذيب الكلام المحمل في تحرير النظم والكلام او ما لا عنه فيكون المعنى هذا غاية تهذيب الكلام
حاصلاً في تحرير النظم والكلام فالطرف على كلا التقديرين ليس الا التهذيب لا الكتاب
وليس النسبة بين التهذيب وتحرير النظم والكلام العموم من وجه بحسب الصدق كما اعتبرت
به هو ايضاً فلم يستقم قول المحقق ان كان مستقلاً قال الشارح اي هذا مقرب أو لما يراد على قول
المصنف وتقریب المرام به باعتبار عطفه على التهذيب يكون مضاعفاً اليه للغايات التي هو محمول
على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا ويلزم منه ان يحمل غاية تقریب المرام على ذراع ان هذا المحمل
بظاهره فاسد بالبيان الذي مر في غاية تهذيب الكلام وقدم الشارحين ابا اولافيا تاييد
الى الجواز بالحدف بان يفهم انه كانت العبارة في الاصل هذا مقرب غاية التقریب فحذف مقرب
واقیم ما بعده مقامه وانما ثانياً فبان ان المرام ان التقریب موطوف على التهذيب ليلزم منه المحمل المذكور
لا بد من ان يكون موطوفاً على التحرير فيكون العبارة في التقدير كذا اي غاية تهذيب الكلام
في تقریب المقاصد آه فان قلت هو احتمال آخر هو ان يحطف تقریب المرام على الغاية فلهذا
الشارح ذكره قلت كما حمل في عطف التقریب على التهذيب والتحرير زيادة وجع الكتاب

لا نقول لا محذور فيه وظرفية كل منهما لاخرى بجهة مختلفة اما الالفاظ فمن جهة ان المعاني تؤخذ منها
 وتزيد زيادتها وتقصيرها بقصرها فكان الالفاظ قوا البصيص فيها المعاني بقدر رها وبالمعاني
 فمن جهة ان الالفاظ مسوقة لبيان المعاني التي قد تحصل بغير الالفاظ من الكتابة والاشارة فكانت
 المعاني شاملة للالفاظ ولذا اصح ان يقال ان اللفظ في المعنى كما يصح من الجهة الاولى ان يقال
 ان المعنى في اللفظ ولا يخفى ان في كلام الحاشي من النظر بوجه اما اولها ان حكمة على تقدير كون تحرير
 المنظم والكلام طرف لقويان بين الظرف والمنظوف نسبة العموم والخصوص من وجوب
 الصدق تحكم بحسب لان الصدق انما ان يكون بالمواطاة او بالاشتقاق وكل منهما يلزم عن
 الحمل الى الاول فبانه ان اريد من التهذيب التحرير معناها المصدريان او بالتحرير معناه المصدر
 وبالتهذيب التهذيب بالفتح فظاهر انه لا يصح الحمل بينهما هذا الحمل لان صدق المعنى المصدر كسواطه عند
 الحاشي انما يكون على ان كان ذاتا له ومن العلوم ان تحرير المنظم والكلام ليس اتميا للتهذيب التهذيب
 والاما تحقق بينهما نسبة العموم من وجه فان بين الذاتية ونسبة العموم من وجه منافات والذاتية
 فنحن في العموم نسبة العموم من وجه لانها كاك وان اريد بالتهذيب معناه المصدر والتحرير المحرر
 مجازا فالحمل ايضا ليس بصحيح لان بين الالفاظ ليس بمحرر وان اريد بها المحرر والتهذيب فالحمل
 وان كان بينهما صحيحا لكنه لا يوجب ان يكون التحرير بهذا المعنى محمول على الكتاب ايضا لان الكتاب
 ما كان بهذا التهذيب محررا لان ان يصدق المحرر ايضا على الكتاب فيكون بين الكتاب والتحرير هذا
 المعنى نسبة العموم والخصوص بحسب الصدق التي قد يقيم قول الحاشي ان كان مستقرا فالعموم مضمون
 طين التحقيق واما الثاني فبانه على هذا ايضا لا يقيم قول الحاشي وان كان مستقرا لانه يصح ان يقال
 ان تقدير استقرار الكتاب وتحرير المنظم والكلام فيكون نسبة العموم بينهما بحسب الصدق ايضا
 ويمكن اجواب عنه بان الحاشي هو وجه الكلام الشرعي على مذهبه ومنه سبب القوم من ان حمل المصدر على شيء
 ليس منوطا على ان يكون اتميا له لا على غير منه فلا شناعة في حمل التحرير بالمعنى المصدر على التهذيب
 ايضا المصدر في المعنى التهذيب فهذا اجواب باختصار ثم يدعى الشق الاول للتهذيب الاول وانما

بان المرام داخل في مفهوم التقريب فلواريد منه معناه الاصطلاحي يلزم اضافة الكل الى التقريب
 الى الجزء اي المرام لان للعامل ان يقول ان الاضافة مبنية على التجريد اي تجريد التقريب عن
 اعتبار المرام في مفهومه فلم يلزم مع مضافه اليه اضافة الكل الى الجزء قال الفاضل الزبيدي
 ان قيل ان مقربا معاني الى الالهام ليس هو الكلام بل التكلم فلما يصح حمل التقريب على المعنى اللغوي
 ايضا في الاحتمال الاول و احتمال التجوز مشترك قلنت نعم لكن التجوز في اللغوي اقرب بان
 اللفظ لانه لتقريب المعاني الى الالهام فنبه لفعل اليه كما ينسب لقطع الى السيف بخلاف
 العرفي فان تطبيق الدليل على المدعى لا يتصور بدون اللفظ راسا قوله وج المناسب للتقريب
 بالمعنى الاصطلاحي لان آه توضيحه انه على تقدير عطف التقريب على التحريم يكون تقريبا لمرام
 مثل تحريم المنظم والكلام ظرفا للكتاب او التهذيب وعلى كل تقدير لا يتناسب بطريقه
 التقريب الاسعناه الاصطلاحي لان معناه اللغوي لازم للاخبار اي مسائل الكتاب فانها اذا
 وجدت تلك المسائل وجد تقريبا لمرام ايضا وهذا اذا قرر الاخبار في قوله لازم الاخبار بالفتح
 واما اذا قرر بالكسر يكون الحامل ان المعنى اللغوي للتقريب لازم للاخبار بكون الكلام مذهبيا
 او عدم مقربية الكلام لمرام لا يكون الاسن جته ان فيه فسادا لاجل عدم رعاية القوانين العرفية
 بزيادة الخالات او ترك ما يجب ذكره وكل ذلك يوجب عدم التهذيبية وهف واذ كان
 لك يكون لازما لتهذيب الكلام الذي هو مخبر ايضا لان لزوم مخبر للاخبار انما يكون اذا
 كان لازما للمخبر ومنه يلزم ان يكون لازما للكتاب ايضا لان التقريب لازم لتهذيب الكلام
 وهو لازم للكتاب او لازم للمازم للشيء لازم له ولازم الشيء لا يصلح ان يقع ظرفا له ان فيها
 منافات فان اللازم يكون مساويا للملزوم واعلم منه والنظر لا يكون لك بل يكون قيدا
 مختصا بالنظرون على انه يلزمه محمولية ذاتية كما قال جدي واما واستاذي كمال الملة وانه
 قد سمره من ان هو في الكلام في هذا المقام يشير الى ان المص جعل الكتاب مذهبيا في تحريم المنظم
 في الكلام فلو عطف التقريب على التحريم صار المعنى على طبق هذا السوق جعل المص مذهبيا في التقريب

دون عطفه على الغاية اذ يكون تقدير النظم على الاولين هذا غاية تقريب المرام او هذا غاية تبيد
الكلام في تقريب المرام وعلى الثالث هذا تقريب المرام وذكر الشراح الاحتمالين الاولين دون
الآخر لان هذا المقام مقام المدح للكتاب فينبغي ان يحل النظم على الاحتمال الذي فهم منه
كثيرا دون غيره قوله وحاصل المعنى هذا مقرب آه جواب ما يراد على الشرح من ان الوايد المذكور
الوايد على قول المصنف وتقرير المرام كما يمكن دفعه بتاويله الى الجواز بالخرف بان يقيم ان لفظ
مقرب آه مخدوف كك يمكن دفعه بالطرق الاخر المذكورة في تهذيب الكلام بان يكون مجازا
عقليا بان يحل غاية تقريب المرام على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا على نبح المباني كمن يدعى
مجازا بخدوف لفظ ذي فيكون التقدير بهذا الكتاب ذو غاية تقريب المرام او مجازا لغويا
وهو المجاز في الطرف بان يكون التقريب بمعنى المقرب فيكون المعنى هذا الكتاب غاية التقرب
الى المرام فما وجد ذكر الشرح الطرق الاول دون الطرق الاخر وتقرير المدح ان قول الشرح هذا مقرب
غاية التقريب للمرام ذكر على مثل المعنى على جميع الطرق فذكره يشعر لذكر جميع الطرق للباين
لوجود اللعاب حتى يلزم عليه ما ذكره قوله واما تقدير الكلام بان تصنيف هذا الكتاب غاية
تقريب المرام فبعد كما مر في تهذيب الكلام من ان فيه حذف المبتدأ وصدر الكلام من غير ضرورة
واعية اليه وانما لم يذكر الشرح هذا الاحتمال اعتمادا على الفطرة الموقوفة بالمقاييس على ما ذكره
في تهذيب الكلام ولهذا لم يذكر الشرح احتمال ان يكون المراد باسمه الاشارة والتصنيف فيكون
المعنى تصنيف الكتاب غاية تقريب المرام قوله والنظم من التقريب آه حاصله انه عطف
التقريب على التهذيب يكون النظم من التقريب معناه اللغوي وهو الذي يعبر عنه في
الفارسية بنزوك كردن للاعناء الاصطلاحى وهو جعل الاسباب موافقة للمطامير كيف لو كان
كك لاورد المصنف لفظ التقريب فقط بدون اضافته الى المرام لان الشائع المستعمل في بيان
معناه الاصطلاحى لفظ التقريب لا مع اضافته الى المرام على ان التقريب صفة للدليل
ككيف يحل على هذا الكتاب الذي اكثر مسائله غير مدالة ولا يمكن ان تامة الدليل على ادعى الحشى

يدون انعكس فان التقريب تحقيق فيما اذا كان يمين الدليل الذي يحول الى المصطلح على طريق
 الحشو والتطويل فيكون التحرير خاصا والتقريب عاما فلو عطف التقريب على التحرير
 يكون كره لغوا لان ذكر الخاص مفن عن ذكر العام بخلاف عطفه على التهذيب فان التهذيب
 غير شامل حتى يكون كره بعده لغوا وهذا هو حاصل ما اوردته جدي واستاذ استاذي كمال الله
 والدين قدس سره لاشبات شمولية التحرير الاصطلاحي للتقريب الاصطلاحي لقوله ذلك لان
 تبين المسائل تقتضي جعلها مثبتة مدللة فيشمل التقريب الاصطلاحي بخلاف كون الكلام
 مذهباً فانه لا يقتضي ربط الدلائل به انتهى ولا يوسوسك الوهم باننا لانخر ان التحرير بالمعنى الاصطلاحي
 شامل للتقريب الاصطلاحي شمول الخاص للعام لان التحرير قد يكون بالنظر الى الدليل قد يكون
 بالنظر الى المدعى وقد يكون بالقياس الى كليهما والتقريب لا يكون الا بالنظر الى مجموع المدعى
 والدليل فيكون التقريب خاصا بالتحرير عاماً فلا يلزم اللغوية في ذكر التقريب بعد التحرير لان
 الكلام ليس في سطر التحرير بل في سطر التحرير الخاص اي تحرير المنظر والكلام ولا يشك ان
 التحرير لا يكون الا بالنظر الى المسائل المبررة فيها وتلك المسائل لا تكون الا نظرية فلا بد ان يترك
 دلائلها ايضا واللام تحقيق التحرير بهذا التحرير لا يكون الا بالنظر الى مجموع المدعى والدليل لا بالنظر
 الى المدعى فقط فيكون التقريب عاماً من التحرير بالمبررة فان تكلمت وقبح تقريبا لمرام تحرير
 المنظم والكلام اوجب لغوية بناء على شمول التحرير له سواء عطف على التحرير او بالتهذيب فلا وجه
 لتخصيص اللغوية على تقدير كونه سطوفاً على التحرير قلت ان منشأ لغوية ذكر التقريب بعد التحرير
 لم يكن الا ان التحرير بالمعنى الاصطلاحي شامل للتقريب الاصطلاحي فلا يلزم اللغوية الا لو حطنا التحرير عن
 وهو انما يكون لو عطف التقريب على التحرير فان ملاحظة المعطوف عليه عن ملاحظة عليه ضرورة وان
 على التهذيب فان التحرير والكان قيداً له لكن لا يلزم ملاحظة قديم المعطوف عليه عند عطف عليه فمذا هو
 اختصاص بلزوم لغوية ذكر التقريب بعد التحرير على تقدير كونه سطوفاً عليه وان ما اذ عطف على التهذيب
 الحشوي شارحاً له فان التحرير الاصطلاحي اه الى ان قال السيد الفاضل من ان محققاً التقريب على التحرير

الى الافهام ولا يصح تحليل اجمل من الملزوم ولازمة الظرف وان صح محبوبة نفيها ليس بالمازم
 لاسطانتى ورجا السوق ان المقام مقام مدح المص كتابه كسوف الاسن حبه حمله مذهب في
 تقريب البرام قوله جلته تبصرة شاهدة عليه لفظ اجمل من ان لم يكن مذكوره صرحا لكنه نفهمنا
 وهو كفى للمحبوبة الذاتية فان دفع ما قد يتوهم من ان لزوم المحبوبة الذاتية على تقدير ارادة
 المعنى اللغوى من التقريب حين عطفه على التحرير ثم اذ ليس لفظ اجمل مذكورا فان قيل
 ان الدليل الذى اوردته المستدل اذ لا يدل على عدم صحة ارادة المعنى اللغوى للتقريب
 فينبغي للمحشى ان يقول بطل قوله لا يناسب لا يجوز ليقم ان ايتاء الدليل على كون الظرف
 وهو ما لم يحجب لان فائدة الظرف لا تنحصر فيه لم يقل لا يجوز لجواز ان يكون ايراد الظرف
 لفائدة اخرى سوى تخصيص قال لا يناسب بناء على قاعدة الغلبة من توقع الظرف
 للتحصيل بعد بقى في كلام المحشى خلل من ان الشائع في تفسير المعنى الاصطلاحي التقريب للتقريب
 المرام كما صرح به هو ايضا فقال قوله كما ان التحرير اللغوى لا يجوز ان يقع ظرفا للكتاب او
 للتبويب لان التحرير اللغوى عبارة عما يعبر عنه في الفارسية بتوشن ومن العلوم ان ليس منقذ
 ولا المنقوش وبنما فكيف يصح ان يقع ظرفا لما قوله فان التقريب الى الافهام كما وان يكون
 لازما للتأخير وليس قوله لا يناسب آه وانما اورد لفظ كما اذا اشار الى ان المزموم المذكور غير مؤثر
 به فان الدليل الذى اوردته للثباته مخدوش عند المحاولين فقال قوله ولعل الوجه في اختيار
 الاحتمال الاول آه هذا دفعه وخل تقديره انما الوجه في اختيار الش عطف التقريب على
 التمهيد من ان عطفه على التحرير حيث قدم الاول على الثانى ولم يقتض في الاول لفظ محتمل الاول
 على البرج حية وقال في الثانى لفظ محتمل وتقدير الدفع ان التحرير الاصطلاحي الذى هو عبارة عن
 كون الكلام بحيث يكون قابلا عن الحشو والتطويل ويحتوى على ما ينبغي في افادة المقصود
 التقريب الاصطلاحي الذى هو عبارة عن حق الدليل على وجه يستلزم المصطلح لان الدليل
 الكلى لا يتبين ما ينبغي في افادة المقصود المصطلح او كان نظرا كما مسائل المدونة في العلوم

أي التقريب لأن تقريرها عبارة عن تقريرها إلى تحصيلها والجزء الثاني من الأول اعني تقريرها
 بياناً للجزء الثاني من الثاني أي المرام وأن احتج في صدر كل نه كيف يصح قول المحشي تقريرها
 تقريرها إلى تحصيلها فإن التقرير ليس عين التقريب ليصح حمل عليه فادفعه بان هذا محل
 على طريق المبالغة فانه لما كان لتقرير النظم والكلام دخل في تقريرها إلى تحصيلها محل التقرير
 عين التقرير قوله وجب البعد نظراً فانه يدل أنه محتمل أن يكون المرام نفس عقائد الاسلام
 أو تقريرها بين المحشي وجب بعدية تعلق قوله من تقرير عقائد الاسلام بالتقريب على تقدير كل
 من الاحتمالين بقوله فانه يدل على أن المرام غير عقائد الاسلام وتقريرها يعني أن تعلق
 من تقرير عقائد الاسلام بالتقريب يدل على أن المرام غير عقائد الاسلام وكذا يدل على أن
 تقرير عقائد الاسلام مع أنه ملحق مع عقائد الاسلام على الاحتمال الاول ومع تقرير عقائد الاسلام
 على الاحتمال الثاني ثم اورد الدليل على التغاير بين المرام وعقائد الاسلام بقوله اوضح كيون
 المرام أنه وترك الدليل على التغاير بين المرام وتقرير عقائد الاسلام احواله على التقاير فالحال
 انه لو تعلق قوله من تقرير عقائد الاسلام بالتقريب يكون المرام مفعول الاول وعقائد الاسلام
 أو تقريرها مفعول الثاني ولما يجب أن يكون بين المفعولين تغاير لا بد أن يكون عقائد الاسلام
 وتقريرها مغايرة للمرام مع أن عقائد الاسلام متحدة معه على الاحتمال الاول وتقرير عقائد الاسلام
 متحدة معه على الاحتمال الثاني فإن قيل كيف يصح القول بكون عقائد الاسلام مفعولاً
 ثانياً مع أن النظم من تعلق قوله تقرير عقائد الاسلام بالتقريب أن التقرير مفعول ثانٍ لم يقم
 ان هذا القول على تقدير اعتبار إضافة التقرير إلى عقائد الاسلام من قبيل إضافة الصفة
 الموصوف فيكون تقدير النظم هكذا عقائد الاسلام المقررة فيكون المفعول الثاني في الحقيقة
 ح عقائد الاسلام لا التقرير وبما قد عرفت ظهر أن دفع كلام السيد أبي الفتح في رؤس حال أنه
 لو تعلق قوله من تقرير عقائد الاسلام بالتقريب يكون المرام غير تقرير عقائد الاسلام والعلم
 نفسه من أن المرام هو نفس العقائد لا التقرير لأن كلام القائل مبني على الاحتمال الثاني وظن

يكون في الكلام كسيس بأن في ذكر التقريب بعد التحرير بأن يعتبر عطفه عليه ليزم لغوية لشمول التحرير
بالاصطلاح للتقريب الاصطلاحي فلا فائدة في ذكره فضلا عن افادته
الكسيس انتهى توضيح كلام المحشي لكن لا يخفى الكلام بعد عن الخل وهو أن لا يعمومية التقريب بل التحرير
بالمعنيين الاصطلاحيين الدليل الذي أورده علي بن أن التقريب تحقيق فيما إذا كان أه فلا
ما فيه فإن المقدمات التي تكون زائدة وحشو خارجة عن الدليل قطعاً فلا يتحقق التقريب
بالنسبة إلى هذه المقدمات بل بالنسبة إلى المقدمات التي لا تكون كذلك عند زده تحقيق التحرير
التي قطعاً تحقق التقريب الاصطلاحى تحقق التحرير الاصطلاحى ولا يذهب عليك أن
بطلان العمومية لا يضر اصل المقصود فانه على تقدير المساواة بين التقريب والتحرير الاصطلاحيين
ايضا يلزم للغوية في ذكر التقريب فاعتبر عطفه عليه ولكن سلمنا العمومية فانما هي في مصداق التحرير
والتقريب لا فيما كانا فيه من التحرير والتقريب الواعين في المتن لانه ليس فيه دليل على
اثبات كل مسألة مسئلة من المسائل الموردة فيه حتى يصح القول بأن التحرير الواقع فيه يشمل التقريب
الواقع فيه على أن ذكر الخاص من أن كان مغنيا عن ذكر العام لكنه قد يذكر العام بعد الخاص
للتوضيح فلا يكون ذكره بعده لغوا فلا يجوز أن يكون ذكر التقريب بعد التحرير أه من هذا
القبيل قال الشافعي رحمه الله تعالى ان يكون أه يتكفل ان يعود منه يكون الى تقرير عقائد الاسلام
فيكون المعنى المحتمل ان يكون تقرير عقائد الاسلام بياناً للامم ويحتمل ان يعود الى عقائد الاسلام
فيكون المعنى المحتمل ان يكون عقائد الاسلام بياناً للامم يجعل التقرير بمعنى المقررة على صنعة
اسم المقول على التجوز وادناؤه الى عقائد الاسلام من قبيل اضافة الصفة الى الموصوفها على الامتثالين لا بد
ان يقال ان اللام في الهمزة الحارة والافظم الهمزة من عقائد الاسلام تقريراً فكيف يصح بيان به انما يحتمل
ان يكون قوله من تقرير عقائد الاسلام صلة للام واستغناء على تقدير عدم اعتبارية عمدة اللام المذكورة فيكون
المنع تقريب المقصود من تقرير عقائد الاسلام الى انهم قوله محتمل ان يكون اي تقرير عقائد الاسلام بياناً للتقرير
اللام بان يكون الجزء الاول من تقرير عقائد الاسلام اي التقرير بياناً للجزء الاول من تقرير عقائد الاسلام

يمكن المعنى يمكن مجاز الخذف في هذا المقام او يقرر انه معطوف على الاله المعنى انه يمكن ان يراد
 اهل الاسلام بالاسلام على طريق المجاز الكسر ويمكن ان يراد مجاز الخذف في هذا المقام
 فالمعطوف معطوف على اسم فاعله باعتبار العطف وتجاوز محل الاعراب ليضطلع لا يلزم تقييد
 المعطوف عليه في المعطوف انما الواجب تجاوزهما في حكمهما في الاقائه محل الاعراب يمكن
 ان يعطف على الاسلام والمعنى يمكن ان يراد الاله بالاسلام على طريق المجاز الكسر يمكن ان يراد
 مجاز الخذف اي بقول مجاز الخذف في هذا المقام ولا يلزم اشتراك العلاقات كما سألته
 وما قال بعض الافاضل على قول المحقق قدس سره هذا العطف عجيب جدا الى آخر قوله هو الاله
 من ان كلام الشارع مبني على ما جوزه الكوفيون من اقائه النظر مقام الفاعل مع جود الفعل
 فيجوز ان يكون قوله بالاسلام ساوا مسد الفاعل والاله بالنصب ففعل يراد فلو عطف
 قوله او مجاز بالخذف على قوله بالاسلام لا يلزم خلل لانه اتحاد وجه الاعراب بينهما وهو كونه
 والمعطوف عليه كليهما في محل الرفع لانها فان كان مقام الفاعل فمفعول به بانه لا بد ان يكون المعطوف
 متحد مع المعطوف عليه في وجه الاعراب على تقدير تقديره ساو مسد الالف وسليس كما في قوله
 الفاعل يكون قوله بالاسلام ظرفا والمجاز بالخذف مفعول له فكيف يصح عطف قوله او مجاز بالخذف
 على بالاسلام ثم اعلم ان قول المحقق قدس سره لا يلزم تقييد افعال المعطوف عليه برفع
 مقدره من ان كيف يصح عطف قوله او مجاز بالخذف على الاله ولا يلزم ان تقع قوله بالاسلام
 قيد لقوله مجاز بالخذف كما انه قيد لقوله الاله بناء على انه لا بد في العطف ان يصرف بامور قيد
 للمعطوف عليه الى المعطوف فيصير الكلام في التقدير كذا ولكن ان يراد بالاسلام مجاز بالخذف
 وهذا كما ترى لان هذا الكلام يدل على انه يراد من لفظ الاسلام المجاز بالخذف مع ان في المجاز
 الخذف لا يراد من اللفظ معنى اللفظ الآخر بل يكون اللفظ باقيا على معناه اللغوي وقد عرفت
 وقد عرفت الدفع ان بناءه ايرادكم على وجوب صرف قيد المعطوف عليه الى المعطوف مع ان هذا
 ليس بواجب انما الواجب اتحاد المعطوف والمعطوف عليه في محل الاعراب اقام مقام الفاعل

بقوله فكانه نظر الى قول المص وحلته وثانيهما بقوله والى قوله لمجانول آه معطوف فاعلى قوله الى
قول المص حاصل الاول انه يفهم من الجمل المذكور في قوله وحلته تبصرة ان المص جعل الكتاب
عينا للتبصرة فان جعل الحقيقة عبارة عن ان يجعل الجمل المجول اليه عينا للمجول في نفس الامر
مع انه من اجلي البديهييات ان التبصرة مغايرة للكتاب لا يمكن جعلها عينة لان العينية بين
التفاهير من استحالات فان قيل ان ارادة جعل الحقيقة وان لم يصح لكن لم لا يجوز ان
من جعله جعل الادعاء وهو يصح البتة لانه لا يتم ان ارادة جعل الادعاء على تقدير الجواز
العقل الذي يكون المقصود بالمباينة مما يصح لان المباينة عبارة عن تعيين وصف ثابت
للتشبي في نفس الامر مع زيادة فهي تقتضي ان يكون الوصف في الجمل اليه ثابتا في الواقع وفي
الجمل الادعاءى اين الثبوت الكذا في فبيننا منافاة لا يمكن اجتماعهما فلما لم يستقم جعل الادعاء
لاجرم لان جعل التبصرة على الجواز لغوى الذي يكون فيه اولى سببا حيث كان الكتاب
مبصرا فخرج عنه بالتبصرة الدالة على المباينة وهذا هو حاصل ما اشار اليه المحشى في منية بقوله وذلك
على سبيل الادعاء يفوت المباينة ويكون الجواز لغويا مع ادنى سببا حيث عبر عن المبصرة بالتبصرة
انتمى واعلم ان هذا هو حاصل ما هو اذا عطف قوله ويكون الجواز لغويا على الجملة الشريطة على قوله
ولو جعل على سبيل الادعاء يفوت المباينة وان جعل معطوف فاعلى الجواز اى قوله يفوت المباينة
يكون الحاصل انه لو اراد جعل الادعاءى على تقدير الجواز العقل لم يصح ان يراد من التبصرة مبالغة
المصدرى الذي هو معنى حقيقى لها يفوت المباينة اذى انما يكون في جعل حقيقى ودون
الادعاءى كما عرفت اذ قابل معناها الاسم الفاعلى على طريق الجواز اى المبصرة فيكون الجواز لغويا
مع اعتبار ادنى سببا حيث عبر المبصرة ببيان الثالث الفاعل جدى واستا وشتا
في الجواب عن السؤال لذي اوردته على قول المحشى بكونها متضاهين بقوله لانت جسمية
قوله فاعلى المحشى اذ اذ بكونها متضاهين انما كما متضاهين لما بينهما من التلازم في الوجود
وعدم جواز تفارقهما وحاصل الكلام ان المصدرين المذكورين لهما كما تاج حيث لا يصح تفارقهما

على
الكتاب
عنه بيان
في قوله الفاعل

اذا كانا مفعولاً ما لم يسم فاعله وهو محقق وما او ر عليه ذلك الفاصل من ان هذا الخالف ليس هو الخالف
 الى القيد او سبق على المفعول عليه شارك فيه المفعول ايضا بخلاف ما اذا تأخر انتهى فحينئذ ان هذا افتراض
 على التخييل قوله اى يمكن ان يراد مجازاً بال حذف وبهذا ظهر عدم صحة التفتين اللتين وقع في
 اجد هما عطف على الاسلام وفي ثانيتهما عطف على ايله لان التفسير لا يطابقه مع انه لا بد ان يكون
 مطابقا لتفسير الفتح قوله لا على المجاز المرسل لانه لو عطف عليه يكون المعنى انه يمكن ان يراد من
 لفظ الاسلام ايله على طريق المجاز بالحذف وهو كما ترى لان في المجاز بالحذف يقدر لفظ لانه يراد
 من اللفظ معنى اللفظ الآخر كما عرفت آنفا الا ان يبق ان البار في قول الشارح بالاسلام للاستعانة
 فيكون المعنى انه يمكن ان يراد باستعانة لفظ الاسلام ايله على طريق المجاز بالحذف ولا شناعة فيه
 ولا ريب في ان لا تقدير للفظ الابل الا بالاستعانة لفظ الاسلام لانه لو لم يكن لفظ الاسلام
 لم يصح ارادة ايله قال الصم جعلته تبصرة لما يرد عليه ان قوله تبصرة وقع مفعولاً ثانياً لمجملت بقر
 ان يكون محمول على المفعول الاول الذي هو الكتاب لان المفعول الثاني في التقدير الى
 المفعولين يكون كك مع انه لا يصح ان يبق الكتاب تبصرة ونوع الشارح المحقق ذيل قوله هذا بقوله
 بمعنى اسم الفاعل اى بصراً حاصله ان يراد كما غايته وجب على قول الصم لو البقية التبصرة على معناها
 المستند ونحن لا نقول ببل نقول انه اراد بهما البصرة على صيغة اسم الفاعل مجازاً ولا شك في حمله
 على الكتاب فان قلت يمكن محله على طريق المجاز بالحذف ايضا فانه يصح ان يبق الكتاب
 ذو تبصرة فلم ترك الشارح هذا الاحتمال قلت انما تركه لظهوره قوله الكسفي في المجاز اللغوي
 انه لما يرد على الشارح ان الكسفاؤه وتخصيصه صحيح حمل التبصرة على الكتاب بجملها بمعنى اسم الفاعل
 الذي هو مجاز لغوي مما لا وجه له فانه يصح حمل المجاز العقلي ايضا بان البقية على معناها الحقيقة
 ويجوز في استنادها الى الكتاب فلم لم يذكره الشارح مع انه لوجوده بالمبالغة فيه المبلغ قد ذكره اول اجاب
 المحققين الذين على ان حمل التبصرة على الكتاب على طريق المجاز العقلي وان كان صحيحاً لكن
 لما كان بالنظر الى قوله جعلته واصل غير صحيح لم يذكره الشارح الكسفي في المجاز اللغوي استناداً الى انما

لان المحاول لا يحاول للتبصر لنفسه اذ قد حصل له التبصرة فحصل له التبصر ايضا بنا على التلازم ولا ينظر
 الى الغير لانه لم يوجد فيه شيء منهما فاقال قال المصلح حاول التبصر اعلم ان صيغة حاول من باب
 المفاعلة وخاصة المشاركة بين الفاعل والمفعول في اصل الفعل المجرى والتلاشي بحيث يكون كل منهما
 في المعنى فاعلا وان كان المرفوع في اللفظ فاعلا والمنصوب مفعولا سواء كان مشاركتهما فيه
 من حيث اعتباره من حيث هو هو كما اذا كان اصل الفعل لازما نحو كارتها وتعديا الى مفعول
 واحد صالح لان يكون مشاركا للفاعل في اصل الفعل نحو شامت زيدا فيصير باب المفاعلة
 ح على نهدين التقديرين متديا الى مفعول واحد او من حيث تعلقه بالمفعول الاول وهو
 اذا كان اصل الفعل متديا الى مفعول واحد لا يصلح للمشاركة بالفاعل فيه فيقصد مفعول آخر
 ليصير مشاركا للفاعل في ثبوت اصل الفعل المجرى وتعلق بالمفعول الاول نحو جازية الثوب
 فان مفعول جذب وهو الثوب لما لم يصلح ان يكون مشاركا للفاعل في المجازية اخرج
 الى مفعول آخر يكون مشاركا له فيها اذ اعرفت هذا كما سمع ان مصدر الفعل التلاشي
 يصيغة حاول وهو المحولان لما كان متديا الى مفعول واحد وهو التبصر وهو لم يصلح
 لان يكون مشاركا لفاعله في اصل الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلا في المعنى لا بد ان يقدّر
 مفعول آخر وهو من يتبصر عنده ان كان المحاول تعلما اذن تبصر ان كان معلما ليكون
 للمحاول في قصد التبصر فلا يتوجه الايراد الذي اوردته بعض الاعاظم من ان المفاعلة
 تتجلى للمشاركة في اصل الفعل المجرى ونحو ضارب زيد بكر الفيد المشاركة في الضرب فالوكان
 المشاركة في مفعول حاول والمفعول المذكور صالح فان المحاول يحول حوله لكونه فاعلا
 اياه والتبصر ايضا يحول حوله لكونه مقصودا فيرجع حاصل المشاركة في الحولان مع الشيء
 المقصود نحو حاصل المعنى نعم لا يوجب صيغة المفاعلة الا المشاركة في القصد لا في التبصر
 فانه على ما قاله لم يكن التبصر الذي هو مفعول محاد فاعلا في المعنى مع انك قد عرفت ان
 خاصته ان يكون مفعول باب المفاعلة فاعلا نعم لما لم يكن التبصر الذي المقصود

في الوجود وكيف يصح قول المصنف جملته تبصرة من جوارح البصيرة قصد التبصرة فان القاصد للتبصر
 ليس له تبصر بالفعل لما ان القاصد في الفعل لا يكون موصوفاً بذلك الفعل لا وادع هو قاصد لهم
 له تبصر بالقوة لا بالفعل في لوازمه بالتبصرة معناه بالمصدرى خرج حامل المنة ان جعل
 الكتاب تبصرة لفاقد التبصر الذي هو قاصده فيلزم التفارق بين التبصرة والتبصر فلذا
 حمل التبصرة على المبصر فان المراد بالمبصر هو ذاته ولا شائعه في تفارق ذات المبصر عن التبصر
 بخلاف ما اذا اريد نفس مفهوم التبصرة فانهم انتهى تقرير السوال ان حكم المحشة بان يلا التبصرة
 والتبصر تضاداً لفظياً لانه لا يادان يكون فيه فقل كل واحد من المصنفين مستلذاً لتعقل الآخر
 وانه ليس كذلك وتقرير الجواب غني عن الشرح فان قيل على قول المحقق فان المراد بالمبصر هو
 ذاته ولا شائعه في تفارق ذات المبصر عن التبصر انا وان سلمنا ان المراد من المبصر هو ذاته
 لانهم ان المراد منه هو ذاته على الاطلاق بل من جهة انه متصف بالمبصرة بالفعل او من جهة
 عندنا ان اطلاق صيغة اسم الفاعل حقيقة انما هو على ما ثبت له بمبدء الاشتقاق في الحال فيكون
 المبصر عبارة عن ذات يكون لها التبصرة بالفعل تفارقت التبصرة على هذا التقدير الغير
 عن التبصر اذ هو ليس ثباتاً بالفعل بل بالقوة من جوارح اي فاقده الذي هو قاصده فكلما كان
 على السوية في لزوم تفارق مضائيف عن مضائيف اخرى فيكون ان يجوز ان يكون المجاز في الطرقت
 في التبصرة بارادة المبصر بالقوة منها فلا يلزم تخلف التبصرة عن التبصر اذ كلاهما على هذا التقدير
 يكونان بالقوة لكن لا يخفى على المتأمل ان هذا العينه جاري في التبصرة بالمعنى المصدرى ايضا بان
 يكون المعنى جملته تبصرة بالقوة من جوارح التبصر ولا شائعه فيه اذ لا يلزم ح اليف تخلف
 التبصرة عن التبصر وبالمجمله كلما يعتذر في المجاز في الطرقت يعتذر في المجاز العلى اليف ثم تعال
 المحقق قدس سره من ان اذا اريد بالتبصرة نفس مفهومها يلزم تفارقها عن التبصر انما يلزم
 لو قيل ان التبصر صفة للمجاز فقط دون غيره فانه على هذا يكون معنى الكلام حمل المصنف للتبصرة
 للمجاز لا للتبصر الغير ولا شائعه فيه اذ لا يلزم الا فتراق بين التبصرة والتبصر لا بالنظر الى

ان كان المراد من المبصر هو ذاته
 فانه لا يخلو ان يكون المراد من المبصر هو ذاته
 فانه لا يخلو ان يكون المراد من المبصر هو ذاته

في صفة كون التبع لغيره لانه جعل الكتاب مبصر لمن حاول لا لغيره لاننا نقول ان البصيرة كما
 صفة لمن حاول فقط لكن كلامنا ليس فيه بل في التبصرة وتعميم الحمول وغيره فان قيل من غير
 قول الحاشي اذ كليهما عائد الى من حاول وغيره واذا اول مبتدأ حاول على مشاركتها في فعل الفعل
 يكونان محاذيين فلم يكن واحدا منهما غير محمول فكيف يصح قوله او غيره يقيم لما كان كل من العلم
 والتعلم بالنظر الى خصوص ذاته متباين للآخر صح اطلاق الغير عليه هذا غاية التوجيه لكلام الحاشي لكن
 بل يبقى كمال اشكال هو ان كتب اللفظة مشحونة بان معنى خصوص حاول قصد لا قاص ولا باسن
 فان فاعل نحوي يعني فعل اللفظ فلا يتحقق المشاركة بين المحاول وغيره في قصد التبصرة حتى يتم
 ما ذكر في التوجيه قال الشارح السني بنى المثل بل مثله وزنا اللفظ فان اصله كما قال الفاضل الجلي
 سوني اوسيو بكسر السين المهملة وسكون المتوسطة فانهم الباء في الباء بعد ابدال الواو بياء
 قوله متمم لبيان معنى كاسيما اذ وقع ايراد يراد على الشئ من ان قوله ومعنى كاسيما لا شئ بل
 على ان لا شئ معنى مطابقا لكاسيما لان اللفظ من بيان معنى اللفظ انه يكون تمام مناهية مع انه ليس
 ككاسيما بل هو تفسير لجزء كاسيما اي لا شيء هو منه مع ما وتقريره ان الشئ جعل لفظ لا شئ فقط مائلا
 لمعنى كاسيما حتى يراد علمنا بكونه لانه صرح البطالان اذ من البين ان لفظة مائلا كاسيما لو لم
 تكون زائدة لا يكون معنى كاسيما لا شئ فقط بل لا شئ الذي اذا كانت موصولة ولا شئ شئ اذا
 كانت موصوفة فكيف يتفوه بعقل فضلا عن هذا المحقق بل جعل مجموع قوله لا شئ قوله ما زائدة
 آه تفسير كاسيما بان جعل قوله لا شئ تفسير للجزء الاول اي لا شيء وقوله وما زائدة آه تفسير لما
 فيكون بان عبارة الشئ ومعنى كاسيما لا شئ مع كون ما زائدة آه قوله الا ان يقر انه يراد على
 ما سبق من قوله متمم لبيان آه حاصله انما جعلتم قول الشئ ما زائدة متمم لقوله لبيان معنى
 كاسيما كدفع الايراد المذكور الوارد على كلام الشئ مع انه لا حاجة اليه لانه يندفع بدون هذا الخلف
 بالارادة من المعنى في قوله ومعنى كاسيما الا مع من المطابقا لمتضمني لفظ لا شئ يكون بيان لما
 كاسيما على جميع التعديرات اذ على تقدير كون مائلا كاسيما ما زائدة فبالطابقة وانما على غيره

قوله لدى الافهام ذيل قوله من حاول التبصر فيكون نظرا لقوله حاول المشتق على ضمير
الفاعل ليعائد الى كلمة من فيكون صفة للفاعل اي المحاولة لان النظم المتعلق
بالفعل يكون كك ونفس الشارح الافهام بقوله تفهيم الغير فيه احتمالا لان بينهما المحشى
بقوله مصدر مضاف او احدهما ان يكون اضافة التفهيم الى الغير اضافة المصدر الى الفاعل
بان يكون لفظ الغير فاعلا للتفهم الذي هو مصدر اضيف اليه وثانيهما ان يكون هذا اللفظ
اضافة المصدر الى المفعول بان يكون الغير مفعولا للتفهم الذي اضيف اليه فعلى الاحتمال
الاول يقدح كلمة اياه بعد لفظ الغير على انها مفعول للتفهم لان التفهيم متعد قلادة من المفعول
وعلى الثاني يكون ضمير الفاعل مقدر ابع لفظ التفهم وعلى كلا الاحتمالين يكون التبصر صفة للمحاول
لكن على الاول بالذات له والغير بالعرض فيكون المراد تبصر المحاولة نفسه من الغير المتفهم
فيكون المحاولة متعلما والغير معلما وعلى الثاني يكون صفة للغير بالذات لانه قائم به و
المحاولة بالعرض باعتبار ان اضافة التبصر للغير لا يتصور الا اذا كان له تبصر ايضا فيكون تبصر
الغير جسيم المحاولة فيكون المحاولة معلما والغير متعلما وبالمجمل ان التبصر اما صفة للمحاول
بالذات او للغير بمعنى قول المحشى وعلى كلا التقديرين انه لا يخلو كل من التقديرين اي
تقدير اعتبار ان اضافة في تفهيم الغير اضافة المصدر الى الفاعل تقدير اعتبار ان هذه
الاضافة اضافة المصدر الى المفعول من اخذ الشقين اما ان يكون التبصر فيه صفة للمحاول
بالذات وهذا على التقدير الاول او للغير وهذا على التقدير الثاني ودون ما يتوهم من ظميمة
انه على كل تقدير من التقديرين يكون التبصر صفة للمحاول او للغير فانه من البين انه
ليس كك او ضحاه لك فاذني قوله من حاول او للغير ما نقه اجمع ودون ما نقه اخلوتم علم
ان هذا الشرط انما هو على تقدير عزل لفظ الافهام عن صيغة حاول التي تدل على المشاركة
وقوله او كليهما على تقدير المحاط المذكور فيكون التبصر لكل من الفاعل والمفعول بالذات
ولا يوسوسك الوهم بان المقصود بالكتاب بانه تبصر للمعلم والمعلم او لاحد ما هو لتفهم

ح لا يكون الاكثرة موصوفة لازمة او موصولة وقيل انه يلزم على هذا قطع سى عن الاضافة مع
 كذا ثم الاضافة كذا قال القاضى الجلبى قوله وتفصيل مذكور فى حاشى الجلبى على المطول فى شرح
 سياجته ذيل قوله ولا سيما علم البيان ناقلا عن الشيخ الرضى وغيره وقد اوردنا قدرا من ضرورة ما سنعناه
 منتقلا بعضا آخر معناه فانقلبه عن الشيخ الرضى الى الشيخ الرضى وما نقله عن غيره الى الجلبى فترقب
 بين المنقولين قال الشارح ولكنه اى لفظ الامر او من حيث العمل فان عمله انصب هو باقى
 بعد حذف لا كما كان قبل حذفه ومن حيث المعنى ايضا فان لفظ سيما ان اتعمل فى نفسى لفظ
 وان اتعمل بمعنى الخصوص فلانه لا بد للنقل من النسبته بين النقول والمنقول عنه وهى ليست
 الا بين لا سيما وخصوصا ومن سيما وخصوصا فيكون معنى الامر او اعند الاتحالة فى هذا المعنى
 قال الشارح وعبارة النجاة من كلمات الاستثناء مخطوف على قوله ومعنى لا سيما لا على قوله اعمل
 والا يكون هذا احد منوطا على استعمال لا سيما بمعنى الخصوص مع انه ليس كذلك وعبارة النجاة من
 كلمات الاستثناء على كلام الاستعاليين سواء استعمل معنى لاشل او مخصوص قوله وفيه اشارة آه
 حاصله انه فى قول الشارح وتحقيقه انه للاستثناء عن الحكم المتقدم يحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس
 السابق اشارة الى ان لا سيما ليس من كلمات الاستثناء فان فيها لاهل الاصول مذمبين
 بعضهم الى المستثنى ليس فيه حكم لا بالنفى ولا بالاثبات بل هو سكوت عنه فتنى جابى القوم الازيد
 ان القوم سوى زيد جابوا وزيد يحكم عليه بالاجمى ولا بعدد البعض الاخر الى ان فى المستثنى
 حكما من غير جنس الحكم السابق فى المستثنى منه فلو كان الاستثناء من الاثبات يكون الحكم فى
 المستثنى بالنفى ولو كان الاستثناء من النفى يكون الحكم فى المستثنى بالاثبات فمعنى المثال
 المذكور على هذا المذهب ان القوم سوى زيد جابوا وزيد يحكم به معنى ما جابوا القوم سوى
 زيد بالعكس فلما لم يوجد فى لا سيما واحد منهما لانه يكون فيما بعده حكم من جنس الحكم السابق على
 وجه اتم لا يكون من كلمات الاستثناء حقيقة بل مجازا باعتبار ان ما بعده لا سيما يكون مخيرا عما
 قبله من حيث اولوية ما يحكم المتقدم كذا صرح الرضى حيث تال فى شرحه للاكافيه واما لا سيما

بما تضمنه إنما أورد الحاشي لفظ الدال على الضعف إشارة إلى ضعف هذا القول فإن بناء
 الحكم على ما هو نظم منه وليس النظم من إطلاق النسخ إلا المطابق في دون الأعم منه ومن تضمني فإن قيل أنه
 على تقدير كون ما في كاسيما زائدة لا يكون معناه إلا لاشل فقط بدون زيادة اسر فلا حاجة إلى
 اذروا وقوله زائدة فلم ذكره قلت إنما ذكره توضيحا ورفعا لتوهم يتوهم لو حذف قوله زائدة لكان
 على قوله موصولة أو موصولة من إن معنى كاسيما لاشل على تقدير كون ما موصولة أو موصولة وهو
 ما إذا كانت زائدة قال الشارح ثم استعمل معنى خصوصاً في ما حذف فيه ما بعد كاسيما كما قال
 الشيخ الرضوي في شرح الكافية وقد يحذف ما بعد كاسيما على جملة معنى خصوصاً فيكون منصوب المحل
 على أنه مفعول مطلق وذلك كما مر في باب الاختصاص من نقل نحو يا أيها الرجل من باب النداء
 إلى باب الاختصاص بجاي مع بينهما معنى نصارى نحو افضل كذا يا أيها الرجل منصوب المحل
 على الحال مع بقا ظاهره على الحالة التي كان عليها في النداء من ضم أي ورفع الرجل كذا سيما
 يكون باقياً على نصبه الذي كان له في الأصل حين كان اسم لا تبتغيه مع كونه منصوب المحل
 على المصدر لقياسه مقام خصوصاً قوله نقل عن البلباني في شرح تلخيص الجاح البكسر أن احتمال
 كاسيما هذا اعتراض على المص والشارح بأن احتمال المص في كتابه هذا سيما باللفظ لا بقول الشارح
 وقد يحذف لا في اللفظ مخالف لما نقل عن البلباني من أنه لا يتعين في كلام العرب لفظ كاسيما
 بدون لفظ لا لعمل المص والشارح لم يعتد بقول البلباني واعتداً على ما قال الشيخ الرضوي في الشرح المذكور
 وتصرف في هذا اللفظ تصرفات كثيرة لكثرة استعمالها فقل سيما جازف لا سيما بتخفيف الياء
 مع وجود لا وهذا انتهى والعجب من بعض المحققين حيث قال إن هذا منقوض بقوله نعم سيما هم
 في وجوبهم من انتر السجود إلا أن يفرق بين النقص والمخفف ووجه العجب نظم فإن البلباني لا ينكر
 عن احتمال كاسيما باللفظ لا إلا إذا كان بمعنى مخصوص ودون ما إذا كان بمعنى آخر وليس سيما في الكلام
 المحيد بمعنى مخصوص بل بمعنى الغلبة قوله وخبره أي خبري عند الجمهور مخذوف مثل موجود وسواء كانت
 مازمنة أو موصولة أو موصولة وموضع تقدير الخبر في المتن بعد لفظ والسلام قوله وعند اللسان

من الاثبات نفيا ومن النفي اثباتا وعند الخفيفة الاستثناء من الاثبات نفى فحسب من
 العكس مبنى على ان المركبات الاسنادية عند الشافعية موصوفة لما في الخارج اي في نفس الامر
 فاذا ثبت حكم شيء او نفى عنه ثم استثنى من ذلك الشيء شيء آخر اخرج منه لايدان يثبت له
 حكم غير الحكم السابق لعدم الواسطة بين البتوت والنفس الامر والنفي الكذا في وعند الخفيفة
 موصوفة للاحكام الدينية فيمكن تحقيق الواسطة بين البتوت والانتفاء لانه لا يلزم من نفى
 الحكم بالبتوت او الانتفاء الذي يمين الحكم بالانتفاء والبتوت الذي يمين لجواز ان الحكم
 الذي من الشيء من البتوت والانتفاء فلا يلزم من حكم الذي من على شيء حكما حكم على شيء استثنى
 من ذلك الشيء لا بالنفي ولا بالاثبات وبما قرناه فيكون ما اوردوه على كلام المحشي بان اقتناء
 الخلاف بين الفريقين على كون وضع المركبات الاسنادية لما في الخارج خلاف ما حققه
 سابقا من ان الاتفاق باسرها سواء كانت مفزوات او مركبات موصوفة لها به من حيث
 هي دون الصور الخارجية والكذائية لان مراده من الخارج هو نفس الامر المقابل للذات
 والاطلاق الخارج على نفس الامر شائع في الخارج عندهم فخرج ابتداء الخلاف ح الى ما حققه سابقا بل
 وكذا ان يدفع ما قيل انه وانما قال المحشي لعل اشارة الى ان ما جعل مبنى للخرافات لا يتأتى فيها هو
 العمدة في ماخذ الاحكام وهو الانسان لعدم النسبة الخارجية فيه وتقرير الاندفاع **ظ** قوله فيها
 وكان ما هو المشهور اه وقع وحل مقدير وعلى ما ذكره المحشي في تقرير كلام الخفيفة من انه يلزم على
 ان لا يكون حكم في استثنى اصلا سواء كان الاستثناء من النفي او الاثبات فادبه المشهور
 عند الخفيفة من ان الاستثناء من الاثبات نفى بان بنه القول المشهور ليس على التقرير المذكور
 حتى يزعليه ما ذكره بل على امر آخر وهو ان رفع النسبة الايجابية عين النسبة السلبية فلان
 القيام الذي يسند الى زيد مثلا عين نسبة سلب لقيام الى زيد فلما استثنى من خارج شيء من
 المستثنى منه الذي ثبت له الحكم الايجابي لم يثبت له الحكم الايجابي وعدم ثبوت الحكم الايجابي
 بين النسبة السلبية فيكون الحكم في استثنى ح بالسلب قطعاً وبناء على ان عدم اصل

المورد هو ان
 ما يمين خارج

نفس الشيء
 كما في

فليس من كلمات الاستثنا حقيقة بل المذكور يقتضي على اوليته بالحكم المتقدم وانما عدم كماله
لان ما بعده مخرج عما قبله من حيث اوليته بالحكم المتقدم انتهى قال الحاشي في حاشيته المنهية
اعلم ان يستثنى على القول الاول ليس فيه حكم أصلاً سواء كان الاستثنا من الاثبات والنفي
صريح في شرح العضدي شرح مختصر الاصول لكن المشهور ان الاستثنا عند الحنفية من الاثبات
نفي ومن النفي ليس باثبات وعند الشافعية من الاثبات نفي ومن النفي اثبات وادور على الحنفية
انه يلزم ان لا يكون لا اله الا الله مفيد للتوحيد فاجابوا بان الشارع وضعه للتوحيد وعلى هذا
الاخلاف مبنى على ان مركبات الاستثنا عند الشافعية موضوعات لما في الخارج ولا واسطة بين
البشوت الخارجى والانتفاء الحكم بالبشوت او الانتفاء وكان ما هو المشهور مبنى على ان يرفع
نفي الحكم بالبشوت او الانتفاء الحكم بالبشوت او الانتفاء وكان ما هو المشهور مبنى على ان يرفع
نسبة الإيجابية بعينها سلبها او على ان العدم في الاشياء اصل فاذ قيل شلا جابوا في القوم الذين
يكون مخرجاً عن هذا الحكم والاصل عدم المحيى فيكون الاستثنا نقياً انتهى قوله فيها لكن المشهور
اى في كتب الشافعية فانه ما ذكر في كتب الحنفية ان عندهم يكون الاستثنا من الاثبات
افياً ومن النفي لا يكون اثباتاً بل كره فيها ان يضمن كفر الاسلام وسلامته والقاضى الى زينة
الى ان الاستثنا من النفي اثبات ومن الاثبات نفي لكن بطريق الاشارة وذهب آخرون
الى ان ليس في استثنى حكم أصلاً لا بالنفي ولا بالاثبات قوله فيها وعند الشافعية من
الاثبات نفي ومن النفي اثبات لكن بطريق العبارة قوله فيها فاجابوا بان الشارع وضعه
للتوحيد وتما لم يكن هذا الجواب مطابقا لكلماتهم فان نحر الاسلام قد صرح بانتفاء الوضع
الشرعى في لا اله الا الله قيل في الجواب ان المقصود من لا اله الا الله نفي التشريك فان الجواب
بهذه الكلمة انما هو المستلزم دون الدهرجين فحوظوا بنفي التشريك وكان وجود الله كونه
في قلوبهم مضاعف ذلك عرفا في الشرع في التوحيد لان الشارع وضعه للتوحيد قوله فيها اصل
هذا الخلاف انه أصلاً ان الحملات الواقع بين الشافعية والحنفية بان عند الشافعية يكون الاستثنا

وليس نصب الاسم بعد كلاما بقياس لكنه روي بيت امر القيس ولا سيما يوم بدارة جليل بنيت
 ايضا والجواب عن التاميم نظم فان الشارح بنى روايته النصب على روايته الشيخ الرضوي وغيره من
 يرجع الى النساء والواو في ولا سيما اعتراضه قال الشيخ الرضوي في الشرح المذكور ويجوز محي الواو قبل
 لا سيما اذا جعلته بنى المصدر وعدم محيها اكثر وعلى اعتراضه ويجوز ان يكون عطفا لان الاول
 اولى واغرب انتهى وبين جواب الاعتراضه قيل هذا القول لقوله واعلم ان الواو منع ما بعد ما يتقدم
 جملة مستقلة والسي بنى الشل بمعنى جاؤني القوم ولا سيما زيدا والشل لا ياء مع وجود بين القوم الذين
 جاءوا اي هو كان انحصر بي واشهد خلوصا في المحي انتهى وقال الفاضل الجليلي قيل ان الواو واجبة
 ودارة جليل اسم فدية معنية بمعنى البيت الارب يوم فزت فيه بوصل النساء وتلدوت منهن
 بعيش صالح ولكن مثل اليوم الذي كنت فيه في دارة جليل فانه كان ذلك اليوم احسن الايام
 لاني كنت في ذلك اليوم اكثر تملذذا اذ قد وصلت في ذلك ليلة فبنت عمدة التي كان عاشقا
 عليها قال الشارح القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب آه علم انه لما كان بالكتا عبارة
 عن احد المعاني السبع حكم الشارح بان القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب لان القسم
 الاول جزء من الكتاب فما يكون الكل عبارة عنه يكون جزءه اليه عبارة عن جزءه ولا يخفى ما فيه
 من وجهين اما اولها فان الكتاب ليس لما اشار اليه بقوله هذا هو ليس الا اللفاظ المعاني
 او مجموعها كما سبق من الشارح فلا يكون الكتاب عبارة الا عن احد هذه الثلث ويلزم منه ان يكون
 القسم الاول الذي هو جزء من الكتاب عبارة الا عن احد هذه الثلث فقط ودون غير ما من الثلث
 الاربع الباقية وانما ثانيا فها اوردته لمحي بقوله قد علمت آه اي قد علمت سمعت من قوله وايضا
 لا شك لواقع ذيل قول الشارح للاخبار عنه ان النقوش ليست بمعنى الكتابه توضيح ان المصنف
 له للشئ انما يكون ما يتعلق به قصد الواضع ومن البين ان قصد مصنف الكتاب وضعها عنه
 قصا يفهم انما يكون بالذات الى اللفاظ والمعاني او المركب منها دون النقوش سواء تحببت
 منفردة او منضمه مع غيرها الاعلى طريق المجاز فلا يكون الكتاب عبارة الا عن احد هذه الثلث الاول

في الاشياء اذ العدم يكون ولا ثم يكون الوجود بعده فاذا قيل مثلا جاء في القوم الا زيادة قال
 بعض الاعاظم وهذا شيء عجيب فان هذا لا يتم الا اذا ثبت ان كلمة الاستثناء موضوعية لسلب استه
 السابقة وبعد فيه الكلام ثم بعد تسليم هذا يلزم ان يكون من السلب سلب النسبة السلبية ثبت
 حكم مخالف لازم للايجاب وهو خلاف رائهم واما ما ذكر من حديث العدم الاصل في صحيح الامانة
 لا يكون ح الحكم المخالف من جهة الاستثناء ودلالة عليه بل من خارج وقد يكون من النفي ايضا
 اثباتا بقرينة الابطاحة الاصلية انتهى قال الشارح الرفع على كونه خبر مبتدأ محذوف وهذا
 هو الذي اختاره الرضوي فيكون حاصل قولهم كاسما الولد على هذا التقدير لاشل الذي هو
 الولد او لاشل شيء هو الولد او مبتدأ خبره محذوف فيكون كاسما الولد في معنى لاشل الذي
 او شل شيء الولد موجود وعلى كلام التقديرين يكون الجملة على تقدير كون ماموصولة صلة على
 كونها موصولة مصغرة قال الشيخ الرضوي ان الرفع من البحر قليل لان حذف احدى جزئي الجملة الاسته
 التي هي صلة او صفة قليل قال الشارح والنصب على الاستثناء هنا عند من يقول باستثنائية كاسما
 واما عند من لا يقول بها فيكون نصب بعده باضمار فعل اعني وعني وقيل على التمييز ان كان مكررة كذا
 افاده الشيخ الرضوي قال الشارح والبحر على الافاضة او البديل من ما وهي مكررة غير موصوفة كذا
 الفاضل الجليل فيكون كاسما الولد يعني لاشل الولد او لاشل شيء الولد قال الشارح وكلمة على
 الاخيرين زائدة ولا يلزم ان يكون الموصول او الموصوف بدون الصلة او الصفة قال الشارح
 وقد روى على الوجه الثالث اي الرفع والنصب البحر فيما بعد كاسما قول المرء القيس كاسما يوم بارة
 جليل وصدره الارب يوم ملك من جملة هذا البيت من قصيدة المرء القيس ابن حجر ابن النعمان
 من جملة القصائد السبعة اعلم ان رواية نصب يوم وان كانت مخالفة لشرح القصيدة المذكورة
 وللصالح ايضا حيث قال فيه نيش قول المرء القيس الارب يوم نكث شهر حال كاسما يوم بارة
 جليل بحر وروى فروعا وايده الحشى بالفتح بان صورة كتابة يوم لايضا عدا بالنصب كيف
 ولو كان منصوبا لكتب يوم بالالف لكنها موافقة للرواية الشيخ الرضوي حيث قال في خبره للحكاية

بعض الاعاظم هو الناصب على الوجه ١١

الا ان الشكل الخاص من البين ان لا يدخل في وضع الكتاب انما لا لو كان ذلك الصبح طلوعه على غير هذه الناحية
 الخصوصية مع انه ليس لك فان الكتاب لو كتب كتابا بالثانية بخط كان لو كان في سائر ارجاء
 غير ذلك كان ذلك الاطلاق باقيا لا يتغير وام لم يتغير ولا الت على اللفاظ وهذا معنى قال الحنفية
 منتهى لا ترى انه لو كتب الكتاب في خط من المخطوط لكتب هذا الكتاب كانت تلك الخصوصية
 بعينها انتهى فلا يكون الخصوصية المعبرة في النقوش الكتابية الادائها على اللفاظ واذا كان ذلك
 فلما قيد الشاخص النقوش المرادة بها هنا النقوش الكتابية بالخصوصية لا تنقل الذهن من الالف الى خصوصية
 على اللفاظ الخصوصية التي هي معتبرة لا الى الخصوصية الاخرى المذكورة التي هي غير معتبرة لان
 الذهن لا ينتقل الا الى ما هو المعتبر دون غيره فلا حاجة اذن الى تقييد النقوش بدلالة
 على اللفاظ نفهم هذه الدلالة من لفظ الخصوصية الذي قيد النقوش به فلهذا لم يشهد بان تلك
 بخلاف اللفاظ فان لما مع قطع النظر عن خصوصية ولائها على المعاني الخصوصية خصوصية
 اخرى وهي الخصوصية الذاتية التي تحصل لها من جهة المادة او الهيئة ولما كانت كلتا الخصوصيتين
 معتبرتين في اللفاظ حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فظاهرة من البين انه ليس
 مع الكتاب حين تصانيفهم مجرد جمع اللفاظ المجتمعة مع قطع النظر عن اعتبار ولائها على المعاني
 الخصوصية واما الثانية فلانه لو بدل اللفاظ الكتاب باللفاظ اخرى دالة على تلك المعاني
 المدونة الخصوصية لم يصح اطلاق ذلك الكتاب عليها وجب تقييد ما بهاتين الخصوصيتين
 فقيدهما الشرح بكليتهما بان اشارة الى الخصوصية الذاتية بقوله الخصوصية وصرح بالخصوصية الاخرى
 بقوله باعتباراه وقس على هذا حال المعاني فان لما اوضح قطع النظر عن خصوصية التعبير
 باللفاظ الخصوصية خصوصية اخرى وهي الخصوصية الذاتية ولذا لو بدلت اللفاظ التي دللت
 على تلك المعاني باللفاظ اخرى تدل عليها كانت تلك المعاني باقية ولما كانت باثنتين
 معتبرتين في المعاني حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فظاهرة من البين انه ليس مقصودا
 تلك المعاني اذ مع قطع النظر عن اعتبارها حجة الله عن المادة انما خصوصية واما الثانية

دون غير ما يلزم منه ان لا يكون القسم الاول الذي هو جز من الكتاب عبارة الاعمال الثلاثة
 تحكم الشبان القسم الاول عبارة عن احدى السبع حكم غير سموغ قوله فانخصر الاحتمالات
 احتمالات الكتاب في ثلث اى الالفاظ والمعاني او المركب منهما فان كان غرض مصنف
 الكتاب قصد من تدوينه تدوين الالفاظ كما ترى في الكتاب التي يكون نظر مصنفها
 جميع الالفاظ البليغة والقصيدة كالنقائص المحريرة وغير ما يكون الكتاب عبارة عن الالفاظ
 الخصوصية باعتبار دلالتها على المعاني الخصوصية فيكون النظر الى الالفاظ بالذات الى
 المعاني بالعرض ان كان غرضه من تدوينه تدوين المعاني كما ترى في الكتب المطولة في
 يكون الكتاب عبارة عن المعاني الخصوصية من حيث انها غير عنها الالفاظ الخصوصية فيكون
 النظر بالذات الى المعاني وبالعرض الى الالفاظ وان كان غرضه من التدوين تدوين المعاني
 والالفاظ كليهما كما ترى في الكافية والشافية يكون الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ
 والمعاني خصوصتين من حيث ان الالفاظ تدل على المعاني الخصوصية والمعاني من حيث انها
 عبرت بالفاظ مخصوصة فيكون النظر بالذات الى الالفاظ والمعاني كليتهما وسيظهر لك
 فائدة تقييد الالفاظ والمعاني بالخصوصية وتقييد الالفاظ بدلالة المعاني بالخصوصية ولما
 بحيثية التبعير عنها بالفاظ مخصوصة فانظر مفتشا قوله بالجملة اطلاق الكتاب على النقوش
 ليس الا على سبيل المجاز كما يقرر اشتريت الكتاب قيل ان اطلاق الكتاب على النقوش بسبب
 كثرة صوابه لانه حقيقة حتى ان كثير من الناس لا يعلمون من الكتاب الى ما هو المكتوب في لفظ
 والصالح فقولهم لم يقيدهم النقوش اه جواب سوال مقدر تقرير السؤال ان النقوش لخصوصية
 باعتبار دلالتها على الالفاظ الخصوصية كما ان الالفاظ خصوصية باعتبار دلالتها على المعاني الخصوصية والمعاني
 خصوصية باعتبار تبعيرها بالفاظ مخصوصة فكما قيد الشايع الالفاظ بدلالة المعاني الخصوصية ولما انما
 عنها بالفاظ مخصوصة فكيف في ان يقيدهم النقوش دلالتها على الالفاظ الخصوصية فاجوب عدم تقييد ما بها ولما انما
 ان ليس النقوش الكتابية خصوصية اخرى يكون متبركة سوى دلالتها على الالفاظ والعيان الخصوصية الاخرى لما

القائل في
 النجاشي

ان هذه النظرية ليست نظرية حقيقية بل نتيجة علمية الايراد بل مجازية باقائه للشمول العمومي آه ولا يرد
 على الشئ انه لم عدل عن جواب القوم للماير والمذكور بان لفظ البيان مقدر في كلام المص
 فيكون تقدير العبارة القسم الاول في بيان المنظم فلا يتوجه الايراد لان النظر في هذا
 ليس اللفظ البيان لا المنظم كمن يحتاج الى جواب بان هذه النظرية مجازية باقائه للشمول
 العمومي آه اجاب عنه المحشي بقوله عدل عن تقدير البيان آه حاصله ان مجر تقدير البيان
 بدون القول باقائه للشمول العمومي مقام الشمول النظري في عالم يقطع مادة الاشكال فان
 ما يلزم على القول بنظرية المنظم القسم الاول يلزم على تقدير القول بنظرية البيان له عدل عن
 جواب القوم الى اقامته للشمول العمومي مقام الشمول النظري فانه لما آل جواب القوم الى هذه الاقامة
 التي بها يمكن الجواب عن الايراد بدون التقدير كان الجواب بالاقامة اولى من جواب القوم
 فانه رفع ما اورده الفاضل البزدي من ان المراد بالمنظم اما العلم المتعلق بجميع المسائل او
 التقدير العاصم اما جميع المسائل او التقدير العاصم او الملكة الحاصلة من ممارسة المسائل في القسم
 الاول عبارة عن احدى العاني السبع فيحصل من ملاحظة السبع مع الخمس خمسة وثلاثون احتمالات
 يقدر في بعض منها البيان وفي بعضها الحصول والتحصيل وتعود ذلك حيثما وجد الفطرة السليمة
 مناسبة قال بعض الاعاظم ان تقدير البيان وان كان لا يعني عن اقامته للشمول العمومي مقام
 الشمول النظري لكنه اوفق بالغرض فان المقصود من قولهم الباب الاول في كذا انه يشمل على
 بيان قوله ولا فرق الا بان العموم آه اي لا فرق بين تقدير البيان وعدمه الا بان عمومية
 النظر في تقدير تقدير البيان من القسم الاول يكون عمومية بحسب الوجوه واذ من البين
 انه اذ تحقق القسم الاول باي معنى اخذ من المعاني السبع تحقق البيان قطعا ولا عكس لانه لو جاب
 البيان في غير القسم الاول ايضا لا بحسب الصدق والحل واذ من البين ان كل محتمل من احتمالات
 السبع مبين لبيان وعلى تقدير عدم تقدير البيان يكون عمومية النظر من القسم الاول
 عمومية بحسب الصدق على تقدير كون القسم الاول عبارة عن الاحتمال الثالث هو ان يكون

٤٤
 لا في جواب القسم
 فلو لا الجواب في هذا

٤٥
 وجه الاندفاع ظاهر
 وهو ان في تقدير البيان
 دفعه فلو لا الجواب
 فلا تارة في تقديره

٤٦
 سوادا على
 ح

علامة لولاها اصح اطلاق ذلك الكتاب على غير تلك المعاني مع انه ليس ككجب تقييد بانها
 اختصاصيين فلذلك قيد بما بها بان اشار الى اختصاصية الذاتية بقول الخصوصية وصرح بخصوصية
 التقييد عنها بالفاظ خصوصية بقوله من حيث انها غير عنها بالفاظ الخصوصية وانه فائدة جلية يجب
 التنبه عليها وهو ان المحشى اشار بهذا القول الى رد ما قاله الفاضل النيرودي من ان قول الشاحج بان
 دلالتها على المعاني الخصوصية كانت قيد للنقوش والفاظ معانيه ان يكون الدلالة في النقوش
 بتوسط الفاظ ويمكن ان يعمل قيد للفاظ فقط ويحال الامر في النقوش الى المقايضة انتهى بانه
 لما لم يكن للنقوش خصوصية معتبرة سوى دلالتها على الفاظ الخصوصية فلا حاجة الى تقييد بامرها
 بدلالتها على الفاظ لفهما من قيد الخصوصية فالقول بان قول الشاحج باعتبار دلالتها قيد للنقوش
 ايضا او القول بانه قيد للفاظ فقط واحالة الامر في النقوش الى المقايضة قول بالاحاجة اليه
 وانما قال المحشى فكانه لعدم القطع بان ترك تقييد النقوش بالدلالة على الفاظ لاجل ان النقوش
 ليس لها اية يجوز عدم تقييد بابها بوجه آخر وان لم يعلم قوله نظر مستقر متعلق بتبليستة
 حاصل قول الشاحج والفاظ الخصوصية انه ان الفاظ مع كونها تخصصت بتخصيص الذاتي تخصت
 بخصوصية دلالتها على المعاني الخصوصية ايضا وقس على هذا حال قوله المعاني الخصوصية انه قوله ليس
 متعلقا بالخصوصية يعني ليس قول الشاحج باعتبار دلالتها على المعاني الخصوصية متعلقا بالخصوصية
 في قوله والفاظ الخصوصية وكذا قوله من حيث غير عنها بالفاظ الخصوصية ليس متعلقا بالخصوصية
 في قوله والمعاني الخصوصية والا لكان الحاصل ان الفاظ خصوصية من حيث الدلالة على
 المعاني والمعاني خصوصية من حيث التغير عنها بالفاظ وهذه الخصوصية ليست الا خصوصية
 الغير تميز وعلى الشاحج انه لم ترك ذكر اختصاصية الذاتية مع انه لا بد من ذكرها ايضا كما عرفت مشرو
 قال الشاحج وعلى التقادير فالنظرية تجوزية ومنع لما يرد على قول الرصم القسم الاول في المنظم
 ان هذا القول ال على ان المنطق نظير للقسم الاول لان لفظ في موضع للنظرية مع انه من المنظم
 ان المنظم ليس نظرا لانه انظر نوعان زائدي وسكاني والمنظم ليس منهما فكيف يصح انظر

لا بها انتهى ان حمل قوله فيها التصديق بالمسائل على الاعم بان كان التصديق بجميع المسائل وفيها
 فيكون هذا القول اياها الى القسمين الاولين من المعاني المجازية وقوله على الملكة موبيا الى
 المعنى الثالث منها لان الملكة عبارة عن الكيفية الراسخة وانما ترك الحشى قيد قدرا يحصل به غاية
 العلم المنظور قوله فيها هذا اشارة لعنى لقيت اطلاق العلم على المسائل سواء كان جميعها او بعضها
 قدرا يحصل به غاية العلم بالحقيقة يشير الى ان اطلاقه على المعاني الاخر غير حقيقة بل مجازي قوله
 فيها لان المدونين آه حاصله ان غرض مدون العلم من تدوينه لا يكون الا تدوين المسائل
 فيكون هو الموضوع للعلم المدون ولذا اقول ان فلانا يعلم المنظم يتبادر منه ان فلانا يعلم
 مسائله سواء كان جميعها او بعضها قدرا يحصل به العصمة فيكون اطلاقه على المسائل على سبيل الحقيقة
 وعلى غير ما لا على سبيل الحقيقة بل على المجاز لان الاشتراك خلاف الال قولهم فان ارى آه
 اعلم ان الحشى بين حال ظرفية المنظم بالمعنيين المذكورين للقسم الاول على وجه الاحمال في
 محاشية ولم يبين حال ظرفية بالمعاني الثلث التي ذكرنا في التمهيد اصلا فلما بد لنا ان بفصل
 حال ظرفية كل من المعاني الخمس للمنظم لتكون على بصيرة فاستمع انه على تقدير الارادة من القسم الاول
 نقوش الخصوصية فقط والالفاظ الخصوصية الدالة على المعاني الخصوصية او المركب منها او
 من احدها والمعاني الخصوصية من حيث انها عبر عنها بالفاظ مخصوصة او مجموع الثلث ان ايد
 بالمنظم بعض مسائله قدرا يحصل به العصمة يكون المنظم اعم من القسم الاول بحسب التحقيق فقط
 ضرورة تحقق المنظم بهذا المعنى مع القسم الاول وتحققه بدونه كما في كتاب آخر من المنظم يكون مسائله
 عاصمة عن الخطا في الفكر لا بحسب الصدق اذا العلم المدون ليس عبارة عن النقوش والالفاظ
 منفردة او غير منفردة حتى يصدق المنظم عليهما وكذا الحال ان اريد بالمنظم تصديق بعض المسائل
 الذي يحصل به العصمة ولا يصح ان يراد من المنظم على هذا التقدير معانية الباقية اما معناه الاول
 وهو كونه عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يعرب عنه مسألة فلانه ليس المنظم بهذا
 صالحة للظرفية لا بطريق اتانته شمول العموم تمام الشمول الظرفي لانه ليس بين المنظم والشمول

عبارة عن المعاني الخصوصية من حيث التعبير عنها بالفاظ مخصوصة فانه يصح ان يقع
 الكذاية منطق ولا عكس لانه يصدق النظم على غير القسم الاول ايضا ودون ان
 وهو ان يكون عبارة عن النفوس وغيره لان النظم عبارة عن المعاني فكذلك
 المعاني من النفوس وغيره فان قلت ان المراد من الصدق في العموم بحسب
 الصدق بالمواطاة او بالاشتقاق وعلى كلا التقديرين نفي كون البيان
 الاول بحسب الصدق في غير موضع اما على الاول فبان بانه ان المراد من الـ
 بهما المبين على صيغة اسم الفاعل لا ريب في صحة حماه على كل معنى من المعاني الـ
 الاول فانه يصح ان يقع المعاني الخصوصية التي يعبر عنها بالفاظ مخصوصة مبنية
 باقى التتملات واما على الثاني فنظم فانه يصح ان يقع المعاني الخصوصية التي يعبر عنها
 ذات بيان واعتبر على هذه البقية التتملات قلت مراد الحشى انه على تقدير تقديره
 وبقائه على معناه المصدرى لا يمكن عمومه من القسم الاول الا بحسب التحقق و
 اذ المتبادر في العرف من الصدق الصدق بالمواطاة ودون الاشتقاق ونظم
 بالمعنى المصدرى لا يحمل على العمل بالمواطاة على محتمل من التتملات السبع في القسم الاول
 المقام ان العلوم المدونة تطلق حقيقة اه اعلم ان العلم المدون يطلق على
 شها حقيقيات احدها ان يكون عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يـ
 وثانيهما ان يكون عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل منه غاية العلم كالعصمة لا
 ايها الحشى بقوله المسائل ايا جميعها اه وثالث منها مجازية وهى التصديق
 بحيث لا يشذ منه سئلة او التصديق ببعض المسائل قدرا يحصل به غاية العلم او
 الحاصلة بمارسة مسائل الفهن بحيث يحصل منها غاية العلم واولى لهما الحشى في
 على قوله ان العلوم المدونة تطلق حقيقة اه بقوله في الشارة الى ان اطلالة
 بالمسائل واما الملكة الحاصلة منه ليس اطلاقا حقيقيا لان المدون يتعلق حقيقة

بهذا المعنى كل القسم الاول جزؤه فيكون النظرية مجازية بان قيمته شمول المنظم الذي هو كل القياس
 الى القسم الاول الذي هو جزؤه مقام الشمول النظري الذي هو لا يصح له ولا يصح اراة الملكة المتحدية
 بالمسائل سواء كان جميعها او بعضها لانه من المبين ان المنظم بهذه المعاني ليس عام مطلقا القسم
 الاول ولا يلزم انه متى تحقق المعاني المذكورة في القسم الاول تحقق الملكة او التصديق فلا يكون
 النظرية التجوزية على طريق اقامة الشمول العمومي مقام الشمول النظري ولا من قبيل كون الجزؤ
 في الكل لان المعاني ليست جزء للتصديق والملكة وان كانت متوفرة عليها لما علمت هذا
 فاصل كلام الشان في نظرية المنظم للقسم الاول في صوته يكون المنطق فيها اعم مطلقا بحسب وجوده وهو قياس
 لبعضه والثالث على تقدير كون المنطق عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل به انصته او تصديقه بحسب الصديق الوجود
 المعنى الثالث على تقدير كون المنظم عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل منه العنصرية مجازية بان قيمته شمول المنظم
 الذي هو عام مطابقا لقياس القسم الاول الذي هو خاص مطلق تعال النظري في حقيقة التي لا تصح والعلامة بين
 نظرية المجازية وحقيقة ان النظرية الحقيقة كما يكون شاملا للنظرف كالمعام يكون شاملا للخاص في صوته يكون المنظم
 بها كالمقسم الاول جزؤه وهذا على تقدير ان يكون المنظم عبارة عن مجموع المسائل والقسم الاول
 والمعنى الثالث يكون النظرية مجازية من قبيل كون الجزؤ في الكل والعلاقة بين هذه النظرية المجازية
 والحقيقة ان النظرية الحقيقة كما يكون شاملا للنظرف ومحيطا له كالمعام يكون شاملا للجزؤ
 محيطا لا يذهب عليك لانه ارا والشان قوله ما يجب الوجود اما معنى اعم بان كان بحسب الصديق
 ولا فينا فيه قوله هو فيما سوى المعنى الثالث لانه على هذا التقدير يكون المعنى الثالث اخلافي
 موم بحسب الوجود فيكفهم يستثناه منه او انحصر بان يكون المراد منه ان لا يكون العموم بحسب
 صدق ولويده ما وقع في بعض الشئ فقط بحد قوله بحسب الوجود فيقول المحصر بين الشقين
 يخرج عنه احتمال ان يكون القسم الاول عبارة عن المعاني والمنظم عن التصديق ببعض المسائل
 صلبه العنصر لان هذا الاحتمال ليس اخلافي الشق الاول لانه صرح فيه ان هذا انما يكون فيما
 هو المعنى الثالث ولا في الشق الثاني لان المنظم بهذا المعنى ليس عام مطلقا على القسم الاول قوله

لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق لان القسم الاول بعض المنظم فكيف يصدر عن المنظم
 يحقق منه فلا يحل المجموع على البعض فكذا لا يتحقق منه على ان المسائل ليست عبارة عن النقوش
 لفاظ حتى يحل عليها ولا من قبيل كون الجز في الكل وليس النقوش والالفاظ جزئيين
 لانه ليس عبارة عنها فتش على هذا حال اذا اريد بالمنظم تصديق جميع مسائله بحيث
 ولا يغرب عنه شيء واما الملكة فلانه وان تحقق بمن المنظم بهذا المعنى والقسم الاول لا يتحقق
 بنسبة العموم من وجه في تحقق اذها كحتميان لنسبة الى شخص فيك مستوفى الطبع
 يتفرقان بان تحقق الملكة بدون القسم الاول كما في الذي المتوقد الذي لا يفتقر في
 لمور الى النقوش والالفاظ وقد يتحقق القسم الاول ولا يحصل الملكة وهو نظم لكن هذا
 سببا لظرفية المجازية لانه لا بد لها من الشمول لجميع افراف المنظروف كما انه لا بد للمنظرف
 من شموله لجميع اجزاء المنظروف ولا يمكن في لك الشمول الا في العموم المطردون العموم من جهة
 قد يراد الاودة من القسم الاول المعالي المخصوصة ان اريد بالمنظم بعض مسائله الذي يحتمل
 يكون المنظم اعظم من القسم الاول بحسب الصدق البتة لصدقه على المعاني المذكورة في القسم
 على مسائل المخصوصة المتكاملة بها وعلى غير ما يقع من المسائل الاخرى التي تشبه مجموع المسائل
 منه وهذا هو مراد المحشي من قوله مجموع المسائل فالكاف للتشبيه لا التمثيل ولا يلزم صدق
 مسائل على المجموع وهو كما ترى واما قال بعض الفضلاء ذيل قول المحشي قدرا يحصل منه
 ان قوله هذا اشارة الى ان المراد من المنظم اعم من ان يكون بعض المسائل وجميعها فصح قوله
 في المسائل قضية ان هذه الاودة لا يناسب سوق عبارة المحشي لان قوله قدرا يحصل منه
 جد قوله بعضها فانظم منه ان المراد منه بعض المسائل الذي يحصل من غاية العلم لا اعم منه
 جميع وان اريد بالمنظم مجموع المسائل فلا يكون النسبة بينه وبين القسم الاول نسبة العموم
 لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق لان القسم الاول لا يصدر عن مجموع المسائل على القسم الاول
 في نفسه ايضا لان القسم الاول ليس شاملا على جميع المسائل بل نسبة الكلية والجزئية فان المنظم

الثالث المنظم بهذا المعنى على طريق المسامحة بناء على خبرية اشرف اجزاء وهي المعاني قوله
 فتأمل اشارة الى وضع جواب النظر الثاني واصله ان قصد المصنفين لا يتعلق بالمعاني
 من حيث التعبير عنها بالفاظ مخصوصة فلما بدان يكون الحقيقة المذكورة جزءا للقسم الاول
 فكيف يعرض عن اعتبار خبرية ما و اشارة الى جواب آخر للنظرين واصله ما قال الشارح
 الجزئي في الكل حتى يكون المنظم كلاه القسم الاول جزءا ويتوجه عليه النظران المذكوران فيحتاج في
 وضعها الى ارتكاس المسامحة بل قال يكون من قبيل الجزئي في الكل بمعنى ان القسم الاول لم يوزع
 علاقة الجزئية مع المنظم فانه لما كان بعض اجزاء القسم الاول وهو ما سوى المقدمة والحقيقة المذكورة
 جزءا لمنظم كان القسم الاول مودع علاقة الجزئية البتة فتأمل قال الشارح كسبر الدال انك
 المقدّم على حقيقة اهم الفاعل وعلى تقدير فتحها على حقيقة اسم المفعول قوله قدم الكسر على
 آه وضع دخل مقدر تقرير الدخول ان تقدير الشارح احتمال كسر الدال على فتحها دليل على ان
 الكسر مع ان الفتح ظم بحسب المعنى لتحقيق المناسبة التامة بينه بالمعنى اللغوي وهي التي
 على الغير وبينه بالمعنى الاصطلاحي لان المباحث التي هي المقدمة بالمعنى المصطلح مقدمة على
 اى المقاصد البتة وون الكسر لانه يحتاج لاصلاحه الى التكلف الذي يجئ بيانه وخذ
 الاحتمال الغير المنظم ليس من ارب المحصلين وتقرير الدفع لانه لما صح ان يخشى في كتابه
 بالفتوح ان المقدمة يفتح الدال القول الباطل لا يصح ارادته هنا قدم احتمال الكسر
 اشعارا على ان الكسر هو الراجح فان قلت ان تصريح الزمخشري يقتضي ان لا يذكر الشارح
 الفتح بناء على تلام الفتح قلت لما ذكره الزمخشري ان المقدمة بالفتح تستعمل على معناها اللغوي كسر
 له قوله اختلف بفتح الخاء البتة بمعنى الباطل قوله والمصرح اقتصر على الكسر هذا طعن على
 بان اقتصارهم في المطول في المقدمة على الكسر دليل على ان ليس عنده فيها احتمال الفتح فينبغي للشارح
 ان يقتصر على الكسر ليكون شرحه موافقا لمراعاة المصداق لا يبرم شرح كلام القائل لا يرضى
 كما ترى قوله من قدم بمعنى تقدم جواب سوال مقدر تقرير السؤال من اين نفهم من الم

وبقي النظر آه هذا القول شتمل على النظرين على قول الشم وفي المعنى الثالث خاصة آه حاصل النظر
 الاول الذي اشار اليه المحشي بقوله فان المقدمة داخلته آه ان القسم الاول بالمعنى الثالث سبب
 اشتماله على امرين لبعض المسائل الذي هو جزو المجموعهما والمقدمة التي تكون خارجة عن المنظم ليكون
 خارجا عن المنطق الذي يفرضه انه عبارة عن مجموع المسائل لان المركب من الداخل في الشيء
 والحاج عنه يكون خارجا عن ذلك الشيء لا جزؤه فكيف يصح قول الشم ان في صورة كون القسم
 بالمعنى الثالث خاصة يكون ظرفية المنظم للقسم الاول من قبيل كون الجزء في الكل بناء على
 ان المنطق مجموع المسائل وحاصل النظر الثاني الذي اشار اليه المحشي بقوله وان المعنى الثالث
 الى قوله ليست داخلته في المنظم ان المعنى الثالث للقسم الاول ليس عبارة عن نفس المعاني بل
 من حيث التعبير عنها باللفاظ مخصوصته وهي ليست جزءا للمنظم لان المنظم وكذا غيره من العلوم
 المدونة عبارة عن نفس المعاني لا دخل فيها للتعبير عنها بالالفاظ المخصوصة حتى يكون القسم الاول
 بالمعنى الثالث جزءا فكيف يصح قول الشم ان النظرية من قبيل كون الجزء في الكل بناء
 على ان المنظم مجموع المسائل فتقول المحشي فكيف يكون الى قوله في الكل تمتة كلا النظرين قوله
 العلم اشارة الى جواب النظرين على وجه الضعف مبناه على ان جزئية القسم الاول بالمعنى الثالث
 للمنظم اعلى من السامحة فاصل جواب النظر الاول الذي اشار اليه بقوله جعل حكم اكثر الاجزاء آه
 ان القسم الاول بالمعنى الثالث وان لم يكن جميع اجزائه جزءا للمنظم على تقدير كونه عبارة عن
 مجموع المسائل لكن لما كان اكثر اجزائه وهو ما سوى المقدمة جزءا له حكمه بجزئية له سامحة بناء على ان
 لما اكثر حكم الكل وتكون اجواب عنه بوجه آخر اذ رده بعض الاعاظم هو ان المراد القسم الاول في المنظم
 به او مقاصد القسم الاول في المنظم لكن حذف اتمالا على مسألة الذين اليه وحاصل الجواب
 عن النظر الثاني الذي اشار اليه بقوله والاعراض عن حيثية التعبير ان حيثية التعبير عن المعاني
 بالالفاظ المخصوصة وان كانت مستترة في المعنى الثالث للقسم الاول لكنه على تقدير القول بان
 المنظم عبارة عن مجموع المسائل انخفض واعرض عن لفظ هذه حيثية فحكم الشرحية القسم الاول بالمعنى

اقتصار الصم في المقدمة على الكسرة فانه لم يذكر في موضع منه ان المقدمة بالكسرة فقرر الجواب بانما قال
 في المطول ان المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم فغيره فمنا ان المقدمة بالكسرة لا تفتح لان احتياج
 تاويل قدم الى تقدم انما هو على تقدير الكسرة بانه انما ذكر الاشكال على القائلين بان المقدمة
 بالكسرة من ان هذا القول لا يناسب معناها اللغوي وهي التي تقدم الغير ولا ريب في ان
 المباحث التي المقدمة الاصطلاحية لا تقدم الغير بل هي تتقدم بنفسها على الغير اي المقص اجاب
 المقص في المطول بان المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم فيكون المقدمة بمعنى المتقدمة
 ولا ريب في ان معناها اللغوي مناسب بمعناها الاصطلاحية فان مباحث المقدمة وهي
 المقدمة الاصطلاحية بحال استحقاتها التقدم صارت كانهما تقدمت بنفسها فلما يدرك ان تلك
 المباحث لا تتقدم بنفسها بل قدمها المصنفون فكيف يصدق عليها المقدمة بمعنى المتقدمة
 ويمكن ان يقال ان المقدمة مأخوذة من قدم المتعدي بمعنى ان ادراك تلك المباحث يقدم
 عرفها على من لم يعرفها كذا قال الجلي في حاشيته على المطول او بما قال لفاضل الزوي على
 تقدير ان يكون المقدمة عبارة عن اللفاظ او المعاني مفردتين من ان اللفاظ التي هي المقدمة
 تقدم معانيها في الادراك وكذا المعاني التي هي المقدمة تقدم الفاظها في الحكم قال الشافعي
 ما يذكر اى طائفة من الكلام تذكر قبل الشروع في المقاصد لا ارتباط المقاصد بها ونفعا فيها فاعلم
 يذكر المؤلف الطائفة المذكورة امام المقص لم يصدق عليها تعريف مقدمة الكتاب قوله
 الشافعي تخصيص مقدمة الكتاب باللفاظ ووجه الشبهة ان مقدمة الكتاب عندهم عبارة
 عن طائفة من الكلام تذكر قبل الشروع في المقاصد لا ارتباطها بها ونفعا فيها ومن البين
 ان كلاما من الكلام المذكور والارتباط والنفع انما هو من اوصاف اللفاظ ودون غيرها
 فلا يكون مقدمة الكتاب سيج عبارة الا عن اللفاظ فقط قوله ولا وجه له اذ دفع لوجه
 الشبهة بقرينه ان مقدمة الكتاب جزء من الكتاب فلما ان الكتاب يحتمل ان يكون
 عبارة عن اللفاظ والمعاني او كليهما يحتمل ان يكون مقدمة الكتاب ايضا عبارة عن احد

وان احتمل ان يكون نفس المعاني ويكون معنى قولهم ما يتوقف عليه الشرع ما يتوقف الشرع على العلم به ويكون في قوله هو التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ماسماحة لكنه خلاف الظاهر انتهى في المسامحة اطلاق التصوّر والتصديق على التصوّر والمصدق او حذف المنعاف الى هو هو متعلق التصوّر والتصديق وما قيل في كون ظاهر قولهم ما يتوقف عليه الشرع مشعرا بان المقدمات هي الادراكات بحث لظهور ان ما يتوقف يشتمل الادراك المعاني ولا اشعارا فذكرنا الى انها ليست نفس المعاني فيجوز ان يكون اعم من الادراك فحينئذ ان اعتبر في التعاريف ما هو المتبادر وظاهر ان المتبادر من التوقف ليس الا التوقف او لا وبالذات والمذكرك المعاني وان يصدق عليه انه يتوقف عليه الشرع لكن للعلم طريق الاولية وبالذات بل بواسطة الادراك فيخرج منه قال البعض الا عاظم ان الفرق بين المقدمتين بالوجه الذي ذكره الشيخ رحمه الله فانه يلزم منه ان يكون مبنيات مقدّمة الكتاب ما يتوقف عليه الشرع مطاوعا على وجه البصيرة والهدى شج المعص على اختراع مقدّمة الكتاب ان المذكورات محال لا يصح توقف الشرع المعبر في مقدّمة عليه فلا بد ان يكون مقدّمة الكتاب عنده امر الا يكون المبين به ما يتوقف عليه الشرع فالفرق يكون العلم ادراك المبين بمقدّمة العلم والمبين بمقدّمة الكتاب غير مرضي له فلا يصح قوله المعنى من حيث التفسير عنده جواب عن سؤلين يراوا احدهما على قول الخشعي وتفسيره كما يذكره لا ينافي ذلك فان كلامه اللفظ والمعنى يوصف بالذكر آه وثانيهما على قول الشافعي فالمبين الخ اما الترتيب الاول فهو اننا وان سلمنا ان المعاني توصف بالذكر والارتباط والنفع لكنها لا تنصف يكونها بمنزلة اوجي لا تبين شيئا فكيف تكون مقدّمة الكتاب التي تكون مبنية عبارة عن المعاني التي ليس لها واما تقرير الثاني فهو ان المبين بالكسر لا يكون الا اللفاظ ودون المعاني فان اللفاظ مبين للمعاني والمعاني لا تبين شيئا فمقدّمة الكتاب التي هي عبارة عن المبين لا يكون ح الا اللفاظ مع ان مقدّمة الكتاب عندها ومن المعاني وحاصل الدفع ان المعاني من حيث هي هي وان لم تكن مبنية شيئا لكنها من حيثها التفسير عنها بالالفاظ تكون مبنية للمعاني من حيث هي هي مقدّمة الكتاب

مع
الكتاب
معدودا

مع
سواء
معدودا

لا يقتضي الامحور كونه مذکوراً مع المقاصد دون تقديم عليها واذا اعتبر التوقف والبصيرة
 آل مقدمة الكتاب التي فسر بها الشارح ما يذكره الى مقدمة العلم وثانيها انه لا حاجة الى اعتبار
 مقدمة الكتاب لدفع الاليرادين المذكورين اذ يمكن فهمها بدونه اما دفع الاول فبان بغير
 العلم وان كانت يطلقونها حقيقة على الادراكات لكنهم قد يطلقونها على المدركات
 اي المعاني ايضاً على سبيل التوسع ثم يطلقونها على الالفاظ الدالة على المعاني ايضاً على سبيل
 التوسع فعلى هذا التقابل ان يقول انهم ارادوا بالقول المذكور ان الالفاظ المخصوصة الدالة
 على المعاني المخصوصة او المعاني المخصوصة المدلولة بها في تلك المعاني والادراكات فلا يلزم
 ظرفية الشيء لنفسه لتغاير النظرة والنظر وتوابعها واما دفع الثاني فبان ليس المراد من التوقف
 المعتبر في مقدمة العلم التوقف بالمعنى المشهور بل بالمعنى الصحيح لدخول الفاء اي لترتيبها
 في تحققة فيما نحن فيه فانه متى علم الامر الثالث المذكورة صح شروع مسائل العلم لانه يدفع بها
 استحالة طلب الجہول المظلم وطلب العجب وعدم الامتياز بين مسائل العلم وان يمكن الشروع
 بدون الامر الثالث وبعبارة اخرى وهي ان المراد من التوقف التوقف اعملى وبوجه البصيرة
 ولا ريب في ان علم الامور الثالث المذكورة يوجب البصيرة في شروع مسائل العلم ومثل
 ان البصيرة غير مضبوطة فحينئذ ان الضبط لا يجب فانه على قصد المصنفين من قصد التبصر
 على جعل المقدمة على هذا الحد من قصد التبصر على حد آخر جعل المقدمة على حده وثالثها انه يلزم
 مما ذكرتم جعل الحد والغاية والموضوع في قولهم المذكور تارة مقدمة العلم وتارة مقدمة الكتاب
 الاول على تقدير دفع الاليراد الاول والثاني على تقدير دفع الاليراد الثاني وهذا كما ترى
 قال الشارح فالجواب عن هذا هو ان اسم الفاعل مقدمة الكتاب وادراكات مبنيها على صيغة
 اسم المفعول هو مقدمة العلم في الحقيقة المنهية وهذا بالنظر الى نظم قولهم مقدمة العلم على التقدير
 بوجه ما والتصديق بفائدة ما وقولهم في تعريف المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم حيث
 لم يقولوا ما يتوقف الشروع في العلم على ادراكه لان ذلك لا يشعر بان مقدمة العلم هي ادراكات

لا شبهة ولبينا بقوله بناء على اتحاد العلم والمعلوم وثانها لانه بسبب هذا الاتحاد تكون المعاني كالتجسيم
 مع مقدمة العلم وترك لبنا وهو ان تتحد المتحد مع الشيء يكون متحدا معه للظهور ولو قرر كلام الحاشي
 بعد القول بانه ما قصد بقوله بناء على اتحاداه والاتحاد بالذات بل اعلم منه ومن الواسطة بان المعاني
 من حيث التبعية عنها بالالفاظ الخصوصية التي هي مقدمة الكتاب لما كانت متحدة مع نفسها
 حيث هي هي التي هو معلوم وتحد مع علمها الذي هي مقدمة العلم بناء على اتحاد العلم والمعلوم
 متحدة مع مقدمة العلم البتة بناء على انها ايضا معلومة بمقدمة العلم وان كان بالواسطة والعلم
 يكون متحدا مع المعلوم اى معلوم كان يندفع الاعتراض لان المعاني مع الحيثية المذكورة ايضا
 معلومة وان كانت بالواسطة ولا يخفى ما فيه فان التقرير بهذا النمط لا يتم الا على تقدير دخل
 المقدمة الثمانية الماخوذة في التقرير الاول وهو ان تتحد المتحد مع الشيء يكون متحدا معه والاصح
 القول بان المعاني من حيث التبعية عنها بالالفاظ الخصوصية متحدة مع مقدمة العلم فبالاول الى التقرير
 الذي قررناه على ان المتبادر من مطالعة الاتحاد والاتحاد بالذات فلا يخفى ان يحل على الامر منه ومن الواسطة
 فاذى قررناه اولى من هذا التقرير قوله ولا وجه ايضا دفع لما قال الفاضل الشيرازي اذيل قول
 الشئ بمعنى ما يذكره الموصول كناية عن تمام الامر المذكور قبل الشروع بان مقدمة الكتاب
 عبارة عن طائفة الكلام تذكر قبل المقاصد لارتباطها بها ونفعها فيها فهو كما يصدق على مجموع
 ما يذكر قبل المقاصد للارتباط والنفع لك يصدق على البعض الذي يذكر قبل المقاصد للارتباط
 ونفعها فيها على الاستقلال من غير انضمام مع امر آخر فلا وجه تخصيص مقدمة الكتاب بمجموع ما يذكر
 قبل المقاصد للارتباط والنفع دون البعض الذي يكون لك بل يكون كل منها متحدة بالكتاب
 كمقدمة العلم فانها كما تطلق على مجموع معرفة الحدود والغاية والموضوع لك تطلق على معرفة كل واحد
 واحد منها ايضا قال الشارح فلا يراد ما قيل اه الفاضل السيد السند توضيح الكلام انه اعترض
 على المصنف الفارق بين مقدمة الكتاب ومقدمة العلم في المطول في حاشيته المتعلقة عليه بان
 ما جله في هذا الكتاب مقدمة العلم من الحدود والغاية والموضوع جله في شرح الرسالة التسمية مقدمة

اذا كانت عبارة عن المعاني فليست عبارة عنها من حيث هي بل عنهما مع الحيثية المذكورة
 قوله في التباين بين مقدمة الكتاب آه تفرج على ما تقدم من ان مقدمة الكتاب تحتل اللفاظ
 والمعاني والمركب منها يعني لما ثبت ان مقدمة الكتاب عبارة عن احدى الاحتمالات
 التابث المذكورة يكون التباين بين مقدمة الكتاب والعلم بحسب المفهوم قطعاً فان مفهوم
 مقدمة الكتاب طائفة من اللفاظ والمعاني او مجموعها قدمت امام المقص لا ريباً لها به
 فيه ومفهوم مقدمة العلم الادراكات التي يتوقف عليها شروع مسائل العلم ولا شبهة في انها
 متباينان بحسب المفهوم بل بحسب الصدق واحمل الظاهر ان قيل ان مقدمة الكتاب عبارة
 عن اللفاظ او المركبة منها ومن المعاني لعدم اتحادها مع مقدمة العلم حتى يصح حملها عليها وان
 ما اذا كانت عبارة عن المعاني من حيث انها لا يعبر عنها بالالفاظ الخصوصية فان المعاني مع هذه الحيثية
 لما كانت متحدة مع نفسها من حيث هي التي تكون في هذه المرتبة معلوماً واتحاد العلم الذي هو مقدمة العلم
 بناء على اتحاد العلم والمعلوم بالذات تكون متحدة مع مقدمة العلم البتة واتحاد التحدى مع الشيء يكون اتحاداً
 متفعل عليها وبما قرناه في نظرنا ان قول المحشى بناء على اتحاد العلم والمعلوم ليس ليلاً بالقول فقط
 والا ليكون محال عبارة المحشى ان ليس بين المقدتين تباين بحسب اصدق على تقدير كون متحدة
 الكتاب عبارة عن المعاني بناء على اتحاد العلم والمعلوم ويرد عليه الاعتراض بان مقدمة الكتاب
 على تقدير كونها عبارة عن المعاني ليس عبارة عنها من حيث هي بل عنهما من حيث التبعية عنها
 بالفاظ مخصوصة وظاهر انهما من هذه الحيثية ليست معلومة لمقدمة العلم لتكون متحدة معها او معلومة
 انما هي بنفس الشيء من حيث هي بل مع قطع النظر عن تلك الحيثية لا مع تلك الحيثية بل هو ليل لا شبهة
 المقدمة المطلوبة وهي ان نفس المعاني التي هي معلومة لمقدمة العلم متحدة معها وبالجملة ان قيل
 اتحاد مقدمة الكتاب على تقدير كونها عبارة عن المعاني مع مقدمة العلم بعد القول بان المعاني من حيث
 التبعية عنها بالالفاظ الخصوصية متحدة مع نفسها من حيث هي التي تكون معلومة لمقدمة العلم
 مبني على متدتين احدهما اتحاد المعاني من حيث هي مع مقدمة العلم التي هي مرتبة العلم فاوراد المحشى

الكتاب بتفسير الذي ذكره ونفي توقف الشرع في العلم على نزهة الامور فحينئذ لا يثبت عندنا
 مقدمة الكتاب بنظر يحتاج في توبه المقدسة في حد العلم ونهايته وموصوفه الى تكلف لان نزهة
 الامور عين مقدمات الكتاب بانفي المنكر كما احتج اليه من اثبت مقدمة العلم فقدم على ما بينه حتى
 اعلم ان كلام السيد السند يستعمل على ثلث اشياء اشار الى احد ما بقوله ما جعله اه فترى ان
 الثلث من الحي والغاية والموضوع التي جعلها في المطول مقدمة العلم اما في شرح الرسالة الشسية
 المعروفة بالسعدية مقدمة الكتاب ومن هذا القول بانها مقدمات من مع انه قابل بالفرق بينها
 قد فقه الشم بقوله انه انما جعل اه ما جعل انما جعل مقدمة الكتاب في شرح الرسالة بيان الامور
 المذكورة دارا مما جعل في المطول من كون الامور المذكورة مقدمة العلم او اكاتما على سبيل المثال
 فحينئذ يميز المتقدمين المقدمتين الى نهاية ما بقوله ونفي توقف الشرع في العلم على نزهة الامور
 كما علمه ان السند النفي في شرح الرسالة الشسية توقف الشرع في العلم على الامور المذكورة
 ثم كمن مقدمة العلم فكيف يصح قول المص في المطول بانها مقدمة العلم واجاب عنه الشم سابقا بان
 ان مقدمة العلم عبارة عن ادراك السنين بالفتح ومقدمة الكتاب عن السنين بالكسرة المص انما نفي توقف
 الشرع في شرح الرسالة الشسية على الامور الثلث المذكورة من جهة الاخره لاسن اجتهاد
 وبكم المص في المطول بكونها مقدمة العلم انما هو من جهة الاولى ويمكن الجواب عنه بوجه آخر هو
 ما ذكره الفاضل الزوي من ان ما ذكره في المطول من نفي على ما هو مشهور بين الجمهور وهذا قال
 فيه بنظر يقو ما قاله في شرح الرسالة الشسية من نفي على ما هو تحقيق عنده قابل ثم اعلم ان
 قول السيد السند بانها الى قوله ونفي توقف الشرع في العلم على نزهة الامور على ايراد واحد ان
 يتم ان اجزاء مقدمة العلم داعية الى اجتهاد توقف الشرع عليه هو الجانية الذي نفي توقف الشرع في
 شرح الشسية لا يتحقق بان ذكره الشم والى انما بقوله لا يثبت عنده التي حاصلة انما لم يتوقف
 الشرع في مسائل العلم على الامور الثلث المذكورة لا يكون تمام الامور مقدمة العلم بل مقدمة
 الكتاب لا طلائع المقدمة على الامور المذكورة فاذا لم تكن مقدمة العلم لا بد ان تكون مقدمة الكتاب

فدسح یقین و محاسبه لذائق یا ترتیب و امکنه بر بنویزید و بهر چه
 از اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

و در هر یک از این اقسام و خصوصیات علمت در علمه ای قیاس بر بنویزید

عليه السلام في قوله تعالى ان الله لا يهدي القوم الضالين

من الصفات الانضمامية فالمنضم اليه اما النفس الصورة فيلزم ان يكون الصورة عالمة لان العالم
 ما يكون فيه قيام بحدوده اما النفس المجردة فمع كونه خلافا لثبوتها الوجودي ان على ما يظهر الرجوع
 اليه يلزم عليه ولا انه يرجع الى الاشكال على شراح التجريد بقوله انه جميع بين المذهبين التي جاز
 انما المذهبين للحصول النفس في الاذن ان العالمين بالاشباح وذلك ان العالم بالذات
 غير الصورة العلمية ليس لا يعني مختصا بالعلوم في ظرف الذهن وهو الذي يشيخ وتيسر ان يكون
 مشا لا يرد على شراح التجريد وثانيا انه لا يسل على وجوده وبطلان الادعاء بل ما يبين ان
 ان يستدل على خلافه مثل الاستدل على شراح التجريد بان الصورة العلمية كافية لما نشأت
 ولا يعني بالعلم الاسبق الانكشاف فالقول بصورة قائمة اخرى نقصف وان كانت انشعاعية
 ويكون الصورة العلمية شرطاً للانزعاع فان كانت هو الانكشاف الذي تلك الصورة
 مبدا له فمع ان الانكشاف حقيقة صفة الصورة لا العالم فتكون على حقيقة يلزم ان لا يكون
 العلم من مقولة وكيف حقيقة على ما هو بحدوده لان الانشعاعات الذنبية ليست من الجوار
 الخارجية ولا الذنبية الابدان انزعاع ولا يجب في انه لا ينزعاع عن الصورة لا مفهوم الانكشاف
 وهو ليس شئ او مفهوم لا زك كالتمايز عما عداه وهو مثل الانكشاف ايضاً يلزم ان لا يكون العالم
 عالماً بالفعل الابدان انزعاعه والحصول الصورة العلمية في النفس بالفعل ان ان يبقى كفي في
 الصفات الانشعاعات وجود منشأ الانزعاع كما في السواد الفوقية فان السواد فوقها صا
 ه لولم يوجد انشعاع انشعاع وان كانت غير الانكشاف يلزم مع تلك المفسدة الثانية انه لا يسل
 على ثبوتها فذا تحكم وايضاً يشهد الرجوع الى الوجود ان بخلاف ذلك ثم فخلل الواقع في كلامه
 لبيان تلك الحال لا الدراكية فمع انه ان كان مقصوده ان تلك الحالة صفة للصورة فتعصف
 وان كان مقصوده انه صفة للعالم فيا به قوله فالعرض من مقولة وكيف سار كان معروض
 من فذلك مقولة او من مقولة اخرى فانه يدل على ان معروضه الصورة العلمية المتخذه مع
 المعلوماتي قد بشي خبايا لم تذكر كالحاجة التطويل وقد ذكرت نبذاً منها في الحاشية

وبالجواب ان الشك في اننا لم نعلمه فالتعريف بقوله الكيف ان الكيفية هي النفسانية وغيرها
 فزعمهم ان الكيفية هي النفسانية بل لم يلجأ على ان العلم من مقولة الكيف حقيقة اخرى
 من هذا الجواب حيث قال فلا حاجة الى ما ذكره الحاشي اه قوله وقدرنا على ذلك تفصيلا
 او بما اعرض الحاشي منه اعرضنا عن القيمة فحاشا لتطويل قال الشارح لانه انما العلم من مقولة
 الكيف اعلم انهم اختلفوا في انه عند علم شيء بل يحصل منه شيء في الذهن سواء كان عينه او غيره
 او لا بل هو المتفاوت بين العالم والعلوم فنقطه من دون ان يحصل منه شيء في الذهن والحكماء
 لما اطلوا على الثاني الذي ذهب اليه يوراشين لم يمتثلوا له بل قالوا لا يلزم في انه على هذا
 التقدير تحقيق في النظم عدة امور ان الصورة اما معلومة من العلوم في الذهن وحصولها الذي هو
 نسبة بين المعلوم والذهن في الذهن وقبول الذين لتلك الصورة فمن قال ان العلم
 عبارة عن الاول جابه من مقولة الكيف ومن اخذ اشارة عبارة عن الثاني جابه من مقولة الاختصاص
 ومن ذهب الى ان عبارة عن الثالث جابه من مقولة الانفعال مما كان الاحتمال ان الذين ان
 ساقطين عن وجه الاعتقاد لانها لا يتفقان بالمطابقة والعلم لا بد ان يكون متصفا بما
 اختار الشارح المذهب الاول حيث قال لانه من مقولة الكيف وانشاء بقوله على الاصح ان
 كون العلم من مقولة اخرى سوى مقولة الكيف قال الشارح ولان المتبادر انه حاصله لما كان
 المتبادر من صورة الشيء التي وقعت في قولنا العلم الصورة المطابقة لمع ما في نفس الامر
 يخرج اجمليات المركبات منه بعد تحقق المطابقة الكيفية فيها اذا اجل المركب عبارة عن
 الاعتقاد على خلافه عليه الشيء في نفس الامر مع الاعتقاد بانه حق مع انه قد ومن العلوم
 الحاشي بقوله وان قلت علم آية حاصله ان العلم ان المتبادر من صورة الشيء مطابقتها لنفسه
 انفس الامر الواقع حتى يتوجب عليه ان لا توجد في اجملياته التي تخرج من العلم مع انه ابن
 انفسه انما انما به من سطره بهتم الشيء الذي انزلت منه وهو هو بالهوية والمعلوم سوار
 ان المطابقة بانها في الواقع او باجوب في طين العالم فلا ينبغي اجمليات المركبة من العلم لتحقيق المطابقة

من القول بان الامر كذا في نفسه ذمها ليد البعض او يحلها لغيره كما ذكرنا سابقا في هذا المقام
 اذ فيه من بناء على ان كل تصور هو محلي ما عليه في نفسه هو وجوده في زمان العاليتة دون ما اذا كانت
 عبارة عن كون الموضوع من حيث هو او مع امر ما بحيث يصح ان يحكيه بالمحمول وعن مقتضى قوله
 والامر بان ثمان التصورات لا يجري فيها هذه المطابقة واللامطابقة كذا قال المحشي
 اخرج الرسالة الفطرية الموهوبة في اياته وقته والتمهيد في ثمان قبل ان يقول المحشي في المطابقة
 ما في نفس الامر انه يتامض ما قال في ثمان ان المطابقة التي في العقل او في النفس لا يتامض
 يدل على ان العقل مركب الذي هو عبارة عن العلم على خلاف الاول في قوله هو كذا في قوله
 الامر في المطابقة المستند الى مقتضى القول يدل على ان المطابقة في ما في نفس الامر
 في جميع التصورات ومنها اجماليات فاشتمل ايضا على ان المحشي اراد ان يتبين ان
 وقعت في القول الاول الذي ياتي في مقتضاها من اجماليات المركبة كونه الامر بوجه من وجه
 هو او مع امر ما بحيث يصح ان يحكيه بالمحمول وادربا في القول الثاني الذي ياتي في مقتضاها
 المطابقة النفس للامرية في اجماليات المركبة التصورية ما يفهم من القول بان الامر كذا في
 نفسه فلا تناقض بين التصورين لان كلاهما محلي الذي والاشياء على ان تنتمي الى المركب
 ليس عبارة عما ذكره من ان الامر متقارر على خلاف ما عليه الشيء في نفس الامر في قوله
 ان من البين ان هذا المعنى لا يكون لان مقتضاه لا يتصور فيها اي في تصور الامر
 كما ينبغي ما فيه فان ذوات المستغاث بالذات في نفس الامر متحققة بالمفهوم والاشياء
 في نفسها بسببها لوجوب سلبها بالذات فيكون كذا في الذوات موجودة فيها من
 في ذاتها لا تسلم الوجود كذا ان كان محققا في قدرته في نفسه قوله في الصور
 في ذاتها دون الكواكب فيخرج اجماليات المركبة في قوله في ذاتها دون الكواكب
 في ذاته قوله فان قلت آه قيل في السؤال هو جوابه ان في النفس القديمة نعم كان
 في شئته متواترة بهذا الموضوع فادعاهما التامض في الباب في مثل هذا السؤال الذي هو

[illegible]

في ان سوال آخر و بما به لقوله السؤال ان النفس لا يطبق عندهم على عنيين الاول كون
 الثاني موجود في حد ذاته من غير اعتباره باعتبار الثاني كونه موجودا ولو بعد انتزاع العقل فتر
 ان نفس الامر في قول المحشي والمطابقه مع ما في نفس الامر ان كان المعنى الاول منها
 كونه في هذه المطابقة المستويات باسرها مما لا يصح لان من التصورات ما ليس كك
 كثير ككباري و تمام في تعيينين وان اراد المعنى الثاني منها فاحكم بعدم شمولها للمعاني
 المركبة اذ عين المنع فانما مطابقه لظاهر الذي تحقق في العقل بعد انتزاعه و لقوله الجواب
 ان مرادهم من الموجود في الثاني في نفس الامر الوجود في المبادئ العالیه من حيث
 التمييز و لا شك ان البهليات المركبة ليست كذلك في وجوده فيما من حيث
 والتصور في واقع حقيقه في التصورات فتأمل قال الشارح ولا يخرج عن العلم
 بالجزئيات المادية فلما يكون التعريف المشهور للعلم جامعا واما قيد الجزئيات بالمادية فلا
 الجزئيات الغير المادية يحصل صورها في النفس البتة فلما تخرج عن تعريف العلم بل ان التو
 ه للعلم الخامس و المكتسب وهو لا يكون الاكلي فخرج العلم بالجزئيات المادية عن
 لا شئ منه فيل يخرج منه و حسب قال الشارح عند من يقول بارتسام صواب في
 القول و الا لا تاتي الحواس ان من يقول بارتسام صواب في النفس و الحواس انما هي
 و الآلات الفيزيائية الا و انك على النفس من المبدء الفياض من و ان ان يكون النفس
 مادية الا ان بعضا منها و هي الحواس الظاهرة الآلات بعيدة و بعضها و هي الحواس الباطنة
 آتت من مرتبة قوله لا يجده و على قول الشارح ان العلم بالجزئيات المادية يخرج من العقل
 المشهور للعلم فاعلم ان خروج هذا العلم انما يلزم لو اريد من العقل المأخوذ في نفس المأخوذ
 يخرج لا مزيدا منه بل من حيث ما هو متقابل الخارج اى الذهن سواء كان نفسا ناطقة او
 فان العقل بما يطبق عليه ايشم بالجزئيات المادية وان لم يكن حاصله في النفس من العقل
 لكننا ما لم في الحواس هي فرد العقل بنى الذهن فتأول حاصله في العقل للمحالة فلم يخرج حينئذ

[illegible]

في حقيقة ما شققت له صوابه فيشمل جميع أنحاء العلم لما يقسم من العلمانية فيكون في العلمانية
 مع الحواش الدنيوية حتى لا يتحقق في الوجوب وتكون له اليد وقوله حيث لا يدركه العقل ومقتضاه
 وعقل لان هناك شيئا متكررة وذلك لانها موجودة مجردة عن عقلها باعتبار ان هوية الشيء
 لذاته فهو مقول لذاته وبما يقترن ذاته له هوية مجردة هو عاقل في ذاته فان مقتضاه هو العقلية
 المجردة للشيء والعقل هو الذي له هوية مجردة ليس شرطه ان يكون هو او امر اخر بل
 سطره من ان يكون هو وغيره كذا قال الشيخ في الشفاء قال الشارح سواء كان ما بين هوية
 المجرى وفي ما بينه وبين ج الى المدرك بالفتح وهو وان لم يكن ذكره كذا في ما سبق لكنه يدرك
 باعتبار ان المدرك بالفتح كذا في التفسير السابق يعلم من العلوم ان المدرك لا يقبل الكثرة
 ما لم يكن مدرك بالفتح كذا في التفسير السابق وذكره في المتن وذكره في المتن يصلح للمعرفة لا الى المدرك كذا
 وان كان كذا في صرحا لا يميز اذن بنفسه متممها لكنه يتصور العلم نفسه قال المحشي السديد
 ابو الفتح ان هذا التفسير على ما هو المشهور من ان العلم بالشيء اعم من ان يكون بذاته او باصنافه
 عليه راداعلي هو المختار عند بعض المحققين كالمحشي الفاضل وغيره من ان العلم بالشيء بالوجه غير كونه
 فهو عينها بذلك الشيء حقيقة بل ان ذلك الوجه في الصورة العلمية لا بد ان يكون عين ما به العلم
 لا غيره والعلم بالشيء حقيقة منحصرة في العلم بالذات قوله فلعلنا اذا عايننا يد ويد على كلام
 الشارح لقرير السوال ان عينه الصورة لما به العلم بالذات تحقق في التصو كونه الشيء اليه فالوجه
 في تحصيل الشارح بهذه العين في التصو بالذات كمن يدرك قوله او غير ما هو في غيره التفسير
 الجواب ان العينية على نوعين عينية بجهة بحيث لا يكون فيها الغيرية اصلا او حقيقة ولا اعتبارا
 وعينية تكون مع تغير اعتباري وهو الشارح العينية التي حكم بها في التصو بالذات العينية لا
 بغير اعتبارها سواء لم تكن عينية اصلا او كانت لكن مع تغير اعتباري فانه اراد بالتصو
 بالذات مثل ما به العلم في العقل اي نفسه حقيقة كطية بحيث تكون مرة لذلك الشيء فلا حرج
 يكون الصورة التي في الحقيقة الذاتية عينها لما به العلم بالذات بالفتح التي هي عبارة عن الحقيقة

وانما اوردوا تفسيره بذكر رعاية المفسر في العلم ان يراوا محشى لفظ الاحتمال شعبر بوجوبية القول بالبيان
 فانه لا بد في اصلاح هذا يحتاج الى التكلمات لتقريره ان الحذف يحصل ان لم يكن ما مترادفين لغير
 معنوا فان الحضور عبارة عن عدم الغيبوبة والحصول عن الثبوت لكنها لما كانا مترادفين للثبوت
 فان كان احدهما يستلزم الآخر صح ان يراون الحصول الحضور والصورة وان كانت تطلق على
 المسمى في الذهن فلا يصح إطلاقهما في علم الواجب لكنها ليست مختصة بمكاتبة من كلام التفسير
 قال التفسير في الخارج بيان وفي العقل صور فان هذا الكلام يوجب اختصاص الصورة بالوجود في الذهن
 بقدرية المقابلة بل تطلق على الحضور العلمي اي الذي لا لاكتشاف وهذا هو المراد من الصورة المذكورة
 في التعريف الاول والمراد من العقل المذكور في المذكر كشميل علم الواجب بل شأنه ايضا قائم لا يبال
 انطلق العقل على معنى شميل علم الواجب اي المدرك وعدم وجود الشرع باطلاق العقل على الواجب
 بل شأنه مما لا ينافي اذا التعريف المذكور انما هو من الفلاسفة ودون بل الشرع فما ل التعريف الاول
 مع الى الصورة والخاصة عند المدرك فيكون بيانها بعد اعتبار التكلمات ولا يحتاج في القول بان
 قول الشارح الصورة الخاصة آية تعريف آخر للعلم الى التكلف اصلا ثم يعلم ان ما اورد على كلام المحقق
 انه لا يوجب كمال المحشى ان الشيء يسمى صورة من حيث احضور العلمي اي من حيث القيام بالذهن
 ودون الوجود والذهني اي الشيء من حيث هو فالوجود في الذهن لا يكون منفعة كاشفة للصورة ولا
 منفعة بها والحصول والوجود مترادفان فيكون الحصول ايضا كذا فان لا بد من صرف
 الحصول عن معناه الظاهري الى الحضور ليصح كونه منفعة كاشفة لما انتهى من ان الواجب معر
 عن القيام بالذهن فكيف يشمله التعريف الاول للعلم مع ان مقصود المحشى شموله لجميع قسام العلم
 يكون الحضور الشامل ايضا منفعة كاشفة فمدفوع بان المحقق اراد من القيام بالذهن الذي جملة
 تفسير المحضور اعلم بالالاكتشاف بخبر فان القيام بالذهن الذي هو عبارة عن الصورة التي
 تكون في الذهن منشأ للاكتشاف فخص من منشأ الاكتشاف اذ قد يوجه منشأ الاكتشاف
 في صورة الفهم كما في العلم المعري عن الذهن كما هو جيب اراوة الامر من انخص بما عندهم فيكون الصورة

تعيمات الثالث باعتبار نفس المدرك فاجوابه قلنا كما نحن ابرار التعيمات الثالث ان
 في العينية والغيرية باعتبار نفس المدرك لكن باعتبار في الثاني قيد كون المدرك وجودا في الخارج
 وفي الرابع العينية التي لا تكون مع الغيرية اصلا ودون الاول قلنا في الجواب فبان انما هو
 على فهم البركانية في العينية بالمعنى الذي بينه الخشبي من حقيقة الكلية المعقولة من حيث هي كلية يتحول
 مع انما لا نفهم منها الا على طريق الجزئية ولا على التزام ودلالة الحثية بلها بمنعقة فان كان
 انما يستلزمها وان قيل ان الماهية بالمعنى الذي ذكره الخشبي لاخوذة من تفسير الماهية بما يقع
 في جواب ما هو فان حقيقة لطلاق على ما يقع في الجواب عن السؤال ما هو انهم والكلية المعقولة فتعلم
 الحقيقة والواقع في جواب ما هو يستلزم مرتبة الجواب لما عند السؤال فيكون يجب مستثناة
 للمركبة التبعة يقال انه ليس مرادهم من الوقوع في جواب ما هو لاصحة الوقوع وهي تحقق في الصفة
 لكنه الشيء لا الوقوع بالفعل والانساخت الماهيات النوعية عن النوعية وقت عدم اعتبار
 الجواب لما بالفعل وما قيل من ان اعادة الوقوع دون الوقوع بالفعل خلاف التبادر في التعريف
 انما يحل على التبادر فغنية ان اعتبار التبادر في التعريفات انما هو اذ لم يصطاح اصطلاحا
 خلافاً ولا ليس كذلك فيظهر من تبينا ان مرادهم بالوقوع المذكور حصة الانظمة بما ان الصورة التي
 تحصل في الذهن تكون متشعبة بالشخص الذي فكيف تكون عيناً من سبع الوجوه الماهية المتبادرة
 التي لا يعتبر فيها العوارض في الصورة بالكلية ولا يمكن الجواب عنه بان المراد من عينية الصورة الماهية المدرك بتبينا
 لما مع قطع النظر عن اعتبار العوارض الذميمة الماهية المدرك لان موق كلام الخشبي في اعلى نداء على ان المراد
 هو بالعينية عينية الصورة التي هي مرتبة العلم التي يكون فيها الاقتران بالعوارض الذميمة معتبر كما
 يدل عليه رجوع الضمير في قول الشارح سوار كانت عين ماهية المدرك الى الصورة التي وقعت في
 قوله وهو يطلق الصورة العينية نفس الصورة التي هي مرتبة العلوم مع ان الماهية بالمعنى الذي
 بينه الخشبي لا يتناول البسائط الذميمة من الانواع فانه ليس هناك شيء يقع في جواب ما هو عند
 البسيط بما هو فكيف يصح الحكم مطابقاً ان الصورة تكون عيناً ماهية المدرك في التصور بالكلية يمكن

في جواب ما هو
 في جواب ما هو
 في جواب ما هو

احاصلة في العقل حيث تكون امرأة له لانه من اجلي البدييات ان الشيء يكون عيناً لنفسه ثم يذكر
 على ان ما بهية الشيء عندهم عبارة عن حقيقة كلية حاصلة من الشيء في العقل فلما تكون للمرأة ذلك
 الشيء فان الحيوان الناطق اذ حصل في العقل من حيث انه امرأة للانسان يكون تصور الكيفية عيناً
 لما بهية بالذات والاعتبار لان ما بهية ليست الا الحيوان الناطق من حيث انه امرأة له فلما
 ان تصور كلية الشيء متصورنا الانسان بنفسه فانه لما لم يكن المرئية فيه معتبرة لم يكن الصورة التي تحققة
 الكلية عيناً لما بهية المدرك التي هي عبارة عن حقيقة كلية حاصلة في المدرك في العقل حيث تكون
 له من بين الوجوه فلهذا تسمى بهما بالذات فان تصور الانسان بنفسه عبارة عن تصور الحيوان الناطق
 وهو عيناً لما بهية الانسان المدرك بالعقل اذ اعتبر فيه المرئية فيكون تصور الشيء كونهم تحقيقاً للواقع
 الاعتباري فيبين الصورة وما بهية المدرك اخلا تحت قوله وهو في غيره واما الاخيار فماذا انظر
 فيه لتحقيق الغايرة الذاتية بينهما وانظر لك مما قد عرفت اندفاع ما يظن من ان التعميم
 عين التعميم الثاني والراعي على تقدير النظر لفظ المدرك الواقع فيه بالشيء لان التعميم فيها ايضا باعتبار عينه
 كما في الاول لان اعتبار العينية وعدمها في التعميم الاول انما هو بالنظر الى ما بهية المدرك دون الثاني والراعي
 فان التعميم فيها بالنظر الى نفس المدرك وانما تسمية ما في الابرار والحواسل في الاله او فانه تمامه
 لو كان المعبر في التصور بالكنة المرئية وفي التصور بكنة الشيء عدم اعتبار ما مع انه ليس كل اعتبار
 بكنة الشيء عينية من التصور بالكنة بحيث يشيل التصور بكنة الشيء ايضا فانه عندهم عبارة عن قول
 ما بهية الشيء في العقل سواء اعتبر كونه امرأة لذلك الشيء ام لا ويريدون بالعينية والغيرية العينية
 والغيرية بالذات وبما بهية ما بهية الشيء هو هو فما لزم تخصيص جيل بذكر العينية بقسم دون قسم
 بل تشلما وصح قوله وهو في غيره لان المراد من غيرية الصورة به الغيرية بالذات وهي التي تحقق الثاني
 غير انعلم بالكنة الذي يشيل العلم بكنة الشيء وهو العلم بالوجه ووجه الشيء فان قيل اذا اراد في التعميم الاول
 من ان ما بهية ما بهية الشيء هو هو يعود الاشكال المذكور من عينية التعميم الاول للتعميم الثاني والراعي
 على تقدير ان يقر المدرك الواقع فيه بالفتح لانه على التقدير يكون العينية وعدمها في كل من

[illegible]

دفعه بان المراد بالعينية والغيرية التقدير تبيان معنى ان الصورة التي تحصل في الذهن من شأنها
 بحيث لو قدر لها ماهية تكون عينها او غير ما قصور الانواع البسيطة عين الماهية الواقعة في
 جوابها هو لو قدر لها ماهية معقولة فمال قوله وكان التصور الاحاسي دفع سواله على
 ما يفهم من كلامه المشي من جهة العلم في الانحاء الاربعة من تصور بالكنه والوجه وكنه الشيء ووجه
 الشيء بان المحصور للوجود والعدم الاثر كما تصور الاحاسي والعلم التسميني والعلم المحسوس
 تقرير الدفع ان هذه الثلاثة من جملة الاخيرين اي العلم بكنه الشيء ووجه الشيء فلا يتخلل المحصور
 ان التصور الاحاسي الذي هو عبارة عن الصورة اي علمه في العقل بمعنى الذهن المقابل للخيال
 اي الآلات لما كان من المبدئيات لا يمكن ان يكون بالكنه او الوجه لان هذين العلمين لا يكونان
 الا في النظريات بل بالكنه الشيء او وجه الشيء لان الصورة التي تحصل من الشيء المحسوس في الذهن
 ان كانت عين الصورة الخارجية بحيث لا يتخلل مرة لذلك الشيء كما هو المشهور كان ذلك التصور
 تصور بالكنه الشيء والافضو به الشيء اذ يحصل في الذهن من الشيء المحسوس على تقدير علم الغيبة
 يكون وجهه بالذات هذا بحسب الجلي من النظر واما النظر الدقيق فيمكن ان التصور بكنه الشيء لا يتر
 به لانه عبارة عن حضور نفس الصورة في العقل فلو كان التصور الاحاسي تصورا لك يلزم حضور
 شخص محسوس خارجي متقربا بالعوارض الخارجية عن الشاع في الذهن وهو موجود لا يكون المشهور
 الواحد وجودا وان والقول بان العلم بكنه الشيء لا يستدعي ان يكون المحسوس الخارجي متقربا
 العوارض الخارجية حاصل في الذهن بل انما يستدعي حصول الحقيقة الكلية من الشيء بحيث لا يكون
 مرة لذلك الشيء بناء على القول بحصول الاشياء وانقسامها في الذهن اي ما هيتهما وحققتها الكلية في الذهن
 وهو يتحقق في علم المحسوس قطعا فيكون علمه بالكنه الشيء قول اده لانه على هذا التقدير لا يمكن ان يكون الحقيقة
 الشيء المحسوس معلومة بالذات فينبغي ان لا يفتقد العلم عند تصور العينية الخارجية للمحسوس عند تصور
 عنه لان العلم لا يختلف بالذات عن العلم بالذات مع ان العلم قطعا ان علم المحسوس يختلف حاله عند كون
 الذهن العينية للمحسوس عند تصورها عنه اذ يحصل بالاشياء الى المشي مجالا في شئيه انشائية بقوله لانه

ويكون باعتبار نفسه أو فاني من انه قد يكون المصوّر العلية بالشيء بان يكون له لا للمفاتيح و
 كما شافه قوله فان المرأة والرجل ان كانا متماثلين بالذات او اتم اذ ان اراد من الاتحاد والذات
 الاتحاد في تمام الماهية بان يكون المرأة تمام ما يتماهى المرأة له فحينئذ تصور الكس في الاتحاد
 يخرج منها الى ان تصور الانسان بالناطق فيندرج في تصور بالوجه وان اراد منه لا يكون
 المرأة نارية حاي من زوجه اذ كانت تمام ما به او غير ما يتندرج تصور الشيء بالذات ناقص فليس
 ثاني التصور بالوجه وادعى هو الدليل لتغيره ان تصور الشيء بالذات ناقص تصور بالوجه هو لا يتغير
 بالذات فبان المرأة التي هي اتحاد تمام مرتبة التخصيص المرئي لدى بولجود ما يتماهى المرئي و
 عرفت فبان ان المرأة لا تكون صورة الانسان بل هي ان الناطق بان جعلها
 امرأة لا ذلك قوله وان كانا بالمكس اي ان يكون المرأة والمرئي متماثلين بالذات متماثلين
 فالتصور بالوجه تصور الانسان بالكاتب فان الكاتب متماثل بالذات للانسان ويخرج من ان
 بعروضه يدركه قوله وقد لا يكون اذ هي الصورة العلية امرأة لملاحظة شيء لا ذلك لا يكون
 الانسان نفسه وايوان من وان يجعل امرأة تصور الانسان وينبغي ان يعلم ان المرئي به
 عدم اعتبار بالذات اعتبار عدم المرأة والاطم ينحصر العلم في الاتحاد الاربع لا يخرج منها الصورة العلية التي
 لا يعتبر فيها عدم المرتبة لاسن التصور بالذات فلا اعتبار المرتبة فيه من تصور كذا الشيء فلا اعتبار
 المرئية فيه من التصور بالوجه ووجه الشيء لعدم اتحاد الصورة بينهما المرئي بالذات واتحاد تلك
 الصورة العلية به بالذات قوله وهي اي الصورة التي لا تكون امرأة لملاحظة شيء تنقسم الى علم
 كذا الشيء واعلم بوجه الشيء فبان علم الكنه والوجه في العلم بالكنه والوجه للذين يعلمون ان لملاحظة
 لا يمكن الا كذا الشيء كما هي حقيقة الشيء اي يكون علم الكنه والوجه الذي يعلم كنه الشيء امرأة لملاحظة
 مع انكم قد اقصيتم المرئية في العلم كنه الشيء مطوكلين اجواب عنه لا بان معنى علم الكنه والوجه تشبها
 بنسبها لا بمعنى المصطلح الذي ذكره الشيء لان علم الوجه والكنه ما لم يكن ان يكون شيئا بالوجه
 وبالكنه كما سيتضح وهما قلوبكم كمن علم بالكنه بمعنى المصطلح فهو لم يكن ان يعلم العلم الى الابد

[illegible]

عين تلك الصورة الخارجية بناء على اتحاد العلم بالعلوم من جميع الوجوه والاشياء الثانية فيما اعتبارها
 خارجة عن المشاعر بل هي متحققة فيها بناء على انها متقترنة بالحوادث الذاتية فتكون علما حصوليا للصورة
 الخارجية عن المشاعر ولكن تقرير اجواب بوجاهة بان المراد بالوجود الخارجي في كلامنا هو الوجود الخارجي
 بالمعنى الاعلى لكن لا باعتبار ظاهره بل باعتبار البعد الثاني فقط فلما يلزم كون الصورة العلمية خارجية
 وبغير خارجية لمعامل فخرجت فقط لانها ما تترتب عليها الاثار فتكون علما حصوليا غير الصورة الخارجية
 المعلومة لان معلومها ليس الا الطبيعة من حيث هي التي ليست صورة خارجية ودونها مع اقترانها بالحوادث
 الذاتية حتى تصير خارجية وعلمتها للصورة الذاتية فيكون العلم المتعلق بها منصوبا عين تلك الصورة الخارجية
 بناء على اتحاد العلم مع العلوم اتحادا جوهريا وبالجملة في مثل التقرير الاول للجواب عن استحالة كون الصورة العلمية
 الواحدة خارجية وبغير خارجية بناء على انها من حيث هي انشائي منع كونها خارجية غير خارجية مناهية
 على انها خارجية فقط بمعنى قول الحاشي ان الصورة العلمية هي ان الصورة الحاصلة في الذهن بتوسط
 انما حاصلة في الذهن لها وجود في الخارج مثل وجود الموجود في الخارج عن المشاعر في تراتب الاشياء فتكون
 خارجية بقوله اصله في الذهن صفة كاشفة له صورة العلم وقوله سيج يشاهدنا صورة آه بيان له ان
 انه غيبية في قوله لها وجود وبغيره جرد الوجود الخارجي اشارة الى به اطلاق الوجود الخارجي على الصورة
 المذكورة مع ان وجودها في الذهن بانها لما كان هذا الوجود الذي يشاهدنا الوجود الخارجي في المشاعر في تراتب
 الاثار اطلاق الوجود الخارجي عليه فمراد الحاشي من الحداثة المشاهدة لا التعاقب بمعنى الصورة ثم هنا تأمل في
 سبب التبين عليها اي ان يدفع بالجواب المذكور الاشكال الذي توهمه ان قول الشارح ان الصورة العلمية
 تكون معنا للصورة الخارجية في الموضوع في دن اصيل قولنا بل لان العين توجب في الموضوع ايضا
 او المراد بالوجود الخارجي ليس عبارة عما به يحتاج عن المشاعر لانه لا يوجد في العلم الموضوع المتعلق بالشيء
 علمية بل المراد منه ما تترتب عليه الاثار وهو يوجد في الموضوع ايضا فيكون الصورة العلمية في العلم
 للصورة الخارجية بهذا المعنى ولا يرد في ذلك غير ان كانت تشير في كلام الحاشي من الاستحالة بوجوب الال
 فبان اجواب الذي ذكره الحاشي توجيهه بالامر في الشئ فان القول الذي نقله من الشارح والحق

[illegible]

متعلقه بالشيء بان يكون شرعا ونحوه ان يكون الحثية اطلاقية لا تقيدية فلا ينافى قطعه مع العوارض ان كان
متعلقا بالاعتبار فان الاعتبار الحثي بنده الحثية مقدر للاعتبارات المتقدمة انما هو لا ينافى قطعه
فالشيء من حيث هو معلوم بالعلم يحصل بالذات لمصولة العلية التي هي بسببها ان كانت قد انشئت في
بالذات كما هو عند الجمهور وبالعرض كما هو عند الحثيين لقائل بالذات والذاتية المحلولة بها فاما عرضي
هذا الشيء في الذهن يعني علمه لا يتوهم ان يكون الشيء من حيث هو معلوما لا يتصور في العلم بالذات
الخارجية فان العلم بالشيء الخارجي المتضمن بالاعتبار الخارجية الشيء من حيث هو علمي
قطعه القطر مع العوارض لان في العوارض الخارجية يتصور مرتبان مرتبة من حيث هي في فرع قطعه القطر
ومرتبة اقترانه مع العوارض الداخلية كما ان في الحس مع قطعه القطر على العوارض مرتبة معلومة ومع اعتبارها
قوله حصول الشيء من حيث هو علمي الخارج فبذلك من ثمة وجود في الخارج لا ينافى في العلم بالذاتية بل ينافي
من حيث هو وجودي في الذهن فالحاصل ان الشيء من حيث هو وجودي في الخارج وجودي علمي بحيث يرتب عليه ثمة وجود
في الذهن وجودي في شخص شخص في ثمة لا يرتب عليه ثمة ان ترتب عليه ثمة هذا الشخص هذا الشخص في ثمة
له ولا يكون مبنيا لعدم ترتب ثمة عليها فالحاصل صورة الحرارة محلا حارا وان كانت عالما فلا تسمى في ثمة
فانه يحصل محلا حارا قوله والشيء من حيث العوارض الخارجية معلوم بالعلم يحصل بالعرض وان
من حيث العوارض الذنوية فانه علم حصولي في معلوم قوله تحقق العلم عند انتفاء توينية العلم
اما ان صفة للنفس ذات اضافية بينها وبين المعلوم وتعلق بها لا بد ان يستلزم تحققه
فلا يخلو الشئ الخارجي معلوما بالذات لا تنفي العلم بانتفاء كما يتفق العلم بانتفاء لان تنفي
احدا اضافيين يستلزم انتفاء الاضافة مع انه كثير اما يعدم المعلوم الخارجي ولا تنفي علمه
الشيء الخارجي لا معلوما بالعرض الشيء من حيث هو معلوما بالذات لا تنفي العلم بانتفاء ولا تنفي
عليك ان العلم بالمعلوم الخارجي انما هو عن الزمان لا عن المكان ولا من المجرى فلا يكون
بالكيفية حتى يلزم من انتفاءه بالكلية وفي بعض الاشياء ان الحثي ان راو يكون الشيء
من حيث العوارض الخارجية معلوما بالعرض كونه معلوما بواسطة الغير واسطة في الثبوت

معلوم بالذات

ضمنه لان اذ تعلق العلم بالشيء يكون هذا الشيء معلوما فاعلم العلم المحصور في اقسامه محصورا يكون العلم محصورا
 معلوما للعلم المحصور التبتة فان قلت ما الدليل على كون علم النفس بنوعاته وصفاته الانضمامية علما
 محصورا قلت ان الدليل على الاول ما اوردته رئيس الفن الشيخ ابو علي ابن سينا في الشفا بما حاصله انه لو لم
 علم النفس بنوعاته محصورا بل محصورا يحصل صورة النفس المعلومة في النفس العاملة من العلوم ان النفس
 لا تأثر لها في الادراك الا بان تجعل في الصورة حاضرا عندها ولما حضرت النفس عند نفسها بلا مدخل فلاحظ
 في اصل التمسك فما لما الى اعتبار صورة مشتركة لها ونحو الشيء بنفسه لا بالمدخل فلاحظ
 على العلم بوجه آخر هو انه لو لم يعلم علم النفس بنوعاته علما محصورا بل محصورا يحصل صورة النفس في
 النفس بغيره في العلم بالشيء يشبه ذلك يعني بانفسه فان قيام الشيء بمثلها لا يستحيل لانه ليس احدهما اولى بالاعتبار
 من الآخر فليس كذلك كما ان صورة النفس المشتركة عن النفس الموجودة بوجوده على اولى بالاعتبار
 من حيث ان النفس الموجودة بوجوده اصل الدليل على الثاني تدبرنا فتذكره قوله لترتب الآثار الخارجية
 على ما يضاف لذهن آه بذا ان يلزم ان على كون الشيء من حيث العوارض الذنبيه موجودا في الخارج
 ما قبل الدليل الا ان سئل انظر القياس كذا الشيء من حيث العوارض الذنبيه لترتب عليه الآثار
 الخارجية ولما يترتب عليه الآثار الخارجية يكون موجودا خارجيا فينتج ان الشيء من حيث العوارض الذنبيه
 يكون موجودا خارجيا فيه ان آه اوردتم بالآثار الخارجية التي تكون خارجة عن الشارع فظن ان
 من حيث العوارض الذنبيه لا يترتب عليها الآثار الكذائية على انه ينافي ما سبق من ان المراد بالآثار
 الخارجية ما هي المعنى الاعم لا المعنى الاخص اعني لا يكون خارجا عن الشارع وان اوردتم بالآثار الخارجية
 المعنى الاعم في كما توجد في الشيء من حيث العوارض الذنبيه فوجد في الاعتبار الاول الى الشيء من حيث هو
 ايضا فينبغي ان يكون هو ايضا موجودا في الخارج فان قيل ان المراد بالآثار الخارجية الآثار المحصورة
 التي لما دخل في نية الشيء من غيره عند ذهنه هي لا توجد الا في الشيء من حيث العوارض الذنبيه
 مرتبة القيام دون الشيء من حيث هو هو الذي هي مرتبة العلوم لطا اليها لبرهان على الفرق ودفع
 البعد كيف يسلمها فنفهم ما حل الثاني ان لذهن الشيء النفس ان يحصل فيه شيء وهو لا يترتب على العوارض الذنبيه

والى على تجاوزه فيما دامنا نشا فبان النفس ان كانت متعنتة بشئ كان في كمال الشئ ما لا ينسأ
وتشخصا بالتشخص الذى هو وحيل لشخص مستند لمحصل العبدية نحو ان نفس الشئ الذى هو
ازجبة العلم فالتقصه لانه من هذا ايضا يستند به خارج الشئ العلم بما على ما قال المستدل ان
ان النفس فى الخارج لا يستند به وجودا شيئا من الخارج فمما على ما عليه ان اعتبار الاول الى
العلم من حيث هو هو العلم بالعلم الخارجى لا المتقارن به العلم بالعلم والى كمال الذات لم يكون
بناء على كونها قد لا تكون ولا تستند به من حيث انما تستند به من حيث انما يعلم العلم
ان العلم يستند الى ما عطف على قوله ان العلم بالعلم بالذات فمما على ان هذا التفصيل لا يكون
ان العلم اصولى ثم حقيقة لان العلم حقيقة عبارة عما يكون مبدءا لاكتشاف حقيقة العلم من
العلم ان السوءة المتدنية التى هى العلم حصولا يكون مبدءا لاكتشاف حقيقة العلم اى حقيقة
سوءة حيث اى بانها جوهر او عرض بسيط او مركب الى غير ذلك فمما على ان حقيقة العلم كما يكون
العلم اخصوى على حقيقة او غيره على قال على قدوة التقين المتأخرين من ان كيف يكون العلم
العلم على حقيقة ما من ان ضعف مارج العلوم فانه لا يكشف للعلوم من الاكتشاف فان النفس
ان كانت حاضرة عندنا لا يكشف هذا المضمون لاجل جوهر او بسيط عرضى ومركب على تقدير
التكريب من اية قدوله من المقولات وكذا لا يكشف حال السوءة التى فيها بانها باى نمط على حاصلة
فيها او قائمة بها وكذا الملوك المستند والمروية التى فيها لا تكشف لديها الا بعد الشخص البالغ
قوله من خص العلم حقيقة بالعلم اخصوى فكانه توهمه ما توهم المخصص ان العلوم بالذات
العلم اخصوى العين الخارجى والعلوم اخصوى النفس صفاتها الانضمامية ذهب الى ان العلم اخصوى
لا يكون على حقيقة كيف لو كان كذلك تنف بافتقار العين الخارجى بناء على اتحاد العلم بالعلم
بالذات مع انه بما يتنف العلوم الخارجى ويتولى علمه خص العلم حقيقة بالعلم اخصوى وهو يتنف
بانفاه معلومه وانما نشا العشى بقوله فكانه توهم الى ضعف قول المخصص قد مر وجهه فبان
ان ليس معلوم العلم الحصول الا الشئ من حيث هو ودون العين الخارجى حتى لا يكون العلم اخصوى

بين العلم والعلوم من جهة الحقيقة انما هو بعد تحققها على الزاوية بالتغاير الاعتباري بين هذين
 اشبه التغاير المتعلق بالتغاير الذي بعد تحقق حيث قال ان هذا التغاير كالتغاير المتعلق
 والعلاج مع انه ليس كذلك. وهذا التغاير بين العلم والعلوم انما هو بعد تحققهما وفي العلاج والحال
 بحسب المصدق ان الله ان قصد الزعم حيث يشبه هذا التغاير بالتغاير بين العلم والعلاج
 المتشبه في جهة اعتبار التغاير وان كان بين الاعتبارين فرق فانما التغايرة بعد تحقق
 وفي العلاج والعلاج في المصدق قال الشارح ان في آلاهما عطف على قوله في ذات المدرك
 قال الشارح كما في علمها اي علم النفس بالمحسوسات فاعلمها اي لا يكون الا باستعانة العلم
 من السمع والبصر والذوق واشهر المثل الذي هو انما هو التغاير بين العلم والعلوم المتشبه في جهة اعتبار
 هما من خواصها حيث قوله ان العلم البشري عرضة للذات الباطنية الذي هو صفة الكمال
 عين الذات مطسوسا كما كان عليه بذاته وبنفسه في منشأ هذا العلم ليس الذات فقط بل هو كل
 قوله الاتي ضروري ان آه بخلاف علمه التفصيلي فان منشأه في علمه بالممكنات ليس بالامكنات
 فيكون عينها لما لا له فلا يكون صفة كماله تعالى فاما قال بعض القائلين من اجل كلام المحقق
 عليه الاجمالي بذاته تعالى عين المدرك بالفتح فان المدرك في علمه بالذات وبنفسه التفصيلي بسببه
 الممكنات غير المدرك بالفتح فان المدرك في علمه بالامكنات وبغيره تعالى فمدفوع لان العلم
 التفصيلي لا يكون غير المدرك بالفتح بل عينه ثم قال ذلك البعض ثانيا من انه لو اراد الشارح
 عليه الاجمالي في الموضوعين ان العلم الباطني ان علمه الاجمالي بذاته عينه وهو بسببه الممكنات غير
 فاس ضروري ان علمه الحقيقي بذاته وبغيره عينه فكيف يستحق قوله ان علمه بذاته عينه وبغيره كسببه الممكنات
 غير فمقتضى من الاول ان الكلام في عينية العلم المدرك بالفتح وبغيره عينية علمه الاجمالي بسببه
 الممكنات له تعالى لا يضر مقصود وهو تغاير المدرك بالفتح الذي هو الممكن قطعا فقال قوله
 والحاصل ان آه توضيحه انما كان منشأ العلم الاجمالي للموجبات التي علمه لا بد ان يكون في علمه
 بذاته ذات حاضرة عنده تعالى بلا واسطة والا يكون العلم منشأ الانكشاف ودون اثبات

في
 قوله
 في علمه
 بالذات

في علمه
 بالذات
 المستبعد

فان الحال العرضي في مرتبة الطبيعة لا يستلزم محتاج الى المحل في الحالتين المحسوس في فاعله في مرتبة انفسه
تقتضي محتاج الى المحل دون مرتبة الطبيعة فتأمل قوله مع ان مناطه فاعله انما هو باطنه في
المعرض حتى حصل في الدارين اقترن بالعارض الذي فيه وما في تلك المرتبة منشأ لما لا شك في كونه
علما لانه عبارة عنه فلما دخل العوارض في الكاشفة بان يكون جزءا ما علم قوله ومن علم انفسه
المحقق الطوبى تبع المحقق الدواني ومرزا جان فانهم زعموا ان التباين بين العالم والعالم
في انفسه في تباين اعتباري حاصل من اعتبار الذين فان في علم النفس بينهما وصفاهما الانسانية
الذي هو علم حضوري يكون لنفس وصفاها الانسانية من حيث انها حاضرة عند المجرى
اي نفس علما ومن حيث انها مجرودة حضرت عند المجرى معلومة فان قلت ان كلام المحقق
الدواني في الكاشفة القديمة من ان النفس علمها بذاتها من حيث انها حضرت عند المجرى فان قلت
انها مجرودة حضرت عند المجرى محقوقة بل على التباين بين العالم والمعلوم في المحقق ودان علمه وهو كونه
يصح انتساب التباينين هذين اليك من تهرج المحقق الدواني التباين الاعتباري بين العالم والعالم
في انفسه في تباين اعتباري بين العلم والمعلوم في اليك ضمنيا وعلى انفسه ان التباين
بين العالم والمعلوم انما يتحقق في حيثين هو لما يوجد في العلم والمعلوم المحقق في التباين
بينما انفسه البنية لا يتقدم تحقق ما هو منشأ الشيء تحققة فصحت انتساب التباينين العلم والمعلوم في انفسه
ح الى الحق الدواني لفهمه من كلامه منا قوله كتباير العالج والعلاج في الامراض النفسانية كالغسل
والمسح فان العالج بالكسرة هي النفس من حيث ان لها القوة الفعالية للعلاج والعلاج بالفتح هي
من حيث انها لها القوة الانفعالية لقبول العلاج وانما قيدنا الامراض بالنفسانية اذ في ما لا
النفس لمرضها البدنية كالصداع والسعال يكون التباين بين العالج والعلاج بالذات في العالج
بالكسرة النفس والعلاج بالفتح البدن قوله قد شئت عليه توضيح ان التباين بين العالج والكسرة
بالفتح انما هو بحسب الصدق او صدق العالج بالكسرة من علاج غيره ولو غير اعتبارية ومصدق
لعلاج بالفتح ينقبل العلاج من الغير ولو غير كسرة لا شك في تباينهما والتباين الذي لا يشترط

[illegible]

فيكون هذا العلم عين المدرك بالفتح فلو كان لا علماً فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم
 المدرك بالفتح فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم فلو كان لا العلم
 وعلمه بالجماع بمسألة الممكنات بمادة من كونها منشأ لاكتشافها بان تكون مرة واحدة في انشاها
 فيكون في اتيح معلومة بالامات الممكنات معلومة بالعرض بواسطة الممكن غير الواجب ان علمه فيكون
 العلم في عين الذي هو عينه تعالى غير المدرك بالفتح اي الممكن فمراد الشارح من المدرك في قوله العلم
 المدرك بالذات وبن الضمير الذي في قوله او غيره المراجع الى المدرك المدرك بالعرض لايقع ان العلم
 الاجمالي فلو اجبنا الممكنات علمه فيكون عينها اذ في العلم خصوصي فيكون عينها في العلم عينه
 بجهة بالغاير دون بالاعتبار والعلم الاجمالي حين له تعالى فيلزم منه ان يكون الوجهية تحديداً بالامات
 وعينها اذ من الممكن ان يكون عينها ما جوس المشي يكون عينها للشيء البتة لانا نقول ان علمه في
 من كون العلم عين العلوم في العلم خصوصي العينية في جميع انحاء بل في بعض انحاء وهو علم الحركات بال
 وصفاً لها لانها مادية ودون علمه الاجمالي الممكنات ولكن سلمناه فنقول ان مرادهم من العينية
 عينية العلم مع العلوم بالذات ودون العلوم بالعرض لا شك ان الممكنات معلومة له بالعرض لا بالعلم
 علمه الاجمالي لتحداً معها وعينها لما على ان كلام الحاشي في شرح الرسالة القطبية المتولدة في السورة
 وال على ان المراد من العلم في مقام العينية احاطة عند المدرك ودون بالامات فلا يصح ان
 علمه الاجمالي الذي منشأه ذاته غاير للمعلوم الذي هي الممكنات على كل تقدير لا يلزم اتحاداً واجباً
 بالممكن لان مناطه على اتحاد العلم بالمعلوم الممكن او قد بطل بطل ما هو المنوط عليه ومنه يرفع اقول
 على العلم الاجمالي للواجب بالممكنات بان علمه قد علمه خصوصي وفيه يكون العلم عين العلم البتة فيلزم
 منه عدم علمه قبل وجوده باذ انتفاء واحد العينين يستلزم انتفاء العين الاخرى مع ان علمه في
 لا يتوقف على وجود العلوم واليقين يلزم زيادة صفة العلم عليه قد لان العلم اذا كان عيناً للعلوم
 هو الممكن يكون غاير له قد لان الواجب الممكن يتغاير لان فما يكون عيناً لاجل انتفاءه فيكون كيف
 يكون عيناً للآخر بل انما عليه ايضا يلزم استكمال الواجب في صفة العلم الى البنية الذي هو

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

ثم تفصله شيئا بعد شيء كذا قال المحشي في رشمته المتعلقة على شرحه للرسالة العقلية يعني العلم المنع
 ارادة الاجمالي بعينين الاولين في العلم الاجمالي لا واجب نعم لان في اولها لا بد من التمكن من العلم الى
 شدة وهو لا يمكن ان لا يكون اجاب لما كان بسيطاً لا شائبة فيه لا تتركيبه فيكون في العلم في شدة
 اكثر وفي الثاني نقص فلا يليق بجنايته نعم فيروى في ثالث وهو ان الذي اشار اليه المحشي بقوله ان يكون ان يكون
 انه ثم اعلم ان ليس مراد المحشي من هذا القول المفهوم منه بحسب نظامه من كيفية علمه الاجمالي ان يكون اجاباً
 الذي يخطر بباله ان الحكم بجملة طويل فيكون حاصل الكلام ان في الواجب عدم ملكة الحاضرات
 مخزونة يتحقق بها الاجمال كما يكون عندك ملكة اجواب اسوال لسان في الحكم بجملة طويلة فيكون
 ثم تفصله شيئا بعد شيء ان على هذا التقدير لم يتميز المعلومات عنه وقد فكيف يليق بجنايته ان ارادة ان
 والتشبيه بان الاجمال في شل الاجمال في الخطر بباله في ان في امر او امر او امر هي الذات المضافة
 منشأ لاكتشاف كمان في الاجمال الذي يخطر بباله في جواب اسوال الحكم بجملة طويل ثم تفصله شيئا
 بعينين وان كان بين الاجمالين فرق فان في العلم الاجمالي منشأ لاكتشاف الكيفية كما في العلم على سبيل الكيفية
 ودون الثاني فان قيل ان في سببها للممكنات فكيف يكون منشأ لاكتشافها على سبيل الكيفية ان لاكتشافها
 انما يكون من اتحاد ما لاكتشاف لاكتشاف فان كان بينهما اتحاد بالذات يكون لاكتشاف في ثم وان كان لا بغير
 النقص وليس الواجب اتحاد الممكنات من جهة فكيف يكون منشأ لاكتشافها فضلاً عن كونها على سبيل
 الانحياز يقال ان ذات الباري تعالى خصوصية علمه في علمه مع كل واحد من الممكنات بها لاكتشاف
 الممكنات منه على طريق الاتحاد والتفصيل ولا يخفى ما فيه فان هذا انما يتم لو كانت الخصوصيات متمازعة
 كذلك استتارها ما بنفسها فتكون هي منشأ لاكتشاف لتساوق التمايز للعالم في ان في
 منشأ لاكتشاف في نفس ذاته نعم فيكون منشأ لاكتشاف وقد كان الكلام فيه او يمكن
 فيلزم الدور او بابتهاطات اخرى في العلم جرافية فيلسوف هو مبدا العلم التفصيلي آه لانه لما كان علمه
 الاجمالي عيناً للواجب الذي هو مبدا العلم التفصيلي فطابقا للعلم الذي منهبه وانما جنته كان علمه
 مبدا له وخلقاً له واللام تحقق عينيته قوله وهو العلم الحقيقي لانه العلم حقيقة وبنيته العلم

[illegible]

يقتضي سابقته وجوده في نفسه على وجوده المنفرد فلهذا لا يكون الوجود اما ان يكون عين الوجود اما ان
 صفة انضمامية فيلزم الوجود لا وغيره فينسلخ الى الرابع لا بد ان يكون له مدخل في الوجود
 حقيقة لانه مناط الوجودية ويلزم ان لا يتفرع والنشأ لا يجزأ ان يكون له وجه غير وجه الوجود
 ثبت المسلم من كون الوجود انفراديا متميزا عن الواجب على الثاني يلزم التساوي بين الواجب والواجب
 يثبت المسلم ايضا لانه لا بد ان يكون الوجود متقدما على الوجود المتكتم لانه مناط الوجودية سواء كان
 يجب ان يكون متقدما على الوجود فيكون له تلك الماهية لان العلة بارز عما هو سابقا لانه
 عليه الشيء ومن السبب ان علة الممكنات ليس الوجود والواجب بل شأنه فيكون الوجود حقيقة متميزة
 هو الواجب عزه من الشيء فيخرج الدليل على ابق فرض الشيء ثم لما تورب العلة ان على استحالة
 المذكورة في الشق الرابع من لزوم التساوي على تقدير توازن الوجود والعدم من غير الواجب بل شأنه في
 التسلسل تسلسل في الاستراعات وهو جائز عند عدم عدل البعض من تلك الاستراعات الى الحالة
 اخرى وهو لزوم كون الامر انتمزاعا الذي هو تابع لا تنزع العلة باعتبار العلة من شأنه
 الوجودية الاشياء النفس الامتعية التي ليست تابعة لانتزاع المتفرع واعتبار العلة وبذلك تترتب له
 لا يجزأ الدليل عن العقل فانه مع قطع النظر عن كون احتمال الوجود انما هو حقيقة متميزة لما بالذات لا بالاعتبار
 ممكن يمكن عنه تعين من تميز كل واحد واحد منه واللا يلزم الترجيح بلامرجح في صدره ممكن منه تعينه
 الممكن الآخر والتميز لا يمكن لانه ان يكون بالنظر الى ذات الممكن ينطلي المساواة التي ثبت فيهم
 بين التميز والوجود انما هو الذي فرض انه منفصل عنه فان المنفصل عن الشيء لا يمكن ان يكون له ذات
 واما ان يكون بالنظر الى شيء آخر مغاير لذاته فيلزم الترجيح بلامرجح لانه ما الوجود في تنسيبه ممكن
 دون يمكن آخر لا يثبت المدعى فان الدليل لا يدل الا على ان الوجود انما هو متفصل عن امر متقدم محله
 دون ان يكون علة فاعلية حتى يتم الدليل لما قلنا ان علة الممكنات ليس الوجود الواجب
 فمنوع ان اريد بالعلة العلة الفاعلية ومسلم ان الوجود طائفة العلة لكن لا يفيد المطلق علمه
 يراد على الشيء مع قطع النظر عن انه ملائمة في ذاته فانه مصرح بان الوجود انما هو حقيقة متميزة

اتعالى لان الممكن يكون في ذاته جهة احد العلم فيكون هو والمحدود غير ثابت بل هو في العلم هو في العلم
علمه تعالى شاملا لجميع الممكنات لانها لا تعلم من العلم والوجود والعدم هو في العلم هو في العلم هو في العلم
طوبى ما ذكره من مخافة التطويل في قوله ويعينك على فهم لكساده اشارة الى دفع ما يستعجده من ان العلم
الاجمالى هو واجب لذى هو واحد بسيط ايضا واحد بسيط لان بساطة العلم العيني بساطة العلم الكلي
والواحد البسيط لا يمكن ان يكون منشأ لاكتشاف الكثير فكيف يكون علمه الاجمالى منشأ لاكتشاف الكثير
بان حال ذلك حال الاوصاف الاكثر اعيته مع موصوفاته فانه كما يصح ان يكون الموصوف واحد البسيط
تترتب عليه الاكثر المتعددة من كل جنس بحسب جهة انشراح اوصافه المتشعبة متخالفات كالمرة
فانما تترتب عليها الاكثر المتخالف بحسب انشراح الدوائر المختلفة عنها فانه الاوصاف الكثير لها وجود
مقام الوجود والخارجي في ترتب لا شمار بحسبه لا امتياز بينها وبين موصوفاتها كما يصح ان يكون
الامر الواحد البسيط منشأ لاكتشاف السموات الكثيرة بحسب جهة العلميات الكثير في قوله والاعلم
التفصيلي الى الواجب الممكنات الذي هو عبارة عن علمه بها بعد ايجاده لما مضى عليه الازالة
علم حضوى سواء كانت الممكنات موجودات خارجية او صور ذهنية اعلم ان يكون حاضرا في الازالة
العالية او الساقية لا يقدر ان علمه الاجمالى بالممكنات ايضا علم حضوى فما الوجه في تخصيص الحشى البسيط
في علم التفصيلي لا نقول ان في الحشى الحضوى في علمه التفصيلي ليس تخصيص بل لتوضيح اذ في حضوته
نوع فاعلم ان الله ذكره خلاف علمه الاجمالى فانه لما كان في كل من العالم والعلوم بالذات العاين
الاخر من جميع الوجود يكون علما حضوريا بالمرية لا نقاد فيه يحتاج في ازالته الى التوزيع ولعل قول من قال
ان في الحضوى في العلم التفصيلي لتخصيص العلم الاجمالى ليس حضوريا ولا حضوريا لانه ليس يحصل الصفة
ولا لا حضوى بل حضوريا هو باعل وخالق مبنى على انه اخذ الصفة الثابتة في تعريف العلم بمعنى ما يبقى بوجدان
التشخيصات عند الاطلاق وجه له قال في الحاشية المنية اعلم ان العلم التفصيلي الواجب عين الوجود في العلم
ومما تبارع احدا باليعبر بالعلم والنور والقتل في الشريعة والعقل الكل عند الصوفية وبالعقول عند الحكماء
فانما علمه عنده تعالى مع ما يكون فيه ثمانية ما يعبر عنه في الشريعة بالروح المحفوظ بالنفس الكلية عند الصفة

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

منها بقية انما لم يثبت له الا بالبرهان ثم شاعته ولكن انما هو اسباب عندنا باننا لا نعلم ان لم لا يجوز ان يكون هذا ما
 انما هو يتقنه على ان سلموا انما هو يتقنه في التيقن المعتمد في التقابل لعدم والمكانة صاموخ النوع او الجنس الموجود في
 العلم به في العلم لا يصدره في نفس شخص آخر من السيرة ان اسطر العلم الذي يوجد في محضوى الحصول
 القديم لا يتصف بالنظرية والاسبقية ان التوقف على النظر من الاعراض الاولى للخصوص الحارث وان
 سطر العلم حقيقة ليس حارج ان يقع ان الحصول القديم والنسوية بحسب سطر العلم حاصل بالنظرية لبيان
 منه انه لو اقتضاه بالبرهان لا يبرهن شاعته قوله فيجب تخصيص العلم المنقسم آه يعني ما اثبت ان العلم المنقسم
 القديم والعلم المحضوى لا يتصفان بالبداية والنظرية لبيان تخصيص العلم المنقسم الى البدئي والنظري
 بواسطة التقسيم الى التصور والتصديق المنقسمين الى العلم بالحدوث او لو لم يخصص من
 على الخلق قد لم يتبين العلم الى البدئي والنظري حاصرا فخرج محضوى وبعض العلم الحصول الى القديم
 منه لانها لا يكونان يبرهنان ولا نظريين مع ان النظر من التقسيمات بعد ان في عليك ان سابق كلام
 المشي على ان حصل لتقابل توجه تخصيص الذي يبينه وحصل لتقابل بينه الشارح مع ان العلم انه
 غير فان الشارح جعل وجه تخصيص نفس الانقسام لا انحصر في جعل وجه تخصيص بعد لان العلم انما
 قوله في العلم انما هو كلام شارج المطالع في الرسالة العمومية في التصور والتصديق بل على ان
 التقسيم الى العلم الى التصور والتصديق غاية تخصيص اعم تخصيص المنقسمين بعد حصول الحارث في العلم
 العلم الذي هو مورد نقشة في التصور والتصديق بحسب تخصيص المنقسمين بعد حصول الحارث في العلم
 في حصول العلم لا يبرهن من حصول الحارث ايضا انه لم يثبت ان تقسيم العلم الى حصول الحارث في العلم
 على انما لا يثبت من حصول العلم الى القديم ايضا ولم يكن العلم الذي هو مورد نقشة من حصول الحارث في العلم
 والتصديق مع ان النظر من التقسيمات انما هو حصول العلم في العلم ايضا لم يثبت ان تقسيم العلم الى حصول الحارث في العلم
 والله صديق فلا يمكن ان جادوث العمومية في العقل بل في ان التقسيم بعد حصول الحارث من حصول الحارث في العلم
 في العقل والتصديق يستند على التقسيم الذي هو كذلك والمتبادر من حصول الحارث في العلم والتصديق على
 ما بالمتبادر والعلم المنقسمي والحصول القديم هما المميزان في حصول الحارث في العلم بل في ان يكونا

في حاشي شرح التجريد فالدوسن لفظ المختص الواقع في قول الشارح ان العقل الفعال له التصديق على
 وقوعه مقابل التصديق والعقل الفعال عندهم لما كان قد يكون علمه الحصول للمصروف الكلاسي
 سواء كان على طريق التصو او التصديق ايضا قد يحال على جعل الانقسام الى التصو والتصديق
 على تخصيص العلم الذي هو القسم بالوصولي بالحادث لوجودها في غيره كالعقل الفعال بل على
 علمه الانقسام الى البدايات والنظرية **قوله** فيلزم على تقديره اذ اعترض على الشارح اتصاله
 يلزم على طريق الشارح شناعة م التي تخصيص مرتين مرة في العلم عند تقسيمه الى البيدي والنظري
 وان كان بواسطة انقسامه الى التصو والتصديق المنقسمين اليهما بالوصولي بالحادث على الوجه الذي
 ذكر سابقا من تخصيص القسم والابا الوصولي ثم تخصيص الحصولي بالحادث او بالعكس بنا على ان
 التعاليل فتخصي تخصيص العلم المنقسم بالوصولي والحادث كليهما لان النسبة بينهما نسبة النوع فغير
 من جهة فالتخصيص واحد لا يفتني عن التخصيص بالآخر ومرة في التصو والتصديق بالتصو والتصديق بالحادث
 فانما قسم العلم الى البيدي والنظري ولو بالواسطة يكون المقسم م مخصوصا بالحصولي بالحادث فليس
 يخصص التصو والتصديق للذات يوجدان في الحصولي بالحادث والتقديم كليهما بالحادثين فلو لم يكن
 القسم عاما للمقسم وهذا كما ترى وبالكلام ان المراد بالتخصيص مرة ثانية تخصيص في الانقسام
 في تقسيم التصو والتصديق الى البيدي والنظري حتى يروى عليه فمثل من انه لا حاجة الى تخصيص في
 التصو والتصديق لان قسم العلم بالحادث انما يكون حصوليا حادثا فالانقسام الى البدايات والنظرية
 للتصو والتصديق المذكورين لا للتصو والتصديق المطلقين حتى يحتاج الى تخصيص فمثل من
 ان يقا ان قسم المحشون ان القوم يسمون العلم تارة الى البيدي والنظري وتارة الى التصو والتصديق
 فبالنظر الى التقسيم يلزم تخصيص مرتين مرة في تخصيص العلم الذي هو مورد القسمة بالحصولي
 على النحو الذي ذكر سابقا فبالنظر الى التقسيم الاول مرة في التصو والتصديق بالحادثين
 لان البيدي والنظري لا يكون الا الحصولي بالحادث وهذا بالنظر الى التقسيم الثاني قال
 واستاذ هشام ذي كمال السلة والدين قدس سره اعلم ان الاول في هذا المقام باقاة الشمس من الانوار

في حاشي شرح التجريد

[illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

يكون متفصلاً بانتفاء جميع الأفراد المتفصلة بانتفاء التقسيم أو التقييد فقط ولا يذهب عليك سائر
 الخلفه فرد وان يوجب تحقق المصطلح (النحو الاول) لكنه لا يوجب تحققه بالنحو الثاني والاي لا يوجب تحققه
 على الشخص الاطلاق على انه لو اريد من الانتفاء الانتفاء في الجملة فالمصطلح بكل النحويين لا يتحقق بهذا
 النحويين انتفاء فرد منه لا يتحقق بالنحو الاول ان اريد به الانتفاء راسا اي انتفاء جميع النحويين
 فكما ان المصطلح بالنحو الثاني لا يتحقق بهذا الانتفاء ولا بانتفاء جميع الأفراد فان سلب فرد مستلزم
 الاسلب مصته التي هي فيه دون جميع النحويين كالمصطلح بالنحو الاول لا يتحقق بهذا الانتفاء
 الانتفاء جميع افراد ضروره ان سلب فرد منه كاستلزام الاسلب نحو خاص منه لاسلبه بالكلية بخلاف
 وجوبه في نسخ فرد آخر وبالجملة ان النحويين من المصطلح على كذا الا اذ من مستساك وان في الانتفاء
 فان قلت ما كان الفرق بين الطبيعية وبين المعاملة القدرائية الا باعتبار الفرق في موضوعها
 في الانتفاء بان موضوع الاول يتحقق بانتفاء فرد وان الثانية فانه لا يتحقق الا بانتفاء جميع افراد
 وبالمعنى بينهما فرق في الانتفاء فكيف يكون بينهما فرق قلت الفرق بينهما بوجوه اخرى اولها
 الطبيعية غير موجودة في الخارج لانه معدوم للطبيعه والمطلق وبما من المعقولات الثانية فالتقسيم
 يتحقق الفرد والا فرد فيه بخلاف موضوع المعاملة القدرائية فانه يمكن وجوده في الخارج فتبين سبق
 فرد واخر وفيه قوله فاعلم الذي هو موجود القسمه آه اسلم انه لما اجاب الشارح عن جوابه
 من الانقسام بقوله لا حاجه اليه فكان موقفا على الفرق بين المصطلح من حيث هو والمصطلح من حيث
 الاطلاق في الحكم بين المعنى الفرق بينهما اوله انه على الجواب متفرعا على الفرق المذكور حيث
 يتضمن الجواب عن جهة تخصيص الذي اختاره المحشي من لزوم انحصار القسم بقوله فاعلم الذي هو موجود
 القسمه آه متفرعا على الجواب عن جهة تخصيص الذي ادروا الشارح ان القسم في وجه تخصيص من انقسام
 المصطلح الى انقسام انما يكون بالانقسام جميع انواعها مصطلح غير مسلم ومن السبع انه انما يكون بوجوه
 المصطلح بالمعنى الثاني لما جعل المصطلح بالمعنى الاول مقسما فان تقسيم نوعه الى الانقسام كفى تقسيم المصطلح
 من حيث هو اليه اذ ان فيه يجري احكامه المخصوص لا يصلح للتقسيم الا المصطلح على النحو الاول ان

[illegible]

القضية وهو خبر فيها بالوجه الذي قال لمشي في الحاشية المنية من انهم قائلين بان التصديق هو
 ان النسبة واقعة اوليت بواقعة فيكون هذه العبارة متعلقة بالادراك التصديقي وتليق به
 التصديق ودخل في القضية ولذا يقولون للقضية معلوما تصديقا فيقولون هم انما سمعته في هذا
 انتهى مع انه ليس كذلك لا اعتبر في ليس الانسبة لبيته لصدق عليها هذه العبارة المفصلة كيف
 ولو لم يكن كذلك بل يكون جزؤه معتبرا فيلزم تحقق قضايا غير متناهية عند تحقق قضية واحدة كبرية
 قائم فان هذه القضية على هذا التقدير شتمية على مفهوم النسبة واقعة الذي هي قضية فيكون فيه
 هذا المفهوم ايضا معتبرا بنا على فرض كون المفهوم المذكور جزؤه كل قضية ثم ينتقل الى هذا المفهوم المعتبر
 في المفهوم المعتبر في زيد قائم وهكذا واعتبر مثل هذا في القضية السالبة ولما يلزم احتلال المتن
 المذكورة في الشرح والحاشية على تعريف التصديق باذعان النسبة كما لا يخفى على المتدرب عدل في
 تعريفه عن العبارة المشهورة الى هذا التعريف قوله وربما يظن انه اعلم ان نسبة التامة انجزة التامة
 في القضية اذ حصلت في الذين لا يخاف ان يكون حصولها لا على وجه الحكاية عن نفس الامر بل باعتبار
 انها مطابقة لما او غير مطابقة لما بل باعتبار انها متصورة بين الموضوع والمحمول وهذا هو التفسير
 وقد ليس تصور الوقوع او الوجود وقوع من غير ترو ووجود في المال احدا وعلى وجه الحكاية فان نسبة
 في النفس حين حصول هذه النسبة حاله فيها يعبر عنها بالانكار فهو التكميز والافان ان يجوز
 العقل ان يكون تلك النسبة مطابقة للنفس الامر او غير مطابقة لما تجوز مساويا فهو الشك
 او تجوز احدهما مرجوحا والاخر راجح الاول الوجه والثاني الظن اذ عرفت هذا فاعلم ان نسبة
 السيد ابو الفتح عن ايراد هذه الشك على تعريف التصديق باذعان النسبة واقعة اولية
 بواقعة من قول التمثيل بالشك الوجه في التصديق لان كل احدا وراك بوقوع نسبة اولية
 مع انه خارج عنه بقوله ان المتبادر من اذعان النسبة واقعة اولية بواقعة اذ كان على وجه
 كما يشعر بعنوان ان النسبة واقعة اولية بواقعة بل ان قولهم اذ كان وقوع نسبة اولية
 انتهى بنفي ان الدليل الذي اوردته الشك لدخول التمثيل والشك الوجه في تعريف المشهور للتصديق

لكنه حصل له ادراك جازم قلنا انجزم نفسه هو الادعاء ان غير جازم لتقسيم الى ان الادراك كان
 ادراكا سافرا وادراكا متصدقا فالقسمان هما الادراكان المقيدان وانجزم الادعاء
 والتصديق عبارات هو وهما واحد هو الكيفية الاخرى المتقارنة للادراك كما مر والحاصل ان الادعاء
 اما عبارة عن الادراك مع انجزم كما قلنا فيفسد تقسيم المص ويرجع الى تقسيم الرئيس او عبارة عن نفس
 الادراك فيلزم ما يلزم على تقسيم التصديق بادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة حتى قوله تعالى
 سره كيف ولو كان الادعاء عين الادراك لزم ان يكون عين المذعن كان ادراكه ما عثر
 عليه من انه لقائل ان يقول ان اتحاد العلم والمعلوم قد نفس بالعلم التصوي المحصول فيجوز ان يكون
 العلم التصديقي متناهي المعلومه فبعد ان جهة الادراك في جميع الادراكات واحدة فما الوجه
 في ان يكون الادراك التصوي متحد مع معلومه من التصديقي ثم الاعتراض بهذا الاعتراض
 على قول المحقق قدس سره فالمدعى انه ان هذا البيان انما يفيد ان التصديق ليس
 للنسبة او القضية ولا يفيد ان التصديق ليس من جنس الادراك فبعد ان قوله لا يفيد
 مما ارجع الى البيان ان التصديق لو كان ادراكا كان له مدرك لفته فيعلق به متوابعه
 اما ان يكون نسبة او القضية الجملة او صفة الموضوع والمحمول حال كون نسبة رابطه بين
 او المجموع المركب من صفة الموضوع والمحمول الملحوظين بالمحاطة الاستقلالية والنسبة الابطية
 الغير مستقلة واما الحكمي عنه وعلى كل تقدير فيكون متحدا مع التصديق الذي فرض كونه علما غير
 غارق بنا على اتحاد العلم والمعلوم مع انه بطم اذ كثيرا يقع التفارق بينهما بل منشأ الماتراض
 الثاني ثم المعتز من قول المحقق قدس سره انحصار متعلقات التصديق في النسبة بقضية الابطية
 حيث رد بينهما مع ان في كثر المحقق لما ليس له انحصار بل على سبيل الاتفاق وتكيد يدل على ان
 من كون الشك وخوفه من لواحق الادراك بانه لو كان ادراكا وعلما لكان متحدا مع معلومه
 هي النسبة او غير بنا على اتحاد العلم والمعلوم فيلزم منه ان يكون شيئا واحدا ومتواليا والتصديق
 متحد بالذات مع متوابعه فانه متوابعه مع الازمان مثل ما بين تحت قد زادت مع الشك منه

في المبحث الثاني في اتحاد العلم والمعلوم

وبما ان المصدق بهما هو صدق ليس في الالفية هي ليست من قبيل الادراك بل من قبيل
 الالفية توسع نظرنا الى الناحية حقيقة انتهى قوله قدس سره الالفية تعبر عن نظرنا الى الناحية حقيقة اي ان
 الادراك مع المدرك حقيقة وانما هو ان المدرك بالادراك بالالفية صادرة عن الحقيقة مركبة في
 اطلاق الادراك عليها ايضا فوسما ومجازا بنا على ان الادراك بالادراك من المدرك في الناحية حقيقة ليس
 بالالفية الادراك بالادراك كذا وكذا في موضع التداخل بوجه آخر يستنبط بما حرراه من ان التراجع في كون
 وغيره من العلوم او من اوجهه نزاع لفظي بمراتب من شمول العلم الى خصوصه سافج وتقوم صدق في العلم
 بالصدق في العلم من الناحية عند العقل ولا شك ان التصديق لا يكون من قبيل الادراك بل من قبيل
 فينبغي ان لا يفتقر الى جميع احواله بل صفوه الموقوف والشمول له نسبة القاسم الخيرة و
 الى التصديق فصدق بالالفية الادراكية وظار يرب في ان التصديق يكون من قبيل الادراك
 كما ان راحته قال الشارح في هذا في هذا القول وفي هذا التسليم بشي كما قيل ان في التصديق
 كما في اشارته الى التحقيق الثاني كما ان الاشارة الى التحقيق الاول في الشك الاول كذا قال الشارح
 في قوله ايضا اشارته الى ان التصديق المنطوق به بعينه التصديق المعنوي اي بالمعنى الثاني
 الذي يسميه المحقق لان المعنوي هو التصديق المنطوق به في ان النسبة الثانية الخيرة ولا معنى لهذا
 الادراك انما التصديق بان المحذور ثابت للموضوع الذي هو تصديق المعنوي بالمعنى الثاني قوله
 ان في كلامه من كلام شيخ في الحكمة العلمية حيث قال فيها يستحسن ويكون بودي انما رسيده
 وان لا يباين في تصور خواند ودمر ويدن وان اباين تصديق خواند قوله بالعلمانية
 الشارح في قوله التام حيث قال فيها مراد من التصديق ولكنه يجب معنى المعنى الثاني
 قوله في شرح المقاصد حيث قال فيه التصديق المنطوق به الذي قسم العلم اليه الى التصديق بعينه
 المعنوي قوله ببيان آه تفصيل المقام ان التصديق في اللغة معنيين احدهما هو وصف الحقيقة
 حيث يقوله الحقيقة صادرة وهو عبارة عن مطابقة الحقيقة للواقع وآخرها ما هو وصف العلم
 حيث يقع نال في الحقيقة صادرة وهو عبارة عن الاخبار الحقيقة مطابقة للواقع فهذا التوضيح

2000

[illegible]

وهو بناءه المحتمل يكون مقديا على الاذعان بصدق القضية فاعلموا على الاول نظر الى انه اهل
المرتبة وجهته الماخوذة من هذا المعنى الماخوذ يكون متاخرا من الماخوذة منه فذكره في العبارة
او انظر بعده فاعلموا على الثاني نظر الى اللفظ والعبارة لا ايتا ويرسوق الكلام من ان
بالاول ما يؤيد كونه في العبارة اولاهو الاذعان بصدق القضية حتى ما يترجم منه المناقاة قوله
وبناء الامم باثبت ان التصديق اذعان قوله ليس على ما ينبغي كيف والتكذيب ليس على ما
لانه يصير عنه في الفارسية قبول ناكرون وباء زيد شئت من اين فيه الاذعان الاثر على الحكمة
اذ فالق بالفتنة الموجبة يقوله المكذب في التصديق اذا تحقق يقوله المصدق في المكذب
ليس على المصدق بكذا قال المحشي في شرح الرسالة العقلية المعهولة في التصديق والمصدق
فقال في هذا المكذب فليس في طريقه تصديق اصلا واما الاختلاف في طرق الخالف فهو قوله ان المصدق
الا كما ينبغي يستند الماقرار بطرف بعد التوجيه وهو ليس على التصديق القضية السالبة لان
والتكذيب في القضية الموجبة هو ان معنى القضية الموجبة غير مطابق لتواقع والتصديق في الحقيقة
السالبة هو ان قيل في الدمين ان معنى القضية السالبة مطابق لتواقع فالانكاح ليس مطابقا
وان كان مستلزما انتهى ومن هذا القول للمحشي انه وجبه قوله ليس على ما ينبغي ومن لا يرضى به ان يحكم
بالعينية على سبيل المساواة والمبالغة صحيح باعتبار استلزام فان التكذيب كل من التزمين متين
تصديق الآخر وكذا التصديق يستلزم تكذيب الآخر قوله قد صرح شيخنا غيره بان الاختلاف
انما هو في سبيل التصديق والتكذيب ليس في ذواتهم وانما قال في سبيل
التصور وان التصديق لان التصديق يكون منشا لانكشاف راء الاختلاف بالكم من حيث
يكون تصورا حقيقة نعم انه من قبيل يعني انه من تواجده لواقعته تحصيل بعده لا العبارة عن
حالة في النفس بعد تصور الموضوع والمقول ويتبين ان يعلم انه كما ان التصديق من حيث
ماثلة معان كك للتكذيب المقابل للتصور معنيان للتكذيب المقابل للتصديق فانه من
فعليك بانقال الصادق قوله متعلق بخاير التصور لا بالابا متعلق كذا وقع في بعض النسخ

[illegible][illegible]

100

مع ان الامر ليس كذلك ثم اشار الى رد القول ان ذلك هو من السيد علي بن ابي طالب عليه السلام
 وبالمجته يكون غرض الحاشي على النسخة الاولى من قوله متعلق الى قوله عليه السلام على قول السيد علي بن ابي طالب
 وعلى النسخة الثانية من قوله متعلق بخيار التصور له باعتبار المتعلق المراد على التوهم المذكور من قوله
 والمراد او المراد على قول السيد قوله فيمكن ان يقول انه استدلال على رد التوهم المذكور بالتصوير
 والتصديق تغاير نوعي والبطال ان نعم البعض من انما استدل ان بالذات وتوفي بالذات باعتبار
 حاصلها انما تعلم قلنا ان التصديق متعلق بالذات المتعلق بالتصديق والذات يسوا كما ان نسبة التوهم
 ونسبة مجته او الموضوع الى القول على كون نسبة ربطه او انك عنه في اختلافنا لا في رد التوهم
 لما في خاص هو ان متعلقه ليس كماله ان متعلقه فان كان من متعلق التصديق كما في قوله
 القائلين بتبليغ بشرة الحقيقة بخلافه على انه يخلق كمن في جملة من ينفذ في الحقيقة او بانها في الحقيقة
 هي عند المتأخرين القائلين بترتيب اجزاء القضية فان التصديق عند بعضهم المتعارفين يتوهم في بعضه
 بل بحداده واحدا كان او تعدد ابدون نسبة او مما تعين به او التباينة وما كان كذلك
 ان يكون التصديق نوعين متباينين مختلفين بالذات لان اختلاف الملزومات
 اختلاف الملزومات لا يلزم الانفكاك بين الملزومات والمتلزمات فانما على اتحادها بحسب التباين
 فيا في القول بتغايرها بحسب التعلق الذي هو لازم لها اذا اتحاد الملزومات ينافي باختلاف الملزومات
 فلم يمكن من التصديق تغاير نوعي واختلاف بحسب الذات بل اتحاد بحسب الذات
 وتغاير بحسب التعلق يلزم القول بالمتناهيين لان اتحاد الملزومات يستلزم اتحاد الملزومات
 اللازم يستلزم اختلاف الملزومات انتهى توضيح كلام الحاشي في اتحادها على ما في بعضه متعلقه
 الملزومات اختلاف الملزومات من امتناع استناد الامور المختلفة الى هو ثم راد احد الملزومات
 آثار الملزومات الحقيقة لما لا ما بهيتها من حيث هي اي كما هو مختار الشيخ الرئيس في اعتبار
 الوجود المطلق كافي لوازم الماهية عند متأخرين ومنهم الحاشي والشم او خصوصا كما في الملزومات
 الحقيقة والذاتية انتهى الى قولنا واللا يلزم الانفكاك بين الملزومات والملزومات بوجوه منها

اعنى التصور والتصديق حكما يربط بينهما متباينان متباينان اي نوعيا كما انكم على حقيقة السوداء
 بانها متباينان ان لم يحصل كنهها في الذهن فان الالفاظات الاربعة بالوجه كيف حكمه القلب بين النوعي سلبا
 بغيره في الاشكال مشهوره هذه اشبهه او ردوا المتأخرون قالوا يكونان الفرق بين التصور والتصديق
 بحسب المتعلق وان الذات على الله والافعال كسبب بالتغاير النوعي بينهما بالدليل الذي اوردوه على قوله
 ان تقول آه حاصلها انه اكتم ما اعترفتم في الدليل ان التصور يتعلق بكل شيء فيجوز ان يتعلق بالتصديق
 اي المصدق به فاذا قلنا التصور والتصديق به يكون كل منهما متحدا مع الآخر وعلى ان المصدق به يكون
 معلوما بنزير العلمين يعلم ان يكون متحدا مع العلوم بالذات فيكون التصور متحدا مع التصديق ان التصديق متحدا
 به متحدا بالتصور متحدا بشي يكون متحدا مع كل شيء فالكون بالغايرة النوعية بين التصور والتصديق والى
 الاطلاع المتنافسين في يقر الاشكال بالنظر الى نفس التصديق بانها اذا تصدقنا التصديق بنا وعلى ان التصور
 يتعلق بكل شيء فيتعلق بالتصديق ايضا والتصديق به يكون معلوما بالتصور علميا فيكون التصور متحدا مع التصديق بالذات
 لان العلم يكون متحدا مع العلوم بالذات مع انها تغاير ان عندكم ذاتا وحقيقة لا يقر ان التصديق من
 صفات النفس فكيف يتعلق بالتصور الذي هو علم نسوي لان العلم المتعلق بنفس صفاتها حضور
 لا نقول ان العلم بنفس التصديق حقيقة لا التصديق العارض لها ثم بالنفس ليس صفات
 النفس الا الثاني ودون الاول فيكون علم الاول ح علما حصوليا والثاني حضورا فله وجه
 آه نوصيه ان العلم بطريق على معينين الحالة الادراكية التي هو علم حقيقة كما مر والصدق به علمية
 الصورة العلمية وهذا المعنى الأخير حكموا باتحاد مع العلوم ودون الاول التصور والتصديق
 قسمين للعلم الاول المعنى الاول ودون الثاني فيكون التصور عبارة عن الحالة الادراكية الخاصة
 لاسن الصورة الغائية المخصوصة وكذا التصديق والحالتان متباينتان بالذات فلا يلزم حينئذ
 التصور بما يتعلق بالتصديق ان يكونا متحدين بالذات بالتقرير الذي ذكره المتأخرين لان التصور
 الذي هو قسم التصديق ومغاير له بالشئ قسم للعلم بالمعنى الاول وهو لا يتحد مع معلومه وكذا
 يلزم من اتحاد العلم بالعلوم اتحاد التصور والتصديق نوعا من جهة ان اتحاد الشيء يكون متحدا

وانما يتعلق بوجهه ووجهه الا ترى ان حقيقة الواجب من شأنه يتغير بتغيره بالانتهى مما يجوز اوجبه
 ولا يذهب عليك ان التصديق من المفاهيم الاصطلاحية قد يكون بينهما جنبتهما انما يتعلق
 على المصطلح من كون عبارة من انجائية الادراكية انتموه او بصورة علمية كذا انية وكل واحدة منها
 كما يكون اني التصوبه منع التعلق حكمه على انا لم نجعل منها ان تحال فقل التصوبه بالتصديق بالان
 لم يتغير بغيره بل انما يكون هذا التعلق متغيرا على التعلق على انية شرطية فلا يضر بالمنع واجبا
 الفاضل من ارجان بين ان يكون بغير ما سئل ان انما عبارة عن السرور من العوارض انما هي معلوم
 من المعروض فقط فيكون كمن انما هو والتصديق من انية من الجميع المذكور فلا يكون متغيرا
 مع العلم لان الكل يكون متغيرا بغيره بغيره ذاتية واذا لم يتغير فله انية من العلم المذكور من انية
 والتصديق وما يقولون من ان العلم يكون متغيرا مع العلم منها انما يكون متغيرا بالماية التوت
 مع قطع النظر عن العوارض الذاتية التي هي جزء للحقيقة العلمية والى بين ان هذا الاتحاد لا ينافي التباين
 الذي وانت فيه بما فيه فان هذا الجواب انما يتم وثبت ان احقيقة العلمية مركبة من المعروضات والاول
 مع انه يعلم كما حقيقته المشي فيما بين انما ذكره قوله ثم القول بترجيح اجزاء الحقيقة او اشارة الى سئل
 المتأخرين على ان اجزاء الحقيقة لا يدرى على وجه البسط ان الله ما يقوله ان الحقيقة مركبة من ثلثة
 اجزاء طرفا ما النسبة الثمانية الخيرية التي يغير عنها بالفارسية ليست والتصديق والشك
 ونحوه يتعلق بهذه النسبة بمعنى زيد قائم عندهم في الفارسية زيدا يستادون به والمتأخرين لما راد
 لا فرق بين التصوب والتصديق الا بحسب التباين معنى ان يكونا من شأنهما انما هما الا انما هو بالان
 قالوا ان الحقيقة مركبة من اربعة اجزاء اولها النسبة المذكورة ثانياً هي المتغيرية التي يغير عنها
 في الفارسية بان معنى زيد قائم عندهم في الفارسية زيدا استادون به بالتبعية بالان
 الشك ونحوه من النسبة الثانية التصديق وانما هي نسبة الاولى بالتبعية او بما يصير المعنى
 والمعلم فيما للمعلم والى النسبة الثالثة لتعلق الحكم بوجهه علميا فيصير هذه النسبة منسوبة
 اربعة بالنسبة زيدا استادون به المتأخرين المتأخرين المتأخرين المتأخرين المتأخرين المتأخرين المتأخرين

في الفارسية بان
 معنى زيد قائم عندهم
 في الفارسية زيدا
 استادون به

في الفارسية بان
 معنى زيد قائم عندهم
 في الفارسية زيدا
 استادون به

من ان كانت النسبة التقييدية جزءا للقيضية يلزم خبريتها لما مر من مرة على الأفراد ومرة في نفس
النسبة التامة الخيرية التي يعبر عنها عند التفصيل بان النسبة واقعة اولية است بواقعة اولية في بين
الاجمال والتفصيل الا في المحاذ فندفع في النهاية المتعلقة على هذا الشرح بان النسبة التامة الخيرية امر جلي كسببية
يعبر عنه بهذه العبارة التفضيلية لانها والة عليه وحاصلا انه ليس معنى الاجمال التفصيل وما يقابل في احد
والحد وحتى يلزم ان يكون النسبة التقييدية جزءا للنسبة التامة الخيرية في مرتبة الحد ونشأ منه ان يلى
تقدير اعتبار خبريتها للقيضية من لزوم كونها جزءا لما مر من بل الاجمال بمعنى البساطة والتفصيل
بالعبارة بالمفصلة وجزءا للقيضية ليس الاتك الحالة بسيطة لتلك العبارة المفصلة بغير
يبدى واستنادا ساذي كمال المحققين على عدم خبرية النسبة التقييدية للقيضية بانه لا يكون شي خبر
الآخر ان لا يتم تفصيل حقيقة ولكل لا خبر بدون ذلك الشيء ولا شك في ان حقيقة الحكاية عن الواقع في بل
الخيرية تحصل وتتم بلا اعتبار النسبة التقييدية فعملها جزئى كيف فان مناط الصدق والكذب
في الاخبارات في جانب الحكمي منه نفس حلول المصالح في الموضوع وفي جانب الحكاية منه نفس الوقوع الاحكام
عن اعمال الواقع فالأجزاء الثالث في الحكمي عنه وكذا الثالث في الحكاية تكفي لتطابق احدهما بالآخر
والاجابة الى التراء ولو كان بالعرض فلا يصح الحكم بكونها جزءا فانه ليس مالا بصدق القضية وكذا بما
كما عرفت مناطا انتهى ولكن ان تستدل على المصطلح بوجه آخر هو ان النسبة التقييدية التي قلتم انها
يتعلق بها الشك الذي لا تقوم حقيقة الا بالحكاية عما في نفس الامر غير حاكية عنه فلو كانت جزءا للقيضية
يلزم ان يكون القضية المشكوك فيها غير حاكية وهذا خلاف ما هو المتقرر عندهم وهذا يتم قبل من ان
الشك يتعلق بالنسبة التقييدية من حيث انها واقعة وليست بواقعة والتصديق يتعلق بنفس
الوقوع او اللاد وقوع لان النسبة التقييدية على كل تقدير سواء جعلت الجينية المتبوعة معا هيئية تليقية
فيكون النسبة التقييدية ح فقط متعلقة للشك والتقييدية تنكدر جزءا لتعلقه او متعلق ح يكون
مجموع النسبة التقييدية والهيئية المذكور لا يصلح لان جعل متعلقة للشك الذي يكون حاكية لائق
وبه استقراء لان على وجه الخيرية لانها لا تكون حاكية فلهذا ما مقصودنا لان توال المتبادرنا

اى انه المتسايف بالانفعية الازعاجية لان عن اعتبارنا ذلك في وقت من الاوقات حتى يكون
 فيه عدم اعتبار الازعاج او اعتبار عدم الازعاج وغير العلم التصديقي يمكن فيكون منها فاعلم ان
 ما ذكره الله تعالى انتم اعلم ان حمل الازعاج الثاني على الشق الثاني ان يكون الحكم فيه مسلوبا عنه يعني ان
 لا يكون لنفسه وجزة اولى من حمل على الشق الاول وهو الذي لا يشر فيه ان لا يكون الحكم فيه متوارنا
 اعلم ان خروج نصية الموضوع والمحمول عنهما لان كلاهما متعارفان للحكم مع انه لم يوجد من كلامهم
 اخر اجساما من النصية باى معنى اخذ قال الشارح واما ان لا قبل تلك النسبة لتعلق الازعاج
 باحداث كالنسبة التقيدية فانما وان قبل تعلق الازعاج بها لكن لا بالذات بل بواسطة
 الذى يتعلق بها فان التصديق خلق به اوله وبواسطة النسبة التقيدية بخلافه على ان يتعلق بتعلق
 متعلق قال نعم وتبين ان الضرورة اعلم ان دعوى انما جاز ليس جميع مقتضىها
 ولا نظرا لثابتها انه ليس جميع التصديقات بديهيا ولا نظريا فيلزم ان لا يولى
 انقسام التصور الى البدهي والنظري ومن الثانية انقسام التصديق اليها
 لكن قد يجوز الدعوى في عبارة واحدة اختصارا ولا مشتركا في الدليل كما نقل
 المصنف في الشرح حيث يقول ذيل هذا القول لو كان كل من كل منهما قال الشارح اى اخذ كل من
 التصور والتصديق فمما من الضرورة انه هذا التفسير باللائمة لان الاشتراك في اللفظة بمعنى
 التقسيم حتى يتوجه عليه ان ليس لكسب فانه قد صرح فيها انه بمعنى التقسيم في اصل كلام المصنف ان كل واحد من
 التصور والتصديق ياتى تقسما فمما من كل واحد من الضرورة والاكتساب قال الشارح اى الضرورة
 النظرية تفسير للضرورة وقوله اى المكتسب للاكتساب انما يفسر بما لا يلائموا بقاء على معناها
 الاصلى يكون الضرورة والاكتساب بالنظر في تفسيره بالتصور والتصديق فيجيبان على ما علمنا
 حمل القسم على الاقسام مع انه لا يبعد ان يقوم ان التصور والتصديق ضرورة او اكتسابا
 ولا يلزم منه اشتراك على تقدير جعل الضرورى والنظري تقسما لانها محمولان على التصور والتصديق
 قلنا ولكن ان يحمل قوله الضرورى المكتسب بالنظر تفسيره على ان التقسيم والتصديق باعتبار اقتدا

والنظري بديهي لا يخ امان يكون تصديقا بديسيا او نظريا وعلى الاول يكون نفسيا كسبية لكل لا رادوا
 لكل كسبيا لكان هذا التصديق الذي هو من جملة الكل انفسيا كسبيا لانفسيا كسبية انصوات ودية
 كل من التصورات والتصديقات وعلى الثاني يكون نفسيا لبداهته لكل فانه لو كان الكل بديسيا لكان
 الحكم الذي هو من جملة الكل انفسيا بديسيا لانفسيا لبداهته التصديقات ونظريه كل من التصورات
 والتصديقات وعلى كل من التفسيرين لا يثبت منه عدم كون كل واحد من التصورات والتصديقات
 بديسيا او نظريا يلزم منه انقسام كل من التصورات والتصديق الى البديهي والنظري الذي هو البديهي
 فيكون نفسيا لنفسه عندها لكن لما ثبت منه على تقدير نفى كون كل واحد من التصديقات نظريا او ثبت جزئيا
 من المذهب هو كون بعض التصديقات بديسيا وعلى تقدير نفى كون بديسيا او ثبت جزئيا من المذهب هو كون بعض
 نظريا او نظريا وشبهها بالمتبته قال الشايج فان كل عاقل او قيل كل من المراتب على ما في القصة
 والمتشافي بالبداهة والالاتقضية بما وبالحجاة المراتب او ساط الناس قال الشايج لو كان الكل من كل منها من
 التصورات والتصديقات نظريا لدارا وتسلسل التالي لطبيعيان الملازمة ان لو كان كل من
 التصورات والتصديقات نظريا لاجتنافا في تحصيل الى علم آخر وهو ايضا نظري على هذا الفرع فاما ان يكون
 حصوله يحصل منه سواء كان بوجهة او بلا واهلة فيذم المذموم من غيره وكذا فيلزم التسليم وجه
 بطلان التالي ان المذموم يستلزم توقف الشيء على نفسه اما بوجهة او بلا واسطة فيكون الموقوف
 ح عين الوقوف عليه مع انه لا يبينها من الغايرة والتسليم يستلزم انفسا راسوخا في تهايت في الزمان
 متناه وهو من احتمالات وبطلان التالي الذي يكون لازما للتقدم الذي يكون ملزوما يستلزم
 بطلان التقدم يستلزم بطلان اللازم بطلان المذموم والمالم يبق المذموم منها قول له لا في
 النظرية حركة اختيارية والتمتع كما برة بجهة فلا بد فيها من التصور بوجه او التصديق بجهة فاما البطلان
 فانه من البديهي انه مالم تصوره المعلوم لا يمكن التحرك التوجه اليه بالاختيار والارادة واما الثاني فله وجه
 كون الفعل الاختياري سبوقا لبداهته ما لا يكون عتبا قوله شغل النظام الى فدين آه لا يهيب
 عليك ان علم الشيء كغيره من الشيء الثاني النظرية فلم لا يجوز ان يكون التصور بوجه او التصديق بجهة

هذه أقوال السعد الوالد رحمه الله

هذه أقوال السعد الوالد رحمه الله

منه فصل أصلا اذ الدعوى على هذا التقرير ان الكاسب بالتصو يكون مولفا والدليل فيه فيتم التيقن
 لعدم خصوصية الدليل من الدعوى ثم اعلم ان فصل العشى كلام الشيخ ليس يمكن أه ذيل قول الشيخ
 على امتناع اكتساب التصديق من التصور يدل على انه حمل كلام الشيخ هذا على الدليل لما متناع
 ان آخر كلام الشيخ الذي نقلته يدل على ان مراده من قوله ليس يمكن اه ليس الاثبات ان
 ان الكاسب من كونه مولفا دون اثبات الامتناع المذكور فحل كلام القائل على ما لا يرشح ليس
 من المخلصين قوله الاول انه متعوضا فادعى التصور التصديقان المقدمات جارية فيهما
 بان يقال ان موقع التصور كما سببه يكون عليه ولما لم يجز ان يكون الشيء عليه شيء في حالي الوجود
 والعدم كليتيهما فلم يقع بالتصو المفروض الوجود والعدم كفاية واذا اقرر ان الوجود والعدم
 كان في ذاته او حاله اى صفة صار تصديقا فحل التصورين التصديق لاسيما بالتصو فها هو
 او ان شأني آه لتبره ان اقرر ان الوجود والعدم بالتصو لا يجوز ان يحصل منه التصديق
 لم يصديق بوجوده او عدمه فلم لا يجوز ان يكون التصديق بوجوده الذي هو الذي لم يتبر
 اقراره على وجه يحصل منه التصديق كنفيد التصديق فحصل التصديق من التصور لا من تصديق
 وتبره اخرى بان اقرر ان الوجود والعدم على تقديره سببية التصور والتصديق لا يجوز
 ان يكون التصديق الوجود والعدم كما سببه لم لا يجوز ان يكون نفس التصو كاستل التصديق
 ان يكون سببية الوجود والعدم فالحاصل التصديق لا يمكن تصديق على هذا المقدمتين من المبرر
 هذا الذي اتم على الاول من بينه كما الشيخ ان المركب لا يكون تصديقا مع ان يكون تصديق
 فمن يتبره ان ليس المركب فيما نحن فيه كماله قوله وانما قلت آه قد سببه في سببه انما قد
 كما ان التصديق قد سببه في توضيح المقام على وجهين بل هو ان تصديق سببية قد سببه في
 المبرر ان بعضهما التصديق العشى بهانه بل هو سببه في تصديق سببية في تصديق
 وتبين المراد الاول في التصو الاول ان الكاسية وعلانية بل تصديق بل هو سببه في تصديق
 ان المركبات الاتحادية اى مفاد الكيفية انية بهانه بل هو تصديق لانه لا يكون تصديق

أنه نقل آه يعني لا يمكن أن يكون التصديق متعلقاً بالذين من الله لأنه كان كذلك فلا يمكن
 اقتصران الكاسب بالوجود والعدم سواء كان وجوده وعدمه في نفسه أو في حاله أي صفة فان الكاسب
 لا يكون علة لتفصيل المكسب لا يجوز أن يكون شيء في كلتا الحالتين أي الوجود والعدم علة لشيء واللايساب
 نسبة إلى معلوله ويصير حاله كحال الأشياء الأخرى في عدم المداخلته في أحدنا ثم توقف عليه لعدم فهم علة
 هذا واقتصران لعدم الوجود والتصور يوجب التصديق فان اقتصر به لا يكون إلا بان يكون
 أحد الأمرين من التصور والوجود والعدم موضوعاً والآخر محمولاً فيصير الكاسب للتصديق حقيقياً
 لا تصديقاً وهذا قال الشارح في حاشيته على شرح أسية بعد ذكر الاعتراضين اللذين نقلهما المحقق على كلام
 الشيخ اعلم أنه ليس غرض الشيخ في افتاده الدليل على امتناع اكتساب التصديق من التصور فإن المفرد مختص
 من التصديق بغيره ثبات أنه لا بد في كاسب التصديق من التاليف كلها وفي كاسب التصديق أكثر
 من المواد انتهى وإنما حمل الشرح على حمل عليه أنه هو المراد بالشيخ كما ينبغي من آخر كلام الشيخ
 قال أما التصديق فكثير ما يقع بمعنى مفرد كما سيوضح في موضعه في قائل من الأشياء ومع ذلك
 فهو من أكثر الأمور قصر على بل الموقوف للتصديق أكثر الأشياء معان موهبة انتهى فعلى هذا يكون حاصل كلام
 الشيخ الذي ذكره في قوله ليس يمكن أن يقتضيه أنه لا يجوز أن يكون المفرد من حيث هو مع قطع
 عن الوجود والعدم كاسباً للتصديق لأن الكاسب يكون علة للمكسب لا يجوز أن يكون شيئاً
 من حيث هو علة لشيء لأنه يلزم على هذا أن يكون له في كلتا حالتَي الوجود والعدم فكيون
 حاله كحال الأشياء الأخرى في عدم مداخلته في المقصود فلم يكن علة وحين اعتدنا اقتصرنا بالوجود والعدم
 سواء كان في نفسه أو صفة يصير مولفاً فلما ليس كيون دخل في كاسبية التصديق فلم يكن
 المفرد كاسباً فلا يراد به وعلى التقدير الأول من أن مراد الشيخ بالمفرد في قوله لا يمكن أن يقتضيه الدليل
 آه أما لا يمكن مركباً أصلاً كما ليس بقضية وعلى كل التقديرين يكون الدليل خص من الله بكون
 لا يعمى امتناع اكتساب التصديق من التصور وسط الدليل لا يفيد التخصيص امتناع تصديق
 ما ليس مركباً أو مما ليس بقضية فلم يتم التبريد لأننا نقول إن المراد من المفرد معناه الأول لا غير

ان اثرها على لا يمكن ان يكون نفس الطبيعة من حيث هي هي ولا يمكن ان يكون نفس الماهية من حيث
 الابلجاء على خلافها مع حيثية الوجود او العدم اما الاول فلان الطبيعة من حيث هي هي على
 تدرجها بالمشائين القائلين بزيادة الوجود عليها خارجة عن بقية الامكان لان الامكان كينونية
 نسبة الوجود اليها فهي من حيث هي هي ليست بواجبة ولا ممكنة ولا مستغنة لان الامكان سائر
 العوار ليست احوالها في نفسها بل بالنظر الى وجودها ولا مناقشة في خروجهما عن الاقسام
 والامكان هو المخرج الى الموشروء هو الولد للفاقة والافتقار فلا احتياج فيه لا يمكن ان يترتب
 بالذات فثبت ان الطبيعة من حيث هي هي لا يمكن ان يتعلق بها اجعل بالذات بل بالعرض
 واما الثاني فلان الماهية من حيث هي هي لا يمكن ان تؤثر تأثير الا ان تكون موجودة فان
 الشيء الممكن موجودا لم يكن موجودا ولا يكون موجودا ولا بان يكون واجبا لما
 كان منه الوجوب بالضرورة الى المهيئة التركيبية على التقرر في موضوع في مدارك المشائين سواء كانت
 بالذات كما لو يدب النقابل من المواد او بالغير لان الوجوب بالغير انما يتحقق لما يكون ممكنا لا
 اثره له الموجبة ولا يؤثر الا في الممكن بما هو ممكن فما هو وجب بذاته او بغيره بما هو وجب كلك هو
 معللة بها علته وهو ليس الا الثانية ان العلة والمعمجبيل ان يكونا في ظرف واحد لان الشيء
 الممكن يتحققا في ظرف لا يمكن ان يوجد غيره فيه هذا كما بينه المحشي عليه والثالثة ان الممبئين
 التركيبيين الممبئين فصلان بلعلية والمعلولية بهما الممبئين الثانيان كلامنا فيما في انصو
 والنسب يرقى مختلفا ان حسب نظروف لان التصديق له جتان من حيث هو هو ومن حيث انه
 ما هو في نفسه المولى مع الموصوفين والتصوير ايضا جتان من حيث هو هو ومن حيث انه يحيل
 ما فذه في الذهن فيقوم به بالية الاولى في التصور لا يمكن ان تصير ملولة وعلة بحكم المقدرة الاولى
 وكذا البهية الاولى في التصديق لانه بهذا الاعتبار ايضا من الحقائق التصورية المعروفة فانه في
 بهذا الاعتبار مندرجات المركبات لكنه ليست صالحة لان تصير متناقضا لاحكام المركبات
 من حيث هي مركبات لانه بهذا الاعتبار من الحقائق التصورية كسائر التصورات الحاصلة

[illegible]

التامة فانها كسبب في ذلك ان ارباب المذهب سطر فيقولون ان الكلام على ان حال لوازمها هيتهن
 انما في الذين ليست الا اعتبارية على انظر في محله والمأبته في الخارج بشيخه بخلافه ولقد سلم فناء
 على امرنا فان هذا النوع من التعاير الذي ثبت في الوجود الذي بهي وانما جري ليس التعاير الا اعتباريا
 فانه ليس هناك جود وان حقيقة بل شيء موجود بوجوده وادى حقيقة لا اعتبارا ان اعتبار القياس ليس
 خارجيا ويقطع النظر عنه وبنينا فلان ان هذا النوع من التعاير في نظرك مناهة للمادة فان هذا
 التعاير تعابير مصنوعة باعتبار الاعتبار لان هناك فخر بين وجودين حقيقة كما في الذي انما انما
 بالمعنى الاخص كلف وعندهم بعض التصورات يوجب بعض التصديقات كما قالوا في اللزوم البين بان
 الاصح ان تصور الاطراف يكفي في الجزم باللزوم وهذا ما يشهد بخلاف ما زعم الحشوي بالجملة فيما قال في
 انواع من الخلل لا فائدة في ذكرها الا التطويل ثم ما زعم الحشوي بان الوجود الذي بهي هو اعتبار وجود
 مع قطع النظر عن القيام في الف لما قصد الحكم او بالوجود الذي بهي في بحث اثباته ومخالف بالصدر
 الحكمون في القضية على ما يشهد عليه الرجوع الى بحث الوجود الذي بهي وقد بينا عليه في موضع آخر
قوله قدس سره الاولى آه هي التي اوردها الحشوي بقوله ان العلول حقيقة الخ قوله قدس سره
 وهو المعنى الاجمال الاتحادي وهي مرتبة الحكم عن **قوله** قدس سره الثانية وهذه هي التي صرح بها الحشوي
 بقوله وما هو صرح **قوله** قدس سره آه كما بينا الحشوي عليه بقوله ضرورة ان المعدوم آه قوله قدس سره
 سره والثالثة آه وهذه هي التي اوردها الحشوي بقوله فالمعلولية في التصديق آه فصرح الحشوي في
 بل الصورة العلمية التركيبية الصورة العلمية التي يتلوق بها التصديق لان الكلام فيه **قوله** قدس سره
 سره هنا غاية ما يقع في توجيه كلام الحشوي فالحشوي في كمال معلولية التصديق بقوله فالمعلولية
 في التصديق آه وحال معلولية التصديق بقوله فالمعلولية في التصديق آه ولم يذكر حال علمية
 لظهور ان علمية لا تكون الا بالحيثية التي تعتبر في العلم فيكون نظرها واحد كما انونه
 المتفق قدس سره **قوله** قدس سره فان اتحاد الطرفين بين العلة والمعلول في خير المنع
 منع عما المقدمة الثانية وما قال الحشوي في ما نذكره او ما هو معدوم آه فبرهانه ان

[illegible]

10

والعلم فالمنع بجماله قابل قوله قدس سره ولتسك بالعلم وم آه تقرير التسك لا تحاظر طرف العلم
 ان العلة بالعدم للعلم فلو لم يكن ظهر فصار احدا يكون المنزوم في ظرف واللازم في ظرف آخر وهو
 يستلزم التفكاك اللازم عن المنزوم وتعبارة اخرى هو ان العلة من لوازم العلم فهي باللازمة
 لنفس ماهيتها اذ لوجوده ولما كان بطمان الاول بينا اثنين الثاني فالما ان تكون لازمة للوجود كما
 للعلم اذ للوجود الذهني له فيجب وجوده في الخارج على الاول في الزمن على الثاني واللازم بقاء المنزوم
 وعلى كل من التقديرين ان تحاظر طرف العلة والعدم وبالحكمة انه لما لم يكن وجود العلة من حيث هي علمه بذاته
 وجود العلم وكذا العكس يجوز ان يقرر التسك بكون العلة مانع والعدم ويجوز ان يقرر بالعكس لكن
 التقرير الثاني لا يلزمه جوازا لمحقق الذي اوردوه بقوله فان ان اراد آه اذ حاصله انه ان اراد بالعدم
 ما يكون بمنزوميته تامة كالعلمة التامة فالكا سب ليس كك فانه علمه معدة لمكتسب وان اراد من القوة
 صرطه ما كان تاما اولافه من النزاع اذ لما منع ان يمنع تحاظر طرف العلة بهذا المعنى بطرف العلم انه
 يدل صراحة على انه اعتبر المنزوميه من جانب العلة قوله قدس سره وبالحكمة فيما بال الحشي ان كان
 الخلل هناك ان بناء هذا الدليل على جعل المؤلف مع انه بطم عند الحشي حيث قال في منيته وحق ان
 الممكنة محبولة بالجعل البسيط وذلك لان الجعل اما ان يتعلق بنفس الماهية بالذات او يتعلق بها بالعرض
 او لا يتعلق بها اصلا بالذات ولا بالعرض فعلى الاول ينشئ المدعى وعلى الثاني يلزم تأخير الذات
 من حيث هي عن الماهية من حيث الوجود وهو يتلزم تأخير العرض عن العارض والضرورة العقلية
 تشهد بخلافه وعلى الثالث يلزم استثناء الممكن من حيث هو والوجودان سليم بحكمة بطمانه فتدبر
 يحتاج الى لطف القريحة انتهى والمبنى على الباطل باطل ومنها ما اورد على قول الحشي ان العلمية
 ليس آه من ان العالمين بالجعل المؤلف لم يذهبوا الى ان العلة هي الماهية التركيبية بل مفادها
 وهو نظم انها ليست مفاد كل سببية ولو كانت من العمليات التركيبية بل مفادها على البسيط وكانها
 الى ان العلم مفاد الماهية التركيبية الحاصلة من الماهية وجودها لا بفضل الماهية الحاصلة من الحشي
 ومحمول وجوده كان او غيره انتهى الا ان يتم في اجواب عن قول العالمين آه ان ليس مراد الحشي

ان حصول صوتة لذهن بله حصول صوتة المعرفت بالفتح في الذهن من زاده و لكن متبادر
 افتاحي بالمعنى الاعظم فيكون الوجود الخارجى حظه فاعلم من المعرفت المعبرون به بالبرهان
 لما يتأهل به بطلان البيان الاول المنقول من منظم الشفا فانه يدل على ان صوتة ان
 التصديق من التصور ان آكس قال الشايع ثم على حدوث النفس و كذا ايمان
 النفس و بنية تكون بانية مدته غير متناهية فيجب ان يحصل له معلوم غير متناهية ان الاول
 الى هذا ان يحصل محط في هذا ان من العبادى القرينة فلا يلزم استحالة التيقن بنبينا
 على تقدير كون كل من انفسى ككتاب من انفسى آخر من لزوم انفسا او غير متناهية
 زمان متناه الا اذا كانت النفس حاوثة فان زمان وجودها يكون متناهيا ولا ينفى على ذلك
 متوقفة انه لو حصل منشأ استحال التسمجريان برهان التطبيق وغيره من البراهين المذكورة في كتاب
 لم يكن اتمام الدليل هو قوفا على حدوث النفس فكل قال الشايع على انفسه و انفسه يكون
 فالحق بطلان التوقفين فيكون حاصله ان توقف الدليل على امتناع الكتاب التصديق من
 وعلى حدوث النفس مما هو على المشهور والافعلى التحقيق ففى كلا التوقفين كلامه ما قال فى منبه
 ويل قوله على بالمشهور اشارة الى ان فيه كلاما انتهى لکن جعله المشي تحالفا بالتوقفين
 لقرينة الكلام فى التوقف الاول فبانه على تقدير كون كل التصديقات نظرية وجودا و كتب
 التصديق من التصور ايضا يلزم الدور والتم بناء على ان الكتابات بنية و بنية و بنية و بنية
 الكتاب الذى يتوقف على التصديق بنسبة المبادى للمطالع ايضا يتوقف على التصديق
 الكذا انى لان ما يكون مقتضى للمطالع يجب تحقيقه فى فرد ايضا و التمرين انما الى على فالكس
 الفرض ايضا نظرى تجري الكلام فيه فاما ان يدور و بنية و انما فى الشايع انما راد الحشى بقوله
 وكان هذا كلامه و اورد الشايع فى بعض المحاشى اى شىء على شىء مستند على انفسه و بنية
 الكل الى على نه فى نظرية جميع انحاء التصور لا يمكن الكتاب و انفسه الشايع من جميع انحاء التصور
 بالكلية او الوجه فان غيرهما لا يوجد الا فى البدييات دون النظريات فكون المراد من حصول

[illegible]

$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i = \bar{x}$

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[illegible]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

(continued)

1947

100

1000

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[illegible]

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

100

1. The first part of the document is a list of names and dates, which appears to be a roster or a list of participants. The names are written in a cursive script, and the dates are written in a more formal, printed style. The list is organized into two columns, with names on the left and dates on the right.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The number of transformed cells was determined by the number of colonies on the selective medium. The results are the mean of three independent experiments. Error bars represent standard deviation.

التصور فلما بالبعداته اولا بطريق التمس بغير بعض التصورات بدورها انتهى و آجاب المورود عن الابرار المذكور
 بقوله لا علم الا ان يتم ان الكتاب كل تصديق مسبق بالتصديق بخاتمة ما ذكركم لاكتسابه بغير الحيل
 فيه كما سبق في التصور انتهى قوله وانت تعلم باقية اى في استدلال ان عدم حصول العلم بالوجه بناء على
 كل وجه كنه شئ فيجرب فيه ما يجري في امتناع التصور بالكنه على تقدير نظرية الكل من الاختلال لان الوجه
 في تصور الشئ آه حاشله ان تصور الوجه في تصور الشئ بالوجه كنه تصور الكنه بتعريفه يحصل تصور الانسان
 به وكذا تصور الكنه في تصور الشئ بالكنه كنه تصور الحيوان لانه لا يخلو عن تصور حصول تصور الانسان به انما هو يعلم
 ذو الوجه ذو الكنه اى الانسان مثال بان يصير اراه لفيكون مقصودا بالعرض على عكس في الوجه ذي الكنه
 مقصودا بالذات على عكسها اما الاول فلان القصد الى الوجه لکنه انما هو كونهما مرتين كذا الوجه لکنه فلا بد ان
 ذو الوجه وذو الكنه مقصودين بالذات الوجه لکنه ولا يخلو عن كونهما الشئ مرتين لهما اما التاكلفه من العلم لم يتصور
 والكنه اولاد الا كيف يحصل منهما ذو الوجه وذو الكنه فيكون تصور ذي الوجه والكنه به تصورهما فيكون تصورهما تصور
 بالعرض اذا ثبت ذلك فتقول لا يمكن تصور الوجه كالكتاب في تصور الشئ بالوجه كنه تصور الانسان بالوجه
 او الكنه والا يكون ذلك الوجه اى كنهه شئ ذا الوجه وذو الكنه لانه يكون تصور واحد الوجه لکنه
 فيكون تصور العرض مقصود بالذات مع ان كان تصور بالذات مقصودا بالعرض فيكون المقصود
 بالعرض مقصود بالذات في قصد واحد والتصور بالذات مقصودا بالعرض في تصور واحد هذا ما
 حتى يجري فيه ما يجري في امتناع التصور بالكنه بناء على ان كل وجه كنه شئ بان يتم ان تصور الوجه كنه
 لا يمكن الا بان يكون سبقا بالوجه والا يميز من ذلك بالوجه لانه لا يختصيا من الكنه ثم ان الوجه اليفظ نظره
 على تقدير نظرية الكل فينفص الختام عليه ولعل الى النهاية فيصرف الزمان اخيرا من اى من الازل
 في كسب لوجوده الى معين فيه لا يمكن اكتساب كنه الوجه لانه زمان متناه يميز منه ان يحصل جميعها
 بل كنه الشئ بان يكون آله لملاحظة ذلك الشئ اى ذي الوجه يحصل حقيقة الوجه في الذهن
 يصير بها ذو الوجه بتصوره وان ان يكون مسبوقا بالوجه فيجوز على تقدير نظرية الكل قد تمش
 يحصل حقيقة ذلك الوجه بصرف الزمان غير المتناهي الى الازل الى معين منتهى في حصول ما يفتي

[illegible]

ح متصوراى على ما فى الذهن بالذات من بكونه كاسبا لمتصوراى غير المتصور
 بالذات من جهة ان كذا سب من تصور آخر بناء على ان التقدير في التعريفات تصور
 المعروف بالذات ولا وبالذات والمعرف بالفتح ثانيا وبالعرض ثانيا يستلزم ان يكون
 من التصورات الغير المتناهية كذا بالعرض اى غير محال في الذهن بالذات بناء على ان
 معرف بالفتح وفيه يكون الحصول كك فوجه المعروف بالفتح دون المعروف بالكسبة فيلزم تحقق
 بالعرض اى المعروف بالفتح دون ما بالذات اى المعروف بالكسبة وبوجه ان نظرية التصورات
 بمراتب تلزم الدور والتمسك من كذا محالة وحي كون كل منها متصورا بالذات بالذات
 او يتحقق بالعرض بدون ما بالذات واذا اتفق حصول التصورات اتفق حصول التعريفات
 ايضا لان حصوله بدونه غير ممكن ففرض التصورات والتعريفات باس على نظرية من جهة
 ان يستلزم محال قوله فافهم بعد اشارة الى ما في قول الحاشي في محالين ان بعد اوجه من ذلك
 بوجه اما اولها بان الاتحاشيين بين الحاشي على انه يكون من سب التصورات لذل
 وحصول من آخر من لزوم كونه مقصورا بالذات وبالعرض او يتحقق ما بالعرض بدون ما بالذات
 ببنى على كل تقدير سواء كان حصوله بطريق الدور او بالتيمس كما لا يخفى على اهل فاعلم ان
 في ذكر احدى الاتحاشيين على تقدير الدور وانما في على تقدير التيمس وانما في قبول الدار
 الذي اورد الحاشي مبنى على عدم حصول المعروف بالفتح في الذهن بالذات بالذات والاتحاشيين
 اتفق المعروف ايضا فيتمسك في الذهن كيف ولو لم يحصل في الذهن كذا سب بالذات بوجه
 المعروف بالفتح على ان لو لم يحصل المعروف بالفتح بل يكون الاتحاشيين في الذهن بوجه
 من العلم الذي هو من قوله الكيف لان الاتحاشيين من جهة انهم يعلمون ان الاتحاشيين
 بدون وجود المثلثات المبنى في الذهن حقيقة وبالذات غير متقبل اما الثالث فانه لو كان
 الحاشي لزوم عدم إمكان حصول نظري من نظري مع انه جائز ان يقع واما راجا فانه انما
 ان يكون شي من متصورا بالذات وبالعرض من جهة وكذا استناده في كون من من

مع انه قد فرض كونه ما لا يمكن ان يستلزم منه عرض العرض لاجل انه لو كان كذلك لكان العرض
عند فرضه متعيناً في الشيء الذي نارجع عن الشيء وهو لا عليه فان كان العرض من العرض في قولكم
فيستلزم منه عرض العرض او المعنى الاول فلا تخفى ضرورة ان كان المعنى الثاني فلا تخفى استحالة
فان كان احد من العرضين العارض خارجاً عن صلبه فمحمول عليه بالجملة ان عرض العرض العرض
المتعين هو قيام العرض بما لا يلزمه وبما يلزمه وهو كون العرض خارجاً عن العارض ومحمولاً
على الشيء الذي لا يملكه تفصيلاً باجملة بدى واستناداً الى كمال المتقين فليس به حيث قال
واما قوله ببيان استحالة اتحاد مبادى الوجه ولكنه جعل خدشة فانه يمكن اشتراكها نظر الى
الاشياء التي الوجه تكون عرضياً للوجه وبى بعض اثبات ذى الوجه اوسع من اثبات
فالوجه عرض لذي الوجه وذاتيات ذى الوجه عرض للوجه ومغاير المغاير لا يلزم ان يكون مغايراً
وقياس المساواة فاسد وعرض العرض بما لا يرضه غير متعين لان عرض الشيء للشيء على
مخبرين الاول يعني القيام وهو متعين من الطرفين مع عرض الشيء للشيء بمعنى انه خارج عن حقيقة محمول
عليه وهذا يتصور في كل ما يشترط عارضها فان العارض محمول وفاج عنها ما لا ياتيه محموله فاج
عنه ولا تساقطه في انني فان قلت ان تقدير كون الشيء عرضياً وبها الدلالة الذي هو ضرورة
للاخر الذي يكون حقيقة ذلك الشيء تقدير بطم كيف ويلزم على هذا ان يكون الوجه معاً
بالوجه مع ان قدره الشيء سابقاً قلت قد مر منا ما ينبغي لدفع ما نسله الشيء فتذكره قوله فليكن
ان القيمه آه اعلم ان البطالي انظر الى كل ما يزوم الدور والالتصاف من جهة اخرى مستحق الثمين انما
ان الدور يستلزم ثمة الوقوف اذ قد من عليه التمس يستلزم مستحقاً او غير متناهي
في زمان مثله وقد مر به في اخرها بالاجابة محشور في قوله من اسر ان على تقديره ان يكون الوجه
ان لو كان ان لا يتصور ان لا يملكه انما بطريق الدور والالتصاف الاول يستلزم ان يكون
كل من الوقوف اني الملتصاف بالوقوف في كل ما يملكه من غير ان يكون له كونه ما لا يملكه
بالفرض من جهة كونه كونه بالان لا يخفى على هذا التقدير تصيف يتكلم المتكلمين فيكون ما لا يخفى

ما بدله تمام الدليل الى ابطال النظرية المذكورة والرد على القسمين وعينى بداهته مقدماته وانما هو ان
 نقدية نظرية ما لا يتقطع الكلام بل يزوم الدور والتسلسل بنا على ان لا ينقسم من منتهى المقدمات يستل
 ويستفقه عن اطرافها فان النظرية بغير التسلسل والتقسيم بداهته مقدمات الدليل لم هو قولنا
 لو كان الكل من كل من التصورات والتصدقات نظرية الدلائل والتسلسل قولنا لو كان لكل من كل
 بداهته انما احتجنا في شيء منها الى النظر في قوة قولنا ان بعض التصديقات يدعى بعضها نظرية او دعوى
 بداهته اطراف مقدمات الدليل في قوة ان بعض التصورات يدعى بعضها نظرية في كل استلزام
 دعوى البداهته في المقام الذي هو ان البعض من كل منها يدعى ونظرية فليكن قد دعوى البعض
 في المقام اوله والا يلزم التطويل بلا طائل وبهذا هو المخرج لطريق الاحالة الى البداهته لا ثباته
 على الاستدلال المذكور واذا عرفت هذا فلا يتوجه مناقشته من المناقشات الا الاولى في بيان المخرج
 من توقف الدليل على دعوى البداهته في مقدمات الدليل من اطرافها المتوقفة على النظرية التي انحصرت
 اشار اليه المحشي او انخصر ان يشعأه معلوم ان نهاية الدليل عند القوة هو قوة دعوى البداهته مقدماته
 الدليل من اطرافها بطريق البداهته الباطني طريق كانت سواء كانت بالنظرية او بالبداهته فانه في تقدير
 النظرية لا ان يمنع صحة المقدمات لا يتوقف عن النظرية فيلزم الدور والتسلسل وانما فيه تيار من
 من الدليل في قوله فلا حاجة الى الدليل عليه الدليل الذي ذكره في الشرح من ان لو كان الكل او فكل
 التعريف في الدليل للعدا الخارجي لا مستلزم الدليل على كل من وانما ثلثه غير انحصار الدليل في الشرح
 وهو ان المقام نظرية عند القسم لكن لما كان ثباته بالاستدلال يؤيد الدعوى البداهته في النظرية لا
 او لا قصر المسألة فيكون حلا للاحالة الى البداهته في المقدمات جميع على استمدلال انما الدليل في ثباته
 منشار استلزام بداهته مقدمات الدليل والاطراف لا دعوى البداهته في المقام الذي هو بداهته
 ان حصول المقدمات اوسع البديهي لا يجب ان يقتضيه البديهي محمول في كل سطح حتى يجري في كل سطح
 الجري في الدليل الذي اوردته اشتم قوله ولا يخفى آه اعتبر اصل على ما قرر المحشي قول الله بقوله
 ما صليته ترجم طريق الاحالة الى البداهته على طريق الاستدلال فوجه انه لو تم ما ذكره الدليل على علم

صحة الاستدلال فانك عرفت ان صحة موقوفة على دعوى براهمة المقدمات لا اطراف وفي قوة الدعوى
 وهوان بعض التصورات التصديقات بديهي لان من يقول كسببته الكل كيف يسلم براهمة المقدمات
 والاطراف فيتوقف صحة الدليل على المدعى الذي هو كانه عينه وهذا هو الضرب الاول من المصادرات
 التي بيننا الخشي في منية حيث قال فيها المصادرة على المظم على اربعة اوجاهه بان يكون
 المدعى الدليل الثاني ان يكون جزو الدليل والثالث ان يكون موقوفا عليه فجزو الدليل
 والرابع ان يكون موقوفا عليه صحة الدليل والكل يعلم كاشتماله على الدور انتهى على ما استتبعه
 من ترجيح طريق الاحالة الى البراهمة على طريق الاستدلال فان ترجح الشيء على الشيء عبارة عن صحة
 كليهما لكن بحيث يكون للاول قوة على الثاني فهو يقضي صحة الطرف المقابل بل يرجح ولا صحة للمقابل
 وانما قلنا ان دعوى براهمة المقدمات واطرافها في قوة قولنا ان بعض التصورات والتعقبات
 بديهي حتى فرعنا عليها انه يلزم منه ضرب من المصادرات واما قلنا انها عينه او من البين ان دعوى براهمة
 المقدمات واطرافها دعوى شخصية فيكون قضية شخصيته معنى فلا يمكن ان يكون عين القول
 المذكور لانه موجبة خيرية فنكون مجردة عن المواد الشخصية نعم لما كانت الشخصية مستلزمة لانها
 انما في قوتها وكما عينا فلا يتجوز ان يلزمه المصادرة على المطح حقيقة فكيف يصح قول المدعى
 على ضرب من المصادرة قوله فانه اراداه الظاهر انه جواب لقوله لا ينبغي لقوته فكمه بعد ان
 التعقيب تقريره انه ما اراد الشئ من دعوى براهمة مقدمات الدليل والاطراف دعوى براهمة
 حتى يلزم منه ضرب من المصادرة بناء على انما في قوة اصل الدعوى ان يتلوه قبل اراء اعمهما
 ومن دعوايا او اسئلة برتبة او مراتب كدعوى براهمة براهمة المقدمات واطرافها ودعوى براهمة
 براهمة براهمة وكذا اتوهم الطامع والاي يلزم الدور والتس من البين ان ثمة الدعوى الا غير ليست
 في قوة اصل الدعوى المتلوة حتى يلزم منه ضرب المصادرة ويؤدي تكرار الازالة قول انهم اجل
 الى دعوا براهمة في المطح فان دعوى براهمة مقدمات الدليل واطرافها بلا واسطة كانه دعوى
 النفس المظم الذي هو كون بعض تعقبات والتصورات بديهي ونظريا لا دعوى براهمة المطح

موضوع الدعوى مختلفان موضوع الدعوى الاولى هذه المقدمات اعطى لها لها ان هذه
المقدمات والاطراف ببيتية موضوع الثانية كون بعض التصورات والتصدقات نظريا بعضها
ببرهيا لان ما كما كون بعض التصورات والتصدقات نظريا وبعضها بديسيا بدي فلما يلزم من ذلك
بداية المقدمات اطرافها ودعوى بابتها المظن حتى يؤول الدعوى الاولى الى الدعوى الثانية وما اورد
السيد ابو الفتح على قول انشؤ وذلك بعينه دعوى البديهة في عدم بابتها الكل من انه لو سلم انه لا
في الدليل المذكور على بطلان بابتها الكل من دعوى البديهة في ثبوت الاحتياج الى النظر في بعض
التصورات والتصدقات فكون ذلك ملين ودعوى البديهة في عدم البديهة ممنوع لكونه ان
يستدل بكل منهما على الآخر ولو سلم فانما هو عين ودعوى البديهة في عدم بابتها التصورات والتصدقات
هي ليست عين دعوى البديهة في عدم بابتها الكل الذي هو المدعى ولانها رتبة اما انتهى فقيد ان حكم
الشبه بالعينية انما هو على سبيل المبالغة ومنع من رتبة ودعوى عدم بابتها بعض التصورات والتصدقات
لدعوى البديهة في عدم بابتها الكل منع لا ينبغي ان يصحح اليه لانه خلاف الضرورة قال المصنف
بالنظر قيل ان هذا التعيد غير محتاج ضرورة ان الالكتاب تبيين منظر سلطانها الا ان ينه اذا اراد تبيين
تعريف النظر فذكره صرحا او محلا لالكتاب على معناه الدعوى وهو مطلق تحصيل لكنه لا يلزم الا بآية
المظن في الرسالة قال الشايع المشهور في تعريف الضرورى انه نظرى ما يتوقف حده على النظر
والا يتوقف عليه فشر على غير ترتيب للفت وبهذا التعريف قيل انما من صفات العلم قيل بصفات
المعلوم وعلى تقدير تعريفها بالابتوتف علمه على النظر وما يتوقف عليه لا يكون لاس من صفات العلم
اوسر البين ان علم العلم لا يترب على النظر فقل قال الشايع ويريد عليه آية ايراد على تعريف النظر
بما يتوقف حصوله على النظر ما تنه انه يلزم على التعريف المذكور للنظرى ان لا يتحقق علم نظرى معلوما
ان لا يتوقف حصوله على شيء من الاشياء وسواء كان مقصورا او تصديقا على النظر او لو كان مقصورا
على ما اكتم حصوله بدون لان توقف الشيء على الشيء عبارة عما لا يمكن حصول الاول بدون الثاني
اذ ليس كذلك او يتحقق حصوله بالجدس الذي هو قسم من الضرورى المتقابل للنظرى لان ما يتوقف

[illegible]

تمكن لكن لا يمكن ما فرغتموه منه من قوله فلا يتوقف حصوله بنسبته اليه انما على التوقف بما عليه
 التوقف عبارة عما لا يمكن حصول الشيء الا بعد شي آخر حتى يطابق اجواب الدلائل لا يوافق
 يكون معنى العلة انما هو عدمه لدفع الفاعل ولا شبهة في تخففة الامة يصح ان يقع ذلك في النظر
 فيحصل العلم المتدري فاما كان حصول النظرى بالحدس لا يتناقى كونه فضروري لا يظهر لكسب من
 ان ذكرنا الشارح حديث جواز فعل العاقل مستقاة بمعنى الوقوف عليه التام بان عدم وان يري
 بدلا بان يحصل العلم بكل من افعال المذكورة لو حصل ابتداء ليس من جهة ان اجواب متوقفة
 عليه كما فهمه المحشى حيث قال هذا الجواب مبني آه حتى يتوجه عليه الاعتراض الذي سيورده
 بقوله واضح آه ونسبته كظهور ان ليس له فعل فيه من جهة انه سند لاطلاق التوقيف
 على العلة انما هو صحة له خيال الفاعلية ان اعتبارهم متوقف عليه في تقريره العلة مستقاة
 ما يلزم يدل على ان التوقف يستعمل في العلة انما هو خيال الفاعلية انما هو مستقاة
 تبدل العلة مستقاة على عدم واحد شخصي على التقابل متباين متوقف العلة فيما ينبغي ان يستعمل
 لتظهر ان العلم لا يتوقف بهذا التوقف على علة من افعال مستقاة انما هي انية والى ذلك
 من علمه اخرى ما يدان ان يراد منه المعنى الاخر اجمالى علة متوقفة على عدمه من جهة ان
 في الصورتين المتوقفتين فانه لا يصح فيه ان يقع ان تحقق كذا بل هو من افعال مستقاة
 قوله واضح ما هو عليه المحشى وغيره من المتقين انما هو انية من جهة ان
 ان ينبغي عليه الجواب المذكور ان العلم موجودا او قدوة عدمه مستقاة على انية من جهة ان
 انه الجواب ان ابطال ان بنى ما يستلزم من جهة ان اجوبتين على وجهين فائقة كالتوقف وقوله
 حديث الجواز المذكور ليس من جهة ان اجوبتين متوقفة عليه من جهة ان عدمه اطلاقا او قدوة
 المنسحق له خيال الفاعلية انما هو ان ابطال ان مستقاة من جهة ان عدمه مستقاة على انية من جهة ان
 عليه ان ابطال المعنى ما يستلزم من جهة ان ما علة مستقاة على انية من جهة ان عدمه مستقاة
 لان انما هو في اوقات ان العلم مستقاة من جهة ان عدمه مستقاة على انية من جهة ان

ذي السند لم ينز من بطمان الجواب قوله فان خصوصية العاشرين لمقااة اول السند هو ان
 التامد الاول يستقاة على عدم واحد يخصي على سبيل التبادل خاصا انه لو بان ان يكون احد
 عاشران مستقلا على سبيل التبادل يكون كل واحد منهما عاشر عاشره خاصة بخصوصية وقوة
 عليهم وصرفه عليها لان ملته عبارة عما يتوقف وتير عيب عليه الله وسأله لعلهم ان خصوصية ما اذا
 في التوقف والتترتيب ان يكون لما دخل فيه لم يتوقف ولم تترتب لهم على الحالة المانع المتبادر
 ان خصوصية بناء على ان المعاول لا يتوقف ولا يترتب الا على شيء يتوقف حصوله بدونه مع انه قد
 فرض انه يمكن حصوله من العاشر الاخرى المتترتب مع ان خصوصية الاخرى لو حصلت اعتدازا وانما
 ان خصوصية لا يكون كواحدة واحدة من العاشرين بخصوصية ملته ان يكون الله المستكره
 ملته لانه يتوقف حصوله بدونه والقدر المشترك سوا كان حقيقة فيك العاشرين من يجب
 او من حيث شئ الفرية المشتركة بين خصوصية الافراد احياء فيكون العالم واحد لا تعدد
 وبهذا اجاب لابد لنا ان نورد ما تروى في القلوب الشاقلين تنشيطا الذي بان اننا نطرحها
 ما افاده جدي وسنأذ استاذي كمال المحققين قدس سره بقوله لك ان نأخذ ان يكون التوقف
 لمقااة انما هو على تقدير ان يراد بالتوقف في معنى العلة التوقف بمعنى ان لا يمكن حصول العلة
 بدون آخر وهذا الجواب مبني على تصرف في معنى التوقف والرجوع من المعنى الاول الى المعنى
 به في معناه من جهة دخول الفارقة فلا يصح قوله ان خصوصية العلة لمقااة في التوقف وقوة
 العلم لا يترتب الا على شيء يتوقف بدونه اول النزاع فان من جهة تعدد العمل مستقاة لا يبين
 يساعده عليه ولذا ترك ذلك المعنى في تعريف التوقف لما هو في تعريفه العلم وانما معنى آخر
 انتهى ما قيل لدفعه من ان تعدد العاشرين بطل سوا كان التوقف بالمعنى المشهور او بالمعنى الثاني
 عليه لان المصحح لدخول الفارق هو الترتيب الذي هو عبارة عن ملافة ذاتية بين اثنين بمعنى
 الاتفاق كما جئنا لاجل هذا التعقيب سوا كان بالاتفاق كما يظهر بالتأمل في الاماكن
 انتهى فبقا ان سلكنا ان المصحح لدخول الفارق ليس عبارة عن مطا التعقيب لكن لا يميز من شأنه ان يكون

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

سواء كان تصويها لصدق بقياس اليه على النظر اذ لو كان موقوفاً عليه لما حصل الابدون
 الحدس لذي هو مخالفه لان المراد من الحصول في تعريف البديهي الحصول المطابق فيكون عبارة عما
 يتوقف جميع انحاء حصوله في ذاته من على النظر وفي النظرى مطابقة حول فيكون عبارة عما يتوقف
 نحو من انحاء حصوله على النظر ولا يجب في ان النظرى وان يحصل لصاحب القوة القدسية بغير النظر
 لكن لا يحصل بغيره بغير النظر فيتوقف حصوله من غير حصوله بالنسبة الى الفاعل بالقوة القدسية
 على النظر فيكون علماً نظرياً وبالمجمل ان المعلومات على نحوين نحو يمكن حصوله بالنظر وبغيره لتحقيق
 الانسان فانها محسنة لفائدة القوة القدسية بالنظر ولو اجد بالحدس ونحو لا يمكن حصوله في ذلك
 بالنظر والذكر كما علم بان الكل اعظم من الجزء فانه يجعل في ذاته بغير النظر كل احد اذ لا شيء فيه فيكون
 المعلومات الاولى نظريات لا اعتبار النظر فيها والثانية بدبيات لعدم اعتبارها فيها ثم لما كان
 المتوهم ان يتوهم ان هذا الجواب لما يتم لوضع ان من المعلومات ما يكون نحو من انحاء حصولها كما قد
 القوة القدسية بالنظر مع ان فيه كلاماً لان حصول القوة القدسية ممكن له البتة فكيف يتوقف
 حصوله بالقياس اليه على النظر اذ لو توقف عليه لما أمكن الابدان قوة الحشى بقوله وحصوله بالنظر
 الخ فيحصل النقص انه وان يمكن حصول القوة القدسية لفائدة ما لكنه لا يضر مطعوناً فان ما قيل
 لفائدة القوة القدسية بطريق النظر يتوقف حصوله بالقياس اليه عليه ولا يمكن ان يحصل بغيره ان
 عبارة قوة قدسية فان الحصول بالنظر بغير الحصول بغير النظر فالحصول بالنظر لا يمكن ان يحصل
 بغيره فان قلت ان محشي قد جزم منها بان المراد من الحصول المحسنة في تعريف النظرى مطابقة حصوله
 لا الحصول المطوحي في شخصيته على شئ من المواقف كالأصولين فيه حيث قال فيها المراد بالحصول
 في تعريف النظرى محشي المدول المطوحي في الحصول فما وجه التوفيق قلت ان المحشي لما انجزه
 المتوقف المحسنة في تعريف النظرى محشي عدم مكان حصول الموقوف به من حصول الموقوف عليه هو
 المتوهم حكيم بان المراد من الحصول المحسنة مطابقة الحصول لا الحصول المطوحي الذي لا يمكن سلبه الا بالسلب
 عن جميع الافراد اذ لا يمكن ان يكون شيئاً يكون حصول كل فرد من منه بالنظر لان صاحب القوة

في البديهي صفة للمعلوم لا يفي كيف يصح التصاق المعلوم الذي حلت به عبارة عن المحال في الذهن
 من حيث هو بالبداهة والنظرية لان المحال كانه في عبارة عن الطبيعة من حيث هي وهي ما كانت
 من المعاني المفردة لم تكن مجالها للتكاسبية والمكتسبية فكيف تكون صالحة لبداهته والنظرية
 اما الاول فلان التكاسب يكون غلبة والمكتسب معه والعلة لا تكون الا العلية الترتيبية ^{التي}
 والوجود سدا ركان وجوده في نفسه واصله كما بينه الشيخ في سطر الشفاء وكذا الموعود عند المشايخ
 القائلين بالجعل المولف واما الثاني فلان كون الشيء بدويا ونظريا متفرعا على كونه كاسبا
 ومكتسبا واذا ابطال كون المعلوم كاسبا ومكتسبا ابطال كونه بدويا ونظريا لان بطمان المتفرعا
 عليه يستلزم بطمان المتفرع لانا نقول انا لا نعلم ان المحال في الذهن عبارة عن نفس الطبيعة
 من حيث هي بل هي عبارة عنها مع لحاظ حيثية الحصول في الذهن التي هي مرتبة القيام
 فيكون السامع عبارة عن هيئة ترتيبية فيصالح ان يكون كاسبا ومكتسبا فيصالح ان يكون
 نظريا وبدويا فيكون قول المحشي من الحصول في الذهن في قوله مع قطع النظر عما هو عليه في
 الذهن كناية عن مرتبة القيام وكذا قول من حيث هو حاصل في الذهن فتأمل ثم انما
 لتوهم ان توهم ان القول بكون المعلوم متصفا بالبداهة والنظرية بالذات متناقض ومخالف
 لتقسيم العلم اليه فان يدعى صرحا على ان العلم متصف بما اذا التقسيم لا يكون الا الى شيئين
 بهما المقسوم ونحو المحشي في شية الاشية بقوله فسمته العلم اليه لا ينافي ذلك لان المعلوم بعد
 اعتبار التصاقه بالنظرية والبداهة يصير علما انتهى ما حاصله ان تقسيم العلم الى البداهة والنظرية
 ليس تقسيما حقيقيا حتى ينافي القول بكون المعلوم متصفا بما بالذات بل هو سلطة المعلوم
 المعلوم لما قسم اليه او لانه لا يتصف بما بالذات فيقسم العلم اليه ايضا به نظرية بناء على ان
 المعلوم اذا تصف بالنظرية والبداهة اللتين هما من العوارض الذهنية فقد اكتسفت بطور
 الكذائية فيصير علما لانه عبارة عن الشيء المكتسف بالعوارض الذهنية ولو كان المعلوم نظريا
 يكون العلم المحال بعده نظريا ولو كان بدويا يكون العلم المحال منه بدويا وبالجملة ان العلم

ان العلم لا يتغير في نفسه بل يتغير في نسبة الى الاشياء من الاوقات حتى يتغير لسان باطلا فلو ان يجوز ان يكون
 الشيء الواحد بالاشياء في وقت متوقفا على النظر فيكون نظرا بالنسبة اليه في غير وقت
 علمية بالنسبة لغيره في وقت آخر فيكون بهدريا بالنسبة اليه في وقت التنازع سلمنا ذلك
 ان يكون مقتضوه من التوقف المعنى الاول وهو ان لا يمكن حصول الشيء الا بعد حصول شيء اخر
 فليس في نفسه جواب آخر فلا يرد ولا يغيره شيء عن التوضيح قوله في هذا الجواب اشارة الى ان
 الجوابين السابقين اللذين ذكرهما الشارح ليسا بمنتهيين على كون البداية والنظرية صفتين
 للعلم انما ينتهيان على تقدير كونهما صفتين للعلوم ايضا كما لا يخفى على المتأمل النصف
 قوله في دفعه فنت ان الامر ليس كذلك كيف وما يترتب على النظرية اعتراض على جواب الشارح
 بقوله سلمنا انه عن الايراد بان هذا الجواب لما يتم لو كانت البداية والنظرية صفتين للعلم
 مع انه يعلم انك قد عرفت في الجواب للصواب انما صفتان للعلوم العلم كيف وما
 يترتب على النظرية يحصل له فلم يتم الجواب و لا يخفى بانه كما بيناه لك قوله مع انه لا يخفى
 اعتراض آخر على جواب الشارح بقوله سلمنا انه عن الايراد حاصله ان مناط الجواب ثبوت
 خارج بين العلم حاصل بالنظر والعلم حاصل بالحدس مع انما ليسا بتقاريرين اصلا لا بحسب
 شخص لا بحسب الحقيقة اما الاول فلان العلمين المذكورين عرضان والعرض انما يخص
 لاهوت الذين لما فرضه واحدا اذ الكلام في العلم الذي يمكن حصوله بطريق الحدس
 لنظر الشخص واحد لا يكون لما حصل فيه الشخص واحد كما كان كقولهم ان يتوجه من جهة
 العرض انما يتشخص بالمحل مما قد يحصل تشخصه بغير المحل ايضا فيجوز ان يختلف العلمان بحسب
 شخص من جهة اخرى بان حصل احدهما بالحدس والاخر بالنظر فدفع قوله وحصول كل علمه
 ان حصول كل واحد من العلمين لكل فرد من افراد الانسان يمكن بكل واحد من الحدس والنظر
 يكون لو احدهما خصيصته باحد العلمين حتى يحصل التشخص والتاثير بينهما واما الثاني فلان
 كل علم لكل فرد من افراد الانسان يمكن بالنظر والحدس فما يحصل بالنظر يمكن حصوله بالحدس

[illegible]

على جوابه بل بشرط ان لا نراه فان حاصله هو ان اسكان القوت القسسية لكل فرد من الناس
قوله قدس سره لا يتوقف على ان الذات الشخصية وزمانا يتواء الى انه لا يمكن انزل بان الاختلاف
بين العلم حاصل بالجدوى والاعتناء بل كما بان اختلاف بحسب شخص من جهة الزمان فان الكسب
الذي هو زمان فقد اتوا القسسية لما كان غير زمان الحدس الذي هو زمان وجودها
ايكون العلم حاصل الكسب غير العلم حاصل بالجدوى من جهة شخصية لان الاختلاف الزماني ايضا
يكون سببا لاختلاف الشخصيات للأعراض فان الحدس ممكن الحصول في زمان يحصل في زمان
فان حصل زمان يحصل له الامالة الآن يقع الحدس وان يمكن في زمان يحصل لكنه لا يمكن مع شرط
انظر وبقائه ونها هو مراد الجيب فيكون العلم حاصل بالجدوى من جهة شخصية العلم حاصل الكسب
خاتمة شخصيته قوله قدس سره بل الحل الواحد في زمان واحد يوجب تعدد الشخصيات بتبا
اجبات كالديوي الاول عندهم وآدور على من ان القياس على الميولي الاول قياس مع
التفريق لان الديوي لا يباها اجبات خارجية موجبة لمتعنيات سرى تقيس الذات فتكون
مختلفة بحسب التعيين والتشخص فيوجب اختلاف الشخص الاعراض بخلاف انفس الناطقة
توصلته بتعنيته لا اباها فيها اصلا فاختلا فما بحسب اجبات لا يكفي في تقابل الشخصيات ان يتبا
فيه لا يوجب اختلاف الشخصيات انتهى فقيته ان اباها الميولي بالمعنى الذي يوجب تفران
الخاصية لها الشخص الاعراض دون انفس الناطقة ليس بمنبين ولا مبين واصل من الارشاد
تفصيلي على الشق الثاني من الاستدلال اتميره ان الاستدلال انما يتم لو كان الكسب حاصل
وخلص في حقيقة العلم مع انه ليس كذلك اذ هما مدلان لما فلا شائع في حصول علم بانه
وتارة بالكسب بل تعلم قول المحشي فتأمل اشارة الى هذه الايرادات قال الشارح فالامر عليه
بنيث لا يرد عليه الايراد المذكور في الشرح كما يرد على التعريف الاول للنظري قوله لا ينشأ
النظري والعبارة منه مقصود المحشي منه وقع ما توهم السيد الواقف من كلامه انه حصل مناط الفرق
بين التعريفين بالهوتة الثاني دون الاول وقوع فظ التوقف في التعريف الاول و

صفة العلوم الا ان يكون المراد من العلم العلوم ثم ان تعريف النظر في العبدية على تقدير كونها
 صفة للعلوم صفة بالقياس الى الواحد وانما قد وكذا على تقدير كونها صفة للعلم متى نقول قدس
 سره تحصيل علم واحد آه ايراد قوله قدس سره ليس صحيحا للاختلاف الذي للاختلاف في العلم باختلاف
 العالمين لان العلم عرض العزلة في تشخيص الجنس فلا يمكن الحمل في احد اشخصا كان العرض ايضا
 واحدا تشخصا بتشخص واحد ولو كان متعلما كان العرض ايضا كذلك متعدد اشخصا بتشخصاته
 متعددة فهنا لما كان الحمل في نفس متعدد كان العلم ايضا متعدد الا واحد احتج بحجج ما قاله
 الحاشي من انه يجوز ان يكون تحصيل علم واحد آه قوله قدس سره ولا ينفخ الجواب آه ايراد آخر
 على طريق التنزل حاصله انه على تقدير ان يتم تحصيل علم واحد جزئي للعالمين لا يندفع الابرار المتكبرين
 لانه ان يكون البداية والنهاية من صفات العلم مع ان الكلام كان على تقدير ان يكون ان
 صفات العلوم كما هو التحقيق عند الحاشي قوله قدس سره الا ان يكون المراد بالعلم العلوم مجازا كما مر
 من خلق المخلوق والعلوم لما لم يكن جزئيا تشخصا بتشخص واحد لم يحجب عليه ما يجزى على تقدير الازالة
 من العلم في قوله تحصيل علم واحد صفاته الحقيقية واما الى الثالث عمى قدوة المحققين المتأخرين من
 التوصل الى الحصول له افعلا وبالنظر الى الحاصلين كما ان المتبادر من توقف الحصول على النظر
 ان لا يمكن حصول كل فرع منه بدونه فلهذا انقض بالحصول لمن يمكن له القوة القدسية كالمستبشرين احتياج
 التحصيل الى النظر لا يمكن في التحصيل بل في غيره ليعتد تحصيل الواحد للقوة القدسية من حيث انه واحد في نفسه
 من ذلك فالحاصل من تحصيل فكل التعريفين على السوية فلا وجه له منية الشاردين الاول من قول
 قتال اشارته الى هذه الايروايات قال في الشرح وكان هذا المعنى هو ما من عرفها بالتوقف عليه يعني ان من
 عرف النظر بما يتوقف حصوله على النظر والعبدية بما لا يتوقف حصوله عليه كانه اراده ما هو التعريف الثاني
 احتياج في تحصيل النظر في احتياج اليه ثم كان لابد لهذه الازادة من التعليل عليها الحاشي بقوله وذلك
 حاصله انه اراد المعروف بالتعريف الاول من الحصول الواقع في الوجود والعدم وهو عبارة عن وجود الشيء
 بان يكون رآه ملاحظة حال النظر فيه بما به العلم والعالم فيكون المراد من الحصول وجود العلم والعالم

على بيان معنى العنوان والمفهوم فاستمع ان العنوان عبارة عما يعبر به عن الشيء والمفهوم ما يفهم
الشيء وهما قد يكونان متغايرين كالانسان اذ عبر بالكتاب فان الكتابة عنوان الانسان
العبقة وليس مفهوما له فانه من البين انه لا يفهم من الانسان ان كان لا يصدق الاصلية من غير
وقد يكونان متحدين كالانسان اذ عبر به بالحيوان لما طوق فانه من البين انه عنوان له
ومفهوم له اليم اذ عرفت هذا فاعلم ان عنوان القسم الثاني لما كان مفهوما فانه نظر الناس
النسبة ومفهومه الاصطلاحي ما يتوقف على النظر يكون النظر معتبرا فيه وجودا في المفهوم
بما فيها بخلاف الاول فان عنوانه لما كان الضروري ومفهومه الاصطلاحي ما لا يتوقف على النظر
يكون النظر خارجا عن عنوانه ودخلا في مفهومه علما وبما وعيت من تقرير كلام النحوي فظهر لك
ان قول النحوي هذه الاشارة الى ان بل في قول الشبل الحسين للترقي من النظر الى الخفي فان النظر
للقسم الثاني ظهر فانها بالنظر الى العنوان والمفهوم كليهما ورن القسم الاول فانها بمجسبة المفهوم
فقط ورن العنوان ثم اعلم ان اعتبار النظر خارجا في مفهوم الضروري انما هو لئلا يبين
النظري والضروري تقابل العدم والمملكة وكن اذا قيل ان بينهما تقابل التضاد قوله
وخروجه عنهما آه دفع وخل مقدر تقرير الدخل انهم قائلون بان النظر يكون خارجا عن الضرورة
والنظري اما عن الاول فبان الاعتبارية عدم النظر لا النظر واما عن الثاني فبان النظر مع
لنظري والمعد يكون خارجا عن المعاد فيكون النظر خارجا عنه ايضا البته فكيف يصح الحكم
بدخول النظر فيما فان الخروج ينافي الدخول وتقرير الدفع ان مرادهم من خروج النظر عن النظر
والضروري الخروج عن حقيقتهما من الدخول الدخول في مفهوميهما والاتاني بينهما فان المفهوم
والحقيقة لا يجب ان يكونا متحدين حتى يلزم من كون الشيء جزءا لاحدهما كونه جزءا لآخر والمفهوم
الشيء قد يكون عرضيا بخلاف الحقيقة فانه يكون اتياله اذى عبارة عما يكون الشيء به وجود
الامر ان حقيقة الامر حاله بسيطة ومفهومه عدم البصرو هو خارج عنه عارض له فاما نشأ
اذن في ان يكون الشيء جزءا للمفهوم الشيء ولا يكون جزءا للحقيقة قوله التوضيح الجمل في التوضيح

ثالث المذكورة الثانية من المدرك بالفتح تارة بحيث اذا انتقلت اليه تدركه بمجرد ان انتقلت
وتحكم عليه بان هذا المدرك هو الذي كان مدركا سابقا تارة بحيث اذا لم تدركه بمجرد الانتقال
بل يحتاج الى كسب جديد فلما تحكم عليه بان هذا المدرك هو الذي كان مدركا سابقا لا بد
القول بان المدرك بالفتح في الحالة الاولى التي هي السماء بالذبول عند سيم محض وظهور
في موضع يكون له مناسبة بالمدرك بالكسر فيدركه بمجرد الانتقال بان يأخذه من ذلك
موضع تسمى شهودون الحالة الثانية التي هي السماء عند سيم بالنسيان ولذا يحتاج في هذه
الحالة في الادراك الى كسب جديد لانها لا تصح في ان المدرك بالكسر يدرك المدرك بالفتح
تارة بمجرد الانتقال وتارة يحتاج الى كسب جديد وهذا الموضوع هي التي يعبر عنه بالجزئية
لذا ايقن ان الذبول عبارة عن زوال الصورة عن القوة المدركة فقط والنسيان عن
زوالها عن القوة المدركة وانحرزانه كليهما وتلك قد علمت بما وعيت ان منشأ الاختلاف
انحرزانه انما هي المناسبة بينهما وبين المدرك بالكسر فلا يتوهم ان انحرزانه في الحالة النسيان
باقية ايضا فلا بد ان يحتاج في هذه الحالة ايضا الى كسب جديد لان جهاز نفس انحرزانه لا يفر
للاخذ بمجرد الانتقال بل لا بد من المناسبة بينهما وهي لما زالت في هذه الحالة يحتاج المدرك
بالكسر في الادراك الى كسب جديد ولم يدركه بمجرد الانتقال ثم اختلفوا فقال بعضهم
وهم المشهورون ان انحرزانه خزائنه للمعلومات فخرزانه اجزئيات المحسوسة بالحواس انما
التي عبر عنها المشي بقول المحسوسات الخيال وهو عبارة عن قوة مودعة في آخر التجويف
الاول من الدماغ وخرزانه اجزئيات التي لا يدركها الحواس انما هي التي عبر عنها المشي
بقول الموهومات، اما قطة وهي قوة مودعة في اول التجويف الاخر فان قلت من اين
يعلم تبيين الحال المذكورة للقوى المذكورة قلت لما عجز عن الاختلال في الادراك وانما حفظ
للقوى المذكورة حين عرض الآفة على هذه المحسوسة ان هذه المحسوسة لهذه القوى ولا
يمكن ان يختزن اجزئيات المذكورة في العقول لانه لا بد في الحال والحل من المناسبة

فانه لما ثبت عند جميع العقول الفعالة ان خزائنه سبع متفصلات فانفسها متفرقة في الكواكب سماء وقار وارض
يتوجه عليها الاشكال بانقسام الكواكب فيه سواء انجزت اركان الذبول والنسيان والبلد والارض والسموات
لما كان ثابت كون العقل الفعال خزائنه لثلاثة اقسام هي اقسام النفس هي اقسام الذبول والنسيان
مستلزمة الى ان لا يكون في نفسه شيء من غير ان يكون على تقدير طريان الذبول على النفس الحسية لانه لا ينفصل
الى شخص نسيانه بالنسبة الى شخص آخر ان يكون العقل الفعال محلا للاجتماع العقلي بين من هو حصوله من غير
وهو والد منها ما اشار اليه جده وسماء اذا استاذ في حاشيته يستقبلها انشاء الله تعالى فاحصله من غير ان
العقل الفعال محلا للتخيير والرواد على تقدير طريان النسيان عليه او غير عبارة عن والعدوه عن العلم كذا في
مخاوضه يلزم منه رآته وهو عدو البهيم فيه ويمكن احوال الاشكال الاخر بان معنى ذوال الصفة
الخرائنه اعتبر في النسيان ان الكسبية التي بها يأخذ العقل لصفته منها ودون والصف لصفته حتى يلزم
منه على تقدير طريان النسيان ان بعض العقول لا ينفصل عن جميع العقول في العقل الفعال
على تقدير طريان نسيان فقط كونه محلا للتخيير والرواد من رواد البهيم فيه قوله واجابته الخشي الى ان
اشان العقل الفعال هو اصل الجواب لانهم قد تقرر عند جميع العقول الفعال ان يكون محلا لثلاثة اقسام
يطمحن حتى يتم الاشكال فان العقل الفعال لثمة فيه صور الكواكب الصداق كليهما الكلي والجزئي الى العقل
بالنص والتأني على طريق التدقيق قوله ولا يخفى ان هذا الكلام مع ابتداء آية قوله تعالى "فان العقل" هو
الجواب لما حققنا اشار الخشي الى ولما قبلوه مع ابتداء حاصله ان جواب لثمة بني على كون عالم العقل
قد علم قديم تصور او تصديقا مع ان هذا خلاف ما ثبت عند جميعهم فانه قد رجحوا الى ان تصور الهم لا يكون
ما في العلم يحصل الى الحادث وان القديم ابتداء الكلام على خلاف الجمهور ليس من دار المحصلين
الى ثانيا ما قبلوه ولزم عدم المطابقة آية حاصله انه يلزم على هذا الجواب عدم المطابقة بين خزائنه
في الخزائنه فان انقسام صور الكواكب في النفس الناطقة التي هي ذات الخزانة انما هو
من جهة تصديقها لما في العقل الفعال الذي هو خزائنه لهما من جهة تصويره اياها مع انه قد تقرر
بهم انه لا بد ان يكون بين خزائنه وذوها مطابقة وآي ثانيا ما قبلوه لانه لا يتم لان الاشكال آية

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
البلاد في ذلك الوقت من حيث
السياسة والاقتصاد والاجتماع
والثقافة والادب والعلوم
والفنون والاعمال اليدوية
والصناعات المختلفة
والخدمات التي كانت
تقدمها للبلاد
وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
البلاد في ذلك الوقت من حيث
السياسة والاقتصاد والاجتماع
والثقافة والادب والعلوم
والفنون والاعمال اليدوية
والصناعات المختلفة
والخدمات التي كانت
تقدمها للبلاد

خزانة تصورات من التصديقات واما الاشكال الوارد على طريق التبيين من لزوم كون
 العقل الفاعل محلا للتخبر فهو ايضا مشترك لان ذلك بناء على معنى التبيين وجعل العقل
 الفاعل خزانة لها الماطرات للتصوير فحسبنا حتى قوله قدس سره لعل جواب المحشى بقوله
 ما نسخ لي انهم وادق في بيح من انه غير نام قوله قدس سره لكن جواب العلامة الدواني ايضا
 يحصل ان اسم زمان مقارنه آه فالحاصل الجواب لكثيرا واثباتي اى لزوم عدم المضايقه بل هو
 دمين اى خزانة له انه ان اريد بالاطا بية ارتسام الصورة الشخصية الواحدة فيها فغير مسلم قاله
 قيام عرض واحد نفسى بجليين وان اريد بها ارتسام طبيعة الصورة فغير مسلم لانهم انقضاء فيها
 نحن فيه لان طبيعة الصورة الماوعائية للكوادب الموجودة في النفس الناطقة على سبيل المثال
 موجودة في العقل الفاعل على سبيل التصور وكثيرا واثباتي وهو الذى اشار اليه المحشى
 بقوله لان الاشكال آه ان طريقان الذبول على التصديقات الكازية للنفس الناطقة
 حيث انها مصدقة لها لا يوجب الارتسام نفسها وطبا لها من حيث هي في الخزانة
 التى هي العقل الفاعل لان نفسها مع العوارض الشخصية كما عرفت حتى يجب به ارتسامها في العقل
 الفاعل من جهة تصديقه بها بناء على ان بنية النفس من جهة الشخصيات ايضا ثم ينبغي ان يعلم ان
 توجيهاه يوفق الكلام الشار وان يدفع الايرادين الاخيرين لمحشى على جوابه لكنه توجيهاه بالايراضى
 قاله فان الشار قد صرح في الحاشية القديمة اخزانة انما تحفظ المعاني التى تباين
 هذا القول بغيره في ان مراده بالكوادب هي القضايا الكثرية لا الصورة ولا وعائية ولا شخصية
 قوله قدس سره واما الاشكال الاول اعني لزوم مخالفة الجموع المشتركة على الشر والمحشى آه
 ايراد على طريق التمثل فالحاصل الكلام انه لا شناعة في مخالفة الجموع او كذا على غير الحقيقة
 كما ان الحق ان حصول التمييز في نفسنا الى التصور والنفس ولكن تنزهه عن مخالفة الجموع المشتركة
 دمين جواب الشر والمحشى فان المحشى ايضا جعل العقل الفاعل خزانة للتصديقات الصادقة
 قوله ما نسخ لي في الجواب الاشكال هو ان الكوادب آه حاصله منع ان العقل

[illegible]

برادة واحدة للمجتمع اما الاول ففي علم الشيء بالوجه ثانياً بالمتعلقة بالوجه وهو المصنوع او الماهية
 فمثل ان بالذات اي بحسب الحقيقة وتبين ان بالعرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض
 وفي الوجه والعرض يكونان شيئاً بالماهية مع المصنوع مع المصنوع واما الثاني فبالعرض
 ضرورة وانما لتعرف المصنوع فيجب ان يحصل الوجه او لا يحصل في ذاته بل في غيره
 فيكون بالمتعلقة باليه الذي هو في الوجه بالعرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض
 الذي هو الوجه العرضي وهو العرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض ثانياً بالعرض
 وبالذات في هذا العلم بالنظر الى شيء واحد بل تخالف الاول عن الثاني بالقياس الى الوجه
 فان الوجه حاصل في النفس العاطفة من غير ان يلحقه بالمتعلقة باليه بالذات في العلم
 لكنه الى ليس الى ذي الوجه ويخالف الثاني عن الاول بالقياس الى ذي الوجه فان في العلم
 يكون ملتقاً اليه بالذات ولا يكون حاصل في النفس كلاً لانه لما كان حصوله من جهة واحدة
 لا بد ان يحصل بعد حصول الوجه فيكون حصوله ثانياً بالعرض بواسطة الوجه في العلم
 متى كون ذي الوجه ملتقاً اليه بالذات ان الوجه ملتق في اليه من حيث يتحد به في العلم
 فلو فاعلمنا فيهم من كل اتم مصادم للضرورة واما الثاني ففي غير علم الشيء بالوجه وهو العلم بالذات
 والعلم بكنه الشيء والعلم بوجه الشيء فان في كل من هذا الثلث لا يكون الشيء الا في العلم بالذات
 متغير الصورة التي بها يعلم ذلك الشيء بل يتحد معه بالذات فيكون في ذلك الشيء ما في العلم بالذات
 بالذات في الحقيقة الثابتة قد سبق ان التصور على اتحاد تصور الشيء بالذات في العلم بالذات
 الوجه والثالث تصور كنه الشيء والراجح تصور وجه الشيء فالمتعلقة باليه والعلم بالذات
 في الاول مجتبان حقيقة ومتفرقان اعتباراً وفي الثاني بالعكس من الثالث والراجح في العلم
 ليسا متفرقين لا حقيقة ولا اعتباراً انتهى فمراو الحش في العكس في قوله وفي غيره بالعكس في العلم بالذات
 لانه هو المتبادر في باوي الراي من كون الخلف في الامر من ظهور ان ليس في العلم بالذات
 في العلم بالذات فان قلت ان ما حكم بالشيء من تقاير المتعلقات اليه والصورة في العلم

[illegible]

لا بصورتها لانه ملاحظة الطرفين لا ملاحظة نفسها فعلى هذا قول المحقق كما في المعاني الخفية
تشبيه بالنظر الى الآلية ملاحظة غير ذلك الشيء لانه مثال له كما توهم لم ينسب بين الملاحظة
وحصول الصورة عموم وخصوص من وجه تحقاً فثبت ان هذا قول بالايدي في الجحشي فانه ذهب الى
قول الشم كما في معاني الحروف مثال لقوله وربما يتخلف اذ حيث قال ذيل قول الشم كما في
معاني الحروف وغيره الملاحظة تختلف عن حصول الصورة في معاني الحروف وغيره الا ان يقال
ان نسخة اخرى من الجحشية هي انه لم يقع منه ذيل قول الشم كما في معاني الحروف وغيره الا قوله كما في النسبة
النامية الخفية آه دون قوله الملاحظة تختلف آه وبني ذلك القائل كلامه عليها لكن بعد لا يخفى عن
ذغدغه فانه لا حاجة لصرف قول الشم عن الظه الدال على ان قوله كما في معاني الحروف وغيره
مثال لقوله وربما يتخلف آه الالذفع الايراد الذي اوردوه ذلك القائل مع انه يندفع بدونه فانه
ما جرح الى العادل عن الظه وسكان الالذفع ان ليس مراد الشم من حصول صورة الشيء بالوجه
منه على ان يكون مرده له كما انه المقصود حتى يتوجه اعتراضه عليه بانه لا يصح تمثيل تخلف الملاحظة
عن حصول الصورة بالمعاني الحرفية فان عدم استقلالها لا ينافي ملاحظة بالانسبة الى صورتها
فيجوز ان تكون ملحوظة وملتفتة اليها بالذات بالنسبة الى الصورة التي حصلت لها على ان يكون
مرده لها بل المراد منها انهم سوا كان مرده ام لا فيصح التمثيل بالمعاني الحرفية فانما في مرتبة علم
بكنة الشيء تكون حاصلته بالذات وغير مقصورة وملتفتة اليها كالملاحظة لانها لا يلتفت اليها
الابلاخطة الطرفين ان كانت في مرتبة العلم بالكنة والوجه على خلاف ذلك لانها لا تكون
مرتبة والكنة الوجه مرده والمرئي يكون غير حاصل بالذات وملتفت اليها كالملاحظة على
ذلك واما العلم بوجه الشيء فهو في الحقيقة ادا دخل في العلم بكنة الشيء او العلم بالوجه في اركابها
ومن ثم ظهر لك فائدة جلية هي ان المعاني الحرفية في مرتبة العلم بكنة الشيء لا يمكن محسوبة
عليها وديها وفي مرتبة العلم بالكنة والوجه بل العلم بالان كالمعاني الحرفية من خواصه مستقلة واستقلاله يقتضي
الامتياز بالذات ليس للمعاني الحرفية الا في التمييز والاختصاص بالذات فاما كما

أو كثيرا ما يختص بالتصديق ويستلزم الأياد إلى أن لا ينظر في المشرق والمغرب والشمس والقمر
 بقوله واحد كان ذلك التصديق كما في الحور والنفس مجردة والسمعة بالحقنة زور باراكتر
 كما في غيرهما بخلاف العلوم أو كثر ما يختص بالتركيب ومنها ما يبيد في النظر فمقتضاؤه
 أن مرادهم من التصديق والتصديق في قول الله المتصور والمصدق به لا يلزم
 قوله تصور كان ذلك العقول والجمل أو تصديقا لا في العقول والجمل متصور
 به لا تصور وتصديق له الأول حركة النفس في العقولات والفكر بهذا المعنى مع عقولهم
 خواص الإنسان ويعلمهم اثنين الاختيار والاكيد وجوده موجب للنظر وعدمه للميل
 قهله ويقابل التحصيل له اعلم انه لا بد بالمقابلة مع المقابلة المصطلحة التي هي
 عبارة عن امتناع اجتماع شيئين في محل واحد من جهة واحدة والافتقار (أو هو) في
 الأربع المشهورة لها من التعاضلات والتضاد والعدم والملكية والايجاب السلب في الفكر
 والتحصيل مع انه ليس كذلك لان كونها وجوديين يستلزم استبعاد الاختيار وجودا لنفس
 منها بدون الآخر بوجوب عدم التعاضلات وعدم تحقق شرط تضاد الحقيقتين وهو التعاضل
 فيما فيه الحركة ان ينفي التضاد لان ما فيه الحركات الفكرية العقولات والحركات التحصيلية
 المحسوسات والى هذا التفصيل اشار عبيد الله المحققين اجمالا بقوله المراد بالمقابلة
 المقابلة دون المقابلة المشهورة فان التضاد من شرط التعاقب ولا يمكن كما لا يخفى
 (أو هو) التعاضل وتقابل عدم والملكية والايجاب والسلب فطرا انتهى فلا يتصور عليه
 باقيل من ان هذا تعاط فان موضوع الفكر النفس كذا موضوع تحصيل فان النفس هي الحركة
 للحكيات والجزئيات فهي المنتقلة من ادراك الى ادراك وهي المنتقلة من احساس الى
 احساس اما الحواس فليست الا آلة للادراك وليست مدركة ولا منتقلة من ادراك الى
 ادراك آخر لا نقول مراد المحقق من التعاقب التعاقب فيما فيه الحركة لا تعاقب الموضوع
 قوله الثاني آه توضيحه اما اذا اردنا تحصيل شرط المعرفة او الجهة فحركة النفس وتقلب

[illegible]

وهو تحقق ان شرطه بالانضمام للحركة الثانية لانها فرضت ان يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
والا الثاني فلا يكون مستلزما من تحقق الاولى لانها فرضت ان يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
بين النظرية والنظرية في العلم احد على ان انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
التقرير الاول الذي اشار اليه المحقق بقوله لا ان يفسر احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
كيف والملاح عند السائل في وجود الحركة في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
لدخول باليسر في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
بعد المحجب لانا نقول تقييم احدس يوجب تقييم الضرورة قطعا بناء على ان احدس تقييم
وتقييم القسم يوجب تقييم المقسم فتأمل نعم يتوجه عليه ان النظر لما كان عند نفسه ايجابا لغيره
الثانية اي الترتيب كان هو مناط التحقيق دون الحركة الاولى واما الثاني من جهة اعتبار
لغيره الذي هو الحركة الثانية بناء على ان انتفاء المستلزوم يستلزم انتفاء اللازم تحقيق الضرورة
لان رفع مناط النظر يبين تحقق مناط الضرورة فالذي يفقد فيه الحركة الثانية دون ان
يكون ضروريا عند فهم فلا يلزم الواسطة بين الضروري والنظري في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
الضرورة عند المتأخرين عبارة عن انتفاء الحركة الاولى ليلزم الايراد اول هو عبارة عن انتفاء
الضرورة في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
بناء على ان رفع مناط النظر يبين تحقق مناط الضرورة فالصورة المذكورة لما لم تحقق فيها المستلزوم
يكون ضروريا لا محالة فلا يلزم الواسطة اصل فهو لا ان يفسر احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
الضرورة والنظر في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
بالانتقال عن المبدأ الى المطالب فتم سوا كان مع الحركة الاولى ولا واحد من تحقق الضرورة في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
لا محالة فلا يلزم الواسطة فتم كان تحصيله لا يحجب تقييم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
لأنه يقال لا لفكر المعنى الثالث الذي هو عبارة عن الحركة الاولى او يخرج آراءه مما لا يحجب تقييم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى
التي لا يمتد زمانها في العلم احد من انهم لم يمتد زمانها فيكون مستلزما من تحقق الاولى

بان ملاحظة ما فيه الحركة اى العقولات معتبرة في النظر اه ووجه الاشارة وقبح حرف الكاف في الجمع
 المقام انه لما كان ملاحظة ما فيه الحركة من العقولات معتبرة في النظر اذ هو عبارة عن ملاحظة العقولات
 الواقعة فيها الحركة ولازمها وغير معتبرة في الفكر لانه اشارة عن الحركة ولازمها يكون بين النظر
 والفكر تفاوتاً للثبوت فان لوحظت الملاحظة المذكورة في عنوان النظر فقط دون العنوان يكون بينهما تمايز
 باعتبار الابلات من ان لوحظت في العنوان ايضا يكون التمايز بالذات لكن الخشوع لما احتل الاحتمال الاول
 ونظروا ان اعتبار الملاحظة المذكورة لو كان معتبراً في معنى النظر حقيقة فانما يكون من جهة العلم والخلق لا
 الجبر ولا من ان العلم قطعاً ان لا يحصل ما فيه الحركة ولازمها حكم التمايز باعتبار كونهما كلاً في العلم
 لا حاجة الى اعتبار ما في العنوان ايضا يعين هذا البيان فالقول ليس لما قاله القائل من ان لونه لا يلزم
 والفكر قوله واما بقوله القائل محمد يوسف الكوسج علم انه لا بد للحركة لكونها عرضاً مستقلاً
 وهو المتحرك والحاكمها من فاعل وهو المتحرك لكونها خارجة عن القوة الى الفعل من مبدأ ونهته
 ماضية واليه ومن ساقته وما يجري مجراها متوسطة بين المبدء والمنتهى وهي ما فيه الحركة وهي متحركة
 عند جميع اربع مقولات الكم والكيف والوضع والابن ثم لما لم يجز ان يكون ما فيه الحركة افعالاً
 مستمرة والاكيف يتصور الانفعال فيه بل امر متجدد فيحدث حين تحرك المتحرك ومعارضة بين
 المبدء وقبل وصوله الى المنتهى امران احدهما امر متصل منطبق على المسافة وهو ما تنقسم القسامات الى
 القطعية واما ما توسطه بالقوة بين المبدء والمنتهى في زمان بحيث يكون في كل آن فريض منه من المسافة
 وما يجزى مجزأ لم يكن فيه قبل ولا بعد وتسمى الحركة التوسطية والانات في زمان الحركة غير متناهية فالافراد المتحركة
 فيها في الحركة ايضا تكون غير متناهية لكن لما لم يصح ان يكون جميعها موجودة بالفعل والافراد
 يلزم انحصار غير المتناهية بين احاصرين اى بين المبدء والمنتهى ولا بعضها الا يلزم
 التخرج بالامر جمع فلا بد ان يكون الموجود وما فيه الحركة فرداً واحداً زائلاً لا تدريجياً منطبقاً
 الى الزمان ينتزع عنه تلك الافراد الالائية اختراع النقطة عن الخط والخط عن السطح ليصح
 فاعليه ايها اذا عرفت هذا فاحمل كلام من يقول ان الفكر ليس بحركة انه لو كان حركة لحدث

قبل ولا بعد انتهى فنفذ ان نفذته المتعدي من كلام المحشي لا يراد بها المحشي فان كلامه طرقت
على ان فيه الفكر الصوة لا لا التفات فالاصح ان يفر كلام المحشي بهذا المصطلح كحركة الفكر
في العقول ذات عبارة من ملاحظتها والتفاتها اليها وما كان لا التفات عبارة عن حصول
الصورة التي حصلت في الخزانة في القوة المدركة بعد ان كانت من القوة المدركة كسكن الصورة
الحاصلة في المدركة مختلفة بغير حصول الصورة الحاصلة في الخزانة لان الاعراض تتفاوت
بالشخص في شخصات موضوعاتها ولذا ثبت ان الخلق للصورة الحاصلة في تلك القوة المدركة
في وقت آخر في الفكر الصوة المستقلة فهي ان كانت من جهة انها حاصلة في الخزانة ثابتة
لا يتجدد فيها ولما افراد منها جهة بالفعل فاعلمنا باعتبار حصول في القوة المدركة متجددة قطعا
ولما افراد ما هو غير متساوية فان في كل من ان كانت الغير المتساوية المتفرقة في ان
الفكر شخص من الصورة فاعلمنا ان آخر تفصيل النفس من كل ان بصورة شخصية من الصورة
الغير المتساوية ليست هي قبل ولا بعد الى ان يبين المظهر معنى الحركة في الفكر فاقول انفسها
نشان قلنا ان الفكر لا ينفصل عن كونه في هذه الصورة الغير المتساوية اما المعلوم واما ما علموا
متحدة على الاول ان كان هذا الوجود والعرض كافيا للكشف والملاحظة يلزم ان الملاحظ
معلوم واحد مراد غير متساوية متعاقبة في زمان واحد وهو كما ترى وان لم يكن كافيا
للكشف والملاحظة يلزم ان لا يكون المعلوم هذا النفس لما يركب من الماهيات
المطخية تحصله بل غير مناسب حتى تتركه على انشائي في تحقيق ما هو في القوة المدركة متحقق في
الواحد الزماني مما فيه الحركة لان هذه الماهيات على هذا التقدير من غير ان فيها انفسا مختلفة
فكيف يفصل منها فرد واحد زماني وعدم تحقيق مناط الحركة في الفكر يستلزم ان لا يكون
الفكر حركة لان متفاوت المتساوي يستلزم متفاوتا هو موضوعه في نفسه كيف وفي الفكر
انه يستدل على ثبات كون الفكر حركة حاصلة في عين يكون الفكر حركة متحققا
الذي هو خروج الشيء عما بالقوة الى الغفل على بين التبرير فان فيه يكون انتقال النفس

انضباط التعريف المركب الى الثاني بقوله ولم يكن للصناعة والاختيار فيه مدخل قوله فلم
 يلتفتوا اليه فنصوا النظر بما هو معتبر فيه متعلق بكلام القولين ولا يخفى ما فيه ما في الاول فبان
 ان اريد بالانضباط احواطة افراد المعرفة بالفتح فهو تحقيق في التعريف بالمعنى المفرد ايضا
 يكون بالفضل من جهة وبالنقص من جهة وكل منهما يحيط لافراد معرفة بالفتح لا محالة وان اريد
 التحصيل بعد الابهام كما يكون في التعريف بالمعاني المركبة من الجنس والفضل مثلا فهذا لا
 عدم الالتفات الى التعريف بالمعاني المفردة وآنا في الثاني فبان ان اريد بعدم انضباط
 والاختيار في التعريف بالمعاني المفردة ان المعاني المذكورة من جهة عدم وقوع اخطاؤها
 مستغنية عن مداخلة الصناعة والاختيار بما روي ان المداخلة المذكورة انما يكون في
 مادة يقع اخطاؤها دون غيرها فالتعريف بالمعاني المركبة ايضا يكون كذلك لان التسمية
 من حيث هو لا يقع فيه اخطاؤها فوجه الالتفات الى التعريف بالمعاني المركبة دون المفردة
 وان اريد به ان التعريف بالمعاني المفردة خال عن التامل والتفكر فلا يكون للصناعة والاختيار
 فيه مدخل نعم لان لحاظ المعاني المفردة والالتفات اليها حين التعريف بها ضرورة
 وليس معنى التامل الا هنا فان خروج من التامل الا ان يقال مراد المحشي من خطته
 الصناعة والاختيار المداخلة في الهيئة التاليفية المودية الى الخطوط ان هذه المداخلة
 في المعاني المفردة منقوضة ودون المركبة فلم يلتفتوا الى التعريف بالمعاني المفردة
 النظر بما هو معتبر فيه من جهة فان قامت ان في الصناعة امر من تلك المداخلة المداخلة
 الى التعريف بالمعاني المفردة في الحقيقة المودية الى الخطوط والامر الثاني وان يوجب عدم الالتفات
 اليه قطعا فوجه لحاظهم الى عدم الامر الثاني حتى لم يلتفتوا الى التعريف بالمعاني المفردة
 وعدم انهم الى الاول حتى يلتفتوا اليه فقلت لما كان عدم الامر الثاني في النظر
 بالمعاني المفردة بينا تحقيق الامر الاول فحين اخطوا ذلك من هذا قالوا واوجب به الامر

مرة لدفع انزده طلب الجحول المظلمة مع المفرد وذا غيرهما من ان انظر الى ان
 الواحد مرتين غير جائز ظاهر النسخ نفي الجحول في الجزاء المبرهن من هذا انما هو
 واین هذا من ذاك قوله فيما فلا يكون، انما تمام رد الاستدلال على الوجه العرشي في قوله
 فيما فان هذا التعريف تعريف باجماله تام عند من فانه في انما لا يتم ان انظر الى ان
 من انما يجوز ان يكون، سيما انما اكمل من الجحول تمام واحد التمام انما تحقيق ان انظر الى ان
 باقى ثم على باقى ذاتياته وعرف بها لان كما سأل في ان انما تمام فان يكون بان الصورة للمفرد
 حذام وبنها كما يشهد على الشيء اليه يقتضيه سئل انه على اجواب انما في حاصله ان اجاب انما
 انما تم لو ثبت تركيبها مشتق من الذات والصنفه مع ان لا يستدل بالاندي حتى ان
 لكن لما كان الاستدلال مخدوشا كما سمينه عليه ليقوله وانما قيل من بعد هذا الوجه من
 الاختلالات وان ثبت الاطلاع على الاختلالات الاخر على الاجابة فارجع الى شرح
 وشية السبيل الى النسخ على الشرح المحلى للتعذيب قوله ان الوجه الذي عليه الاستدلال
 بيان للاختلال في اجواب الاول حاصله ان الوجه الذي عليه الاستدلال
 بالفتح معلوم بارادتين لتبريقه بغير ذلك الوجه لا بد ان يكون له ايرادا
 على ان التعريف يطالب بتعميل المجهول الذي هو المظلم فلو لم يكن اجزاء
 لم يكن المجهول معلوما حين التعريف بوجه ما فيكون مجهولا مطلقا فلو لم يكن عليه
 المظلم وهو لوط واما كان الوجه ساقا على التعريف كيف يصح اعتباره مع المفرد والمفرد
 به اجواب الاول لا ايراد انما في حاصله ان التعريف بالمفرد وان كان في النسخ تعريفا بالمفرد
 لكنه في الواقع تعريف بالتركيب مع المفرد والوجه الذي يجب ان يكون المعرف بالفتح
 به ساقا لا يتنازع طلب المجهول اسط فلم يخرج التعريف بالمفرد من التفسير المشهور للمفرد
 ولو قيل بناء على انه يجوز ان يكون وجود الشيء مقدرا على الشيء ثم يعتبر به ان الوجه الذي
 علمه بالمظلم باقى حين التعريف انما يلزم مخدوشا لما طلب المجهول المظلم فان اسط قد تم

عنه انما السبيل الى النسخ ١١

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

انما هو على راي غير فاضل استعمل لال ان لو كانت الذات محبة في نفسها لم تكن فاضلة
 ان تستعمل على وجه العموم كعموم شئ ونحوه او بخصوص م سويده في تارة على الدوام
 ودخل العرض الواحد في الشئ مثلا في الفصل اذا كان في ذاته فاضلا كما في المصداق في رايه
 لان دخوله فيه يستلزم خروج الفصل عما هو فصل في رايه على ان يكون على رايه
 العام عن المنوع يستلزم خروج الفصل عنه ايضا على تقدير كونه من جنس خارج جزئي
 عن الشئ يستلزم خروج ما هو مركب منه من غير وعنه ان الشئ لا يكون هو المكون
 وجزؤه ذلك ان يجعل الاستحالة له لزوم كون العرض احكام جزئي منوع باو على ان
 جزء الفصل على هذا العرض وفصل جزئي منوع وجزء الجزئ مع ان العرض العام يكون
 خارجا عن النوع وعلى الثاني يلزم ان يكون ثبوت الشئ اذا كان عرضا معروضه
 واجبا ونه وريالته على هذا الشئ يكون المعروض في افلا في المشتق اذا كانت الخاصة
 ح الا المعروض فيكون ثبوت المشتق معروضه ان حبا من جزئ المعروض فيكون ايضا حاك
 مثلا على تقدير تركب من الذات الخاصة يكون اما ان الذات فيكون ثبوتها متاخر في ثبوت
 اثبت لان الانسان لا يولد من ذاته بل من غيره فينشأ اجبا منه ويرى فيكون ثبوتها في المعروضه
 واجبا مع ان يكون له من الكائنات فيلزم ان يقدم له ان يكون في رايه
 المعروضه وهو كذا ترى والقول بان يجوز ان يثبت في المشتق الذي في الفصل في
 او في المشتق العرضي الذات اجتهته فلا يلزم شئ من التحدوين قول في العقل فيستقيم
 يستقيم بهان وضع مشتق وضع واحد نوعي فلا يكون فيه خلافا لما في رايه
 بان ذلك في المشتق الذي على الذات الخاصة وفي العرضي على الذات الخاصة
 لظهور الوضع ليس من جهة الذاتية والعرضية مع انه ليس المراد من الذات الخاصة شئ
 اعتبره بترتيب في المشتق الذاتي الالهام مدق هو عليه من انظاره ليس ان الذات اسم
 هو الكل فيكون اصل جزءه الذاتي اي الجزء ويلزم منه استحالة اخرى وهي ان يكون الحق في

فيما في حقيقة التفسير يرجع الى انفسه والى المشتق وهو انما في الحقيقة مشتق من
عن المبدأ لا من كسب فيه ولم يفرق بين الذي اختاره الحسنى والى المشتق في قوله
المتعلقة على شرج التبريد والى المشتق في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
بالعبر عنه بعينه وهو مشتق من قوله في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
شما الشيء كان في معنى قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
كان معنى قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
هو المعنى الثالث وهذه هي حال قوله في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
لبنت في ترجمة معنى الالبيض والاسود في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
ورن ذكر النسبة فعمل النسبة ليست في المشتق في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
سند وسياه كالطام في الالبيض والاسود في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
معتبر في مفهوم مشتق فلا يخفى ان يكون على كاشف في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
يكون معنى قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
التقدير وعلى الثاني يكون معناه الشرب الشرب في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
المشتق ليس في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
وه نظر اوده صدر الحقيقة من محاسن المشتق الذي هو وانما انما على تقدير اعتبار الموصوفين
العام وانما في المشتق يكون معنى قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
على وجه العموم ولا على وجه الخصوص من قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
منه في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد
بالاعتبار انما الاول فان المراد في قوله على شرج التبريد في قوله على شرج التبريد

مشتق

مشتق

مشتق

مشتق

بل هما متحدان ذاتا انتهى قوله فقد اشبهت عليه اه لان المتحد مع الحرارة والضوء هو الحاصل
 لا غيرهما والمقصود هو الثاني دون الاول كذا في حاشية الكاشية بآ دفع كلام السيد
 ان غرض المحقق الدواني من الاتحاد بين المشتق لمشتق منه الاتحاد بحسب المفهوم وهو لا
 من الامثلة المذكورة لانها انما تدل على اتحادهما بحسب المصادق فان الحرارة اذا كانت
 قائمة بنفسها يصدر عليها الحرارة حملا اوليا والحارة حملا بالعرض لمحقق احد يسمى من اجل
 وهو القيام المجازي لان الحرارة اذن يكون فرا الحرارة فلا بد ان يصدر عليها فانه
 ح يكون مستلزما لكل من الحرارة والحارة فيكون الاتحاد بينهما بحسب المصادق بحسب
 المفهوم لانها ليست عينا لما لان الحرارة قد اختلف وهو الذي يكون قيام الحرارة
 به قيا حقيقيا وتس على هذا حال الضوء والمضي فاشبهت على الوجود الاتحاد بحسب المفهوم
 الذي هو غرض المحقق بالاتحاد بحسب المصادق حيث لم يفرق بينهما ولا يذهب عليك
 ان حمل الحرارة على الحرارة عند المحقق ليس حملا بالعرض حتى يصح به حكم المحشى بالاشتباه لانه
 قائل بعينية حقيقتها فيكون حملا عليها بالذات فلا يكون حمل الحرارة على الحرارة لان
 جهة كونها متحدة في المفهوم وهذا هو المصطوي وكين دفع التاميد بما اوردته في قدوة المقتبين
 قدس سره في حاشيته من ان الحرارة اذا كانت قائمة بالنفس فلما تكون حارة بمعنى حرارة
 ومصدر الاحراق دون الحرارة فلا يتحد مشتق مع المبدء ولكل الضوء اذا كان قائما
 بنفسه كان مضافا بالاشبهته ولكن مبدء الاضاءة وهو امر ازيد على الضوء فلا يتحد المبدء
 لمشتق فيه ايضا قوله واهي اء حاصل ان اشتق عبارة عن شيء ينتزعه العقل من اشياء
 واقعية لا كما تنزع انياب لاغوال عن الموصوف بالنظر الى الوصف القائل به وان
 القيام قيا حقيقيا وهو اذا كان الموصوف غير الموصوف غيرته بالذات كاسودا القائل
 بالجسم وبالاختبار كحقيقة الوجود القائمة به او قيا ما غير حقيقته كالضوء وان كان حاصله لا يدل
 فانه ليس قائما بالغير لذاته ولا اعتبارا كذا في حاشيته اشبهت فيكون كل من الموصوف والو

[illegible]

لتقبل النفس للامر الكثرة في زمان واحد فضلا عن ان يكون في آن واحد ونحوه حتى يقبل المراد
 بتقبلا حاصله ان امتناع تقبل النفس للامر الكثرة في زمان واحد وان دأبنا هو
 لو لا خطت من جهة الكثرة والتفصيل لا من جهة الوحدة والاحمال صراوا الشئ من تقبل
 المبادىء تقبلا على النحو الثاني لا على النحو الاول فلا يلزم منه وراعه لا يلزم لا يذهب رايه
 ان ادعى امتناع توجه النفس الى الاشياء الكثيرة في زمان واحد وان واحد او عارضا
 لا بمران عليه تأنيما على قوله المرتبة دفقة حاصله انه لا يمكن ترتيب المبادىء دفقة وحصولها
 في آن واحد لان الترتيب عبارة عن هيئة تحصل من تقديم البعض على البعض المتقدم
 الامتداد والاستداف في الآن حتى يحصل التقديم الذي يحصل الترتيب فاين يراد ان النفس
 ح اذ مناطه على الترتيب الذي هو ههنا منتف وانما مناطه مستند انتفاء ما يكون وسط
 عليه دفقة بقوله وبالترتيب اه اى المراد بالترتيب تقديم اه تقريره انما لا يتم ان تقدم البعض على
 اى نحو كان يقتضى الامتداد فان التقديم على تخويل تقدم بالزمان وتقدم لا حسب الزمان
 سواء كان بحسب الذات او الوضع او المرتبة والاولى لا يمتد زمانا في جهة واحدة
 ان دأبنا ان الثاني وهو المراد فلا يتأخر سببا في هذا الترتيب في آن واحد
 لشم الزيادة او يتعلق بقوله والانية تقبل اه حاصله على تقدير الامتداد على تصرف نفس لتقدم
 ان ليس المراد من المحافظة العقل التي قدمت في تعريف النظر المتوجب والانتفاء الى الاحكام
 على اى نحو كان سواء كان بالتقدم والابل على نحو القضاة فالانتقاض تقبل المبادىء المرتبة
 بالحدس لان تقبل المبادىء المرتبة دفقة والتوجه اليها في الحدس لا يكون بتقديم النفس بل
 اختيارها ونفس على هذا تقرير دفع الانتقاض الدار على التعريف لشم لا ينظر وتعلل الشئ
 الانتقاض قصد النفس بتقبل المبادىء المرتبة في الحدس بوجهين اولهما في شئته بقوله لا يكون
 بالحدس اه حاصله ان قصد النفس التقاطها الى المبادىء المرتبة التي هي مستقرة في النظر
 هو لان يحصل الترتيب فيها فلا يمكن الا فكر الواحد لان الحدس عبارة عن سنوح المبادىء

[illegible]

الكليته مع انه لا يبحث عنها في الفرض لما تقر ان قوانين الفرض تكون حيليات مبرهنة كلية فلا بد
 من تقدير القانون في تعريفها للنطق بالموجبة لا يخرج السالبة الكلية انتهى وقصه في شبيهة
 بقوله هذه الاحكام جزئيات لحكم القانون وانما الحكم المحكوم به فمضى الاستنباط اخذ انما
 جزئيات في اول القانون جزئيات موضوعه بالتبينة او الدليل فالقانون لا يكون القضية
 كلية مبرهنة كلية انتهى ثم قال وذلك انما هو لان السالبة الكلية المحلية ولكن تريد الجزئيات
 جزئيات لما زيادة للابسته تلك القضية بان يتوقف صدقها على وجودها وهي جزئيات
 موضوع الموجبة ضرورة ان صدق السالبة لا يتوقف على وجود موضوعها وصدق
 الشرطية لا يتوقف على وجود موضوع طرفها فعلى هذا يخرج السالبة الكلية من تعريف القانون
 كالشرطية من غير حاجة الى تقدير الموضوع انتهى ولو عمل الجزئيات على الفروع امي القضية
 المستخرجة من القانون ايضا الى صغرى سلة الحصول قيل ان الحكم جزو الفرع فينفذ الايراد
 بلزوم اضافة الشيء الى نفسه لكنه مكلف ويكن دفع هذا الايراد بان اضافة الاحكام الى الجزئيات
 اضافة الموصوف الى الصفة بادي ما لا يستلزم المعنى الاحكام الجزئية فان اضافة ههنا اضافة
 الشيء الى نفسه قوله استنباطا بالبداهة آه وهو فيما اذا كان المطر بدنيا خفيا قوله او
 بالاكساب وهو فيما اذا كان المطر كسبيا قوله صغرى سلة الحصول آه بان يحمل البوص
 العنوان الى موضوع القاعدة على موضوع المطر قوله والاحتياج الى الاستنباط منها انما هو في
 النظريات التي تقع اخطا في التساهل ون النظريات التي لا تقع اخطا فيها اذا الحاجة اليه
 انما هو لدفع اخطا فلا يكون الا فيما وقع فيه اخطا ودون غيره قوله فاذا اقيست النظريات
 الى القواعد المنطقية ينقسم النظريات الى ثلثة اقسام منها التي تكتسب بالقواعد المنطقية
 المبدئية ومنها التي تكتسب بالقواعد المنطقية التي لا تقع فيها اخطا ومنها التي تكتسب
 بالقواعد المنطقية النظرية التي تقع فيها اخطا بالاكساب قال الشارح وهذا التقرير واثم آه
 علم انهم يستعملوا على الحاجة الى المنظم بان قواعدها في النظرية مستند الاحتياج الى قانون عام

[illegible]

كلها هو لازم للطبيعة لا غير للفرد ثبوته كان او سلبا وكلما هو للفرد هو في السلبانية المقتضية
 له ثبوتها لانه لو لم يكن السلب المحض للطبيعة كان السلبوث ثباتا فكان ثباتا للفرد وانما هو
 ثبات الطبيعة من حيث هي ثبوتها ثابت للفرد فيلزم اجتماع السلب والسلبانية في قولهم فيها قول
 ان الكفاية الثانية الفطرة الخاصة بنبته التي هي فرد الفطرة من حيث هي بناء على ان ما يلزم للطبيعة
 يلزم للفرد مع انها كانت غير كافية فيلزم مع اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة المحضة ومنه ان
 ما لا يتصلح انسانيان في قوله فيها كلها هو لازم للطبيعة لازم للفرد وانه فية نظرا لان
 الكفاية العامة للطبيعة مع انها ليست ثباتية للفرد فضلا عن كونها لازمة له لان الفرد هو لازم للطبيعة
 ما يكون لازما له من حيث هي والكفاية ليست بهذه المثابة فان الطبيعة من حيث هي ليست
 كفاية ولا جزئية بل لانه يجوز ان يكون خصوصية الفرد آتية عن ثبوت ما هو لازم للطبيعة من حيث
 هي اصلها في النوع موضوع محله القدر فانها لازمة للطبيعة من حيث هي مع انها غير لازمة
 للفرد قوله فيها وكلما هو للفرد وانه لك ان تنبسط من هذه القاعدة وجها آخر يستلزم
 عدم كفاية الفطرة المخصوصة عدم كفاية الفطرة من حيث هي فانه لو لم يكن لك بل يكون
 المحضة وهي نظرية انما يتبين غير كافية لرفع الخطا الواقع في النظر والفطرة من حيث هي
 كافية له يلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة من حيث هي فان عدم الكفاية لما كان لها
 للفطرة المخصوصة التي هي فرد للطبيعة الانسانية من حيث هي يكون لازما لها ايضا سواء
 على هذه القاعدة مع ان الفطرة من حيث هي قد دحضت انما كفاية له فيلزم اجتماع الكفاية
 وعدمها في اول هذا الاجتماع التفتين يستحيل ثم لا يخفى عليك انه يدور على هذه القاعدة
 مع قطع النظر عما يدور على دليلها الذي اوردته المحشى لقوله لانه لو لم يكن السلب من انما
 يكون السلب لازما للفرد من جهة الفردية والخصوصية فكيف يكون لازما للطبيعة من حيث هي
 هي ان موضوع المحلة القدرية مسلوته عن الفرد مع انها غير مسلوته عن الطبيعة من حيث هي
 وانهم ان الكفاية مسلوته عن الفرد سلبا بسلطانها ليست مسلوته عن الطبيعة من حيث هي

لا كاذب بالصواب وانما الاشياء فيكون فيها هذا الشرط منه تجرد النفس عن الهوى والتمسك
 بالمتنطق فبيان كسج الزمان والخلق في عاصمته والمنطق بعد تجرد بان لو كان فعل فعل
 كذا فانه بعض الاشياء وان يقول بان المراد بالخطاوة الخطا في الصفة ولا ريب في انه
 لا يربط بين الخطا والاشياء المنطقية دون الفطرة الانسانية قول بلابر بان قوله
 انما يعني اليه انما في الشئ سبحانه احسب بالجاروس من المعنيين في الباء الموحدة عند الترتيب
 في الجايز كسج من الضرورة الشعر وما مصدرية تارة وصوله او موصوفة قال الشئ يدل
 الفظة في الحقيقة اه حمل تارة على التحقيق التجرع على التقليل انما هو معجزة المقام قوله لان قسما
 اني هذا المعنى الذي يدرى نظرية المنطق وبدايته انما هو في جوابه المعارضة المشهورة على
 بيان الحاجة كما يدل عليه كلام العلامة الرازي في شرحه المطلق حيث قرر الحاجة الى
 على الدليل الذي اوردته على بيان الحاجة من ان وقوع الخطا في الانظار يوجب الافتقار
 الى قانون عاصم منه وهو المنطق بان ما ذكرتم من الدليل وان يدل على بيان الحاجة
 الى المنطق لكن عندنا ما ينافيه وهو ان المنطق ليس ضروريا والا لا يمنع عرض الغلط
 في الاثبات لان السبادي الاول ضرورة فلو كان العلم بجميع طرق الانتقال ضروريا لم يكن
 وقوع الغلط ام هو نظري فلو اقتصر على يحتاج في اكتسابه الى قانون آخر فان عدى سلسلة
 الاكتساب ما يفتقر الى الفقرة اليه لزم الدور والانزاع التسم ثم اجاب عنها ثانيا بان العلم
 بالمنطق لو كان نظريا لغير ضرورية الخطا لزم التسم وانما لزم لو كان نظريا بجميع اجزائه وهو محتمل
 بل بعضه ضروري وبعضه نظري يستفاد من الضروري بطريق ضروري كما لا يتسبغ غير
 من الاشكال عين العين منها وهو الشكل الاول بطريق بين كما خلف والا فراض
 قوله لان نفس بيان الحاجة الى المنطق الذي هو المقسم او مقبها ليس الا وقوع الخطا
 في الانظار ولا دخل فيه لمحدث نظرية المنطق وبدايته فذكره ذكر يستغنى عنه أنت خبره ما
 فان للقائل ان يقول ان وقوع الخطا في الانظار لا يوجب الاحتياج الى المنطق الا على

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

[illegible]

روي القائلين في صحة الاستصحاب انهم لم يروا من غير ايجاب وانهم انما يوجبون الاستصحاب
 وشا في حين ايجابه بل ثبت عنه يثبت ان صحة الاستصحاب في قول القائلين ان الاستصحاب لا يوجب
 لا ان الاستصحاب في الجملة كناية عن صحة الاستصحاب في الجملة من غير ان الاستصحاب يوجب
 على ان الاستصحاب في الجملة كناية عن صحة الاستصحاب في الجملة من غير ان الاستصحاب يوجب
 كان معرفة الطرق ومصادم التي تكون عاصمة عن الخطا على الوجه الكلي او لا كما اذا كانت
 معرفة على الوجه الجزئي فانه لا بد ان ينتهي علم الجزئيات الى الكليات سواء على ما ذهب اليه
 من ان العلم اليقيني بالجزئيات انه نظيرة كليات الامس الكليات فليس الاستصحاب الا على هذا
 وحقيقته كما لا يخفى على من له ادنى دراية فلا يكون جواب المحشى عين جوابه بل هو
 من الاستصحاب في جوابه غير انه هو عند الشك في غاية السعي لاصلاح كلام محشى لكن يريد عليه بان
 ان مراعاة المنطق لا يمكن الا بعد تجربة الفطرة من الهوى واذا جرت عادلا كان عليها الاستصحاب
 في المنطق قوله لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا
 في قوله ان وقوع الخطا بالفضل لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة
 لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة
 فاني استلزام وقوع الخطا لعدم اليقين في قوله لا يوجب وقوع الخطا من الفطرة لا يوجب وقوع الخطا
 انفسا الاذكياء المستعدين للاخترا من الخطا الصالحين جهدهم في فعله يستلزم ما هو
 صحيح الفطرة وهو ما لا بد لو كانت بعينه كماله من معلوماتهم التي بان الاختيار بعد العمل على
 مع انه ليس كذلك والكلام في هذا الخطا والخطا والخطا والخطا والخطا والخطا والخطا والخطا
 البديهيات ولم يكنتم انتم افتقار ولو بعد ايجاد السليخ والملازمة في العلم والخطا والخطا والخطا
 فلا يرد انه يجوز ان يكون العلم الطرق معلومة لكن بسبب انه هو العلم بها قد اخطا او غيرها فان
 اخطا شاكها نعم ينافي احتمال الذبول اذ لو لا ذلك يكون العلم بها من غير ان يشاكها
 مع انهم كمال عقلم لا يمكنهم الذبول لك قوله نقل عنه اي من الشك في وجه النظر وبجوابه

[illegible]

[illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible]

شأنه الموضوع المذكور وهو موضوع في له في قولنا ان السواء او عدم قبولها في قولنا ان
موضوع البحث الذي هو عبارة عن جعل الشيء كمن هو موضوع البحث كما انهما مخرج الجود والضم في قولنا
لاننا يقصد فيه اثبات المحمول الموضوع وهذا القول متعلق بقوله في قولنا ان قولنا فلا يتوهم مع حارق
التعريف ان الشيء على ان يكون على تعريف موضوع العلم بانه عبارة عما يبحث فيه عن امر انما الذاتية
وهي عبارة عما يقع الشيء لذاته او ما ليساوية تعريف الموضوع الذي الذي اشار اليه الشيء بقوله
مصدق التعريف على التعريف الذاتي ان ما يلحق الموضوع لذاته يلحق بوضعه اولى بالذات
بجانب ما يساويه وهو الموضوع او السواء من الطرفين وكذا ما يلحق الموضوع بسبب ضد الذات
الساوية له يلحق بهذا التعريف ايضا لذاته وعلى كلا التقديرين يكون التعريف الذاتي تعريفا
وغيره في ذاتها او غيرا للساوية انما يقصد على هذا التعريف الذاتي المساوية للموضوع انما
انما يثبت في العلم من التعريف الذاتي انما يكون داخل تحت تعريف موضوع العلم فلو كان التعريف
الذاتي انما يثبت انما اشار الموضوع كون التعريف الذاتي مساوية لموضوع العلم انما على تقدير كونها
انما انما لا يكون ملحق ما يلحق موضوع العلم لذاته او ما ليساوية حتى ما يقوم مع صفاته
موضوع العلم على هذا التعريف بل بما سفته امر علم خاص منه وهو موضوع العلم في التعريف الذاتي
الذي اشار اليه بقوله ومصدره على موضوع المسائل انما لا يصدق على موضوع المسائل انما
يكون انما للموضوع العلم ان يكون موضوعا لغير موضوع العلم او لغير موضوعه الذاتي مثلا
والمحمول عرضا ذاتيا انما حيث في العلم من امر ارضه الذاتية فيكون داخل تحت تعريفه فهو
العلم فلو كان التعريف مطلقا في قولنا ان ذلك لاننا متعلق بقوله انما يتوهم ان التعريف
العلم ليس بعبارة عما يبحث فيه عن امر ارضه الذاتية مطلق عن غيره او عن غير حيث انما
انما في اية لموضوع العلم فلا يتوهم انما المذكور ان اما الاول فبان التعريف الذاتي
لموضوع العلم ان كان عرضا ذاتيا للتعريف في انما السواء انما لا يتوهم انما يتوهم مع
انما انما انما في انما السواء انما للموضوع العلم في انما تعريفه موضوع العلم

بالقياس الى المحمول الذي هي اعراض ذاتية من رن ان يكون بحيث في اول ان يخرج
 وعلى الثاني عكسه ثم اعلم ان قول الشرح يرجع آه على البناء الثاني انما ينطبق على التعجيب الثاني
 من التعجيبين اللذين كسبتهما الشرح لدفع الايراد الذي سيورده دون التعجيب الاول
 قوله اراد بالحمل والحق الحمل بالمواطاة آه يعني اراد ان الشرح يحقق بالحمل والحق الواقعيين
 في تعريف العرض الذاتي باحتاج الحمل الذي يلحق الشيء لذاته او ما يساويه حمل المواطاة
 وهي عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بلا واسطة لفتنة في اوله او ذولان من حمل العرض
 الذاتي على الموضوع تحصيل سئله وفيها لا يكون الحمل معتبرا الا بالحمل بالمواطاة فذكر المبادي
 في امثلة الاعراض الذاتية للمسائل كالموعدة والكثرة لموضوع الفرض الذي انما هو من نفس المسئلة
 بان يراد منها المشتقات كالواحد والكثير فانه لا بد في المسائل من جعل الاعراض على موضوعاتها
 الذي يكون معتبرا ليس الا بالحمل بالمواطاة ومن الظاهر ان هذا الحمل لتحقيق الاتي لمشتقات
 ودون المبادي اذ لا يصح ان يقيم ان الموجود وحدة وكثرة ويصح ان يقيم الموجود وواحد وكثرة
 واثبت خبره بما فيه فان التغيير في طبيعيات الشفاء ان الاعراض اللاحقة لموضوعاتها
 قد تكون صوراً اقنونا كل جسم ففهم مبدئياً قد تكون اعراضاً تحوّل جسم ففهم غير طبيعي وقد يكون
 مشتقة من الصورة تحوّل جسم محدد للمهمات او الاعراض مثاله كل جسم على تحرك يدل على ان
 ليس المراد من الحمل المتعبر في المسائل الاسطر الحمل سواء كان بالمواطاة او الاشتقاق الذي هو
 عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بواسطة ذوا في اوله فلا حاجة اذن الى ان يحال التسامح
 في الامثلة الموردة للمعارض الذاتية من المبادي كالموعدة والكثرة بان يراد منها المشتقات
 فهو لمعارض في فن البرهان المذكور في المنطق غير العرض بحسب اصطلاح طائفة غورياس
 بالغين المعجزة بعد الباء المنقاة تحتانية وقرروا المحقق المدقق الجوهري بالفار لفظ سراني في جوابه
 المقولات العشر من الجواهر والكم والكيف والاي في الوضع وسمى بالفعل والافعال اجماعاً والافعال
 فان العرض في فن البرهان عبارة عما يكون خارجاً عن الشيء ومحمولاً عليه سواء كان جوهراً كالفصل

ليس على وجوب تقييد الموضوع وهو الشيء الماخوذ في تعريف العرض الذي ان يكون المحظوظ
مع الحيثية الزائدة او غير المحظوظ معها في اصل الدليل انه لو لم يحتمل الموضوع بهذا التعميم فاما ان
يكون من باب احد تقييد او يعم باعتبار الحيثية سواء كانت عين الحقيقة او كجزءها او زائدة عليها كما
بان لو خطت معها او لم تخط وعلى الاول فاما ان يخص بالحيثية الزائدة فيكون موضوع كل
عالم شتما على حيثية زائدة وهو كما نرى اذ على هذا يخرج موضوع العلم الذي لا يكون مقيدا بهذه
الحيثية كالعالم الآلي الاعلى اذ الحيثية المعتبرة فيه ليست الا الحيثية الوجودية وليست زائدة
على الحقيقة اذ يخص بعدم الحيثية الزائدة فيلزم احتياط العلم الاعلى بالادنى الى الطبيعة
لان موضوع الاول ليس مقيدا بحيثية زائدة او موضوعه الاشياء من حيث الوجود وهذه
الحيثية ليست حيثية زائدة على حقيقة الاشياء كما عرفت فلو كان موضوع الثاني هو
الطبيعة ايضا غير مقيدا بالحيثية الزائدة كصحة الحركة والسكون يكون شتما على جميع الحيثيات
التي ليست كمن جعلتها الوجود ايضا فيكون البحث عن عوارض الجسم من حيث الوجود
بحثا عن عوارض الشيء من حيث الوجود الذي هو موضوع العلم الاعلى فيخلط هذا العلمان
بما وعلى ان تمايز العلوم انما يكون تمايز الموضوعات ولما لم تمايز موضوعاها لان موضوع
العلم الاعلى على هذا التقدير يكون شاملا لموضوع العلم الطبيعي لم تمايز فلم يعد كل منهما
علما بمراسلة على الثاني يلزم ان يصح ان يكون موضوع علم غير مشتمل على الحيثية المطلقة
مع انه ليس كذلك ويجب في موضوع كل علم ان يكون شتما على هذه الحيثية فانه من الظاهر
حيثية الوجود المعتبرة في موضوع العلم الذي هي الاشياء من حيث الوجود وهو العلم الطبيعي حيثية
مطلقة وليست حيثية زائدة فلو اعتبر في موضوع العلم الادنى عدم هذه الحيثية بنا على انه
مقابل كان موضوعه على الجسم مشتملا على جميع الحيثيات التي منها حيثية الوجود فيكون البحث
عن عوارض الجسم من حيث الوجود وبحثا عن عوارض الشيء من حيث الوجود الذي هو موضوع
للعلم الاعلى فيخلط مسائل هذا العلم بذلك العلم ولم يصح عدلا واحدا منهما علما بمراسلة بما على ان

المخرج اما ان يجعل ذلك التعدد موضوعا ويلتزم فيه جهة الوحدة التي جعل المفهوم الواحد المأخوذ
 من تلك الجهة الواحدة موضوعا للعلم ويجعل في تلك التعدد من فروعها وعلى الاول يشتهر
 على العقل انه يجوز ان يكون سوى التعدد امر آخر له دخل في تلك الجهة فيزيد الموضوع
 على ما فرض موضوعا وعلى الثاني يكون الموضوع امر واحد لا متعددا بهف فالحق ان
 موضوع الفع الواحد لا يكون الامر واحدا سوا كان شخصيا او نوعيا او جنسيا كذا افاد
 عمي قدوة الحقيقة من المتأخرين قدس سره ويمكن اجواب عنه بعد اختيار الشق الاول من الشقين
 الثاني باننا تتبعنا الفع الذي يكون الموضوع فيه متعدد والمحمول جهة الوحدة ما وجدنا
 امر آخر واما التعدد ويكون له دخل في تلك الجهة التي اعتبرتها مع فئان او الموضوع على ما قد فرض
 موضوعا ومجرد احتمال ان يكون امر آخر كك لا يمنع كون التعدد والمحمول تلك الجهة موضوعا
 لفعن ذلك ان نقول ان المحشي اراد بالواحد الواحد الشخصي بالتعدد المفهوم النوعي والمحشي
 وانما عبر عنها بالتعدد افرادها قوله واما مخوذ مع حيثية عطف على قوله الواحد فيشتمل تعريف
 العرض الذاتي لجميع الاعراض الذاتية سوا كان معروضا مأخوذا مع حيثية اولادها
 عمم لمفع اياديرة من انه لا يتبادر من الشيء الانفسه ونه مع اعتبار الحيثية فيخرج الاعراض
 الذاتية التي يكون معروضا مأخوذا مع الحيثية من تعريف العرض الذاتي فامكن تعريف
 جامعها مع الحيثية الزائدة على حقيقة آه اعلم ان الحقيقة عبارة عن الماهية المأخوذة
 مع الوجود فالوجود لا يكون زائدا على الحقيقة سوا قلنا ان اعتباره فيها من حيث انه
 داخل فيها وجزءها من حيث انه في الملاحظ على الاول قط لان زيادة الحيثية على الحقيقة
 يكون ح عبارة عن عدم كونها جزءا وعينا لها والوجود على هذا التقدير ليس كذلك اعملى الله
 فان المراد من زيادة الحيثية على الحقيقة ان يكون زيادتها على اعتبار الوجود فيخرج
 الوجود عنها بلا مرتبة فلما يراد ان كلام المحشي في ال على ان حيثية الوجود العبرة في موضوع
 العلم الاعلى ليست زائدة على حقيقة مع انه زائد عليها قطعا قوله والا فلا بد من كل علم

في الطبيعة ايضا وتقرير الدفع انه ليست الجيئية المتبقية في موضوع العلم التعليمية
 او تفهيمية على الوجه الذي ذكرته بل تعليمية للبحث عن العوارض في نظر الباحث
 او تفهيمية لعروض العوارض المعروضاها في نظره فلا يكون حيا على عرض
 المعروض الذي في الموضوع حتى يلزم منه حين البحث عنها وكونها عرضا
 او انما له تقديرها على نفسها بانها على ان يابيض الشيء للشيء لا بد وان تقدم على العارض
 والاصال في موضوع المنطق ليس شرطا وتما للعلم الفاعلية لبشرية الجسمية والفضائية
 ونحوها من العوارض الذاتية للعقولات التي هي موضوع المنطق ولا تميزا لعروضات البحث
 والفصل ونحوها التي هي مقولات بان يكون تمام لكونها قابلة لسرورها في سببها وعلة
 من العوارض الذاتية لموضوع او قيدا للموضوع في نظر الباحث ثم اعلم ان تقرير البحث
 بهذا النمط اصوب مما قبل في تقرير الدفع من ان الجيئية المتبقية في الموضوع انما هي متبقية
 في المكون والاصال ولا يبحث عن الاولين في الطبيعة ومن الثالث في المنطق ونحوها
 يبحث في الطبيعي عن نفس الحركة والسكون في المنطق عن نفس الاصل في الجيئية المتبقية
 في الموضوع لورودها على علمين من حيث في الطبيعي عن بصحة ايضا كما ان اى شيء مما لم يلمح
 في السابق ان لا يرد على ما في قوله وهذا اى بسبب كون الجيئية المتبقية في الموضوع هي الجيئية
 التي تبقية في نظر الباحث نظرا لاجابة آه رد على ما هو المشهور من ان الجيئية المتبقية في الموضوع
 هي الجيئية انما هو باعتبار البرهان فان البرهان في تلك المسئلة في العلم ان كان مقول الجيئية
 في تلك المسئلة في علم آخر يمايز المسئلة لاجابة آه او رد البرهان على كروية الفلك كما انما في
 المسئلة مشتركة بين النجوم والطبيعي من القدرات الطبيعية كانت من العلم الطبيعي وان راد عليه
 القدرات الجيئية كانت من النجوم بان تميز تلك المسئلة انما هو باعتبار الجيئية المتبقية في الموضوع
 على وجه التفسير او التفهيم في نظر الباحث كما يلزم من كلام الشيخ في برهان الشفا حيث
 في جسم العالم او جرم الفلك آه توضيح ان البحث عن كروية الفلك وان اشترك فيه النجوم

نشاط التمايز بين العلوم انما هو التمايز بين الموضوعات ثم تحقيق حتم علم ان كل المحشى الطال
 الشق الثالث بقوله والا فلا بد آه دون الاولين مع ان الدليل لا يتم بدونها انما هو حتم
 ان بطلان الشق الاول نفي البطلان الثاني فيهم من الثالث وانما اردنا من العلم ان
 الواقع في كلام المحشى العلم الطبيعي شموله في نفسه لكن لو اردنا منه ما يعلم منه ومن الرأى ان
 ليستل محاسب فان كلاهما اولى بالنسبة الى العلم الاعلى اى لا الهى ثم تقرر كلامه في سبق
 كان حسن لدلالة كلام الشيخ الذى نقله المحشى من قوله وهو موضوع العلم آه عليه دلالة صريحة
 قوله وقد اشار اليه اى الى تقييد الشئ باعتبار ايجيئته الزائدة قوله ان يكون قد اخذ في
 الاطلاق من حيث حويته وطبيعته آه الهوتية عبارة عن الميتة الماخوذة مع الشخص المساق
 للوجود فتكون مأخوذة مع الوجود ايعطى لان الشئ اذا كان مأخوذا مع مساق يحجب ان يكون
 مأخوذا مع مساق آخر ايعطى وانما هو المساقية فهذا القول اشارة الى ايجيئته الغير الزائدة
 قوله واما ان يكون قد اخذ له على الاطلاق ولكن من جهة اشتراط زيادة آه اشارة الى ايجيئته
 الزائدة قوله مثل النظر في عوارض الاكره فيهم العبرة والكاف جمع كيرة على خلاف القياس
 وكذا اكرهون وجميعه القياسى كرات قوله وما ينبغي ان يعلم آه اراد به دفع ايراد مشهور
 من ان ايجيئته المعبرة في موضوع العلم كما يقدح ان هو موضوع النطق العقوليات من حيث
 انما توصل الى مطعوم اى او تصديقي وان هو موضوع الطبيعة الجسم من حيث الحركة والسكون
 لا يخفى انما ان يكون تعاليمات الحقوق الاعراض الذاتية للموضوع بان يكون متممة لتاثيراته
 الفاعلية بمعنى انما لا يتم تاثيرها الا مع اعتبار ايجيئته او تعقيديه للموضوع الذى هى علته فآه
 الاعراض الذاتية بان تكون متممة لموضوعية فيكون ايجيئته حيزا للموضوع على هذه التقديرات
 دون الدال وعلى كل تقدير يجب ان لا يجتهد عنه في علم يكون موضوعه فذلك المحيثة الا
 يلزم تقديم الشئ على نفسه فآه ان ما به يعرض الشئ للشئ لا بد وان يتقدم على الفاعلية
 قد يجب عن ايجيئته يظهر في هذا العلم لا ترى انه يجب في المنطق عن الابدال من الحركة والسكون

[The page contains faint, illegible markings and noise, likely due to poor scan quality or intentional redaction.]

والطبي لكون موضوع علم النجوم متغيرا للموضوع الطبي بالحقيقة فان موضوع علم النجوم
 من حيث انه ذو كم موضوع العلم الطبي جسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة كان كبحث النجوم
 من جهة الملاذولي فيجمل نظره من حيث ما يلحق الجسم من الاحوال الكمية من الارضاع والانسبا
 التي تعرض له من جهة الكمية ولذا يستدل في النجوم على كروية الفلك بانه يحدث عند الطوارق
 والغروب احوالات كذا ويرى الابعاد في كل وقت متساوية وهذه لا تكون الا عند الكروية
 والطبي من جهة الثانية ولذا يستدل عليه في العلم الطبي بان الفلك ذو طبيعة بسيطة كلما
 يكون لك لا يختلف مقتضايا فلا يكون شكله الذي هو مقتضى طبيعه مختلفا بل مشابها ليسر
 الى الاكروية اذ اعرفت هذا فلا حاجة الى اعتبار اختلاف البراهين لاجل التمييز كما هو المشهور
 بل لا يمكن فان البرهان يكون خارجا عن المسئلة والامر خارج عن الشيء لا يكون منشأ اعتبار
 الشيء عن الآخر فاعلم ان الملاذليا يلحقه ذلك في كلام الحشيش من تحليل وهو ان حقيقة البحث اعتبار
 حكم البرهان فاعلم ان الحقيقة المقبولة مع الموضوع لا يكون الابان يكون البرهان مشتملا على
 تلك الحقيقة والافهم يقصد بالبحث تلك الحقيقة بل هو سطر لقا ولم يصير حقيقة عامة للبحث فلا يكون
 منشأ التمييز بين العلمين الاختلاف البرهان اذ لو كان البرهان واحدا كان جهة البحث
 واحدة فلم يتميز علم عن علم وعليه يحمل كلام الشيخ فان نظر الباحث في حقيقة الموضوع مع الموضوع
 انما هو بان يجعل البرهان مشتملا على تلك الحقيقة والتأمل بان الامر خارج عن الشيء لا يكون منشأ
 لامتناعه من الآخر قول بالماديل على انه يمكن توحيد القول المشهور بان اختلاف البراهين
 يدل على اختلاف الحشيشين فاقم الدال مقام المدلول قال ح الى قول الحشيش من ان حشيشا
 مشتركة انما هو باعتبار اختلاف الحشيشين في الموضوع قوله ذلك لانه لا يكون له
 حركة وسكون بالذات اعلم انه قد اضطرب سبيلنا في البات موضوع العلم الطبي الذي هو عبارة
 عن علم احوال اشياء اتفقت في وجودها الخارجي والتعلق بالمادة فحق بعضها الجسم من حيث
 ان له سبدا وحركة وسكون وفي بعضها الجسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة وفي بعضها الجسم من

يصح عدم العرض لاحدهما عارضا للآخر قوله فالعبرة في الاول الى العرض الذي يلحق الشيء لذاته
 لا بواسطة ان يلحق شيئا آخر وربما يقال العرض الاول نفي الواسطة آه اعلم ان الواسطة التي
 علة للعلم والعلم تسمى واسطة في الاثبات كالتي في فانه واسطة التقسم بان العالم حادث او علة
 منفية لشيء فاما ان يكون الواسطة متصفة بتلك الصفة بالذات وبالحقبة وذو الواسطة
 متصفا بها بالعرض والجزاء من جهة العلاقة فتسمى واسطة في العريض والصفة في هذه الصورة
 لا تكون الا واحدة بالشخص كالسفينة المتحركة اجمالس عليها الانسان مثلا فانها متصفة بالبحر
 بالذات وبالحقبة وبالعلة بالعرض والجزاء لا يكون كات فتسمى واسطة في الثبوت وهي
 على تسعين لانه اما ان يكون كل من الواسطة وذويها متصفا بتلك الصفة بالذات ومروها
 حقيقيا لهما لكن يكون اتصاف الواسطة بها والا والتصاف ذويها بها ثانيا فيكون بالصفة
 ح فردان احدهما قائم بالواسطة وثانيها يذريها والا يلزم قيام امر متضمني لمعين متغيرين بالذات
 كاليد اذا تحرك الفتاح بمركة فان اليد في هذه الصورة تنصف بالمركة اولا والفتاح ثانيا
 بالواسطة اولا تنصف بتلك الصفة الا ذال الواسطة وون الواسطة فلا يكون وجود الصفة
 ح الوجود واحد اشخصيا كالصباغ بالنسبة الى الثوب ذال صيفه بالشوا ومثلا فان الثوب
 ح ينصف بالسواد ولا ينصف به الصباغ اعم فمما قيل من ان للواسطة قسما ثالثا وهو ان يكون
 منشأ لثبوت الممول لموضوع في نظر العقل كالحمد الا وسط فانه واسطة لثبوت الاكبر ولا يغير
 عند العقل الا ترى ان ثبوت الحدوث للعالم انما هو بسبب التغير الذي هو الحد الا وسط
 في قولهم العالم متغير وكل متغير حادث وقد تطلق على ما كان علة للعلم يسمى هذه الواسطة واسطة
 في الاثبات انتهى فلا يخفى فليد ان كلام القائل وال على ان الواسطة في الاثبات غير الواسطة
 التي جعلها قسما ثالثا للواسطة مع انه ليس كذلك لانها عينها عندهم اذا عرفت شرح
 ساني الرسا لط فاعلم ان المص وغيره عموما ان العبرة في القسم الاول من العرض الذاتي
 به بالملح الشيء لذاته الى لا بواسطة ان يلحق شيئا آخر فتسمى الواسطة في الثبوت

هذا قولهم ان يكون

منه في العلوم ما يقع له عرض بغير واسطة او بواسطة يكون ذو ما متصف به فقط دون ما يقع
 به واسطة شيء سواء كانت الواسطة متصفة به بالذات فقط او ذو الواسطة ايضا بالذات
 الواسطة مساوية لذاتها فانه على هذا وان ينزع الايراد والاعتراض بحسب النظر لانه على تقدير
 كون العرض الذاتي للشيء بواسطة الامر المساوي واسطة في العرض لم يكن شيئا من
 شيء من هذه الاشياء التي لا يتصور ان يكون لها من غير كونها بالذات كما لا يخفى
 انه ان لم يستقيم ولذا قيل ان الحق ما قام السيد السند من ان البنية في العرض بالبنية الاول
 ان في الواسطة في العرض في الثاني تحقيقا بشرط التساوي ولا يخفى ما فيه فانه لو كان كذلك
 يلزم دخول ما هو عارض للواسطة وذوها كليهما بالذات وان كانت الواسطة مساوية لغير
 او خص من في الواسطة في العرض الذاتي بالبنية الاول لصدق تعريفه عليه مع انه غير
 فيه وهو تحقيق شريف وروعي قدوة المحققين في شتيه ان شئت فارجع اليها قوله فافهم
 انه فخرج على ما سبق من معنى العرض الذاتي قوله للامر الاصح وان كان جزاءه فهذا القول
 اشارة الى اختياره ما ذهب اليه القدامى من ان العارض للشيء بواسطة بجزء الامر ليس
 عرضا ذاتيا لكانا ذهب اليه المتأخرون بل عرضا غريبا له ومثله السيد السند عليه في شتيه
 على شرح المطالع بوجوب اولها ان كاشفي له استقراء مخصوص فهو بذلك الاستعداد طالب
 لا آثار واعراض مهيئة في السماء بالآثار المطلوبة ولا شك انها تكون مختصة به لاعامة له
 وبغيره والمجوز عنه في العلم هو الآثار المطلوبة اذ المقص فيه معرفة حال الموضوع كالانسان
 من حيث انه انسان والملاحق بتوسط بجزء الامر كالحوان ليس من احوال الانسان
 واحكامه بل من احوال الحيوان فلما بحث عنه في علم الانسان ان و ان له علم انتهى اشار
 الحجة الى ما قام السيد السند من ان الملاحق بتوسطه بقوله لانه الحق بان يوجد من احوال
 الامر انتهى حاصله ان ما عارض للشيء بواسطة بجزء الامر منه ليس من احوال ذلك الشيء حقيقة
 لانه ان بان يحصل من احوال الامر من احوال الشيء فلما بحث عنه في العلم الذي يكون من نوع

اشارة الى ان
 ما ذهب اليه
 القدامى من ان
 العارض للشيء
 بواسطة بجزء
 الامر ليس
 عرضا ذاتيا
 لكانا ذهب
 اليه المتأخرون
 بل عرضا غريبا
 له ومثله السيد
 السند عليه في
 شتيه

[illegible]

بين العلمين في تميزهم اختلافا لما كان تميز العلوم يكون بحسب تميز الموضوعات التي هي موضوع العلم
 ومنها ان الاختلاط على تقدير التسليم يمتنع على امرين احدهما انه يجب ان يمتنع في كل
 علم بحسب جميع الاعراض الذاتية لموضوعه واخرهما ان كل موضوع علم هو امر منه
 يكون موضوعا له امر اخر وكلاهما متناقضان ومنها انه يلزم خلاف المسائل في جعل الاصل
 من الشيء ليس في الاعراض الذاتية بشرط ان لا يكون ذلك الشيء محتاجا في صدقه عليه
 ان يتحقق في شخص نوع معين فانه لو كان كذلك بالنسبة الى الجسم ان كان ذلك فان معنى تميز
 العلم بحسب تميز الموضوعات ان لا يعرض الموضوع بالذات ليكون غير المتغير للموضوع
 والاخر كذلك ولو كان في نظر الباحث ذلك في انتفاؤه فيما يعرض للموضوع بل لا يعم
 فان الموضوع فيه بالذات ليس بالاعم وكون الاخص فاقترع في تميزه في الاختلاط
 واما الثاني فانه لا يلزم بحسب تحقق الامرين المذكورين كسما احتواء حقيقة ما في العلم يكون
 الذي لموضوعه لاجل العلم الذي يكون موضوعا له علم اخر فانه لا يلزم بحسب الاختلاط
 ولو توهم ما في الثالث فاننا لا نخص عارض لذلك العلم بالذات ليكون عارضه في اعتبار ذلك
 العلم وكون الاخص قابلا للتشاكل في قولنا في العلم المبين في ان العلم لا يتحقق كالحقيقة
 العارضة للجسم بواسطة الضوء والاشعاع بالحرارة والما بواسطة النار او بالبياض العارض للجسم بواسطة
 في غير صحيح اما الاول فانه لا يسلط في الحقيقة في شرح الطالع من ان الحرارة عارضة للجسم لا يصري عليه
 عوضا له النار بواسطة الجوهر الا بالعلم لا بواسطة الامر المبين اما الثاني فانه لا يسلط في العلم
 بالعلم لا يتحقق قوله لا يعرض له في الشيء بعد عارضه اما كان في سطره المساوي احوال امرين
 بواسطة الامر المساوي اي بان يميز احوال المساوي كما ان العارض للشيء بعد عارضه لا يسلط
 والاعم والمباين احق بان يميز احوال الاخص والمباين فمما جاور
 ما يعرض للشيء بواسطة الامر المساوي له من احواله دون غيره اشارة الى قوله لا يعرض له
 انه ثم اجاب عند قوله لانه يعرأه حاصله ما كان بين الشيء والامر المساوي في الصديق

الامر لا يعرض له في الشيء بعد عارضه اما كان في سطره المساوي احوال امرين
 بواسطة الامر المساوي اي بان يميز احوال المساوي كما ان العارض للشيء بعد عارضه لا يسلط
 والاعم والمباين احق بان يميز احوال الاخص والمباين فمما جاور
 ما يعرض للشيء بواسطة الامر المساوي له من احواله دون غيره اشارة الى قوله لا يعرض له
 انه ثم اجاب عند قوله لانه يعرأه حاصله ما كان بين الشيء والامر المساوي في الصديق

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

واما الثاني فهو لا يختص بطبيعة المعروض بل تجاوزه منها الى الافراد كما لا يمكن دونه
 ووجه البحث عنه ان يحصل قضية متعارضة ثم العرض لذاتي كلما انجوين للشيخ اما ان يكون
 مساويا للمعرض او اعظم منه او اخص منه او كان مطلقا او من جهة فاما ان يكون مساويا للمعرض
 ان قول المحشي فيكون مساويا او متفرع على قوله ممكن ان لا يختص بالمالا وجه له في المعروض
 او دليل لقوله فيكون او حاصله ان العرض لذاتي للشيخ اما ان لا يكون في ثبوت المعروض
 واسطة في الثبوت كالمستبعد فيجوز ان يكون مساويا للمعرض او اعظم او اخص منه او كان
 لكن بمعنى ما يكون العرض فيه فقط متصفا بالصفة فيجوز ان يكون مساويا للمعرض اما
 مساويا للمعرض او اعظم او اخص منه واما على تقدير ان يفرق قول المحشي بين ما هو
 المعلوم المذكور العائب فيعود ضميره الى العرض لذاتي وان قسره على حقيقة الثبوت فيكون
 بان يعود ضميره الى الواسطة يكون حال هذا القول انه يحتمل ان يكون الواسطة مساوية
 للمعرض او اعظم او اخص منه فيجوز ان يكون العرض لذاتي لسبب اخص مساويا للمعرض
 او اعظم او اخص منه او بالجملة يجوز على كلا التقديرين ان يكون العرض لذاتي مساويا للمعرض
 او اعظم او اخص منه بل هو ممكن اسطة في الثبوت اصلا او كانت بالصفة الذي ذكرناه انما
 على الالزام فقط لان العرض ح يكون مقتضى الذات فيجوز ان يكون مساويا لما كان في الذات
 للجسم او اعظم منها اسطة كالحيو ان الناطق او اخص منها كالمعرض الاتحاد انما هو لا يباين
 للحيو انما هو اخص كالمعرض استعداد البياض الخاص للحيو انما هو اعلى الثاني فلان الواسطة
 ح تكون سفيرا مضافا فيجوز ان يكون مساوية لذي الواسطة الذي هو معرض للمعرض
 حقيقة او اعظم منه او اخص منه او كان ط او من وجه بسبب لصدق او تحقق بسبب احتمال
 ان يكون العرض مساويا للمعرض او اعظم او اخص منه كالفصح بالنسبة الى الانسان بواسطة
 التعجب الزوجية للاربع بواسطة الانقسام الى التساوين والنقطة للنقط بسبب التقابل
 في الوضع والناطق للحيو انما هو بسبب الانسان والصورة النوعية للجسم بالطبع بواسطة

هذا هو الوجه في كون العرض

ان يكون مفهوم المدرك والتعجب بالذاتين جهاداً مستطمان في العرض من مستطمان لا يما
 على ان يكون معروضاً حقيقياً للذاتين كالتعجب وتضمنها بهما وتماثلها في ان راوهم من الوسايط
 مفهومها ثم اوردته ان المساواة وغيره من انساب يعني المصوم والمخصوص والمبانيه انما يكون
 بسبب المصوم مع انه من السمين ان مفهوم التعجب والمدرك ليس معروضاً حقيقياً للذاتين كالتعجب
 والآتي هو انه ينبغي الحشي على التمثيل ان يقول في تقريره الايراد يدل قوله مفهوم التعجب المدرك
 ليس معروضاً حقيقياً للذاتين كالتعجب قوله مفهوم التعجب والادراك ليس معروضاً
 حقيقياً للذاتين الضحك لانه لما اعتبر في محل العرض الذاتي على موضوعه محل المواطاة من
 انظر ان محل الضحك على التعجب والتعجب على الادراك ليس ككل بل على الاشتقاق عدل عنه
 الى باقوه ولا شك انه بان راو من المصادر اسماء الفاعلين لا يتحقق محل العبارة من محل المواطاة
 فان محل الضاحك على التعجب والتعجب على المدرك محل المواطاة اجاب عنه الحشي بان التمثيل
 بهذين المثالين ليس على حقيقة ليرد الايراد المذكور بل على سبيل المسامحة وظل في الظاهر
 بناء على انه لما كان لمفهوم التعجب والمدرك دخل فيما هو مستطمان للذاتين وهو التعجب المدرك
 باعتبار انهما معروضات الحاشي فيه عدو مسطمة ومعروضات حقيقياً ذواته فائدة بعلية التعجب
 عليها وهو ان الحشي اذ هو تمثيل للعرض الذاتي بواسطة المساوي بالتعجب الا ان الحق لا يوافق
 ادراك الامر الغريب الى ان التمثيل للعرض الاول بالتعجب غير صحيح فان من انظر ان
 ليس اولاً وبالذات عارضاً للذاتين ليكون عرضاً اولياً بل بواسطة ادراك الامر
 الغريب في حال الضحك في ان لوحته للذاتين بالواسطة فيكون عرضاً اذا تماخى
 لامحالة قوله وما قال الحشي انه اشارته الى ايراد ويرد على قوله ولا شك ان مفهوم
 والمدرك ليس معروضاً حقيقياً للذاتين كالتعجب حاصله ان يحيل ان يكون مفهوم
 التعجب معروضاً حقيقياً للذاتين كالتعجب كذا المدرك للتعجب بناء على ما قاله الشارح في
 حاشيته القديمة المتعلقة على شرح التبريد من انه لما كان مفهوم الشيء باعتبار البشر

[illegible]

على ما ذكره المتأخرون متعلقا بتفسير الموضوع ولا يوجب عليك ان تقول كما لم ينبغي
بهذا النمط مما لا يرعى به هو انه سيصح ان قول الشيخ والعوارض الذاتية تفسيرها
المستوية والثاني على تقدير حمل قول الشيخ الاعراض المستوية على العوارض الذاتية كما
ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المستوية عطف تفسيره فاصلا له عما
الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين هو موضع الصناعة ما يثبت فيها من احوال المستوية
والعوارض الذاتية بمعنى انه عبارة عما يثبت في الصناعة من احوال المستوية المستوية
تفسير موضوع الصناعة بما يثبت فيه من عوارض الذاتية من حيث المتأخرين في الاستقراء
فيكون قوله على ما ذكره المتأخرون لا يوجب على هذا التقدير التمسك به بل لا ينبغي التمسك به
فان قلنا انه يلزم على هذا التقرير ان يكون الشيخ من المتأخرين في الاستقراء لا من المتقدمين
من قوله وحتم ان يتعلق او يدل ان على انه من المتقدمين مما رجحناه في غيرنا فقلت ما
كان الشيخ متأخرا عن البعض كما علم الاول والثاني استقراء على البعض في الماضي المستوي
والخلف المستوي لا بأس في عدم تارة من المتأخرين بالاعتبار الاول في قوله مستوي في الماضي
بالاعتبار الثاني وانت خبير بما في كلا التقريرين فان تفسير شيخ لم يثبت في الماضي
بما يثبت فيها لا يدل على ان قول الشيخ على ما ذكره المتأخرون متعلق بتفسير الموضوع
لا بتفسير العرض الذاتي كما لا ينبغي على امتثال النصف وتامها وهو الذي اردوه في قوله
يحتمل ان يتعلق بتفسير العرض اه وهذا جوابا على ما قلنا ان قوله على ما ذكره المتأخرين في
متعلق بتفسير العرض الذاتي فاصلا ان قول الشيخ على ما ذكره المتأخرين في
بتفسير العرض الذاتي انهم سواء قبلوا قوله بنقطه او مع تفسيره ووضوحه في الماضي
بالاذا من المتأخرين فهو سواء في اكثرهم كشافه متعلق واما قوله في الماضي المستوي
الشرح ان العرض الذاتي بمعنى المطلق الشيء الذاتية واما ما قيل في تفسيره في الماضي
بما يثبت فيه عن اعرافه الذاتية فذهب اكثر المتأخرين في شأناهم الى ان قوله في الماضي

هو غير متصرف في ذاته واسماء البقولة اللاتينية قال الشيخ على ذكره متاخرين
 او اعلم ان لما كان قد خرج هذا القول من الشرح في تفسير العرض الذي بالخارج المحمول الذي
 يلحق الشيء لذاته او ما يسمونه به بانه متعلق به وقيل له معنى ان هذا التفسير غير المتأخرين
 لا المتأخرين من جهة اخرى على الوجهين المذكورين بقوله الشيخ ان المتأخرين ذهبوا الى ان العرض
 الشيء بواسطة غيره الا انهم من المعارض الذاتية المجردة عنها في التسليم وعرفوا العرض
 الذي بالخارج المحمول الذي يلحق الشيء لذاته او بجزءه او بجزءه ليسا به واما المتأخرين
 فتقدموا الى ان الملاحظ بواسطة غيره الا انهم ليس بهذا وعرفوا العرض الذي بالخارج
 المحمول الذي يلحق الشيء لذاته او ما يسمونه بغيره لان ما جملته مذهب المتأخرين انما هو
 متقدمين وما هو الملاحظ وضبط انتهى ووقع المحشى بهذا الاعتراض بطريقين احدهما انما
 عليه المحشى بقوله متعلق بتفسير الموضوع وهذا هو الذي ذكره ذلك ان حصل فيه ما لا
 ان قبل الشرح على ما ذكره المتأخرين من جهة العرض الذي وقيل له ان كان
 وقوعه عليه موجباً حتى يتوجه عليه الاعتراض بل هو متعلق بتفسير الموضوع فيكون محالاً في الشرح
 ان تفسير موضوع العلم كما يجب فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين وان المتأخرين
 تذكر تفسير العرض الذي في انشاء الكلام على هيسل الاستطراد بناء على انه الحق عنده من
 استعمل المحشى على هذا التعلق بقوله فان الشيخ آه وله تقرير ان الاول على تقدير حمل قبل
 الشيخ الاحوال المنسوبة الواقعة في كلامه في الذي سبقه المحشى على الاعتراض التي ليست
 ذاتية بل غريبة بناء على انه قد عطف العوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة والعطف ينبغي
 تغاير المنسوبة والمنسوبة عليه غالباً حاله انما يفسر الشيخ الرئيس الذي هو من جهة
 موضوع العلم ذاته والعلم كما يجب فيها من الاحوال المنسوبة والعوارض الذاتية بمعنى انه يوافق
 عما يجب في العلم من الاعتراض الذاتية والغريبة كليهما اعلم ان تفسير موضوع العلم كما يجب
 فيه من عوارض الذاتية مذهب المتأخرين وان المتقدمين اظهرهم ان يكون قبل الشرح

مستند زعموا ان الحق الطبيعي الجزئي لا يمتد الى غير عرض في ذلك لا الى خلاف المتقديين حتى يرد ان كان
 المتقديون فان من المتقدمين الشيخ الرشيد قد وصف تفسير العرض الذاتي بما يلحق الشيء لذاته
 وجزءه فسادا في سريان الشفاء لانه اشد تحقيقا فلو كان في تفسير العرض الذاتي خلاف
 المتقدمين لكانت هذه البنية لا واقف بحالهم ولم يقبل انه اشد تحقيقا وفيه نافية قال كاشم
 الطبيعي في قوله كل جسم فله خير طبعي فان الجسم الطبيعي الذي وقع موضوعا في هذا القول الذي
 هو من مسائل العلم الطبيعي عين موضوع العلم الطبيعي فان موضوعه ليس الاله الجسم
 والحيه الطبيعي الذي هو عرض ذاتي للجسم الطبيعي وقع محمول في هذا القول ثم علم ان ليس المراد
 من الجسم الطبيعي في امثال هذه المواضع نفسه بل مع اعتباره مع الصورة المنطقية لان تصور
 العلم الطبيعي ليس الما هذا دون ذلك قال الشيخ كالحويان في قوله كل حيوان فله قوة اس
 فان الحيوان الذي وقع في هذا القول الذي هو مسألة من مسائل الطبيعي موضوعا لنوع الجسم الطبيعي
 الذي هو موضوع الطبيعي ومثبت ما هو عرض ذاتي له اعني قوة النفس فانه لا توجد الا في
 الحيوان دون غيره قال والفلك لا يقبل الخرق والالتيام فان الفلك الذي هو
 موضوع في هذا القول الذي هو من مسائل الطبيعي نوع من انواع الجسم الطبيعي موضوع
 العلم الطبيعي ومثبت له ما هو عرض ذاتي له اعني عدم قبول الخرق والالتيام فانه لا يوجد
 الا في دون سائر انواع الجسم الطبيعي قوله او بان كل جرد موضوع لمسئله كما تقدم في
 نفسه ومثبت باخرى ثم بعض الاعاظم المراد بالجزء الجزاء الخايج فان الجزء المحمول قد يكون
 عام فعمليه موضوعا واشتات ما هو عرض ذاتي له يخرج البحث الى ما هو اعم وهو خرج عن الصلابة
 انتهى ثم اعلم ان الطمان خبير جزوه يرجع الى موضوع العلم يدل عليه ذكره في نهيه بقوله
 موضوع المسئله جزاء موضوع العلم ومحمولها هي الكون وانفسا وعرض ذاتي لنوع موضوع
 العلم فانه يلحق الجسم الغصيري البسيط بواسطة الهيولى الغصرية المساوية له تحتها انتهى فبان
 المراجع لمن الصورة التي وقعت في القول المذكور الذي هو مسألة من مسائل العلم الطبيعي

انما هو في قوله كل جسم فله خير طبعي فان الجسم الطبيعي الذي وقع موضوعا في هذا القول الذي هو من مسائل العلم الطبيعي عين موضوع العلم الطبيعي فان موضوعه ليس الاله الجسم والحيه الطبيعي الذي هو عرض ذاتي للجسم الطبيعي وقع محمول في هذا القول ثم علم ان ليس المراد من الجسم الطبيعي في امثال هذه المواضع نفسه بل مع اعتباره مع الصورة المنطقية لان تصور العلم الطبيعي ليس الما هذا دون ذلك قال الشيخ كالحويان في قوله كل حيوان فله قوة اس فان الحيوان الذي وقع في هذا القول الذي هو مسألة من مسائل الطبيعي موضوعا لنوع الجسم الطبيعي الذي هو موضوع الطبيعي ومثبت ما هو عرض ذاتي له اعني قوة النفس فانه لا توجد الا في الحيوان دون غيره قال والفلك لا يقبل الخرق والالتيام فان الفلك الذي هو موضوع في هذا القول الذي هو من مسائل الطبيعي نوع من انواع الجسم الطبيعي موضوع العلم الطبيعي ومثبت له ما هو عرض ذاتي له اعني عدم قبول الخرق والالتيام فانه لا يوجد الا في دون سائر انواع الجسم الطبيعي قوله او بان كل جرد موضوع لمسئله كما تقدم في نفسه ومثبت باخرى ثم بعض الاعاظم المراد بالجزء الجزاء الخايج فان الجزء المحمول قد يكون عام فعمليه موضوعا واشتات ما هو عرض ذاتي له يخرج البحث الى ما هو اعم وهو خرج عن الصلابة انتهى ثم اعلم ان الطمان خبير جزوه يرجع الى موضوع العلم يدل عليه ذكره في نهيه بقوله موضوع المسئله جزاء موضوع العلم ومحمولها هي الكون وانفسا وعرض ذاتي لنوع موضوع العلم فانه يلحق الجسم الغصيري البسيط بواسطة الهيولى الغصرية المساوية له تحتها انتهى فبان المراجع لمن الصورة التي وقعت في القول المذكور الذي هو مسألة من مسائل العلم الطبيعي

التي تكون اعم من موضوع السلك من موضوع العلم وهو على انه لا بد من
 عن بعض الغريب والباقي تعريف موضوع العلم في البحث فيه من غير ان
 على حاله وكون ما ذكره من السلك على السامع ان لا بد من البحث فيه من غير ان
 نسبت الى ذات الموضوع سواء كان في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 بل الشرط على هذا التقدير ان لا يكون الموضوع في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 العلم مع انه دخل على هذا التقدير فيه وهو بحث في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 يعرض له بواسطة الامر لا عمق في موضوعه بل يثبت كونه في موضوعه بل انما هو في ذاته
 يكون البحث عنه بحثا من العرض الغريب في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 ذلك العرض على العرض الغريب ان لا يقع على هذا التقدير في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 الموضوع الذي كان سابقا مطلقا لغيره وانما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 الموضوع الآخر الموضوع السابق حقا والآخر في الواقع في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 عن العرض الغريب ليس يجوز ان يسلط على العرض الغريب الذي هو موضوع في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 لما هو اعم من موضوعه بل انما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 ان يكون نفسه او نفسه وبذلك ان البحث في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 لا اعم من موضوعه بل انما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 على كل تقدير بل انما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 انما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 الفقه الذي يجب فيه ان يقال ان الموضوع في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 اخرته التي هي الموضوع بواسطة الله تعالى وهو ان كان الموضوع في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 في غيره كالقتل والسرقة فانها ايضا ثمانية كما لا بد من العلم في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته
 انتهى عنه لا يمكن الا ان فصل من غيره فانما هو في ذاته ام لا بل انما هو في ذاته

عن جزء النوع ووجه العجب نظ فان غرض المقيد من كلامه ليس العراض على كلام الحق بل على ما يفهم من كلام المحقق اعني رجوع ضمير جزوه الى النوع بان فيه تجويز البحث عن المباحث قال الله او ثبت له ما يعرضه لاسراعه آه عطف على قوله ويثبت الذي وقع ذيل قوله او بان يجعل نوعه موضوع المسئلة فالاصل انه قد جعل نوع موضوع العلم موضوع المسئلة ويثبت له ما يعرضه لاسراعه آه قوله واسطة في الثبوت على احد القسامين آه وهو ما يكون الواسطة وذر باكثرهما معروضتين للعارض حقيقة دون القسم الآخر وهو يكون ذوا الواسطة فيه معروض العارض دون الواسطة فان اللاحق للمشي به ذوا الواسطة يكون ضمنا وليا له فلا يكون البحث عنه بحثا عن العرض الغريب حتى يحتاج فيه الى شرط عدم تجاوزه الواسطة التي هو اعم من موضوع المسئلة عن موضوع العلم قوله والبحث عما هو عرض له مشتغل على السؤال الجواب اما الاول فاشارة الى المحشى بقوله والبحث الى قوله عن الغريب آه تقريره ان اعتبار الشرط المذكور بناء على عدم تجويزهم البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم بط لئلا يطلان ميناؤه فانه قد يجتنب عما هو عرض له في النوع موضوع العلم او نوع عرضه الذاتي مع انه لا شك في ان ذاك العرض عرض غريب بموضوع العلم لا ذاتي له فانه لحقه بواسطة الامر الاخص وهو النوع والاشارة الى بقوله لكنه في الحقيقة آه يعني ان البحث عن العرض المذكور ليس بحثا عن العرض الغريب بموضوع العلم بل بحثا عن العرض الذاتي له لرجوع البحث المذكور اليه بناء على الفهم بين محمول المسئلة والكم قوله هذا الشرط آه اى شرط عدم تجاوزه الواسطة التي تكون اعم من موضوع المسئلة عن موضوع العلم انما هو على تقدير الفرق بين محمولي العلم واسطة كان النظام يقول هذا الشرط انما هو على تقدير عدم تجويزهم البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم لكن لما كان عدم تجويزهم البحث عن العرض الغريب موجبا وملزوما للفرق المذكور كجبر عنه بتفسيره عن الشيء بلازمه والحاصل ان شرط عدم تجاوزه الواسطة

خط فان منى انما هو فيه العلم ليس من عدمه كما في العلم بالعدم والوجود وهو نفس العلم بالعدم
 بحيث لا يتغير بالذات بل يتغير بالكم لان العلم بالعدم لا يتغير بالذات بل يتغير بالكم لان العلم بالعدم
 لان الحوتية به بواسطته لا يتغير بالذات بل يتغير بالكم لان العلم بالعدم لا يتغير بالذات بل يتغير بالكم
 بواسطته المحركة العارضة له وهو العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 منتهى لوجوده وانما هو من عدمه كما في العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 من عارضة فيتجاوز العلم بالعدم الى العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 العلم الطبيعي الى العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 يعني في الشرح وهو ان العلم بالعدم هو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 بالعلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 من العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 يثبت العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 الغافل الذي من ان العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 فوقع من المتحرك الذي هو عرض ذاتي العلم الطبيعي الى العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 لكن لا يتجاوز الى العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 بينها آه فكذا القول بمسألة من مسائل العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 من مطلق المحركة التي هي من العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 السكون عارضة لا هي بالذات بل هي بالكم لان العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 موضوع العلم قوله في العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 بان موضوع المسئلة لا يخفى اما ان يكون مفقودا او موجودا لان العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم
 يكون موضوع المسئلة ثم بين موضوع المسئلة ان يكون مفقودا او موجودا لان العلم بالعدم وهو نفس العلم بالعدم

العبارة منشاها كاشية بالحق الطوري سيرا واخذ المسئلة فان لم يمسكها على ان من بحر
 المسئلة كما ان المسئلة النحوي ان من لم يفرغ انشا على منه العبارة يقال ان هذا من خواص
 لفظا وهو من حيث يجرى الدليل على ثبات امره للمسئلة لاثبات المسئلة للمعظم
 لا يدفع اصل الاشكال فان حصول المسئلة عارض لموضوعها الامر انهم فيكون عرضا عنها
 بالنسبة الى موضوع المسئلة وهو اصل الايراد وكلام بعض النجاة فمنه الفاعل للغير يستشعر به ان الحكم
 لبعض المرفوعة بانها اعلى وكذا قول النجاة ان النجاة من غير المسئلة تقدم عليه قال
 وحصل عرضة الذات التميز الى موضوع العلم في تقدير العرض الذي هو موضوع العلم في موضوع
 قال الشرح او فروع التميز الى عرضة الذات في كل فرع العرض الذي هو موضوع العلم في موضوع
 المسئلة فهو له في ارجح صوراه اشارة الى ان التميز هو في قول الشرح ويشيت للعرض الذي
 ضمير المفعول في العبارة التي هي كما هو مرع في الذات ونوعه وان لا يميز كما هو من بين القولين اذ لا يصح
 للتخصيص فان بين اثنين كما يكون النوع موضوع العلم كونهان للعرض الذي هو موضوع
 العلم فيكون من اربع امور كما فصله المحقق فهو له تقوله كل حركة متتبع على الترتيب
 آه فالحركة التي وقعت موضوعه في هذا القول الذي هو مسئلة من مسائل العلم الطبيعي عرض
 ذاتي للجسم الطبيعي الذي هو موضوع العلم الطبيعي ويشيت لها الانطباق الذي هو عرض ذاتي
 لها قوله تقوله كل حركة تنقسم الى غير النهائية فهذا القول مسئلة من مسائل العلم الطبيعي وقد
 وقع فيه الحركة التي هي عرض ذاتي للجسم الذي هو موضوع العلم الطبيعي ويشيت لها الانطباق
 الى غير النهائية بواسطة الاتصال الذي هو اعم من الحركة لا عن موضوع العلم الذي هو جسم
 فان الاتصال لا يكون بالذات الجسم وهذا يستلزم اندفاع ما قد قيل اي ورود
 من ان الاتصال قد يوجد في غير الجسم ايضا كما ان كان فيكون بثبوت الانقسام الى غير
 النهائية للحركة من جهة الاتصال الذي قد تجاوز عن موضوع العلم الطبيعي والجسم
 فكيف يصلح البحث عنه فيه فان شرط عدم تجاوز الواسطة الا عن موضوع العلم وتوجه الاندفاع

وبالجمله آه المقص بهذا القول شمول جميع اشكال البحث في العلم لئلا يتوهم اختصاص البحث
 ببعض دون البعض كما يتوهم من الجملة التي انتهى لان هذا القول يدل على شمول
 ليس المقصود من قول السابق تبين اشكال البحث على طريق الاستصحاب والاختصاص
 قال ثم نقول بما يجب فيه عن عوارض الذاتية آه لفرع على القيمة ما تقدم من قوله او
 بان يحمل آه من انه قد بحث في العلم عن الاعراض الذاتية لنوع موضوع العلم وعرضه لذا
 الى غير ذلك فلهذا القول جواب يراو على تعريف المتأخرين لموضوع العلم بما يجب
 فيه عن عوارض الذاتية من ان هذا التعريف يكاد ان لا يصح نانه يدل على انه لا بحث
 في العلم الا عن الاعراض الذاتية لموضوع العلم ودون غير ما انه قد
 فيه من الاعراض الذاتية لنوع موضوع العلم وعرضه الذاتي انما يستلزم
 ذلك وتقرير المدعى ان تعريف المتأخرين لموضوع العلم كما يجب
 فيه عن اعراضه الذاتية يحمل على البحث عن جميع المتأخرين
 سواء كانت ذاتية لموضوع العلم او غيره كما لنوع وعرضه
 المراد به ما يرجع البحث في العلم الى العوارض الذاتية لموضوع
 العلم اما على التقدير الاول فظروا ما على التقدير الثاني فبان ان البحث عن
 انما هو لا بانه العرض الذاتي لموضوع العلم كما ستطلع عليه فشرح يرجع الى البحث عن
 العرض الذاتي لموضوع العلم ولا شك في تحققة ثم علم ان تقرير المدعى بهذا النمط
 على التوجيه الثاني من التوجيهين لا يتبين في قوله وما لتعريف المتأخرين آه لعل
 ما يجب على ما يرجع دون التوجيه الاول او على هذا الاجمال في التعريف حتى يصح به ان
 انه يحمل تفصيله ما ذكرنا بل اختيار بعض شقوق البحث وهو كون العرض عرضا ذاتيا لموضوع
 العلم وترك شقوق آخر او اعرفت هذا فينبغي للشراح ان يورد كلامه بهذا النمط فقولنا
 عن اعراضه الذاتية اما محمول على السامعة اعتمادا على ان ينص في مقامه بمحمل تفصيله ما ذكرنا

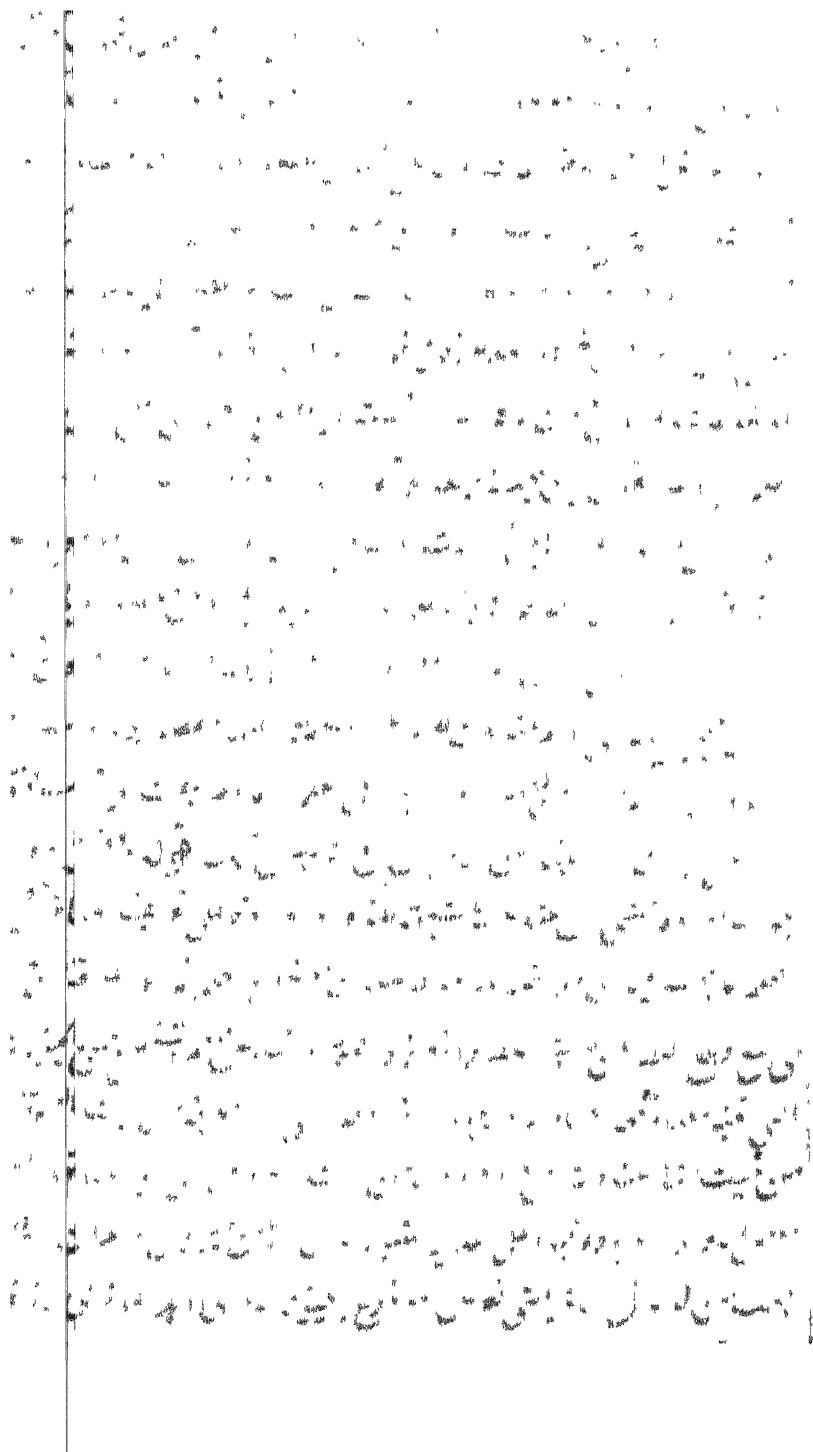
بقوله ويركبها لوان موضوع مسئلة أه يعنى ان تركيب موضوع المسئلة يكون على اربعة اقسام
 منها ان يكون مركبا من موضوع العلم والعرض لذاتى الموضوع العلم وشكله المحشى بقوله
 على الجسم المتحرك كجسم فيل فيقتضاه تسري وتلعبى معافان الموضوع فى هذا القول الذى مسئلة
 من الحلى العلم الطبعى مركب من الجسم الذى هو موضوع الطبعى والمتحرك الذى هو عرض
 ذاتى للجسم ومنها ان يكون مركبا من نوع موضوع العلم والعرض الذاتى موضوع
 العلم وشكله بقوله بل الحيوان المتحرك يخرج عن ارادة فان الموضوع فى هذا القول الذى هو
 مسئلة عن مسائل العلم الطبعى مركب من الحيوان الذى هو نوع لموضوع العلم الطبعى الذى
 هو الجسم وعن المتحرك الذى هو عرض ذاتى للجسم ومنها ان يكون مركبا من نوع موضوع
 العلم والعرض الذاتى لهذا النوع وشكله بقوله بل الحيوان السرى يختلف حركته عن ارادة
 التحريك فان الموضوع فى هذا القول الذى هو من مسائل الفن الطبعى مركب من الحيوان
 الذى هو نوع لموضوع العلم الطبعى الذى هو الجسم ومن السرى الذى هو عرض ذاتى للحيوان
 ومنها ان يكون مركبا من العرض لذاتى لموضوع العلم والعرض الذاتى لهذا العرض
 الذاتى وشكله بقوله بل بطور الحركة تخيل السكون بينه فان الموضوع عنى هذا القول الذى
 هو من مسائل العلم الطبعى مركب من الحركة التى هى عرض ذاتى لموضوع العلم الطبعى الذى
 هو الجسم ومن بطور الذى هو عرض ذاتى للحركة قوله والحاصل انه اشار الى ان طريق
 البحث لا ينفصل فيما ذكره اذ هذا البحث على ان لا يكون البحث خارجا عن موضوع العلم وانما
 المناسبة اليه سواء كان من الامور المذكورة او لا فانه قد بحث فى العلم عن العرض اذا
 للعرض الذى هو عرض ذاتى للعرض الذاتى لموضوع العلم لا ترى انه يبحث فى العلم
 الطبعى عن التقدم والتاخر العاضدين للزمان العارض للحركة العارضة للجسم الطبعى الذى
 هو موضوع العلم لا ترى انه يبحث فى العلم الطبعى عن التقدم والتاخر العاضدين للزمان
 العارض للحركة العارضة للجسم الطبعى الذى هو موضوع العلم الطبعى فان قيل فليقل قولنا

من الامور المذكورة او لا فانه قد بحث فى العلم عن العرض اذا

الحق الملاح إلى الله تعالى في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 يكون الذات المتعدي والخاصة بغير الذات في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 كما يترشح الشاهد في موضوع الحق بالاستقانة في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 كما هو عرض غريب لم يصح أن يحل في الشيء الواحد المستوي في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 من الملاح إلى كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 الاستقانة في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 الما كان في قوله الملاح إلى الله تعالى في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 فيكون عطف الملاح إلى الله تعالى في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 الذاتية التي كانت في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 بان يكون هو مع ما يقابلها في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 إلى الأول بقوله عرض في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 في هذه الصفة وان لم يكن العرض في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 له شامل في الحقيقة في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 العرض على الإطلاق في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 منه في القول الأول الموصوفين في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 وعم من أن يكون على سبيل الأفراد في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 يشتمل جميع أفراد العرض على سبيل الأفراد في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له
 دعوى عدم الخلاف بين المتقدمين المتأخرين في أن ما يفرق بينهما بالاستقانة في كل ما هو من جنس ما خلق من غير أن يكون له

لا تحاد العوارض قولا بمقتضى الاعاطل لعل ههنا اراد بالاعراض الغربية التي تلي من تجويزية
 عنها في العلوم الاعراض التي تكون غربية بالنسبة الى موضوعات المسائل ومنه يوضح
 لا ما يكون اعراضا غريبا لموضوع الصناعة فقط كيف ولا يلزم من تجويز البحث من الاعراض
 الغربية لموضوع الصناعة اذا كانت اعراضا ذاتية لموضوعات المسائل في النوازل
 اعراضا وقول علمي علم اكثر وصيرته النظر لاني موضوع معين بل لا يلزم ذلك
 المتعلقة بالانواع الموضوعية والافعال اعراض في العلم ولا يفسد فيه كذا لا يلزم من تجويزية
 عن الاعراض الذاتية للانواع والافعال اعراض ذاتية وان كانت غربية بالنسبة
 الى اصل موضوع الصناعة صيرته العلم انجز في كليها فان العلم انجز بحيث فيه
 من جهة الوجود والذي هو اعم منه لا يلزم كون البحث من جهة الوجود ولا يلزم
 التي عرضت للموضوع بواسطة اعراض اعم واسماين وكذا لا يبطل تمايز العلم
 لا بحيث يميز موضوع علم آخر ونوعه ولا عضة ولا نوعه من غير هذا العلم قال
 تعريف المتأخرين انه معطوف على محذوف كانه قد واما تعريف الشيخ فقد عرفت
 تعريف المتأخرين حيث لم يأخذوا فيه اه قال الشافعي اما محمول على السامعة بان
 شقا واحدا وهو كون العرض عرضا ذاتيا لموضوع العلم وتكون اشتقاوا اخر اعراضا
 ما يفسد في مقامه قوله حاصله اه توضيح ان حال محمول العلم كمال موضوع فكلما
 فيه يكون موضوع العلم عين موضوع المسئلة وقد يكون غيره فلك محمول العلم قد يكون عين
 محمول المسئلة وقد يكون غيره مثال العينية من كل منها قوله كل جسم فانه طبيعي ومثال
 الغيرية من كل منها قوله كل فلك لا يقبل الخرق والالتيام وعلى كذا التقديرين يخرج
 في العلم الى البحث عن العرض الذاتي لموضوع العلم اما على تقدير العينية فقط واما على
 الغيرية فبيان العرض من بحث محمولات المسائل ابانة العرض الذاتي لموضوع العلم
 هو المفهوم المردود من محمولات المسائل كمتعلق الخرق ودمه بنار على ان يشترط في العرض

لا يبحث عنه في العلم اذ عاود بلا دليل وما يقع في عبادتهم من ان الاعراض الغريبة لا يبحث
عنها في العلوم فليس مرادهم منه الا انه لا يبحث عنها فيما بان تحمل محمولة بما هي اعراض غريبة
له ولا يتخذ منها قضية لانها لا يبحث عنها اذ لا بان يثبت لافواع الموضوع ولا بان يثبت
للعراض على انه لو لم يخبر البحث الاعراض الذاتية لموضوع الصناعات لم يخبر ان يقع
موضوع المسائل الموضوع الصناعات وبن نوعه مثلاً لان الاعراض الذاتية للموضوع اعراض غريبة
لنوعه لان غرضها للتوحيج بواسطة الامر الا انهم وهو موضوع الصناعات مع انه قد يشهد بالمشيخ
وتغيره ان يكون محمول المسائل الصناعات اعراض ذاتية لموضوعاتها مماثل لغيره في نوعه
وهو علمين الشيخ تاجميد على انه ليس مراد الشيخ من كلامه في العلم من تميز البحث عن الاعراض
التي ليست اعراض ذاتية لموضوع العلم بل غريبة فان تخصيص بمبنيار في كماله يسمى التخصيص
من انه لا يبحث في العلم عن الاعراض الغريبة وليس على ان يختار الشيخ هو هذا اذا لفظان العلمين
انما بان العلم لا يتأثر فحاصل كلامه بمبنيار انه لو جاز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم
في العلم يميز الغرض من ثلث وجوه الاول ودخل كل علم في كل علم فانه لا شك ان العرض
الذي في الموضوع كل علم عرض غريب لموضوع علم آخر لاحق له اذ بواسطة الامر المبين والآخر
او الامر فقط الاستنتاج بين العلمين فيدخل كل علم في كل علم وصار النظر في موضوع معين
انظر الى موضوع موضوع العلم لاتحاد العوارض ههنا وتاينها فزوم كون العلم الجزئي علماً
كليا لان البحث عن موضوع علم على تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة يكون علمين
عن موضوع كل علم بناء على ان ما هو عارض للاحدا عارض للآخر كما عرفت انما فصلا علماً
كلياً وقيل ان المراد بالعلم الجزئي العلم بطبيعته وبالعلم الكلي العلم بالشيء وحده ودخل الاول
في الثاني على تقدير البحث عن الاعراض الغريبة فلا يخفى على من له ادنى تفكير وتاينها
نزدوم عدم كون العلوم متباينة لان تباين العلوم لا يكون الا بتباين عوارضها بان يكون
العوارض في علم غير ما يكون في علم آخر وعلى تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة التباين



شق منه نوع موضوع العلم مثلاً و شق آخر نوع آخر له فابثت شقوقه لنوع نوع من
 موضوع العلم شق آخر أيضاً إلى العرض الذاتي موضوع العلم ثم اعترض عليه بقوله
 وانت جعلته أهـ وهو شق على اعتراضين أشار إلى الأول منهما بقوله أن المفهوم المردود
 حاصله أن المفهوم المردود بين محمولات المسائل كاستنناع الخرق ومقابلته اعتباراً
 فكيف يجب عنه في العلم لأن المحث عنه فيه لا يكون إلا بهي احوال حقيقة للموضوع
 على ما يحكم به الضرورة إذ لا كمال في معرفة الاحوال الاعتبارية وإلى الثاني أشار بقوله و
 أيضاً حاصله أنه لو صح البحث عن المفهوم المردود الذي قلتم بكونه عرضاً ذاتياً للموضوع لعلم
 يلزم أن لا يكون محمولات المسائل مقصودة بالذات لأن البحث عنها إنما
 يكون من جهة إبانته للاعراض الذاتية لموضوع العلم وكونها آلة للانتقال
 إليه فيكون تلك المحمولات عرضاً غيرية لموضوع العلم فلا تكون مقصودة بالذات
 أن الضرورة تشهد على كون محمولات المسائل مقصودة بالذات لا عرضاً غيرية
 يقول الشيخ في برهان الشفاء والأعراض الغريبة لا تجعل مطلوبات في مسائل الصناعات البرانية
 أي العلوم البرانية وأنت خير بما في كلام الاعتراضين من الغلط آتاني الأول فبأن
 أردتم بالاحوال الاعتبارية الاحوال التي لا تكون موجودة في الخارج بانفسها وإن كانت
 موجودة فينبشأ انتزاعاً فم أن المفهوم المردود من هذا القبيل لأنه موجود ووجوده منشأ
 انتزاعه وهي محمولات المسائل لكنه لا يوجب عدمه في البحث عنه إذ لا يلزم كمال الاحوال
 الموجودة موجودة في الخارج بنفسها لأنهم يحتجون أن الصورة الجسمانية لا تجرد عن
 الملبس وإن الفلك لا يقبل الخرق والالتزام مع أن مفهوم عدم التجرد وعدم
 الخرق والالتزام ليسا بوجودين بانفسهما وإن أردتم بها ما يكون منزهة لا تحقق لها
 في نفس الامر بالذات ولا بمقتضى انتزاعها فم أنه لا يجب أن تلك الاحوال في علم
 لكن لا فم أن المفهوم المردود بين محمولات المسائل من هذا القبيل لأنه لا شك في أنه

لذي للنوع ح من الماعرض العرشي فهو ضمير الماعرض فانه عرضي في قوله الماعرض
 منها انه ما دللوا بالحشيشة بلطوح ان الماعرض هو الماعرض في قوله الماعرض
 الطبيعية من حيث شئ ان الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 انه الان يكون العرض والعرشي الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 ترى لان مدار العرض الذاتي واما معنى الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 بالمعاني وان ارادته قراح الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 الاخص على هذا التقدير لم يجرى في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 ان بابنه الماعرض الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 فان ما يعرض لهذا الاخص الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 ان معنى ان هو وضع الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 بالذات ليس الجسم من حيث هو الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 الذاتيه مثله الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 وانه لم يوجد في قوله الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 تمايزا للعلوم ومنها انه لو كانت الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 من الاعراض الذاتيه لم يوجب الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 لا لموضوعات المسا على الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 هو عارض للمسا على الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 على هذا يلزم ان يكون الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 هي والعرض الذاتي هذا الذي هو الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 رة كلات اخر كما بان في قوله الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض
 يسهل ان يكون العرض الماعرض في قوله الماعرض في قوله الماعرض

على الحقيقة

يجتنب في العلم من جهة تلك المحييتين فالحوار عن الشيء الحق الطبيعي بانه الحق
وان كانت اعرافا غريبة للطبيعة اذا كانت بالحق البشري لعدم كونها له
او بما يساوها لكنه ما كبرت اعرافا ذاتية للطبيعة من جهة هي البتة لان البتة
المرتبة لما كانت متحدة مع جميع الحقيقات التي تنسب لها لبيان العرض لا الصبر
للاخذ والايقوت انما هو انما هو العلم الطبيعي هو الحق من حيث هو لا من حيث
اسم من حيث هو بل هو لجميع افرادة ولا من حيث هو بخصوص من حيث هو بل هو
ببعض الافراد فما يعرض انفسهم من حيث هو كالتحيز فانه عارض له من حيث
لكل فرد من افراده وانما من حيث هو عن التحيز يكون عرضا ذاتيا من حيث
على الاتحاد بجميع مراتبها وجناتها ومن حقاها حقيقة العموم وان كان عرض
اذا اخذ مع حقيقة بخصوص وكذا ما لحقة من حيث بخصوص كالحقوة العامة
عارضة للجسم من حيث تخصيصه ببعض الافراد اي الحيوان يكون عرضا ذاتيا
بناء على اتحاد مع جميع جناتها ومن حقاها حقيقة بخصوص ان كان عرضا
اخذ مع حقيقة العموم وبالجملة لو اعتبر الاخص من حيث انه نفس طبيعة العام ما
النظر عن القيود المختصة المعتبرة فيه يكون العارض للطبيعة من حيث هو
الامر الاخص بهذا الاعتبار عرضا ذاتيا البتة لان الحق له اما كان بوا
وهو يتبعها مع سواد كان اتحادا بالذات وهو فيما اذا كان العام ذاتيا للامر
وهو في غير يكون الحق عين الحق اما لو اعتبر من حيثية الخصوصية لاس من حيث
عمامة العام بل يلاحظ نفسه مع غل النظر عن العام بان يكون متفصلا عنه وبما
مخلوفا في نفس الامر يكون العارض للطبيعة بواسطة الاخص من جهة الحقيقة
للمطابقة لان الحق له اما هو بواسطة المتفصل المبين هو الاخص بصفة
بواسطة الامر انما هو كل النوع انما هو باعتبار الاول دون الثاني فلا يكون

الى تقدير غزل نظر الخاص عن اخصوصيته بناء على انها يكونان متحدتين فما يكون عارضا
 ما قدس يكون عارضا للاعم ايضا والمالم يكن الاتحاد فينبغي ان يكون العارض للاعم عارضا
 اتيا للماض بناء على ان الاتحاد من الطرفين فكما يتحد الاخص مع الاعم على تقدير العوض
 س يتحد الاعم مع الاخص ايضا فما يعرض للاعم بذاته يجب ان يعرض للماض ايضا فما وجه
 بل ما يعرض للاخص بالذات عارضا للاعم بالذات دون العكس من تقدير العوض ان الاسم
 ما كان بوحدة المبهمة صالحا لان تحصيل كل قيد مخصوص له متحد مع الاخص لى خاص كان
 سواء كان اتحادا بالذات او بالعرض لا مع خاص معين فقط لانه يجوز ان يوجد العاظم في
 خص آخر متحد معه ايضا فلما يصح عدل العارض التي تلحق الاخص المعين من جهة الاعم اعلمنا
 اية لذلك الاخص ونشأه ليس الا الاتحاد واذ ليس فليس مما لا يوسوسك لو فهم بان
 اعم باعتبار الوحدة المبهمة هو الشيء المطوجيئة الاطلاق والعموم آية عن اتحاد ما مع الاعم
 ليفا يكون متحدا معه لان المراد من الاعم باعتبار الوحدة المبهمة هي مرتبة مطلقة للشيء لا
 طم فيكون المراد منه نفسه من حيث هي هي مع غزل النظر عن الاطلاق وواحد صيته وتل
 تقدير الدفع ان الاعم لما كان بوحدة المبهمة متحد مع الاخص لى اخص كان سواء كان اتحادا
 لذات او بالعرض لا يكون العرض الذاتي للاعم عارضا ذاتيا للخاص على تقدير قطع نظر
 الخاص عن اخصوصيته اذ لابد للعرض الذاتي من اختصاصه بالعرض هووة منتف لا يماصح
 وجود العاظم في الخاص الآخر مع وجود عارضه فيه ايضا فتجاوز العرض ح من الخاص الذي قد
 لونه معروضه الى اخص آخر ولا يخفى ما فيه فان الاختصاص غير مشروط في العرض الذاتي فلا
 يلزم خرج اكثر العارض الذاتية عن التعريف كما بنه عليه المحشي ايضا فيما سبق لقوله فانياني
 العرض الذاتي هو العارض للاصل الاعم او الاخص على الوجه الذي سبق للعارض الاعم والآخر
 قوله فتأمل لعل الشارة الى الاعتراضات التي تروى على التحقيق وقد بنينا ما قد ذكرنا قوله لعل
 أه مطوف بتقدير ان المصدرية على قوله ان العتبر في موضوع العلم أه وجوابه ان شبهة المذكور

في بعض ما ذكرنا من ان العلم لا يثبت الا بالبرهان
والعلم والبرهان لا يثبت الا بالبرهان
عن كون العلم لا يثبت الا بالبرهان
في تقريره بالبرهان لا يثبت الا بالبرهان
على انه لا يثبت الا بالبرهان
بما لا يثبت الا بالبرهان
ما يثبت الا بالبرهان
الذي هو العلم لا يثبت الا بالبرهان
انه لا يثبت الا بالبرهان
عن الاعراض الذاتية لموضوع العلم دون غيره قال انه لا حاجة الى دفع الشبهة الى
ارتكاب التكلف بالساقطة او انفرق بين محمولي العلم والساقطة فانه يمكن دفعا بان يقدم
اللائمة للشمول بانفاده معبر في العرض الذي لا يثبت الا بالبرهان مع مقابلة العارض
وان لم يكن بانفاده فاما جميع افراد العرض لانه شامل للجميع المتبعض مع انما لا يكون خاضعا لانياله فمقرر جواب
الذي اوردته انه بقوله قلت قد صرح الشيخ وغيره وبين المحنة حاصله بقوله ان الاشكال
انما هو في العارض لا في العرض ان الشبهة ليست في العارض الخاص بل في العارض
الشيء بعد التخصيص بالخصوص لا يثبت في ان العارض الكلي ليس عرضا وانما هو بل عرضا
غيره بما ينبغي ان لا يثبت عند من لا يحب شاعنه بالمرتبة ومن الظن ان هذه الشبهة لا تنفع
بتجربة الشمول في العرض الذي لا يثبت الا بالبرهان ما يلحق الشيء بواسطة الامر الاخص عرض غير عند
وان كان شاملا للجميع افراد موضوع العلم على سبيل المقابل فالي ارتكاب التكلف بالبرهان
المذكورين في الشرح حاجته لدفع الشبهة البتة ولكن اجواب عن السؤال بان اقتناء الاعراض
على التوهم ليس من شان العقلاء قوله وقد عرفت انه اشارته الى انه لا حاجة الى التكلف بالبرهان

من حيث هي مع المسائل تمسك ان تكون من القضية لا بما اعتقدت وفيه الايمان بما لا يتصور
 الاول وعلى الثالث يستدعيه ان لا يرد منه الا هذا التمسك به في نفسه لا يرد في ان يرد
 من الميتة فعلى ما هو موجود في الخارج او ان يرد من شخصه في نفسه لا يرد في ان يرد
 فيكون القضية المنقولة منها انه يشترط فيه ان يتصور الشق الثالث ونقول انه شريح
 وبيان لمقتضى من رتب الميتة ان لا يرد من ميت الميتة ان لا يرد من الميتة
 من نفس الميتة من حيث هي في ان يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 من هذه الميتة في نفسه في نفسه ان من مقتضى ان يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 لا تاتي على وجه وجود الشيء في الخارج او لا يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 الخارج او لا يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 اعلم انه اجاب سديد الالف على وجه ان لا يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 موضوع العلم لا ياتي في نفسه من ان يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 مبني على ان الاعتبار في النوع العلم ان يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 فيه من اعراف الغيرية ام لا قال الشافعي ان الميتة او سوال على قوله فاما يقول على الميتة
 او قيل في تقريره انه لا حاجة الى ان يرد من الميتة من الميتة او لا يرد من الميتة من الميتة
 والسئلة لدفع الشبهة المذكورة لانها تندفع بدونه فان الاعتبار في العرض الذي هو
 لجميع افراد المعرض اعلم ان يكون افراده او مع مقابلة كل فرد مع مجموعهم او مع افرادهم
 المسائل محمولة انما اذا كانت موضوعاتها متغيرة وموضوع العلم ان كانت نوعا او افرادا
 نوع عرضة الذاتي مثلا وان لم يشمل بالافراد جميع افراد الموضوع لكنه مع مقابلة كل فرد
 المسائل الاخر واعراضها شامل لجميعها فيكون عرضا ذاتيا لا عرضا غيرا كما هو عرض
 ذاتي لنوع موضوع العلم فلا يكون البحث من هذه الاعراض بحثا عن الاعراض الغيرية
 لموضوع العلم لترو الشبهة ولما كان تقرير قول السائل بهذا النمط مما لا يخفى من فلسوفاته

المساحة او القول بالفرق بين محمول العلم ومسئله لدفع شبهة المذكورة الواردة على تعبر
المتأخرين لموضوع العلم فيمكن فهمها بدونه وهو الذي قد عرفت سابقا من قبله ويتبين للمخاطب
شتملا على الدفين اشار الى اولها بقوله لان المعبر في موضوع العلم نفسه آه والى الثاني بقوله
وان المعبر في موضوع العلم حقيقة آه وقد عرفت مناهما وما علمنا فنذكر قال فان قلت لم يجعل
اه ايراد على جواب السؤال تبصيح الشيخ خلاصته ان الشيخ لم يصرح ان بالعرض الشيء بواسطة
الاخص من جهة انه عارض للاخص ليس عرضه اذ انما للشيء حتى يتم به انجوابه بل صرح بجملة
حيث يفهم ما نقله الشئ من قوله والقسمه مستوفاة آه ان العرض الذي يكون شموله لاف
المعرض على سبيل التقابل كالزوجية والفردية عرض ذاتي له مع ان لحوته وعروضه لانهما
بواسطة الاخص قوله وذلك لان اختلاف آه اشارة الى دفع ما قد الفاضل البيروني
ان الاختلاف النوعي بين مستقيم والمنحني محل نظر وحاصل الدفع ان الاختلاف النوعي
بين مستقيم والمنحني ليس محل للنظر فان الخط المستقيم يلزمه ان يحصل تقاطعه مع الخط
زاوية قائمة دون المنحني فان له لوازم اخرى تختلف باختلاف انحاء الاختلاف واختلاف
اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فيكونان مختلفين بالنوع بان يكون مستقيما
واحد والمنحني انواعا مختلفة وفيه نظر من وجهين الاول انه ان اردتم بقوله اختلاف
اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات ان اختلاف اللوازم اية كانت سواء كانت
لوازم الهية او انشخص او الصنف الذي هو عبارة عن الهية الكلية الشبيهة بالقياس
كالرؤمي والعجشي يستلزم اختلاف ملزومات بالنوع فمنه من انظر ان اختلاف
لوازم الشخص او الصنف لا يوجب اختلاف ملزوماتها بالنوع الا ترى ان السواد مثلا
لازم للبشري والبياض لازم للرؤمي مع ان هية الرؤمي والعجشي متحدان بالنوع وقس على
حال لوازم الشخص ان اردتم به ان اختلاف لوازم الشخص يستلزم اختلاف ملزوماتها
بالشخص ولوازم الصنف يستلزم اختلاف ملزوماتها بالصنف ولوازم الهية يستلزم اختلاف

كل عدد ما زوج او فرد قوله العرض الاول ان يثبت على استصحابه ان يكون العرض
الاولى ح عبارة عما لم يثبت الشيء لذاته او لما يساويه فيكون له سبعة اقسام هي العرض
الاولى بالاشتهاد كاشتهاد المورد على ان العرض الشيء بواسطة ما بين يديه
ذات الشيء ومحمد قول الشيخ في من حيث التسمية اولية العباد في الباب بها فبما سبعة اولية
يدل حارته على ان العرض الشيء لا تعرض للجنس بالواسطة الاخص كالاخص اعراض الشيء
لجنس من ان لم تكن بانفراد بل من حيث التسمية اي مقابلتها في قول السيد مستشهدا
بجيب الايراد على كون العرض للشيء بواسطة الاخص ليس عرضا ذاتيا لانهما العرض
الذاتي له المفهوم المورد لقبول الشيخ وبالعروض لا يكون لجنس اولية وان كانت القصة
لها اولية فان هذا القول يدل صراحة على ان العرض الشيء من الجنس بواسطة
كالنوع ليست اعراضا ذاتية للجنس بل بالواسطة لان هذا ما ساء في العرض الثاني
هذه الصورة التسمية اي المفهوم المورد عند الشيخ ان العرض من الجنس من العرض
للجنس كالتفصيل من قوله الاخير في من حيث التسمية اولية للجنس على سبيل المثال والمجاز
على انهما كانا كل واحد في تفصيل المفهوم المورد الذي هو عرض ذاتي مدد من العرض
الاولية وعلى كلا التقديرين لا يتم اشتهاد الاول بالاولى من ان العرض لاولية الزايع
المتشبه الذي الاول اي العرض الذاتي في قوله العرض لاولية الزايع
لذاته يكون حاصل تشهده به من ان العرض الشيء في حقه بواسطة العرض
تلتحق الجنس بذاته من حيث التسمية وهذا كما ترى لان حقه في العرض ليس هو العرض
بل للاخص وبواسطة الجنس فكيف يتم اشتهاد العرض بالعرض انما يستلزم ان يكون العرض
لا يكون الا من جهة ان هذه الاعراض اعراض وليست تعرض اعراضا ذاتية لان
العرض الاول بهذا المعنى خاص من العرض الثاني وتقتضي ان العرض الثاني
بطل كونها اعراضا اولية بطل كونها اعراضا ذاتية بالعرض الثاني انما يكون العرض

في انقيادها لغيرها من قبيل ان قلت القسم الذي حكم القسم بخروج العرض للعرض
 والامر بالانقاص منه لما كان مقابلا للقسم الآخر للعرض الذي انقضى بالامر
 بالعرض على قبيل التقابل لا بد من ذكر الشمول فيه ايضا ليصح انقضاءه عما الفاء
 الاختصاص من ان ذكره قلت في ذكر الاختصاص فائدة وهو التبيين على ان مجزأ
 لا يكفي للقسم الاول من العرض الذاتي بل لا بد من الاختصاص لفرد العرض في
 لما كان متفصلا كجانب الشمول فلما حاجته الى ذكره ملحوظة في الحقيقة التسمية فيه لشارة
 الخاصة هي الخاصة الشاملة وغير الشاملة في الحقيقة الخاصة للاختصاص كما ان اللازم
 في الحقيقة لازم للامم انتهى يعني ان في قول القسم انما اخر عين القسم المتخصص على اللازم
 الى ان الخاصة في الحقيقة هي الخاصة الشاملة لان اختصاصها بالعرض لما كان
 في حقها بطلاق الخاصة عليها بما في الخاصة الغير الشاملة اذ اختصاصها بالامم ليس
 فتكون خاصة للاختصاص بالحقيقة لا بالامم كما ان اللازم للامم لازم للامم في الحقيقة
 الاختصاص فانه انما يلزمه بواسطة الامم وانما خصه بما فيه فان القول بان الاختصاص
 خاصة للاختصاص قول يحجب العقل السليم الا ترى ان الفصل الذي هو خاص من الجنب
 غير شاملة له مع ان اختصاصه بذاته لا بالواسطة وكذا القول بان اللازم للامم
 لازم للامم لا يقبله من له فطنة سليمة فانه لا دليل عليه قال القسم حيث قال
 والقسم المستوفاة الاولى آية حجة مقابلة من قبل من قسم قال القسم بان يكون
 ما بين السيد والفتح من القسم الخاصة بالجنس التي يكون هواد يعني مفهوم المردود في قضاء
 للجنس ان كان في الفصل نحو قولنا كل حيوان ما ناطق او صايل او غيرهما وان كان
 شعاع من الحيوان مع كونه خاصا من جنس ما يمتنع كمال الفصل الخاصة بهما وهو مفهوم
 عرض او نحو قولنا كل جسم ما شتر كما ساكن وانما ان يكون الى عارض ليس شيئا
 اوله للجنس للاختصاص اما انواع معتدة او كانت نفس البقعة المتما عواضا ولما لا

[illegible]

بالعرض الاول معناه الثاني فهو تشبيه المردود بالعرض الاول
 القسمة وانما صارت اولية بمعنى ما يقتضي في الواجب من مطابقة صارت اعراضا ذاتية لان
 ثبوت الاخص يستلزم ثبوت الاعم ذاته انما يتم في القول لو كان ثبوت هذه المعنى
 بعرضها بالواحدة بسيطة مع انه ليس كذلك فمن المعلوم ان هذه الاعراض هي ثبوت الذات
 اولاد بالذات واداسطة لا يكون في الامثلة تشبه الحسب ان ثبوت المعلوم
 من الاعراض التي لا يكون ثبوتها لنفس اولاد بالذات كذاتة وهو كما ترى لانه لا يلزم
 من نفى الاولية بهذا المعنى عن تلك الاعراض بالنسبة الى الجنس نفى كونها عرضا
 ذاتية الذي هو المطلوب لان الاولية بهذا المعنى اخص منها بالمعنى الاول ونفى الاخص لا يلزم
 الاعم واليه اشار محشي في منويته بقوله المعنى الثاني اخص من العرض الذاتي ونفى الخاص لا يلزم
 نفى العام انتهى على ان ثبوت المعلوم المردود لنفسا هو بواسطة اخص الى المسموعات
 فان لمحق المعلوم المردود بين الضامات وغير المحيوانا ما هو بواسطة ثبوت المسموعات
 بين الناطق وغيره بالذات فحين يكون المعلوم المردود عرضا اوليا للجنس حتى يتم به
 استشهاده بالحسب بطلان الشيخ ولو اريد من الاولية المعنى الثالث الذي هو اعم من المعنى
 الثاني لما بان على ان حاصل المعنى الثالث ان العرض الاول عبارة عن عرض يلحق
 الشيء اولاد بالذات ويحل عليه بلا واسطة امر آخر يكون هو اعم من الملحق به بان يكون
 لحوقه اولاد بالذات ومحو لا عليه بواسطة الملحق به يشتمل كما يلحق الشيء بواسطة الا
 الاخص منه اذ يختلف المعنى الثاني يلزم ان لا يكون الحركة والسكون عرضين اعم من
 لنوع من انواع الجسم الطبيعي لانها لا يمتحان اولاد بالذات الا للام الذي هو اعم منها
 الجسم الطبيعي مع انه محدودا من الاعراض الاولية لانواع الجسم هذا هو حاصل ما قاله
 في الشبهة من ان المعنى الثالث اعم من المعنى الثاني ونفى الاعم وان يستلزم نفى الثاني
 لكنه ليس بمادة والا لا يكون الحركة والسكون ونحوها عرضا ذاتية انتهى وما اوردته

في الامثلة

والأشرف عليه بعض الاعراض بان هذا يجب ان يرجع فيما سطر من ان الحركة وسكونية
 الجسم فكيف يكون كلامه تصريحا بان هذه العوارض من الاعراض الاولية على سبيل المثال
 بل المراد من الشامل بالتقابل ما هو من قبيل الزوجية والفردية فمدنوع بان مراد المحشي من الحركة
 وانسكانه الحركة وسكونه بالفعل وبما ليسا غريدين اوسين للجسم فيهما انما
 كما عرفت قوله ونجدة لو سلم ان المراد بالاداء عدم كمالها عرفت ان شمله يجب
 فلا يراد منه صدر بقوله فان قلت لم يجعل الشيخ اذ قول الشيخ انما هو انشائي لا تكويني
 اولية اذ بان محل الاولية الواقعة في قوله على عرض الذات فيكون انشائي بانه انشائي
 على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مسامحة جهة عليه شعاع الشئ في انشائي
 بقوله ولو سلم انه حاصله انما لا يتم ان مراد الشيخ من لفظ الاولية الواقعة في كلامه
 يتم شمله والجيب بل المراد منها معنى الثاني وهو انشائي انما لا يتم دعوات
 بالثاني بقوله فلا يتم انه حاصله انما لو سلمنا ان مراد الشيخ من اولية العرض الذاتية
 لا يتم ان كلامه مصرح بان عد الشامل على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مسامحة
 قد عرفت انما هو من قوله تحقيق المقام اذ ان القسم الثاني من الشامل على سبيل التقابل
 وهو ما يعرض بواسطة الامر الاخص ايضا عرض ذاتي باعتبار وجوده اذ اعتبر طبيعة
 من حيث هي اي اوس حيث السريان سواء كان في جميع الافراد او بعضها وان شرب
 عرضا ذاتيا باعتبار آخر وهو اذ اعتبر طبيعة العرض في حيث العموم اذ السريان في
 الافراد الزوجية والفردية عارضة لنفس طبيعة العرض اذ اعتبر في حيث هي في الوجود
 حيث انما سار في بعض الافراد وان لم تكن عارضة لها اذ اعتبر في حيث هي في الوجود
 اوس حيث انما سار في كل الافراد فيكون على قول الشيخ انما هو عرض ذاتي
 اولية انما لا تكون اعراضا ذاتية باعتبار وجوده اذ اعتبر في حيث هي في الوجود
 في جميع الافراد فيفهم منه بالكلية انما تكون عوارض ذاتية للجسم على تقدير استصحابه

فما يكون عرضا ذاتيا له يكون عرضا ذاتيا له كما يكون عوارض الجنس بحسب القسمة الاولى وهي
 العوارض التي تكون للجنس ايضا اولية اعراضا ذاتية فلا وجه للفرق يكون عوارض الجنس بحسب القسمة
 الاولى اعراضا ذاتية لمدونها بحسب القسمة الثانية بل مراد منه ما اذا اعتبر في مرتبة لا بشرط
 شئ اى من حيث الاطلاق والتعظيم وايدى بنقل القانون الذي وضعه الشيخ حيث قال وقد
 وضع الشيخه ثانوية اذ لا يكون حاي عرض للجنس ان اصار فوعا معينا عرضا ذاتيا له
 اذ الجنس في هذه المرتبة لا يكون متحد مع النوع ذاتا ووجودا حتى يكون عرضه الذاتي عرضا
 ذاتيا للجنس فلا يكون اذن قول المحشي مخالفا لقول الشيخ لتغاير محال النفي والاثبات
 فان سر الشئ من الاعم فيما حكمه يكون بالعرض لا بالعرض اسطة الامر الاخص عرضا ذاتيا له
 بناء على اتحادها باعتباره من حيثها بل هو مع قطع النظر عن كونه بشرط شئ او لا بشرط شئ و
 الشئ منه فيما حكمه بعد كونه من العرض عرضا ذاتيا لا بالعرض لا بشرط شئ قوله القائل
 ان نحن آه يعني ان طبيعة الجنس اذا اعتبرت خصوصية بخصوصية لا بشرط شئ مثل عددا
 وجسم فان كانت صالحة لعروض الامر من اللذين بسببهما ينقسم طبيعة الجنس في اثنين
 كان عروضها اما اوليا وان لم تكن صالحة لعروضها الا بعرضتها بخصوصية متحدة
 عروضها طبيعة الجنس اوليا بل لوجودها طبيعة الجسم لما كانت صالحة لا مكان الحركة وبذلك
 في حالتين كان عروضها اما اوليا وطبيعة العدد لما لم تصلح لا مكان الزوجية والفردية
 الابدان ختم اليها خصوصية متنوعة بها يصير وجا وفرادى يمكن عروضها اما اوليا بل لوجودها
 وانما قيدنا الحركة والسكون بالمكان لان وجود كل منهما بالفعل لكل من الاجسام في حين
 البطلان الاتري ان الفلك غير ساكن بالفعل والارض غير متحركة بالفعل قوله اعني ان
 آه يمكن تقريره بان قول الشيخ واما عوارضه لا يكون للجنس لية آه فيخرج بان عدائنا
 على سبيل التقابل سطاى بكلا تسمية سواء كان من قبيل الحركة والسكون او الزوجية
 والفردية من الاعراض الذاتية مسامحة لا يندفع الشبهة المذكورة الا بالمشيرة الى ان ذكرنا

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

أولاً اعتبر الحسب من حيث هو أي من حيث السريان ولو كان في بعض الأفراد متى قدر
أنه لا تذكره قال والاعراض لذلك بالحقبة والقسم أي المقصود المردود قال الش
ولا شك أنه لا يخفى عليك أن ذكر هذا القول إلى قوله بالحقبة غير مناسب لأنه لا يخل
في أبواب كما لا يخفى نعم لو ذكر هذا القول بازدياد حرف التعليل عليه بل قوله السابق عن
قوله ويكون محمول العلم كما يخل إليه أنه يمكن له أن كان حسن فواصل الكلام أن
المتصور المحمول العلم من أنه لا يمكن له أن البحث عنه صريحاً لم يقع في مسئلة المسائل
قال الشافعي في بيان أن يقال في ذكرنا وهو أن هذا العلم كما يخل إليه محمولات المسائل قال
الشيخ رابع قد شرط الشيخ أنه قد بحثه في هذا القول جواباً عن السؤال الأول يعني أن
قول الشافعي رابع أنه جواب عن قوله فإن قلت أنه يمكن معطوفاً على قوله قد شرط قد شرط
الشيخ أنه فواصلان مجرد تقييد السؤال في العرض لذلك ما كان شاملاً للأفراد على
الأفراد بل هو في التعاليل لا بد من الشبهة المذكورة التي ترد على تعريف المتأخرين لموضوع العلم الشافعي
شرط في جواب العرض الشامل على سبيل التقابل لجميع أفراد المعرض عرضاً عاماً لا أن يكون له بين
عنايته نسبة إلى ما لا يحققة أو عدمه والممكن من الظاهر من محمولات المسائل التي يكون فيها
لموضوع العلم بوجه من هذه الأنواع كالنوع يكون بينهما إلتزامان فلا يكون منه محمولاً أو إضافته
لنوع العلم إلى عرض آخر بل لا يكون المحقق عنها من العرض الغريب لموضوع العلم فلا يخل في الشبهة
ح يا أيها صاحب هذا المصنف من المسألة والفرد بين مجموع موضوع العلم ومسألة قوله لا من
السؤال الثاني يعني ليس قول الشافعي والضم قد شرط الشيخ جواباً عن السؤال الثالث المصداق بقوله
فإن قلته لم يحل الشيخ أنه قد وقع لما قال السيد الفاضل من أن قول الشافعي أيضاً لا يمكن أن يكون المحمول
الثاني بأنه لو كان كما يكون محمول قول الشافعي لا لا من الشافعي بل العرض الشامل على سبيل التقابل
مطابقاً للعرض الذاتية حتى يصح عد المسائل العرض الذي يلحق الشيء بالعرض كان ذلك الشيء
محتاجاً إلى الحق إلى أن يصير نوعاً معيناً بقوله من الأعراض الذاتية بناءً على العرض الشامل للأفراد

في السائل في السؤال دخل المحمدي في نفس انه منطبق الجواب المذكور عليه بلا مرتبة ح
 قوله والحق آه اعاده للجوابين اللذين سبقا في قوله تحقيق للقيام شبهته
 المذكورة وقصفت بانيه قوله وتلك المثلثات اه انما اوردها القول انهم كل له حاجة
 في تقرير الجواب شارة الى ان كون تلك المثلثات اعتراضا ذاتية او موضوعا او لا يفرقا
 على نحوها لجميع الافراد وعلى كون مقابلاتها مجموعات مسائل اخرى كما توقف عليها
 السؤال الاول الذي به جواب في الحقيقة على شبهته قوله قال انما ياتي اه استشهاده
 على ما عاده من ان موضوع العلم يكون الطبيعة اما من حيث هي او من حيث انها سارية
 في الافراد كلها او بعضها ومحل الاستشهاد قوله موضوع يشتمل على جميع الطبيعات فان
 المرتبة الشاملة على جميع المراتب انما هي نفس الشيء من حيث هي او من حيث انها سارية
 في الافراد سواء كانت كلها او بعضها قوله ابحاث في العلم بطبيع قوله عنده
 من الموضوع قوله من حيث هو كساي الجسم من حيث هو متحرك او ساكن قوله
 والاطمئنة من النار والماء والهواء والارض والاطمئنة في المنة اليونانية المثل
 كما انصرف في المنة العنصرية الان بينا فرقا اعتباريا في اصطلاح الحكماء واذ لا يلبس المذكور
 من حيث انها تتركب منها المركب تسمى اطلاقا من حيث انها يخل فيها المركبات
 تسمى عندنا قوله وجوهم مخصوص لان كلا من الاجسام الفلكية والاطمئنة نوع
 من الجسم الذي هو موضوع للعلم بطبيع قوله ثم يقع النزاع فيما هو مختص به من حيث
 الجسم هو النظري في الاجسام اطلاقا في اخوذة مع النزاع فان الجسم اطلاقا في ما هو موضوع
 النزاع انفس مطلق من سيطر الجسم اطلاقا الذي هو اعم من ان يكون ما هو موضوع
 النزاع او لا والنزاع عبارة عند الاطباء عن كيفية توكيد متصل من تفاعل كيميائية
 متساوية موجودة في عناصر متضادة الاجزاء بحيث لا يكون واحدة منها سارية في بقية
 الاخر وعند الحكماء عبارة عن كيفية تفصل من تفاعل مبادي كيميائية متضادة

من الاعراض الذاتية لموضوع الالهي ليس من جهة هذا التقابل لظهور ان شمولها لجميع
 باعتبار التوزيع ليس بهذا الاعتبار والالهي متبع في مادة واحدة اجمع انما يتبع
 بل من جهة ان كلا من التقديم والتأخر مع عدمها محال شامل لجميع افراد الموضوع وهو
 المرجح وليس بينهما التقابل لعدم والملكية وبالجملة ان المورد لما راي انه يجب في
 الالهي من التقديم والتأخر فهم منه ان البحث فيه شها انما هو من جهة ان كل واحد منهما متقابل
 لصاحبه تقابل التضاد فاعترض على تخصيص الشئ بتقابل التضرار والعدم والملكية في
 العرض الذاتي الذي يكون مع مقابله شاملا لجميع الافراد بالتقدم والتأخر والعائية
 والمعلولية ولم يفهم ان البحث فيه منها من جهة ان كلا منهما متقابل لعدمها خاص بالتقابل
 بينهما ليس التقابل لعدم والملكية وانت تعلم ما فيه من الاختلال فانه لو كان في التقديم
 والمعلولية وعدمها انما هي عدم التأخر وعدم المعلولية تقابل لعدم والملكية وكانا
 متساويين على سبيل التوزيع لجميع افراد الموجود المطلق الذي هو موضوع الالهي فوجب
 ان يتحقق احدهما في الواجب الذي هو فرد من الموجود المطلقة اما التأخر والمعلولية
 او عدمهما فاحضر الاول بين البطلان وكذا الثاني لان من شأن عدم والملكية ان
 يتصف محل العدمي بالوجود فيكون انما يجب ان يفهم منصفهما بالتأخر والمعلولية
 على انه يجب ان يكون كل من متقابل العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل لجميع الافراد
 المعروض بحيث يتعلق به الفرض العلمي من النظائر لا يتعلق الا بالسلطات دونها
 فلم يكن الجواب عن منع الا التقديم والتأخر والعائية والمعلولية انه ليس التقابل التضايف
 فعلا ولا يراد فتمري تقابل قوله ثم عدمه بيان لمفرد بين عدم التقابل
 والعدم المتقابل للملكية والتبعية على قيام القرينة على الثاني قوله نظر الى ان الاول
 اي عدم المتقابل لا يجب عدم الشئ مطلقا من ان اعتبارا لتساويه الى موضوع بل
 للشئ قوله والثاني اي عدم المتقابل لملكية عدم الشئ في موضوع قابل لذلك الشئ كالأمر

قول المحشي لا ينفع الشمول انه لا ينفع الشمول الذي يحقق في التضاد في التقابل الذي
فيه ولا يذهب عليك انه قد يمكن اجتماع تقابلي التضاد في شيء واحد من جنتين
فان الشيخ وغيره قد حقق ان بين المبدء والنتهي تقابل التضاد مع انه يجوز ان يكون
شيء واحد مبدء وينتهي شيئين فينبغي ان لا يعتبر تقابل التضاد ايضا بناء على عدم
تحقق الشمول المعتبر فيه انا الايجاب والسلب فلان النظام في التقابل العارض
والعروض لا يكون الا فيما فيه ثبوت وانى هو في السلب البسيط فلم يكن رخ كل من
التقابلين بهذا التقابل عرضا بل احدهما اى لايجاب فضلا ان يصدق عليه انه عرض
ذاتى شامل مع مقابله لجميع افراد العروض شمولاً معتبراً ولما كان عدم تحقق التقابل المتبني
في الايجاب والسلب بينا صرح بنفى هذا التقابل دون التضاد قال بعض اللاحق
تقابل الايجاب والسلب كما يكون بين الايجاب والسلب البسيط كك يكون بين الايجاب
والسلب الثابت نحو لا الحصله والمعدوله متقابلاً ان تقابل الايجاب والسلب بهذه
الوجه لا يتناول الا الايجاب والسلب البسيط فقط لا الايجاب والسلب البسيط وعلى بل الحق
في الدليل ان يقع تناول الشيء مع سلبه يختص بالكلية والجزء المطلوب في العلوم بما
كلها فاما قوله بل لا عروض آه قيل بل للشر في من كون السلب المتقابل للايجاب
عارضاً فعناه ان السلب البسيط لا يصلح لكونه عارضاً ليس فيه معنى العروض لان
معناه يكون فيما هو منقضى لشيء ولا يمكن كون السلب البسيط منقضى لشيء ولا ينبغي ما فيه
قوله وكون التقدم والتأخر آه هذا وقع لما اوردته الفاضل الغزوي على تخصيص الشم بكونه
المراد من التقابل العتبر في العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل تقابل التضاد والعدم الملك
من ان التضاد كالتقدم والعدم والملكة داخل في هذا الحكم كيف لا والتقدم والافتقار
والعلية والعلوية بالنسبة الى الموجود المطال الذي هو موضوع العلم الاتي من هذا القبيل
بان التقابل بين المتقدم والتأخر وان كان تقابل التضاد لكن الحكم يكون منسباً

عنه مولانا عبد الحليم

سواء التقابل بوجه لا محذور

سواء كان العمل
بوجه لا محذور
بأنه لا يكون
مقدوراً

انما هو عرض في لا غير متبلا لا وهو محال لا يستعمل على التقابل المثل الذي يلاحظه هو الراجح
 فيكون شتما على الراجح كما يجب ان يصح فيه ولا يلزم من غير ما شتم عليه وهو كما ترى انما
 لا نعم ان لا يستعمل على التقابل المثل فان لم يكن ان غير عنه بحيث يكون متفقا في نفس السلب
 اليه يعطى الذي هو مقابل للايجابيه وهذا معنى قول الشيخ ان العكس قوله فان اختلفا
 عن الشيء هو اختلفا عن ذلك الشيء ومن شتمه وهو لا يفتق الا اذا كان خاليا عن العارض
 الى سلبه عنه فلا يكون في الموضوع عارض اذ لا نفسه لا مثله بل سلب قوله بحال ان يتغير
 لفظ فقط الوصول ونحوه كالاتقال على التخصيص فيكون المتصل ان العارض الذي يتجاوز
 الموضوع عنه ونحوه واما اشتقاقا الى سلب فقط يكون عارضا عما لا يوافق قوله
 ولعل الوجه في كونه عارضا عما لا يوافق قوله على تقدير بقاء الموضوع من عارضه ومما لا يكون لذلك
 العارض خصوصية مع الموضوع لان كل واحد من العوارض مع مقابله يعني السلب السلب
 يكون شتما لا يوجب الاستبعاد كقول من انما هو العارض لا يتقابل الشتم والعرض في نفس
 اية اي في مقابله يكون العارض مع عارضه شاملا لجميع احوال الموضوع قوله في العارض ان
 واثمة لانواع التخصيص على ما هو عليه الشتم او الشتم الذي في نفسه اي اذ هو احد ما على مثل الشتم
 المقسمة الاولى بالولاية بالعارضات الدائمة التي يكون بعضها التقابل بالولاية وبينها الفردية بان
 التمثيل بها على ان الدائم من العوارض الدائمة المحدود مع ان كلامه الذي
 التمثيل صوابه على ان الفرع والفردية عوارضات اخص اخص بالحدود مثل هذا انما لا يوافق
 ان الشتم مستشبه بقوله الشتم وقيل يكون بغيره بل على ان العوارض المنقصة بانواع الموضوعات
 التي بينها تضاد مشهور في لبيته اعرضنا اذ اتمت الموضوع مع ان قوله هذا يدل على
 كونهما من العوارض الدائمة الا انه جعل في مقسمته من اقسام المقسمات الاولى بالعارضات الدائمة
 فليس يصح اشتهاؤه وحصل المدعى عن ان يراد الاول ان حكم الشيخ بعرضية الزوج والفردية
 ناهية بعرضيتها لانواع الحدود وانفسه وحكمه عدم عرضيتها في قوله الذي نقد الشتم باليقان

فانه عدم البصر عما يشانه ان يكون بصيرا قوله سلب الثابت بالاسماء فلا يكون فيه
 من الثبوت قوله السلب لثابت بالتوصيف فيعتبر فيه نحو من الثبوت قوله لفظا
 مخصوصا الذي وقع في كلام الشرح بحسب عدم الذي يقابل له خصوصية بمعنى ان حاصل الال
 من العدمه العدم المقابل للملكة ولا يطابق عليه الا العدم الخاص فيكون قوله خصوصا
 مع منصوبا على الحال التي من ضمير فاعل يقابل الذي يعود الى العدم فيكون حاصل قول الشرح
 ح بحسب عدم الذي يقابل المعارض حال كون ذلك عدم خاصا في العدم المقابل
 للملكة فهذا القول من المشي وعلم التمييز انه افضل الثبوت حيث قد ان خصوصية البصر في المثال
 او المنقول كتحليل ان يكون منصوبا على التمييز بغير ميسر المفعول في قوله البصر فيكون انوار
 بحسب عدم الذي يقابل خصوص هذا المعارض نسلي هذا لا يمكن هذا العدمه او عدم الملكة
 لا لعدم المقابل للمحتاج فانه يقابل جميع الاشياء لا شيئا خصوصا بقوله ولفظ قيد
 قيد للسلب فقط اي بدون ملاحظة معنى الى اوسع ملاحظة معنى الى فان المقابل للمثل
 للشيء الخ اعلم ان في لفظ فقط الذي وقع في كلام الشيخ وما نخرج الموضوع عنه الى مقابل
 شمله بل الى سلب فقط فهو عرض غريب لمثل احتمالات كونه قيد القول كحاصل شمله كونه
 قيد للسلب بدون ملاحظة معنى الى اوسع ملاحظة والمعنى الاول واختار الاخير
 بقوله فان المقابل للمثل للشيء او توضيحه لو كان لفظ فقط قيد القول مقابل شمله كان
 حاصل قوله العرض الذي نخرج الموضوع الى مقابل شمله فقط اي بدون السلب لان
 لفظ فقط موضوع للنفى وه ليس سوى السلب الذي يغرم من المقابل للمثل شيء يتعلق
 به او المراد من المثل للمثل في العارضية فلا يكون هو مقابلا للشيء الا ان يتشعب اجتماعه به هذا
 الاستناع لا يمكن الا اذا كان سابغا لهذا الشيء فلو كان قيد انه كان ايضا كما مثل المقابل للمثل
 عليه من السلب هذا كما ترى واذ لفظ لعلقه بعين ان يكون متعلقا بالسلب سواء لو خط
 معه معنى الى او لا فان السلب قد يكون مقيدا بالثبوت لتقييده به لاخراج السلب

نفس العدد ولا لافواضع فلا منافاة إذ محل الحكمين مختلف وعن الثاني ان قول الشيخ القسمة
الاولية بالاعراض الذاتية لا يدل على كون الاعراض المتصلة بانواع موضوع العلم التي بها
تضاد مشهور يرى اعراض ذاتية لموضوع العلم حتى لم يصح اشتداد الشبهة بقوله في نفسه
المقسم ايضا على ما ذهبنا اليه يعني ان العوارض المذكورة لما كانت عوارض لانواع المقسم تكون
عوارض ذاتية للمقسم ايضا بناء على ان ما يكون عرضا ذاتيا لنوع الشيء يكون عرضا ذاتيا
لشيء ايضا اذا اعتبر من حيث هو هو اوس من حيث السريان في افراد جميعها كان او بعضا
وهذا استنبط مما ذهب اليه الحاشي من ان العبر في موضوع العلم حقيقة من حيث هي
اوس من حيث انها سارية في الافراد جميعها او بعضها بمعنى قول الحاشي على ما ذهبنا على ما يؤول
الى ما ذهبنا والا فلا يخفى ما فيه فهذا القول ايضا يرفع اليراد ان المذكور ان في هذه
الصفحة فتقريب دفع اليراد الاول ان كون الزوجية والفردية من العوارض الذاتية
للعقد لا ينافي ما يفهم من كلام الشيخ الذي نقله الشهاب سابقا من ان كونها عرضية في تبيين
للعقد واذا انفي هناك انها هو اذا اعتبر العدد لا بشرط شي كما يفهم مما قدم سابقا قبل قوله اما
بعوارض لا يكون الجنس اولية بقوله اي اذا اعتبر ذلك الجنس لا بشرط شيء والاشبات انما
باعتبار اخذ العدد من حيث هو اوس من حيث السريان في الافراد وتقرير دفع اليراد الثاني
ان الاعراض مطلقا سواء كانت بيننا تقابل ولا يكون اعراض ذاتية فلا يكون قول الشيخ
وقد يكون بغير تقابل آه سند لما استشهد به الشهاب ليتوجه عليه اليراد ان كلام الشيخ الذي
نقله الشهاب يدل صراحة آه ولا يخفى عليك ان دفع اليراد الثاني بهذا الصدد دفع بالارضي به
الشهاب فان كلام الشيخ على هذا لم يبق سند للشهاب مع انه كان مقصم الشهاب جعل قول الشيخ سندنا
فانصوب ان يقيم ليس غرض الحاشي من قوله ونفس المقسم ايضا دفع اليراد الثاني بل غرضه
دفع اليراد الاول فتأمل قوله والقسمة اليها آه فاصل ان الانقسام الى هذه الاعراض
على قدر يحتاجه التقابل اي التوافق الحقيقي بان يكون بينها الفصال حقيقة بمعنى ان لا يمتنع

محرم ثانی شانہ قمی زنی و فیض شیرازی از آنجا که تو تمام درجہ شریفه سلطان سلطنت ساقی محمد کرم الله سر

بغيره، وللدليل الذي اوردناه المتأخر ان له في العلم من اعتبار الثاني اعتبارا
 نفسيا ان لا يكون معروضا لمقول آخر، بل ان يتبادر حيث عنه في العلم
 في المنطق عن العقول الثاني من حيث انه مقول ان العلم به في العلم
 ان آخر وهذا الاعتبار حيث عنه، وهذا معنى قولنا من حيث العلم ان العلم به
 آخر فلا يكون الجملة حقيقة الاعمال العقلية، الثانية في العلم به في العلم
 ليس من جهة انما من احوال الكلية التي هي من العقول، بل من جهة انما من
 قيل في حيث في المنطق عن الكلية التي هي من احوال العقول، الثاني في العلم به
 الموضوع، ليستظهر ان الكلية التي هي من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 من العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 من موضوع المنطق، العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 والعرضي والحد والسر والحرية، من العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 الى غير ذلك من حيث الاصل الى المبدأ، في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 هو انه حيث عن العام والخاص في مسائل المنطق، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 الثاني في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثاني في العلم به في العلم
 تتأخر، وعلينا المتأخرين، في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم
 في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم
 الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم
 يتحقق في العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم
 في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم
 اعتبارا كونها معروضة في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم من احوال العقول، الثانية في العلم به في العلم

واما المسئلة في شئنا وكونه من الزاحف من الزحف بل من الزاوي والحا والملاحة بمعنى لشئنا
 قال الله ان الشئ لا يشيع النمرة وكون التار البثلة معناه نقل كرون سخن وبكسر
 فثان ليس خبري قوله والصحيفة مشروبة الى الصحف اي الطائفة التي تتبع واحد
 في الكتب قال الله انهم لا يعلمون بغير البصيرة حقيقة الحال غير ملتفتين الى مقالات الناس فانهم
 واعني انهم يعلمون بغير البصيرة حقيقة الحال غير ملتفتين الى مقالات الناس فانهم
 من يعرفون انهم لا يعلمون بغير البصيرة حقيقة الحال غير ملتفتين الى مقالات الناس فانهم
 من حيث انهم لا يعلمون بغير البصيرة حقيقة الحال غير ملتفتين الى مقالات الناس فانهم
 لتصديقي تصديقي ان كان موصل الى المط التصوي يسمى معرفا واذا كان موصل الى
 ان الله تصديقي يسمى حجة مع انه ليس لك اذ الحرف عندهم عبارة عن العلوم المتصور
 من حيث انه يوصل الى المط التصوي فالحجة عبارة عن العلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى
 مط تصديقي فسر الله بقوله اي موضوع المنظم العلوم التصوي من حيث انه يوصل
 الى مط تصوي والعلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى مط تصديقي وهذا لانك
 التوهم ففي عبارة المص فسر على ترتيب اللف قوله ذهب المتقدمون الى انهم لا
 فبعضهم هو الى ان موضوع المنطق الالفاظ من حيث ولا لها على المعاني ولا يحسن شيئا
 على السبب قوله بعدل المتأخرون ومنهم المص حاز به على ان المتقدمون من الزاوي
 موضوع المنطق العقولات الثانية من حيث انها توصل الى مجهول الى ان موضوع العلوم
 من حيث انه يوصل الى مطلوب تصور العلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى المط تصديقي
 بنوار كان المعلوم معقولا اوليا ولا او لو قيل ان موضوع المنطق العقولات الثانية فقط
 لزم ان لا يصح البحث عن نفسها اذ لا يجب في العلم عن نفس الموضوع بل عن احواله مع ان كثير
 ما يجب في المنطق عن نفس العقولات الثانية ايضا بان تجعل محمولات للمسائل كاذبة
 والبرهنة الثمين بها من العقولات الثانية فانها تجعل محمولات في المسائل قوله وثبت

من طائفة الالفاظ من الالفاظ

لا يكون موصلا الى المبدأ المحل في النظم مفهوم العلوم غير متصل فكيف يجب حسنه
 واما الثاني فلان ما صدق عليه يكون مقولاته انما هي لا تفصل ان تكون موصلة
 ولا ترى ان الحيوان الناطق بنفسه لا يكون موصلا الى الانسان ما لم يعتبر كونه موصلا
 للحيوان الذي هو من مقولات الثانية اذ لم يكن موصلا فلا يصلح البحث عنه فيكون مدار
 البحث هي المقولات الثانية فرجع الى مذاهب المتقدمين اذ مراد بهم من المقولات
 الثانية التي جعلوها موضوعا للنطق ليس نفسها بل ما صدقت هي عليه من بهرنا ما صدقت
 للشيء مثلا قوله وما ينبغي ان يعلم ان العقول الثاني آه توضيحه ان العقول الثاني عبارة
 عن العلوم الذي يكون الذهن طرفا لعروضه لا الخارج فخرج بالقيد الاول العوارض
 الخارجية كالسواد والبياض فان طرف عرضها ليس الا الخارج وبالقيد الثاني لو اقتصرت
 فان كلاما من الخارج والذهن طرف عرضها لما لا لا الذهن فقط اذ اعرفت هذا فاعلم انه
 مما لم يعتبر في العقول الثاني ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض القسمين الاول
 ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض كالوجود وشمسية فانها وان يعرض للشيء في
 الذهن لكنه ليس الوجود الذهني شرطا لعروضها والالم يعرض له مع قطع النظر عن هذا الوجود
 مع انه ليس كذلك والثاني ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض كالكلية والجزئية فان
 الكل لما كان عبارة عن الكل في الذهن بحيث يجوز العقل تكثره والجزئي عن الكل في
 الذهن بحيث لا يجوز العقل تكثره لم يكن ان يعرض للشيء مع جسيمة حصول الذهني في الوجود
 الذهني فلما بدح ان يكون الوجود الذهني شرطا لعروضها دة ابحاث كثيرة لا تطول الكلام
 بذكرها قوله وموضوع النطق هو القسم الثاني اي ما يكون الوجود الذهني فيه شرطا لعروضه
 فان مفهوم المعرفة القضية واسمها والقسم القضية وناقضها والنكاسها الى غير ذلك من القسمين الثاني
 حاضر للشيء شرط الوجود الذي قاله في قوله خالف في القسم قال في الاول ان العلم لم يتصور في
 ان يكون العلم كالتصور لشيء من ذاته بل العلم بالشيء من حيث هو العلم بالعلم بالشيء

و... ..

اگر طایف مراد از اجزای موضوعات الحاصل در این است که هر یک از این موضوعات در مرتبه
اقترب کمابیل لمیزان لا تساهل و نه لا یخفی الله ان یون و شرح است
موضوع العلم که کما مرده حواله الی کتابی من المفسر فی قول شاعر اینست
ایمان حاصل جزو موضوع مسئله است علی تقدیر چون اینها را در مرتبه
حاصلی تمیز حاصل جزو موضوع العلم موضوع مسئله قرار گیرد باقیست در مرتبه
زات الذی به سبب کون جزو موضوع العلم موضوع مسئله تمام معقول و کما
تقابل ثانیا ان کون جزو موضوع العلم موضوع مسئله عامله تفرقه فی مراتب
لا یمنع صحه وقوع قولهم مع ان اصداف نمایه جنبی آهوا و ثبات حلاله است
الذکر الذی راورد و انما نقل انیزوی جامع له انه علی آقیه نیاید ان معیه استقامت
ارجاع موضوعات به استناد التوصل البعید و البعد الی الایمان المرمی الیه فی مرتبه
الجنس که اصل التوابع الذی ذکره اند که کما یقال فی شاعر الذی استقامت
جزو موضوع العلم که نیست موضوعی که در مرتبه استقامت استقامت علی
و من العلوم ان مندرم انجنس لم یس جزو موضوع مسئله فی مرتبه و کما مرده حواله الی
علیه انجنس جزو موضوعی که نیست و کما مرده حواله الی ان الذی استقامت
ان بهیه و او و در القول اسم الذی استقامت

و... ..

خاتمة الطبع
شرح الجلال البدای و احوال الکتابیه الفنون من محتویات الایمان و... ..
الکلام و مسقط الانی الفضل و کما مرده حواله الی... ..
بها شکلا و احسن تعلیقاته تعلیقاته العلوم و کما مرده حواله الی... ..
الکافی اینجی لا یخفى علی جمیع الناس ان... ..

في القرن من مولات المسائل التي يكون موضعها البعيد والابعد لكن لما جعل تحت تلك
 المحمولات الموصل القريب باعتبار المص هذه الاحوال وقطع البحث على الموصل القريب وما
 للاختصار فيبقى فيها هو انط المشهور بان يتم النشر الناشئ من نشر احوال الموضوعات
 ارجاع جميعها الى احوال الموصل القريب هو المعروف والحق حتى لو قيل قوله لم يحسن الكذا الذي
 موضوعه الموصل القريب الى ان احدى مولف من الامر الذي هو كذا اي مولف من اجتناب
 ان المعروف جزوه كذا فحصل من القول المذكور بهذا التاويل حال الموصل القريب هو والله
 عن اجتناب الكذا في ثم لا يخفى على اللبيب في التاويل الاول من ان موضوع العلم بالمعرف
 واما احدى فنوع من الموضوع شانه في لزوم ارجاع مثل شان احدى فتاويل احدى بالآخر
 تحكم ويمكن التطبيق بين القول المشهور بين قول المص بان في عبارة المص مشتملة على
 بان يقدر ان مراد المص من الاتصال المذكور صرحا مطا الاتصال سواء كان اتصالا قريبا
 او بعيدا او ابعدا بالضمير في قوله فيسمى الذي يعود حقيقة الى الموصل القريب فقط وتأويل
 في وجه التطبيق من ان قوله فيسمى معرفا وقوله فيسمى حجة مبهول على الوقيته دون
 اي سمي الموصل في وقت كونه قريبا بالمعرف واجبة فلا تخفى ما فيه في كونهما تجباه سلم
 ان الفاضل النيزي لما فهم من قول الشم ولعل في لك آه ان مقصوده ثم النشر الناشئ
 من كثر الموضوع وارجع جميع المباحث الى البحث عن الموصل القريب حتى يكون
 هو الموضوع حقيقة في المباحث اعترض على تأويل الذي ذكره في قوله لم يحسن كذا ان
 في قوة ان احدى مولف آه بانه لا حاجة الى التكلف بهذا التاويل فان موضوع مسألة
 قد يكون جزء من موضوع العلم فالحمشي الى قوله بقوله فلا تجبه مفرعا على كون المقصود
 ارجاع محمولات المسائل الى احوال الموصل القريب حاصلة ان الاعتراض المذكور ناتية
 لو كان مراد الشم من قوله ولعل آه ما ندمه المتضمن من ان المقصود ارجاع موضوعات حيث
 الموصل البعيد والابعد الى الموصل القريب حتى يكون هو الموضوع خاصة مع انه ليس

شکار

ماہرانِ علوم و کتب و طالبانِ فنونِ فلسفہ کو مژدہ ہو کہ منجملہ حواشی میرزا بہ ملاجلال صاحب
جناب مولانا مفتی محمد ظہور احمد بن مولانا محمد ولی اللہ کنوی غفر ہمارے اعلیٰ عمدہ میں
حواشی جو ہر عالم و فاضل اس کو پسند کرتا ہے بنا علیہ اس فقیر سراپا نقیض نے تصداسکی طبع کا کیا
در ایک نسخہ اور کا چند نسخہ متعدد سے متقابلہ کیا اور تصحیح میں باہتمام تمام کیا اور طبع معین
میں باہتمام سید سخاوت حسین صاحب کے مطبع کر کے مطبع ملتان لکرا یا اور حق تالیف اس
کتاب کے درجہ جناب لانا مرحوم نے فقیر کو ہبہ کیا لہذا بغیر اجازت اس فقیر کے کوئی صاحب
طبع اس کتاب نہ کرے نہ میں تو عوض فائدہ کے نقصان حاصل ہوگا اور پھر پیراں الی امین
بدایہ تمام و کمال مطبوعہ مطبع مصطفیٰ و فواکد بیہی فی تراجم الحنفیہ و حاشیہ
بحر العلوم بر پریمیر اہر رسالہ و میرزا بہ ملاجلال و شرح عقائد فلسفہ و حاشیہ
مولانا ظہور احمد بر میرزا بہ ملاجلال تیار موجود ہیں جن کو گوں کو انہیں سے
کوئی مطلوب ہو وہ اس فقیر سے مقام لکھنؤ محلہ فرنگی محل سے طلب کر لیں و حاشیہ
یعنی شرح ملا و شرح سلم قاضی مبارک مع حاشیہ مولانا محمد یوسف مرحوم و جمال جا
شرح ملا مع حاشیہ عبدالرحمن حسب فوائش فقیر زیر طبع ہیں انشاء اللہ مطبع ملتان

الراقہ
خادمین غنی عنہ